



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

“PIETRO GIORDANI” PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA CLASSE TERZA INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO TURISTICO

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
MODULO 1 – ¡A COMER!	<i>Settembre</i>	<i>fine settembre</i>
MODULO 2 – EL BARRIO IDEAL	<i>Ottobre- novembre</i>	<i>fine novembre</i>
MODULO 3 – ¿ SABES CONDUCIR?	<i>Dicembre- gennaio</i>	<i>fine gennaio</i>
MODULO 4 – EL MUNDO DEL TURISMO	<i>Febbraio - Marzo</i>	<i>fine marzo</i>
MODULO 5 – DESTINOS Y TRANSPORTES	<i>Aprile -Maggio</i>	<i>Fine Maggio</i>

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Interrogazioni orali	1	1



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore

“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Prove scritte	2	2
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MODULO 1

¡ A COMER!

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. La gastronomia, la alimentación y la restauración en el mundo hispanohablante
2. Crear un ,menu del día y elegir los platos que nos gustan

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

CONOSCENZE	<i>Recursos gramaticales</i> Conjugación y uso de los verbos poner y traer Pronombres de Objeto directo (OD): lo , la, los , las Usos y funciones de las preposiciones De y Con <i>Recursos Léxicos</i> Vocabulario de alimentos e ingredientes Formas y técnicas de cocinar (maneras de cocinar) Utensilios de cocina y recipientes Platos habituales de España y platos típicos de América Latina
ABILITÀ	<i>Recursos Comunicativos</i> Desenvolverse con fluidez en bares y restaurantes Pedir y dar información detallada sobre la comida y los platos de un menú Hablar sobre hábitos gastronómicos y costumbres a la hora de comer Realizar pedidos, pedir la cuenta y consultar dudas a los camareros



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere e produrre dialoghi e brevi testi in lingua*; 2. Saper raccontare e valutare fatti avvenuti in diversi momenti del passato*; 3. Saper descrivere azioni nel passato e nel presente*; 4. Acquisire e interpretare l'informazione*; 5. Raccogliere e valutare i dati*; 6. Collaborare e partecipare*; 7. Comunicare*; 8. Imparare ad imparare*; 9. Progettare; 10. Risolvere problemi*; 11. Individuare collegamenti e relazioni; 12. Agire in modo autonomo e responsabile*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. IP.CG.04 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale s fini della mobilità di studio e di lavoro.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Settembre	Prova formativa in itinere	tutti



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.

MODULO 2

EL BARRIO IDEAL

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. La ciudad, el barrio, los espacios urbanos y los servicios locales
2. Imaginar y describir un barrio ideal



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	<i>Recursos gramaticales</i> Cuantificadores (algún , ningún , mucho ...) Preposiciones y adverbios de lugar (a, en, al lado de, lejos , cerca....) <i>Recursos Léxicos</i> Servicios y lugares públicos de las ciudades Adjetivos para describir barrios y ciudades Pronunciación y reconocimiento de los diptongos
ABILITÀ	<i>Recursos Comunicativos</i> Describir pueblos, barrios y ciudades Hablar de lo que más nos gusta de un lugar Pedir y dar información para llegar a un sitio (direcciones y orientación urbana) Expresar gustos y resaltar un aspecto específico



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere e produrre dialoghi e brevi testi in lingua*; 2. Saper raccontare e valutare fatti avvenuti in diversi momenti del passato*; 3. Saper descrivere azioni nel passato e nel presente*; 4. Acquisire e interpretare l'informazione*; 5. Raccogliere e valutare i dati*; 6. Collaborare e partecipare*; 7. Comunicare*; 8. Imparare ad imparare*; 9. Progettare; 10. Risolvere problemi*; 11. Individuare collegamenti e relazioni; 12. Agire in modo autonomo e responsabile*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze trasversali indicate per il primo modulo.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Ottobre - novembre	Formativa in itinere	tutti
2	Novembre	Sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-11
3	Ottobre - novembre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	9-10-11-12-13

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
ABILITÁ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.

MODULO 3

¿SABES CONDUCIR?

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

- El mundo labora, las profesiones, las competencias personales y la descripción del carácter
- Elegir a la persona ideal para realizar un trabajo

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	<u>Recursos de Gramática:</u> 1. Uso del pretérito perfecto*; 2. Perifrasi verbales de capacidad y posibilidad: saber + infinitivo y poder+ infinitivo <u>Recursos de Léxico:</u> 3. Nombres de profesiones 4. Adjetivos de caracter y personalidad 5. Habilidades, capacidades e intereses 6. Cuantificadores 7. Pronunciación de los grupos consonánticos /pl/, /tl/,/kl/
ABILITÀ	1. Hablar de experiencias pasadas 2. Hablar de habilidades y aptitudes personales o profesionales 3. Describir las cualidades y defectos de las personas



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere e produrre dialoghi e brevi testi in lingua*; 2. Saper raccontare e valutare fatti avvenuti in diversi momenti del passato*; 3. Saper descrivere azioni nel passato e nel presente*; 4. Acquisire e interpretare l'informazione*; 5. Raccogliere e valutare i dati*; 6. Collaborare e partecipare*; 7. Comunicare*; 8. Imparare ad imparare*; 9. Progettare; 10. Risolvere problemi*; 11. Individuare collegamenti e relazioni; 12. Agire in modo autonomo e responsabile*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze del primo modulo

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Dicembre – gennaio	Formativa in itinere	tutti
2	Gennaio	Sommativa, scritta e/o orale, sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-11
3	Dicembre – gennaio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	10-11-12-13

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
ABILITÁ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE					
LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

MODULO 4

EL MUNDO DEL TURISMO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	• Qué es el turismo? • El desarrollo del turismo • Tipos de turismo y de turistas • Los operadores de turismo
ABILITÀ	• Leer y comprender textos relacionados con el turismo • Escuchar a expertos de turismo • Escuchar a turistas que hablan de sus preferencias • Hablar de turismo • Escribir un texto argumentativo • Comprender un vídeo que explica qué es el turismo
COMPETENZE DISCIPLINARI	• Desarrollar un caso practico • Analizar cómo ha cambiado el mundo del turismo • Reflexionar sobre el concepto de noticias falsas • Hablar de oportunidades y opciones • Leer y comprender un artículo periodístico



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze indicate per il primo modulo
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Metà marzo	Formativa in itinere	tutti
2	Fine marzo	Sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-9
3	Fine marzo	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	10-11-12-13



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

MODULO 5

DESTINOS Y TRANSPORTES

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	• Factores de elección del destino turístico • Tipos de destinos turísticos • Tipos de transportes • Documentos de viaje
ABILITÀ	• Comprender un video sobre la accesibilidad turística en España • Escuchar y comprender descripciones de sitios turísticos • Leer y comprender textos sobre diferentes tipos de Transporte y destinos turísticos • Leer y analizar anuncios publicitarios del sector • Escribir sobre experiencias personales • Analizar y comparar ventajas y desventajas de distintas opciones de viaje
COMPETENZE DISCIPLINARI	• Aplicar los conocimientos teóricos a situaciones reales del ámbito turístico • Organizar un viaje de manera integral • Analizar cómo ha cambiado y evolucionado el mundo del turismo • Leer y comprender artículos periodísticos relacionados con el turismo



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze indicate per il primo modulo
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Metà maggio	Formativa in itinere	tutti
2	Fine maggio	Sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-13-17
3	Fine maggio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	15-16-17-18-19



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

La prova disciplinare comune verte su una comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. Comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÁ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. vd. temi ed obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampie, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina **LINGUA SPAGNOLA** Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
ABILITÁ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Corso non previsto.
2. Verifica di recupero del secondo quadrimestre e recuperi di agosto: vd. temi ed obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina **LINGUA SPAGNOLA** Classi **terzo indirizzo tecnico turistico**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÁ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



“PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi terzo indirizzo tecnico turistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori