



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA
CLASSI QUINTE INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
MODULO 1 -COMES DE TODO?	<i>settembre-ottobre</i>	<i>fine ottobre</i>
MODULO 2- ESTAMOS MUY BIEN	<i>novembre -dicembre</i>	<i>fine dicembre</i>
MODULO 3 - ANTES Y AHORA	<i>gennaio</i>	<i>fine febbraio</i>
MODULO 4 – MOMENTOS ESPECIALES	<i>marzo</i>	<i>fine marzo</i>
MODULO 5 - SINTAXIS B1	<i>aprile -giugno</i>	<i>giugno</i>

MODULO 6 - II MARKETING TURISTICO	ottobre- febbraio	fine febbraio
MODULO 7 - LAVORARE NEL TURISMO	marzo - giugno	fine giugno

Modulo 8 - CIVILTA'	<i>ottobre-giugno</i>	fine giugno
---------------------	-----------------------	-------------

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA



Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1	1
Prove scritte	2	2
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

MODULO 1

COMES DE TODO?

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

Preparare una cena per una festa con i compagni di classe

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

1. Alimenti ,ricette
2. Pesi e misure
3. Uso de SE impersonale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LINGUA SPAGNOLA Classi QUINTE Indirizzo TECNICO TURISTICO



	4. Pronomi complemento 5. Ser y Estar
ABILITÀ	6. Saper preparare un piatto 7. Parlare di gusti ed abitudini alimentari
COMPETENZE DISCIPLINARI	8. Competenze relative al livello A2 del MCER; 9. Acquisire e interpretare l'informazione*; 10. Raccogliere e valutare i dati; 11. Collaborare e partecipare*.

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	12. . Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 13. Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
---	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Settembre /Ottobre	Prova formativa in itinere.	Tutti
2	Settembre/Ottobre	Prova sommativa sui contenuti del modulo.	Tutti



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze	Conoscenze carenti con errori ed espressione difficoltosa e/o impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.
Abilità	Analisi parziali, sintesi scorrette e diversi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise con errori.	Coglie il significato, interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette pur con qualche imprecisione.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, in autonomia.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.
Competenze disciplinari	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Se autonomo, commette gravi errori.	Applica autonomamente le conoscenze minime, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori.	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

MODULO 2 ESTAMOS MUY BIEN**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

Fare una presentazione su di un male del XXI secolo



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Recursos gramaticales: 1. Imperativo affermativo 2. Il verbo doler 3. SER y ESTAR 4. Parti del corpo 5. Malattie
ABILITÀ	6. Saper descrivere dolori e sintomi
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. Comprendere dialoghi e produrre testi, sia scritti che orali (livello A2/B!) 8. Dialogare in contesti d'uso*; 9. Acquisire e interpretare l'informazione*; 10. Raccogliere e valutare i dati; 11. Collaborare e partecipare*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	12. .Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 13. Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	ottobre - novembre	Prova formativa in itinere.	Tutti
2	Fine novembre	Prova sommativa sui contenuti del modulo.	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
3	Novembre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	11-12-13-14

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze	Conoscenze carenti con errori ed espressione difficoltosa e/o impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.
Abilità	Analisi parziali, sintesi scorrette e diversi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise con errori.	Coglie il significato, interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette pur con qualche imprecisione.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, in autonomia.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Competenze disciplinari	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Se autonomo, commette gravi errori.	Applica autonomamente le conoscenze minime, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori.	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
 COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

MODULO 3

ANTES Y AHORA

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

Decidere quale è stata la scoperta più rivoluzionaria del secolo XXI

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Pretérito imperfecto 2. ya/todavía no 3. Marcadores temporales del pasado y presente
ABILITÀ	4. Saper parlare delle abitudini, circostanze ed usanze del passato 5. Saper argomentare e dibattere 6. Saper collocare esperienze nel passato e presente
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. Comprendere dialoghi e produrre testi, sia scritti che orali (livello A2/B1)



	8. Dialogare in contesti d'uso; 9. Acquisire e interpretare l'informazione*; 10. Raccogliere e valutare i dati; 11. Collaborare e partecipare*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	12. Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 13. Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Gennaio	Prova formativa in itinere	Tutti
2	Fine gennaio	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-12
3	Gennaio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	11-12-13-14



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze	Conoscenze carenti con errori ed espressione difficoltosa e/o impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.
Abilità	Analisi parziali, sintesi scorrette e diversi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise con errori.	Coglie il significato, interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette pur con qualche imprecisione.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, in autonomia.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.
Competenze disciplinari	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Se autonomo, commette gravi errori.	Applica autonomamente le conoscenze minime, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori.	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

MODULO 4**MOMENTOS ESPECIALES****ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

Raccontare aneddoti personali



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Grammatica e lessico 1. Passato remoto 2. Usi contrastivi del passato
ABILITÀ	
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. Comprendere dialoghi e produrre testi, sia scritti che orali (livello A2/B!) 4. Dialogare in contesti d'uso*; 5. Acquisire e interpretare l'informazione*; 6. Raccogliere e valutare i dati; 7. Collaborare e partecipare*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	8. Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 9. Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Febbraio	Prova formativa in itinere	Tutti



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
2	Fine febbraio	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-9
3	Febbraio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	9-10-11-12

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze	Conoscenze carenti con errori ed espressione difficoltosa e/o impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.
Abilità	Analisi parziali, sintesi scorrette e diversi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise con errori.	Coglie il significato, interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette pur con qualche imprecisione.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, in autonomia.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.
Competenze disciplinari	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e	Applica autonomamente le	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	minime solo se guidato. Se autonomo, commette gravi errori.	conoscenze minime, con qualche errore.	correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori.	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori.	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
 COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	contesto professionale o di studio.	ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	comuni, pur con alcune incertezze.	produrre testi complessi con buona autonomia.	efficacemente a livello avanzato.

MODULO 5 **SINTASSI**

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

Introduzione allo studio delle sintassi spagnola

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Oraciones sustantivas 2. Oraciones causales 3. Oraciones finales 4. Oraciones condicionales 5. Oraciones concesivas
ABILITÀ	6. Familiarizzare con le parti del discorso
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. Comprendere dialoghi e produrre testi di media complessità, sia scritti che orali, su situazioni complesse*;



	8. Dialogare in contesti d'uso*; 9. Acquisire e interpretare l'informazione*; 10. Raccogliere e valutare i dati; 11. Collaborare e partecipare*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	12. .Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 13. . Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Aprile	Prova formativa in itinere	Tutti
2	Fine aprile	Prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
3	Aprile	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	11-12-13-14



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze	Conoscenze carenti con errori ed espressione difficoltosa e/o impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.
Abilità	Analisi parziali, sintesi scorrette e diversi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise con errori.	Coglie il significato, interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette pur con qualche imprecisione.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, in autonomia.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.
Competenze disciplinari	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Se autonomo, commette gravi errori.	Applica autonomamente le conoscenze minime, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori.	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

MODULO 6**IL MARKETING TURISTICO****ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**



Microlingua

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. I principi fondamentali del marketing 2. Strategie di marketing
ABILITÀ	3. Abilità relative allo studio della lingua spagnola del secondo biennio*.
COMPETENZE DISCIPLINARI	4. Competenze relative al livello A2/B1 del MCER; 5. Acquisire e interpretare l'informazione*; 6. Raccogliere e valutare i dati; 7. Collaborare e partecipare*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	8. Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 9. . Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	ottobre-febbraio	Prova formativa in itinere.	Tutti
2	febbraio	Prova sommativa sui contenuti del modulo.	Tutti



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze	Conoscenze carenti con errori ed espressione difficoltosa e/o impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.
Abilità	Analisi parziali, sintesi scorrette e diversi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise con errori.	Coglie il significato, interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette pur con qualche imprecisione.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, in autonomia.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.
Competenze disciplinari	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Se autonomo,	Applica autonomamente le conoscenze minime, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze;	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	commette gravi errori.		conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori.			quando guidato trova soluzioni migliori.	solo le soluzioni migliori.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.



MODULO 7 LAVORARE NEL TURISMO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI **OBIETTIVI DA VALUTARE**

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Carriere e lavoro nel turismo 2. Cercare e trovare lavoro nel turismo
ABILITÀ	3. Abilità relative allo studio della lingua spagnola del biennio *.
COMPETENZE DISCIPLINARI	4. Competenze relative al livello A2/B1 del MCER; 5. Acquisire e interpretare l'informazione*; 6. Raccogliere e valutare i dati; 7. Collaborare e partecipare*.



COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	8. Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 9. . Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	marzo- giugno	Prova formativa in itinere.	Tutti
2	giugno	Prova sommativa sui contenuti del modulo.	Tutti

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze	Conoscenze carenti con errori ed espressione difficoltosa e/o impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
				proprietà linguistica.	proprietà linguistica.	del linguaggio specifico.	un lessico ricco e appropriato.
Abilità	Analisi parziali, sintesi scorrette e diversi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise con errori.	Coglie il significato, interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette pur con qualche imprecisione.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, in autonomia.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.
Competenze disciplinari	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Se autonomo, commette gravi errori.	Applica autonomamente le conoscenze minime, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori.	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

MODULO 8**CIVILTÀ'****ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Storia della Spagna 2. Cenni su Hispanoamérica 3. L'Unione Europea
ABILITÀ	4. Saper argomentare e dibattere
COMPETENZE DISCIPLINARI	5. Comprendere brevi dialoghi e produrre semplici testi, sia scritti che orali; 6. Dialogare in contesti d'uso*; 7. Acquisire e interpretare l'informazione*; 8. Raccogliere e valutare i dati; 9. Collaborare e partecipare*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	10. Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 11. . Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Ottobre-giugno	Prova formativa in itinere	Tutti
2	Giugno	Prova sommativa sui contenuti del modulo	Tutti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze	Conoscenze carenti con errori ed espressione difficoltosa e/o impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.
Abilità	Analisi parziali, sintesi scorrette e diversi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise con errori.	Coglie il significato, interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette pur con qualche imprecisione.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, in autonomia.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.
Competenze disciplinari	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e	Applica autonomamente le	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	minime solo se guidato. Se autonomo, commette gravi errori.	conoscenze minime, con qualche errore.	correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori.	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori.	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
 COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	contesto professionale o di studio.	ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	comuni, pur con alcune incertezze.	produrre testi complessi con buona autonomia.	efficacemente a livello avanzato.

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

La prova disciplinare comune verte su una comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. Comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze;	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE			conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori			quando guidato trova soluzioni	solo le soluzioni migliori

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. vd. temi ed obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze;	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE			conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori			quando guidato trova soluzioni	solo le soluzioni migliori

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Non previsti