



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA
CLASSI QUINTE INDIRIZZO WEB COMMUNITY

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
MODULO 1 – UN VIAJE DE NEGOCIOS (microlingua)	<i>settembre-ottobre</i>	<i>metà novembre</i>
MODULO 2 – RELACIONES COMERCIALES (microlingua)	<i>novembre-dicembre</i>	<i>inizio gennaio</i>
MODULO 3 – MARKETING EMPRESARIAL (microlingua)	<i>gennaio-febbraio</i>	<i>inizio marzo</i>
MODULO 4 - INSTITUCIONES EUROPEAS (microlingua)	<i>marzo-aprile</i>	<i>metà aprile</i>
MODULO 5 - CONOCER ESPAÑA E HISPANOAMÉRICA (microlingua)	<i>aprile-maggio</i>	<i>fine maggio</i>

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	2	2



Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Prove scritte	2	2
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MODULO 1

"UN VIAJE DE NEGOCIOS " (microlingua)

FINALITÀ

1. Sviluppare e rafforzare competenze nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale;
2. Ampliare gli orizzonti culturali degli studenti attraverso il confronto con altre e diverse civiltà;
3. Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà;
4. Acquisire strumenti tali da permettere una ampia autonomia di apprendimento;
5. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
6. Dominare le condizioni socioculturali di uso della lingua, le convenzioni sociali, le varietà di lingua più adeguate alle diverse situazioni;
7. Comunicare efficacemente, usando un registro adeguato al contesto in cui avviene la comunicazione;
8. Acquisire conoscenze e abilità nell'uso della lingua straniera concretamente utili per il proseguimento degli studi e/o per l'inserimento nel mondo del lavoro.



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. I viaggi d'affari;
2. Gli eventi professionali;
3. Le fiere e lo stand;
4. Servizi e partecipanti;
5. Lessico: la stanza, le strutture e i servizi di un hotel;
6. Prenotare una stanza per telefono. Scrivere un'e-mail per richiedere il preventivo di un hotel;
7. Organizzare esposizioni e fiere. Richiedere di partecipare ad una fiera;
8. Organizzare una riunione professionale;
9. La relazione.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. I viaggi d'affari*; 2. Gli eventi professionali*; 3. Le fiere e lo stand*; 4. Servizi e partecipanti*; 5. Lessico: la stanza, le strutture e i servizi di un hotel*; 6. Prenotare una stanza per telefono. Scrivere un'e-mail per richiedere il preventivo di un hotel*; 7. Organizzare esposizioni e fiere. Richiedere di partecipare ad una fiera*; 8. Organizzare una riunione professionale*; 9. La relazione*.
ABILITÀ	10. <u>Ascolto (comprensione orale)*</u>: comprendere le informazioni che il receptionist comunica per telefono; 11. <u>Lettura (comprensione scritta)*</u>: comprendere un preventivo di un hotel - leggere e comprendere un modulo di richiesta e una relazione;



	12. <u>Parlato (produzione e interazione orale)*</u>: interagire per telefono per prenotare una stanza - interagire in una riunione professionale; 13. <u>Scrittura (produzione scritta)*</u>: scrivere un report o una relazione - scrivere un'e-mail per chiedere il preventivo di un hotel - compilare un modulo di richiesta.
COMPETENZE DISCIPLINARI	14. Comprendere e produrre dialoghi e testi specifici in lingua*; 15. Organizzare un viaggio d'affari*; 16. Partecipare e organizzare un evento o una riunione professionale*; 17. Saper utilizzare diversi registri linguistici*; 18. Conoscere la struttura di una lettera o di un'e-mail*; 19. Usare coesione e coerenza*; 20. Acquisire e interpretare l'informazione*; 21. Raccogliere e valutare i dati*; 22. Collaborare e partecipare*; 23. Comunicare*; 24. Imparare ad imparare*; 25. Progettare*; 26. Risolvere problemi*; 27. Individuare collegamenti e relazioni*; 28. Agire in modo autonomo e responsabile*; 29. Realizzare elaborati multimediali*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	IP.CG.05 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Da Ottobre	Prova formativa in itinere (scritta)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29.
2	Metà novembre	Prova sommativa (orale)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			approfondite, esposizione corretta				
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	conoscenze minime anche		Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni	più complessi, in modo corretto	complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IP.CG.05 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.



MODULO 2

"RELACIONES COMERCIALES" (microlingua)

FINALITÀ

1. Sviluppare e rafforzare competenze nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale;
2. Ampliare gli orizzonti culturali degli studenti attraverso il confronto con altre e diverse civiltà;
3. Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà;
4. Acquisire strumenti tali da permettere una ampia autonomia di apprendimento;
5. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
6. Dominare le condizioni socioculturali di uso della lingua, le convenzioni sociali, le varietà di lingua più adeguate alle diverse situazioni;
7. Comunicare efficacemente, usando un registro adeguato al contesto in cui avviene la comunicazione;
8. Acquisire conoscenze e abilità nell'uso della lingua straniera concretamente utili per il proseguimento degli studi e/o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Le *franquicias*;
2. Il Dipartimento Commerciale o di Marketing;
3. Le professioni del settore commerciale e il profilo dell'esperto in relazioni commerciali internazionali;
4. Le relazioni commerciali;
5. Le nuove tecnologie nella comunicazione aziendale;
6. Il *networking*;
7. Fissare una riunione per telefono o per mail;
8. Partecipare ad una riunione;
9. Il verbale.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



CONOSCENZE	1. Le <i>franquicias</i>*; 2. Il Dipartimento Commerciale o di Marketing*; 3. Le professioni del settore commerciale e il profilo dell'esperto in relazioni commerciali internazionali*; 4. Le relazioni commerciali*; 5. Le nuove tecnologie nella comunicazione aziendale*; 6. Il <i>networking</i>*; 7. Fissare una riunione per telefono o per mail*; 8. Partecipare ad una riunione*; 9. Il verbale*.
ABILITÀ	10. <u>Ascolto (comprensione orale)*</u>: comprendere le informazioni richieste durante una telefonata di lavoro - comprendere le informazioni richieste durante una riunione; 11. <u>Lettura (comprensione scritta)*</u>: comprendere le informazioni contenute in un'e-mail - comprendere il contenuto di un verbale; 12. <u>Parlato (produzione e interazione orale)*</u>: interagire nelle relazioni commerciali - interagire per fissare una riunione per telefono - interagire in una riunione; 13. <u>Scrittura (produzione scritta)*</u>: interagire nelle relazioni commerciali - fissare una riunione per mail - redigere un verbale.
COMPETENZE DISCIPLINARI	14. Comprendere e produrre dialoghi e testi specifici in lingua*; 15. Aprire un'attività in <i>franchising</i>*; 16. Utilizzare le nuove tecnologie nella comunicazione aziendale*; 17. Partecipare ad una riunione di lavoro*; 18. Stabilire legami e relazioni commerciali*; 19. Conoscere la struttura di una lettera o di un'e-mail*; 20. Saper utilizzare diversi registri linguistici*; 21. Usare coesione e coerenza*; 22. Saper redigere un verbale*; 23. Acquisire e interpretare l'informazione*; 24. Raccogliere e valutare i dati*; 25. Collaborare e partecipare*; 26. Comunicare*;



	27. Imparare ad imparare*; 28. Progettare*; 29. Risolvere problemi*; 30. Individuare collegamenti e relazioni*; 31. Agire in modo autonomo e responsabile*; 32. Realizzare elaborati multimediali*.
--	---

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze trasversali indicate per il primo modulo.
---	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Da dicembre	Prova formativa in itinere (scritta)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32.
2	Inizio gennaio	Prova sommativa (orale)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto,	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			gestisce autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IP.CG.05 Utilizzare i linguaggi settoriali delle	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

MODULO 3

"MARKETING EMPRESARIAL " (microlingua)

FINALITÀ

1. Sviluppare e rafforzare competenze nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale;
2. Ampliare gli orizzonti culturali degli studenti attraverso il confronto con altre e diverse civiltà;
3. Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà;
4. Acquisire strumenti tali da permettere una ampia autonomia di apprendimento;
5. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
6. Dominare le condizioni socioculturali di uso della lingua, le convenzioni sociali, le varietà di lingua più adeguate alle diverse situazioni;
7. Comunicare efficacemente, usando un registro adeguato al contesto in cui avviene la comunicazione;
8. Acquisire conoscenze e abilità nell'uso della lingua straniera concretamente utili per il proseguimento degli studi e/o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il marketing;



2. Prodotti, prezzi e promozioni;
3. La pubblicità e l'annuncio pubblicitario;
4. La campagna pubblicitaria;
5. Il marketing diretto e indiretto;
6. Promuovere un prodotto o un servizio;
7. La lettera pubblicitaria o di offerta;
8. Il volantino pubblicitario.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Il marketing*; 2. Prodotti, prezzi e promozioni*; 3. La pubblicità e l'annuncio pubblicitario*; 4. La campagna pubblicitaria*; 5. Il marketing diretto e indiretto*; 6. Promuovere un prodotto o un servizio*; 7. La lettera pubblicitaria o di offerta*; 8. Il volantino pubblicitario*.
ABILITÀ	9. <u>Ascolto (comprensione orale)*</u>: comprendere un annuncio pubblicitario o una promozione di un prodotto o di un servizio; 10. <u>Lettura (comprensione scritta)*</u>: comprendere annunci pubblicitari e promozioni - comprendere lettere e volantini pubblicitari; 11. <u>Parlato (produzione e interazione orale)*</u>: interagire per promuovere un prodotto o un servizio; 12. <u>Scrittura (produzione scritta)*</u>: scrivere annunci pubblicitari - ideare campagne pubblicitarie - redigere lettere e volantini pubblicitari.
COMPETENZE DISCIPLINARI	13. Comprendere e produrre dialoghi e testi specifici in lingua*; 14. Promuovere un prodotto o un servizio*; 15. Individuare i canali di promozione commerciale più efficaci*;



	16. Creare un annuncio pubblicitario*; 17. Ideare una campagna pubblicitaria; 18. Redigere una lettera o un volantino pubblicitari*; 19. Conoscere la struttura di una lettera o di un'e-mail* 20. Saper usare diversi registri linguistici*; 21. Usare coesione e coerenza*; 22. Acquisire e interpretare l'informazione*; 23. Raccogliere e valutare i dati*; 24. Collaborare e partecipare*; 25. Comunicare*; 26. Imparare ad imparare*; 27. Progettare*; 28. Risolvere problemi*; 29. Individuare collegamenti e relazioni*; 30. Agire in modo autonomo e responsabile*; 31. Realizzare elaborati multimediali*.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze trasversali indicate per il primo modulo.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Da febbraio	Prova formativa in itinere (scritta)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31.
2	Inizio marzo	Prova sommativa (orale)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			corretta				
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze;	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori			quando guidato trova soluzioni	solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IP.CG.05 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.



MODULO 4

" INSTITUCIONES EUROPEAS" (microlingua)

FINALITÀ

1. Sviluppare e rafforzare competenze nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale;
2. Ampliare gli orizzonti culturali degli studenti attraverso il confronto con altre e diverse civiltà;
3. Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà;
4. Acquisire strumenti tali da permettere una ampia autonomia di apprendimento;
5. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
6. Dominare le condizioni socioculturali di uso della lingua, le convenzioni sociali, le varietà di lingua più adeguate alle diverse situazioni;
7. Comunicare efficacemente, usando un registro adeguato al contesto in cui avviene la comunicazione;
8. Acquisire conoscenze e abilità nell'uso della lingua straniera concretamente utili per il proseguimento degli studi e/o per l'inserimento nel mondo del lavoro;
9. Partecipare attivamente ai processi democratici dell'Unione Europea.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'Unione Europea;
2. L'unione economica e l'euro;
3. Nuove sfide: la *Brexit* e la rifondazione dell'UE;
4. Istituzioni e organismi dell'UE;
5. Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

1. L'Unione Europea*;
2. L'unione economica e l'euro*;



	3. Nuove sfide: la <i>Brexit</i> e la rifondazione dell'UE*; 4. Istituzioni e organismi dell'UE*; 5. Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile*.
ABILITÀ	6. <u>Ascolto (comprensione orale)*</u>: comprendere audio e audiovisivi relativi ai contenuti del modulo; 7. <u>Lettura (comprensione scritta)*</u>: comprendere testi scritti relativi ai contenuti del modulo; 8. <u>Parlato (produzione e interazione orale)*</u>: produrre testi orali relativi ai contenuti del modulo - esprimere un'opinione - usare un linguaggio settoriale per interagire nei contesti professionali; 9. <u>Scrittura (produzione scritta)*</u>: produrre testi scritti relativi ai contenuti del modulo - usare un linguaggio settoriale.
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Comprendere e produrre dialoghi e testi specifici in lingua*; 11. Utilizzare correttamente i linguaggi settoriali relativi al modulo per interagire in diversi ambiti e contesti professionali*; 12. Saper individuare le istituzioni europee e i loro ruoli*; 13. Comprendere i diritti dei cittadini dell'UE*; 14. Saper esprimere le proprie opinioni ed accettare quelle degli altri*; 15. Acquisire e interpretare l'informazione*; 16. Raccogliere e valutare i dati*; 17. Collaborare e partecipare*; 18. Comunicare*; 19. Imparare ad imparare*; 20. Progettare*; 21. Risolvere problemi*; 22. Individuare collegamenti e relazioni*; 23. Agire in modo autonomo e responsabile*; 24. Realizzare elaborati multimediali*.



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

Si rimanda alle competenze trasversali indicate per il primo modulo.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Metà aprile	Prova formativa in itinere (scritta) (Prova sommativa orale con modulo 5 a fine maggio)	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire,	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo,	Conoscenze complete con approfondimento autonomo,	Conoscenze complete, approfondite ed ampie,



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	esposizione corretta con proprietà	esposizione corretta con proprietà linguistica	esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IP.CG.05 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ambiti e contesti di studio e di lavoro	contesto professionale o di studio.	frequente supporto per esprimersi.	comuni, pur con alcune incertezze.		

MODULO 5

"CONOCER ESPAÑA E HISPANOAMÉRICA" (microlingua)

FINALITÀ

1. Sviluppare e rafforzare competenze nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale;
2. Ampliare gli orizzonti culturali degli studenti attraverso il confronto con altre e diverse civiltà;
3. Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà;
4. Acquisire strumenti tali da permettere una ampia autonomia di apprendimento;
5. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
6. Dominare le condizioni socioculturali di uso della lingua, le convenzioni sociali, le varietà di lingua più adeguate alle diverse situazioni;
7. Comunicare efficacemente, usando un registro adeguato al contesto in cui avviene la comunicazione;
8. Acquisire conoscenze e abilità nell'uso della lingua straniera concretamente utili per il proseguimento degli studi e/o per l'inserimento nel mondo del lavoro;
9. Valorizzare le differenze culturali e comprendere l'altro nella prospettiva interculturale.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Lo Stato spagnolo;
2. Le Comunità Autonome e le lingue della Spagna;
3. Cenni sulla storia della Spagna;



4. L'economia spagnola;
5. Cos'è l'*Hispanoamérica*?
6. La varietà linguistica dello spagnolo;
7. Cenni sulla storia dell'America Latina;
8. Cenni sull'economia latinoamericana.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Lo Stato spagnolo*; 2. Le Comunità Autonome e le lingue della Spagna*; 3. Cenni sulla storia della Spagna*; 4. L'economia spagnola*; 5. Cos'è l'<i>Hispanoamérica</i>*? 6. La varietà linguistica dello spagnolo*; 7. Cenni sulla storia dell'America Latina*; 8. Cenni sull'economia latinoamericana*.
ABILITÀ	9. <u>Ascolto (comprensione orale)*</u>: comprendere audio e audiovisivi relativi ai contenuti del modulo; 10. <u>Lettura (comprensione scritta)*</u>: comprendere testi scritti relativi ai contenuti del modulo; 11. <u>Parlato (produzione e interazione orale)*</u>: produrre testi orali relativi ai contenuti del modulo - usare un linguaggio settoriale per interagire nei contesti professionali; 12. <u>Scrittura (produzione scritta)*</u>: produrre testi scritti relativi ai contenuti del modulo - usare un linguaggio settoriale.
COMPETENZE DISCIPLINARI	13. Comprendere e produrre dialoghi e testi specifici in lingua*; 14. Ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche sul Web*. 15. Saper descrivere la Spagna dal punto di vista politico, storico, sociale ed economico*; 16. Saper descrivere l'America Latina dal punto di vista politico, storico, sociale ed economico*; 17. Riflettere sulla varietà linguistica dello spagnolo*;



	18. Acquisire e interpretare l'informazione*; 19. Raccogliere e valutare i dati*; 20. Collaborare e partecipare*; 21. Comunicare*; 22. Imparare ad imparare*; 23. Progettare*; 24. Risolvere problemi*; 25. Individuare collegamenti e relazioni*; 26. Agire in modo autonomo e responsabile*; 27. Realizzare elaborati multimediali*.
--	--

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Si rimanda alle competenze trasversali indicate per il primo modulo.
---	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Fine maggio	Prova sommativa (orale) - sommativa anche del modulo 4	Modulo 4: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
			Modulo 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			complessi, ma con errori				

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IP.CG.05 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)



DESCRIZIONE

La prova disciplinare comune verte su una comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. Comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. vd. temi ed obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
ABILITÀ	2. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vd. obiettivi minimi indicati con asterisco nei moduli precedenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Non previsti