



*Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)**  
**CLASSI TERZE - INDIRIZZO/DECLINAZIONE SOCIOSANITARIO**

**SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE**

| Unità didattica                                    | periodo di svolgimento | Termine massimo per verifica conclusiva |
|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| LAB 1 Religioni a confronto                        | <i>Ottobre Gennaio</i> | gennaio                                 |
| LAB 2 Il Focus del Cristianesimo: Gesù di Nazareth | Febbraio - aprile      | maggio                                  |
| LAB 3 Valori ed Etica Cristiana                    | Marzo - Maggio         | maggio                                  |
| *                                                  |                        |                                         |
| UDA L'arte della cura                              | ** ***                 |                                         |

\* Il dipartimento elenca tutte le Uda interdisciplinari d'istituto alle quali potenzialmente potrebbe contribuire con la propria materia ma non ne segnala nessuna "obbligatoria" dovendosi confrontare con ogni singolo cdc

\*\* Non viene indicato il periodo di svolgimento al fine di collaborare con flessibilità alle diverse scelte di ogni singolo cdc

\*\*\* Il dipartimento partecipa all'eventuale Uda proponendo i contenuti IRC SOLO agli alunni avvalentesi

**MODALITÀ DI VERIFICA**

**Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia**

| Tipo di prova                                                                                                                                                       | <u>N. Prove<br/>primo<br/>periodo</u> | <u>N. Prove<br/>secondo<br/>periodo</u> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| Prove orali                                                                                                                                                         | 1 *                                   | 2 *                                     |
| Prove scritte                                                                                                                                                       | 1 *                                   | 2 *                                     |
| Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)                                                                                                                   |                                       |                                         |
| Prove autentiche/compiti di realtà                                                                                                                                  | 1 *                                   | 2 *                                     |
| Prova comune per classi parallele<br>(almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)                                                                                   | <b>0</b>                              | <b>1</b>                                |
| Altro tipo di prove: valutazioni nel medio termine di aspetti quali partecipazione e interesse, riflessività, capacità dialogica nel rispetto del pluralismo d'idee | <b>1 *</b>                            | <b>2 *</b>                              |

\* In alternativa tra orali, scritti e compiti di realtà in base alla configurazione della classe (anche numerica)

## SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

|              |                                |
|--------------|--------------------------------|
| <b>LAB 1</b> | <b>“RELIGIONI A CONFRONTO”</b> |
|--------------|--------------------------------|

### FINALITÀ

Orientare e costruire la consapevolezza delle principali tradizioni religiose e culturali che fanno parte del patrimonio storico del nostro paese, del mondo occidentale e di quello orientale.

## ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

*\*In base alle caratteristiche specifiche di ogni classe, si propone la scelta tra i seguenti*

1. I monoteismi e i politeismi
2. Religioni occidentali e orientali
3. Filosofie esistenziali e religioni
4. La donna nelle cinque grandi religioni

## OBIETTIVI DA VALUTARE

*Non vengono indicati obiettivi minimi vista la peculiarità intrinseca alla materia*

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE                                                                                  | 1. Conoscere lo sviluppo storico delle religioni del mondo e i valori civili e della fraternità per poter costruire un dialogo interreligioso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ABILITÀ                                                                                     | 2. confrontare orientamenti e risposte religiose alle più profonde questioni della condizione umana;<br>3. cogliere l'importanza del dialogo ecumenico sapendo riconoscere ciò che unisce le religioni cristiane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| COMPETENZE DISCIPLINARI                                                                     | 4. conoscere le risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalle grandi religioni<br>5. conoscere il significato delle parole chiave degli argomenti trattati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| COMPETENZE TRASVERSALI,<br>PROFESSIONALI e/o DA<br>CERTIFICARE<br>(come da registro online) | 6. IP.CG.01 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.<br>7. P.CG.02 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali<br>8. IP.CG.04 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.<br>9. IP.CG.06 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali<br>10. IP.CI.SS.03 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. (SOLO SOCIO). |

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.) | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | dicembre - gennaio     | Prova scritta o orale, da calibrare sulla tipologia della classe (numerosità, culture di provenienza, gruppo stabile o variabile nel corso degli anni scolastici)           | 1, 2, 4, 6                                                                          |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| LIVELLO<br>INDICATORE                                                                                                                       | INSUFFICIENTE                                                                     | SUFFICIENTE                                                             | DISCRETO                                                                  | BUONO                                                             | OTTIMO                                                   | COMPLETO                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Conoscere lo sviluppo storico delle religioni del mondo e i valori civili e della fraternità per poter costruire un dialogo interreligioso. | Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.               | Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.                    | Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.                    | Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.                    | Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.        | Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.       |
| Confrontare orientamenti e risposte religiose alle più profonde questioni della condizione umana;                                           | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto. | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale. | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo approssimativo. | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro. | Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo. | Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza. |
| cogliere l'importanza del dialogo ecumenico                                                                                                 | Espone le informazioni ed i                                                       | Espone le informazioni ed i                                             | Espone le informazioni ed i                                               | Espone le informazioni ed i                                       | Espone le informazioni ed i                              | Espone le informazioni ed i                                 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                                                              | INSUFFICIENTE                                                                                                                                        | SUFFICIENTE                                                                                                                                | DISCRETO                                                                                                                        | BUONO                                                                                                                   | OTTIMO                                                                                                                     | COMPLETO                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sapendo riconoscere ciò che unisce le religioni cristiane;                                | contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.                                                                                                | contenuti essenziali, in modo superficiale.                                                                                                | contenuti essenziali, in modo approssimativo.                                                                                   | contenuti essenziali, in modo sicuro.                                                                                   | contenuti in modo esaustivo.                                                                                               | contenuti con piena padronanza.                                                                                               |
| conoscere le risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalle grandi religioni. | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto. | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza. |
| conoscere il significato delle parole chiave degli argomenti trattati.                    | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto. | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza. |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE**  
**COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | NON ADEGUATO            | INIZIALE                | BASE                    | INTERMEDIO              | AVANZATO                |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <Descrizione obiettivo>      | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <b>LIVELLO</b><br><b>INDICATORE</b> | <b>NON ADEGUATO</b>     | <b>INIZIALE</b>         | <b>BASE</b>             | <b>INTERMEDIO</b>       | <b>AVANZATO</b>         |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <Descrizione obiettivo>             | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |
| <Descrizione obiettivo>             | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |

**LAB 2**

**“IL FOCUS DEL CRISTIANESIMO: GESU’ DI NAZARETH”**

**FINALITÀ**

Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l’opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano cattolico, nell’interpretazione della realtà odierna.

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

*\*In base alle caratteristiche specifiche di ogni classe, si propone la scelta tra i seguenti*

1. Nascita, vita pubblica, Passione, morte e resurrezione attraverso l’arte

**OBIETTIVI DA VALUTARE**

*Non vengono indicati obiettivi minimi vista la peculiarità intrinseca alla materia*

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCENZE</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalla figura di Gesù.</li> <li>2. Conoscere il significato delle parole – chiave degli argomenti trattati</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ABILITÀ</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Essere in grado di cogliere gli aspetti più caratteristici della religiosità e della figura di Gesù di Nazareth</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. riconosce l’universalità dell’esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e come possibile risposta alle questioni dell’esistenza;</li> <li>5. riconosce il fatto religioso nelle molteplici manifestazioni con particolare riferimento alla figura di Gesù storico;</li> <li>6. comprende e rispetta le diverse posizioni che le persone assumono in materia religiosa.</li> </ol> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI,<br/>PROFESSIONALI e/o DA<br/>CERTIFICARE<br/>(come da registro online)</b> | 7. IP.CG.01 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.<br>8. P.CG.02 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali<br>9. IP.CG.04 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.<br>10. IP.CG.06 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali<br>11. IP.CI.SS.03 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. (SOLO SOCIO) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)                           | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Aprile - Maggio        | Prova scritta/orale/compito di realtà/valutazione in itinere, da calibrare sulla tipologia di classe (numerosità, culture di provenienza, gruppo stabile o variabile nel corso degli anni scolastici) | 1, 3, 5, 10                                                                         |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| LIVELLO<br>INDICATORE                                                          | INSUFFICIENTE                                                       | SUFFICIENTE                                          | DISCRETO                                               | BUONO                                          | OTTIMO                                            | COMPLETO                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Riconoscere le caratteristiche della figura di Gesù di Nazareth.               | Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati. | Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati. | Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati. | Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati. | Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati. | Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati. |
| Riconoscere la centralità della persona di Gesù di Nazareth nel Cristianesimo. | Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati. | Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati. | Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati. | Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati. | Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati. | Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati. |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                                                      | INSUFFICIENTE                                                                                                                                        | SUFFICIENTE                                                                                                                                | DISCRETO                                                                                                                        | BUONO                                                                                                                   | OTTIMO                                                                                                                     | COMPLETO                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riconoscere il valore del linguaggio evangelico di Gesù di Nazareth.              | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.                                                                    | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale.                                                                    | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo approssimativo.                                                       | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro.                                                       | Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo.                                                                   | Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza.                                                                   |
| Riflettere sulla ricaduta nella Storia della figura di Gesù di Nazareth.          | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto. | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza. |
| Saper cogliere l'influenza della figura di Gesù di Nazareth nella società attuale | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto. | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo  | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza  |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE**  
**COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | NON ADEGUATO            | INIZIALE                | BASE                    | INTERMEDIO              | AVANZATO                |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <Descrizione obiettivo>      | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| LIVELLO<br>INDICATORE   | NON ADEGUATO            | INIZIALE                | BASE                    | INTERMEDIO              | AVANZATO                |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <Descrizione obiettivo> | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |
| <Descrizione obiettivo> | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |

**LAB 3**

**“VALORI ED ETICA CRISTIANA”**

**FINALITÀ**

Scoprire una concezione etica della vita, del suo rispetto e della sua difesa.

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

*\*In base alle caratteristiche specifiche di ogni classe, si propone la scelta tra i seguenti*

1. La solidarietà come cura di sé e dell'altro

**OBIETTIVI DA VALUTARE**

*Non vengono indicati obiettivi minimi vista la peculiarità intrinseca alla materia*

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCENZE</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. conosce cos'è l'etica, le etiche contemporanee, il relativismo etico, l'etica religiosa.</li> <li>2. conosce i principi etici della chiesa in riferimento ai principali temi della bioetica contemporanea</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ABILITÀ</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. sa fornire indicazioni per una sintetica trattazione delle principali tematiche di bioetica con l'approfondimento delle loro implicazioni antropologiche, sociali e religiose;</li> <li>4. coglie la valenza delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana;</li> <li>5. dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</li> </ol> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>                                                                | 6. utilizza consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE<br/>(come da registro online)</b> | 7. IP.CG.01 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.<br>8. P.CG.02 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali<br>9. IP.CG.04 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.<br>10. IP.CG.06 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali<br>11. IP.CI.SS.03 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. (SOLO SOCIO) |

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)                           | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Aprile - Maggio        | Prova scritta/orale/compito di realtà/valutazione in itinere, da calibrare sulla tipologia di classe (numerosità, culture di provenienza, gruppo stabile o variabile nel corso degli anni scolastici) | 2, 4, 6, 7                                                                          |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| <b>LIVELLO</b><br><b>INDICATORE</b>         | INSUFFICIENTE                                                       | SUFFICIENTE                                          | DISCRETO                                               | BUONO                                          | OTTIMO                                            | COMPLETO                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Riconoscere alcuni valori del nostro tempo. | Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati. | Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati. | Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati. | Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati. | Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati. | Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati. |
| Riconoscere la centralità della persona.    | Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati. | Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati. | Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati. | Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati. | Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati. | Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati. |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <b>LIVELLO</b><br><b>INDICATORE</b>                                                                         | <b>INSUFFICIENTE</b>                                                                                                                                 | <b>SUFFICIENTE</b>                                                                                                                         | <b>DISCRETO</b>                                                                                                                 | <b>BUONO</b>                                                                                                            | <b>OTTIMO</b>                                                                                                              | <b>COMPLETO</b>                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dialogare con posizioni diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.                                                                    | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale.                                                                    | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo approssimativo.                                                       | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro.                                                       | Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo.                                                                   | Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza.                                                                   |
| Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione.                                               | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto. | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza. |
| Saper cogliere alcune problematiche legate alla relazione con gli altri, alla famiglia e alla società.      | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto. | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza. |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| LIVELLO<br>INDICATORE   | NON ADEGUATO            | INIZIALE                | BASE                    | INTERMEDIO              | AVANZATO                |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <Descrizione obiettivo> | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |
| <Descrizione obiettivo> | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |
| <Descrizione obiettivo> | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello | Descrittore del livello |

**UDA      SI RIMANDA ALLA CONSULTAZIONE DEL MATERIALE PRODOTTO DAI GRUPPI DI INDIRIZZO**

**SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)**

**DESCRIZIONE**

Verranno fornite agli alunni frasi relative a insegnamenti/massime religiose e, ad ognuno, verrà chiesto di fare una riflessione personale da poter condividere con la classe. Ogni studente avrà la facoltà di scegliere il mezzo comunicativo a lui /lei più congeniale.

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA**

*\*In base alle caratteristiche specifiche di ogni classe, si propone la scelta tra i seguenti*

1. La solidarietà come cura di sé e dell'altro

**OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)**

|                                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCENZE</b>              | 1. conosce i principi etici della chiesa in riferimento ai principali temi della bioetica contemporanea                             |
| <b>ABILITÀ</b>                 | 2. dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> | 3. Saper riconoscere l'attualità di contenuti/valori religiosi nella propria quotidianità.                                          |

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| <div style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE</div> <div style="text-align: center;">CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI</div> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                                                                                                                      | INSUFFICIENTE                                                                                                                                        | SUFFICIENTE                                                                                                                                | DISCRETO                                                                                                                        | BUONO                                                                                                                   | OTTIMO                                                                                                                     | COMPLETO                                                                                                                      |
| Riconoscere alcuni valori del nostro tempo.                                                                                                       | Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.                                                                                  | Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.                                                                                       | Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.                                                                          | Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.                                                                          | Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.                                                                          | Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.                                                                         |
| Riconoscere la centralità della persona.                                                                                                          | Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.                                                                                  | Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.                                                                                       | Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.                                                                          | Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.                                                                          | Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.                                                                          | Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.                                                                         |
| Dialogare con posizioni diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.                                       | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.                                                                    | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale.                                                                    | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo approssimativo.                                                       | Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro.                                                       | Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo.                                                                   | Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza.                                                                   |
| Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione.                                                                                     | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto. | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza. |
| Saper cogliere alcune problematiche legate alla relazione con gli altri, alla famiglia e alla società.                                            | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del                                                                        | Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del                                                              | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del                                                                | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del                                                        | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del                                                           | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle                                      |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <b>LIVELLO</b><br><b>INDICATORE</b> | <b>INSUFFICIENTE</b>                                                   | <b>SUFFICIENTE</b>                                           | <b>DISCRETO</b>                                                | <b>BUONO</b>                                           | <b>OTTIMO</b>                                             | <b>COMPLETO</b>                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                     | problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto. | problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale. | problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo. | problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro. | problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo. | ed analizzarle con piena padronanza. |

**SEZIONE 3 – NON PREVISTE**