



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA STORIA
BIENNIO**

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE (TECNICO)

Unità didattica	Periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
1a PREISTORIA E CIVILTÀ MESOPOTAMICHE	Primo (1a)	Novembre
1b EGITTO E CIVILTÀ MEDITERRANEE	Primo (1a)	Gennaio
1c ANTICA GRECIA	Secondo (1a)	Aprile
1d ROMA MONARCHICA E REPUBBLICANA: DAI SETTE RE A GIULIO CESARE	Secondo (1a)	Giugno
2a ROMA IMPERIALE: DA AUGUSTO ALLA MORTE DI MARCO AURELIO	Primo (2a)	Novembre
2b TARDOANTICHITÀ: DALLA CRISI DEL TERZO SECOLO AI SUCCESSORI DI COSTANTINO	Primo (2a)	Gennaio
2c SECOLI BUI E REGNI ROMANO-GERMANICI	Secondo (2a)	Aprile
2d ETÀ CAROLINGIA E FEUDALESIMO	Secondo (2a)	Giugno

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE (PROFESSIONALE)

Unità didattica	Periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
2a BASI E PREISTORIA	Primo (2a)	Ottobre
2b ANTICA GRECIA	Primo (2a)	Novembre - Dicembre
2c ROMA CLASSICA: DAI SETTE RE A MARCO AURELIO	Primo (2a)	Gennaio - Febbraio
2d CADUTA DI ROMA: DALLA CRISI DEL TERZO SECOLO AI REGNI ROMANO-BARBARICI	Secondo (2a)	Marzo - Aprile
2e ETÀ CAROLINGIA E FEUDALESIMO	Secondo (2a)	Maggio - Giugno



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Prove, compiti autentici e compiti di realtà orali	2+ Per anno	2+ Per anno
Prove, compiti autentici e compiti di realtà scritti	0+	0+
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	0



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità di Apprendimento)

FINALITÀ

Insegnare a conoscere e interpretare fatti, eventi e processi del passato col fine di comprendere e interpretare il presente, anche utilizzando strumenti extratestuali.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

TECNICO		PROFESSIONALE
Modulo 1a • Evoluzione umana • Rivoluzione del Neolitico • Civiltà mesopotamiche	Modulo 2a • Roma augustea • Dinastia giulio-claudia • Dinastia antonina	Modulo 2a (isolato, o integrato nel modulo 2b) • Basi del metodo di studio • Preistoria e mezzaluna fertile
Modulo 1b • Antico Egitto • Ebrei e fenici • Minoici e Achei	Modulo 2b • Anarchia militare • Tetrarchia • Costantino e i costantinidi	Modulo 2b • Minoici e Achei • <i>Polis</i>, storia e cultura greca
Modulo 1c • <i>Polis</i> e cultura greca • Guerre persiane e del Peloponneso • Macedonia e Alessandro Magno	Modulo 2c • Invasioni barbariche • Regni romano-germanici • Longobardi	Modulo 2c • Roma monarchica e repubblicana • Da Giulio Cesare a Marco Aurelio
Modulo 1d • Italia preromana e Roma monarchica • Roma repubblicana • Giulio Cesare	Modulo 2d • Normanni • Carlomagno e i Franchi • Società feudale	Modulo 2d • Crisi dell'impero e Costantino • Regni romano-germanici e Longobardi
		Modulo 2e • Carlomagno e i Franchi; i Normanni • Società feudale



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Elementi economici, culturali, sociali e politici del periodo trattato*
ABILITÀ	2. Confrontare e collegare eventi e periodi con relazioni dirette* o indirette
COMPETENZE	3. Lessico specifico della materia e del periodo trattato* 4. Utilizzare strumenti non testuali della disciplina* (come cartine e grafici) e le fonti storiche

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Primo/Secondo	Prova sommativa orale riguardante il periodo trattato	1-4



GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	INSUFFICIENTE	SCARSO	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
1	Non conosce gli elementi del periodo trattato	Conosce gli elementi del periodo trattato in modo incompleto	Conosce gli elementi del periodo trattato in modo superficiale	Conosce gli elementi essenziali del periodo trattato	Conosce interamente gli elementi del periodo trattato	Sa muoversi all'interno del periodo trattato	Sa muoversi nell'insieme dei periodi trattati
2	Non confronta né collega nemmeno le relazioni dirette	Confronta e collega in modo parziale o errato	Collega e confronta con imprecisioni	Collega e confronta elementi con un legame diretto	Collega e confronta elementi con un legame indiretto	Collega e confronta in modo corretto	Collega e confronta in modo funzionale
3	Non ha acquisito il lessico specifico della disciplina e usa termini impropri	Non ha acquisito il lessico specifico della disciplina e usa termini generici	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina in modo parziale	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina e lo usa con qualche incertezza	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina e lo usa in modo corretto	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina e lo usa in modo corretto e sicuro	Ha acquisito il lessico specifico della disciplina, lo usa in modo corretto e sicuro, con un vocabolario ricco
4	Non riconosce né comprendere le fonti storiche	Riconosce alcune fonti storiche, ma ha difficoltà a interpretarle correttamente	Riconosce e comprende le fonti storiche con supporto, ma l'interpretazione è limitata	Riconosce, comprende e inizia a interpretare le fonti storiche in modo autonomo	Riconosce, comprende e interpreta le fonti storiche con una buona autonomia	Riconosce, comprende e interpreta le fonti storiche in modo approfondito e critico	Riconosce, comprende e interpreta le fonti storiche dimostrando discrete capacità analitiche e critiche