



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA STORIA
TRIENNIO**

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	Periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
3a DALL'ANNO MILLE AL DUECENTO: LA RINASCITA E I COMUNI	Primo (3a)	Ottobre
3b TRE E QUATTROCENTO: RINASCIMENTO E NUOVO MONDO	Primo (3a)	Dicembre
3c IL CINQUECENTO: RIFORMA E CONTRORIFORMA	Secondo (3a)	Marzo
3d IL SEICENTO: LE GUERRE DI RELIGIONE	Secondo (3a)	Maggio
4a SEI E SETTECENTO: ASSOLUTISMO E ILLUMINISMO	Primo (4a)	Ottobre
4b IL SETTECENTO: LE RIVOLUZIONI E NAPOLEONE	Primo (4a)	Dicembre
4c L'OTTOCENTO: RESTAUZIONE E RISORGIMENTO	Secondo (4a)	Marzo
4d L'OTTOCENTO: CAPITALISMO E IMPERIALISMO	Secondo (4a)	Maggio
5a IL NOVECENTO: BELLE ÉPOQUE E CRISI DI FINE SECOLO	Primo (5a)	Ottobre-Novembre
5b IL NOVECENTO: PRIMA GUERRA MONDIALE E DOPOGUERRA	Primo (5a)	Dicembre-Gennaio
5c IL NOVECENTO: TOTALITARISMI E SECONDA GUERRA MONDIALE	Secondo (5a)	Febbraio-Marzo
5d IL NOVECENTO: LA GUERRA FREDDA	Secondo (5a)	Aprile-Maggio
5e (opzionale) IL SECONDO NOVECENTO	Secondo (5a)	Maggio-Giugno



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Prove, compiti autentici e compiti di realtà orali	2+ Per anno	2+ Per anno
Prove, compiti autentici e compiti di realtà scritti	0+	0+
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	0



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità di Apprendimento)

FINALITÀ

Insegnare a conoscere e interpretare fatti, eventi e processi del passato col fine di comprendere e interpretare il presente, anche utilizzando strumenti extratestuali.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI, OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

Modulo 3a • Rinascita dopo l'anno Mille • Lotta tra papato e impero • Crociate	Modulo 4a • Guerra dei Trent'anni e crisi del Seicento • Assolutismo e rivoluzione inglese • Rivoluzione industriale	Modulo 5a • Belle époque • Crisi di fine secolo • Europa a inizio Novecento
Modulo 3b • Comuni e Signorie • Umanesimo • Rinascimento	Modulo 4b • Illuminismo • Rivoluzione americana • Rivoluzione francese	Modulo 5b • Prima guerra mondiale • Rivoluzione russa • Dopoguerra e crisi del '29
Modulo 3c • Scoperta dell'America • Protocapitalismo • Europa nel Cinquecento	Modulo 4c • Napoleone e Restaurazione • Moti ottocenteschi • Risorgimento italiano	Modulo 5c • Fascismo • Nazismo e stalinismo • Seconda guerra mondiale
Modulo 3d • Riforme luterana, anglicana e calvinista • Controriforma • Guerre di religione	Modulo 4d • Seconda rivoluzione industriale • Economia e società • Nazionalismo e imperialismo	Modulo 5d • Secondo dopoguerra • Guerra fredda • L'Italia del boom e della contestazione
		Modulo 5e (opzionale) • Il mondo dopo il bipolarismo



CONOSCENZE	1. Elementi economici, culturali, sociali e politici del periodo trattato*
ABILITÀ	2. Confrontare e collegare eventi e periodi con relazioni dirette* o indirette
COMPETENZE	3. Lessico specifico della materia e del periodo trattato* 4. Utilizzare strumenti non testuali della disciplina* (come cartine e grafici) e le fonti storiche

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Primo/Secondo	Prova sommativa orale riguardante il periodo trattato	1-4



GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	INSUFFICIENTE	SCARSO	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
1	Non conosce gli elementi del periodo trattato	Conosce gli elementi del periodo trattato in modo incompleto	Conosce gli elementi del periodo trattato in modo superficiale	Conosce gli elementi essenziali del periodo trattato	Conosce interamente gli elementi del periodo trattato	Si muove all'interno del periodo trattato	Si muove nell'insieme dei periodi trattati
2	Non confronta né collega nemmeno le relazioni dirette	Confronta e collega in modo parziale o errato	Collega e confronta con imprecisioni	Collega e confronta elementi con un legame diretto	Collega e confronta elementi con un legame indiretto	Collega e confronta in modo corretto	Collega e confronta in modo funzionale
3	Non ha acquisito il lessico specifico della disciplina e usa termini impropri	Non ha acquisito il lessico specifico della disciplina e usa termini generici	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina in modo parziale	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina e lo usa con qualche incertezza	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina e lo usa in modo corretto	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina e lo usa in modo corretto e sicuro	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina, lo usa in modo corretto e sicuro, con un vocabolario ricco
4	Non riconosce né comprendere le fonti storiche	Riconosce alcune fonti storiche, ma ha difficoltà a interpretarle correttamente	Riconosce e comprende le fonti storiche con supporto, ma l'interpretazione è limitata	Riconosce, comprende e inizia a interpretare le fonti storiche in modo autonomo	Riconosce, comprende e interpreta le fonti storiche con una buona autonomia	Riconosce, comprende e interpreta le fonti storiche in modo approfondito e critico	Riconosce, comprende e interpreta le fonti storiche dimostrando discrete capacità analitiche e critiche