



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA
CLASSI TERZE INDIRIZZO WEB COMMUNITY

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
MODULO 1 - MOMENTOS ESPECIALES	<i>settembre-ottobre</i>	<i>fine ottobre</i>
MODULO 2 – HOGAR, DULCE HOGAR	<i>ottobre-novembre</i>	<i>fine novembre</i>
MODULO 3 – ¿CÓMO VA TODO?	<i>novembre-dicembre</i>	<i>metà gennaio</i>
MODULO 4 – ESTAMOS MUY BIEN	<i>gennaio-febbraio</i>	<i>inizio marzo</i>
MODULO 5 - MUNDO EMPRESARIAL (microlingua)	<i>marzo-aprile</i>	<i>fine aprile</i>
MODULO 6 - DE PRÁCTICAS EN UNA EMPRESA (microlingua)	<i>maggio</i>	<i>inizio giugno</i>

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1	2
Prove scritte	2	2



Tipo di prova	N. Prove <u>primo</u> periodo	N. Prove <u>secondo</u> periodo
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MODULO 1

"MOMENTOS ESPECIALES"

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Contrasti tra *pretérito indefinido* e *pretérito imperfecto*;
2. Raccontare fatti al passato;
3. Ricordi;
4. Emozioni.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Recursos gramaticales: 1. Contrastes entre <i>pretérito indefinido</i> y <i>pretérito imperfecto</i>*; 2. Marcadores temporales*; Recursos léxicos: 3. Acontecimientos históricos*; 4. Recuerdos*;
------------	--



	5. Emociones*.
ABILITÀ	6. Raccontare fatti al passato*; 7. Mettere in sequenza le azioni*; 8. Esprimere emozioni*.
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Comprendere e produrre dialoghi e brevi testi in lingua*; 10. Saper raccontare e valutare fatti avvenuti in diversi momenti del passato*; 11. Saper descrivere azioni nel passato e nel presente*; 12. Acquisire e interpretare l'informazione*; 13. Raccogliere e valutare i dati*; 14. Collaborare e partecipare*; 15. Comunicare*; 16. Imparare ad imparare*; 17. Progettare; 18. Risolvere problemi*; 19. Individuare collegamenti e relazioni; 20. Agire in modo autonomo e responsabile*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	IP.CG.04 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Metà ottobre	Prova formativa in itinere	Tutti
2	Fine ottobre	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-9
3	Fine ottobre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	9-10-11-12

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni,	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni;	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	errore, analisi e sintesi parziali	nel gestire semplici situazioni nuove	analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove		rielaborazione corretta	approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.

MODULO 2

"HOGAR, DULCE HOGAR"

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. La casa e i tipi di alloggio;
2. I mobili e gli elettrodomestici;
3. Preposizioni e avverbi per localizzare nello spazio;
4. Esprimere gusti e preferenze;
5. Descrivere case e oggetti.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



CONOSCENZE	Recursos gramaticales: 1. Preposiciones y adverbios para ubicar*; 2. Verbos <i>gustar, encantar</i> y <i>preferir</i>*; Recursos léxicos: 3. Tipos y partes de una vivienda*; 4. Adjetivos para describir una vivienda*; 5. Formas, estilos y materiales*.
ABILITÀ	6. Esprimere gusti e preferenze*; 7. Descrivere case e oggetti*; 8. Localizzare oggetti nello spazio*.
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Comprendere e produrre dialoghi e brevi testi in lingua*; 10. Saper esprimere gusti e preferenze*; 11. Saper descrivere case e oggetti*; 12. Saper localizzare oggetti nello spazio*; 13. Acquisire e interpretare l'informazione*; 14. Raccogliere e valutare i dati*; 15. Collaborare e partecipare*; 16. Comunicare*; 17. Imparare ad imparare*; 18. Progettare; 19. Risolvere problemi*; 20. Individuare collegamenti e relazioni; 21. Agire in modo autonomo e responsabile*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze trasversali indicate per il primo modulo.



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Metà novembre	Prova formativa in itinere	Tutti
2	Fine novembre	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-9
3	Fine novembre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	9-10-11-12-13

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni,	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni;	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	errore, analisi e sintesi parziali	nel gestire semplici situazioni nuove	analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove		rielaborazione corretta	approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.

MODULO 3**“¿CÓMO VA TODO?”****ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

1. Gerundio;
2. *Estar* + gerundio;
3. Condizionale: cenni;
4. Verbi di cortesia;
5. *Saludos* e *despedidas*.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

Recursos gramaticales:



	1. El gerundio*; 2. <i>Estar</i> + gerundio*; 3. El condicional: introducción; Recursos léxicos: 4. Saludos y despedidas*; 5. Verbos de cortesía*.
ABILITÀ	6. Desenvolvemos en situaciones muy codificadas: saludos, presentaciones*; 7. Pedir cosas, acciones y favores*; 8. Pedir y conceder permiso*; 9. Dar excusas y justificar*.
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Comprender e produrre dialoghi e brevi testi in lingua*; 11. Sapersi destreggiare in situazioni molto formali*; 12. Saper chiedere favori e concedere un permesso*; 13. Sapersi scusare e giustificare*; 14. Acquisire e interpretare l'informazione*; 15. Raccogliere e valutare i dati*; 16. Collaborare e partecipare*; 17. Comunicare*; 18. Imparare ad imparare*; 19. Progettare; 20. Risolvere problemi*; 21. Individuare collegamenti e relazioni; 22. Agire in modo autonomo e responsabile*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze trasversali indicate per il primo modulo



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Metà dicembre	Prova formativa in itinere	Tutti
2	Metà gennaio	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
3	Metà gennaio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	10-11-12-13-14

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi	Analisi imparziali, sintesi imprecise.	Coglie il significato, esatta	Coglie le implicazioni, compie analisi	Coglie le implicazioni, compie	Coglie le implicazioni,	Sa rielaborare correttamente e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	complete e coerenti	correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.

MODULO 4

"ESTAMOS MUY BIEN"

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il verbo *doler*;
2. Imperativo affermativo;
3. Parti del corpo;
4. Salute, sport, malattie, fastidi e sintomi;
5. Stati d'animo;
6. Dare consigli.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



CONOSCENZE	Recursos gramaticales: 1. El verbo <i>doler</i>*; 2. Imperativo afirmativo*; Recursos léxicos: 3. Partes del cuerpo*; 4. Léxico de la salud y el deporte*; 5. Enfermedades, molestias y síntomas*; 6. Estados de ánimo*.
ABILITÀ	7. Descrivere dolori, fastidi e sintomi*; 8. Parlare dello stato d'animo*; 9. Dare consigli*.
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Comprendere e produrre dialoghi e brevi testi in lingua*; 11. Saper descrivere dolori e sintomi*; 12. Saper dare consigli*; 13. Acquisire e interpretare l'informazione*; 14. Raccogliere e valutare i dati*; 15. Collaborare e partecipare*; 16. Comunicare*; 17. Imparare ad imparare*; 18. Progettare; 19. Risolvere problemi*; 20. Individuare collegamenti e relazioni; 21. Agire in modo autonomo e responsabile*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze trasversali indicate per il primo modulo.



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Fine febbraio	Prova formativa in itinere	Tutti
2	Inizio marzo	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
3	Inizio marzo	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	10-11-12-13-14

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni,	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni;	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	errore, analisi e sintesi parziali	nel gestire semplici situazioni nuove	analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove		rielaborazione corretta	approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Lo studente non è in grado di stabilire alcun collegamento tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. Non dimostra consapevolezza delle differenze culturali.	Lo studente riesce a stabilire collegamenti limitati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, ma con difficoltà. La comprensione delle tradizioni interculturali è superficiale.	Lo studente stabilisce alcuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una comprensione di base delle diversità culturali. Pochi riferimenti alla mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti chiari e pertinenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, mostrando una buona comprensione delle differenze e delle opportunità interculturali. Approfondisce la mobilità di studio e lavoro.	Lo studente stabilisce collegamenti approfonditi e ben strutturati tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, evidenziando le opportunità interculturali e le implicazioni per la mobilità di studio e lavoro. Mostra una visione globale e critica.

MODULO 5

"MUNDO EMPRESARIAL" (microlingua)

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'azienda;
2. I settori dell'economia;
3. La classificazione delle aziende;
4. Aziende e nuove tecnologie;
5. *Web corporativa*;
6. Presentare un'azienda.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



CONOSCENZE	1. La empresa*; 2. Los sectores económicos*; 3. La clasificación de las empresas*; 4. Empresas y nuevas tecnologías*; 5. Web corporativa*; 6. Presentar una empresa*.
ABILITÀ	7. Presentare un'azienda*; 8. Individuare e comprendere le caratteristiche significative di alcuni aspetti comunicativi in ambito aziendale. 9. Utilizzare terminologia relativa all'azienda e alla comunicazione aziendale*.
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Leggere e comprendere un testo relativo all'indirizzo di studio*; 11. Sviluppare competenze di comprensione di testi in ambito aziendale*; 12. Saper esporre oralmente quanto appreso contestualizzando le nozioni apprese*; 13. Produrre testi scritti, anche semplici, utilizzando le nozioni apprese*; 14. Acquisire e interpretare l'informazione*; 15. Raccogliere e valutare i dati; 16. Collaborare e partecipare*.

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Metà aprile	Prova formativa in itinere	Tutti



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
2	Fine aprile	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-9-10-11-12-13
3	Fine aprile	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	10-11-12-13-14-15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta,	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE			Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove			completa ed autonoma	
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

MODULO 6

"DE PRÁCTICAS EN UNA EMPRESA" (microlingua)

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'organizzazione aziendale;
2. I dipartimenti di un'azienda;
3. Comunicazione aziendale: parlare al telefono;
4. Comunicazione aziendale: scrivere un'e-mail;
5. La lettera commerciale.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. La organización de una empresa*; 2. Los departamentos de una empresa*; 3. Hablar por teléfono en una empresa; 4. Escribir un correo de trabajo*; 5. La carta comercial*.
-------------------	---



ABILITÀ	6. Comunicare in azienda*; 7. Scrivere una lettera commerciale*; 8. Individuare e comprendere le caratteristiche significative di alcuni aspetti comunicativi in ambito aziendale; 9. Utilizzare terminologia relativa all'azienda e alla comunicazione aziendale*.
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Leggere e comprendere un testo relativo all'indirizzo di studio*; 11. Sviluppare competenze di comprensione di testi in ambito aziendale*; 12. Saper esporre oralmente quanto appreso contestualizzando le nozioni apprese*; 13. Produrre testi scritti, anche semplici, utilizzando le nozioni apprese*; 14. Acquisire e interpretare l'informazione*; 15. Raccogliere e valutare i dati; 16. Collaborare e partecipare*.

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Metà maggio	Prova formativa in itinere	Tutti
2	Inizio giugno	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-9-10-11-12-13
3	Inizio giugno	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	10-11-12-13-14-15



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	conoscenze minime anche		Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni	più complessi, in modo corretto	complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)



DESCRIZIONE

La prova disciplinare comune verte su una comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. Comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti,	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire,	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo,	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	Espressione difficoltosa	Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	esposizione corretta con proprietà	esposizione corretta con proprietà linguistica	del linguaggio specifico	un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi TERZE Indirizzo WEB COMMUNITY





SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. vd. temi ed obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni,	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete,	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE		esposizione a volte imprecisa	poco approfondite, esposizione corretta				
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Corso non previsto.
2. Verifica di recupero del secondo quadrimestre e recuperi di agosto: vd. temi ed obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori