



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA
CLASSI 2° INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
LAB 1 "Religioni a confronto"	nov-gen	gennaio
LAB 2 "Annullamento dell'uomo ieri e oggi (emarginazione dalla società)"	feb-apr	maggio
LAB 3 "I giovani e i valori"	mar-mag	maggio

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1 *	2 *
Prove scritte	1 *	2 *
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		

Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Prove autentiche/compiti di realtà	1 *	2 *
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove: valutazioni nel medio termine di aspetti quali partecipazione e interesse, riflessività, capacità dialogica nel rispetto del pluralismo d'idee	1 *	2 *

* In alternativa tra orali, scritti e compiti di realtà in base alla configurazione della classe (anche numerica)

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

LAB 1

“RELIGIONI A CONFRONTO”

FINALITÀ

Orientare e costruire la consapevolezza delle principali tradizioni religiose e culturali che fanno parte del patrimonio storico del nostro paese, del mondo occidentale e di quello orientale.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

**In base alle caratteristiche specifiche di ogni classe, si propone la scelta tra i seguenti*

- I monoteismi e i politeismi
- Religioni occidentali e orientali
- Filosofie esistenziali e religioni
- Le prescrizioni alimentari nelle cinque grandi religioni

OBIETTIVI DA VALUTARE

Non vengono indicati obiettivi minimi vista la peculiarità intrinseca alla materia

CONOSCENZE	1. Conoscere lo sviluppo storico delle religioni del mondo e i valori civili e della fraternità per poter costruire un dialogo interreligioso.
ABILITÀ	2. confrontare orientamenti e risposte religiose alle più profonde questioni della condizione umana; 3. cogliere l'importanza del dialogo ecumenico sapendo riconoscere ciò che unisce le religioni cristiane
COMPETENZE DISCIPLINARI	4. conoscere le risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalle grandi religioni. 5. conoscere il significato delle parole chiave degli argomenti trattati.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	dicembre - gennaio	Prova scritta o orale, da calibrare sulla tipologia della classe (numerosità, culture di provenienza, gruppo stabile o variabile nel corso degli anni scolastici)	1, 2, 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI						
LIVELLO INDICATORE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere lo sviluppo storico delle religioni del mondo e i valori civili e della fraternità per poter costruire un dialogo interreligioso.	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.	Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.	Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.	Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.
Confrontare orientamenti e risposte religiose alle più profonde questioni della condizione umana;	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo approssimativo.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro.	Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo.	Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza.
cogliere l'importanza del dialogo ecumenico sapendo riconoscere ciò che unisce le religioni cristiane;	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo approssimativo.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro.	Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo.	Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza.
conoscere le risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalle grandi religioni.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI						
LIVELLO INDICATORE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
conoscere il significato delle parole chiave degli argomenti trattati.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE					
LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

LAB 2	“ANNULLAMENTO DELL’UOMO IERI E OGGI (EMARGINAZIONE DALLA SOCIETÀ)”
--------------	---

FINALITÀ

Essere in grado di riflettere su argomenti storici che hanno una rilevanza attuale ponendosi domande di senso.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

**In base alle caratteristiche specifiche di ogni classe, si propone la scelta tra i seguenti*

- La coscienza, la legge, la libertà
- La vita e il suo significato
- L'etica della vita
- L'uomo e il suo annullamento nella storia
- Battersi per il "Bene": i giusti fra le Nazioni

OBIETTIVI DA VALUTARE

Non vengono indicati obiettivi minimi vista la peculiarità intrinseca alla materia

CONOSCENZE	1. Formulare domande di senso a partire dalle risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; 2. Comprendere il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana.
ABILITÀ	3. riconoscere e riflettere sul valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali e libertà di coscienza.
COMPETENZE DISCIPLINARI	4. Sviluppare un senso critico, riflettendo sulla propria identità.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	gennaio-aprile	Prova scritta o orale, da calibrare sulla tipologia della classe (numerosità, culture di provenienza, gruppo stabile o variabile nel corso degli anni scolastici)	1, 3, 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Formulare domande di senso a partire dalle risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati	Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.	Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.	Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.
Comprendere e il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana.	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.	Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.	Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.	Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.
Riconoscere e riflettere sul valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali e libertà di coscienza.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo approssimativo.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro.	Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo.	Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza.
Sviluppare il senso critico, riflettendo sulla propria identità.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

LAB 3

"I GIOVANI E I VALORI"

FINALITÀ

Saper riflettere sul mistero della vita in relazione al tempo dell'adolescenza

Rafforzare la personalità e la stima di sé;

considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

**In base alle caratteristiche specifiche di ogni classe, si propone la scelta tra i seguenti*

1. L'uomo e la ricerca della verità
2. Le relazioni. Innamoramento e amore
3. L'etica sociale: pace, giustizia e solidarietà
4. La vera felicità

OBIETTIVI DA VALUTARE

Non vengono indicati obiettivi minimi vista la peculiarità intrinseca alla materia

CONOSCENZE	1. Riconoscere alcuni valori del nostro tempo. 2. Riconoscere la centralità della persona.
ABILITÀ	3. Dialogare con posizioni diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.
COMPETENZE DISCIPLINARI	4. Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione. 5. Saper cogliere alcune problematiche legate alla relazione con gli altri, alla famiglia e alla società.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	aprile-maggio	Prova scritta o orale, da calibrare sulla tipologia della classe (numerosità, culture di provenienza, gruppo stabile o variabile nel corso degli anni scolastici)	1, 2, 3, 4, 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconoscere alcuni valori del nostro tempo.	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.	Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.	Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.	Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati
Riconoscere la centralità della persona.	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.	Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.	Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.	Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.
Dialogare con posizioni diverse dalla propria in un clima di rispetto,	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro.	Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo.	Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
confronto e arricchimento reciproco.	corretto.		modo approssimativo.			
Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza.
Saper cogliere alcune problematiche legate alla relazione con gli altri, alla famiglia e alla società.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA

SI RIMANDA ALLA CONSULTAZIONE DEL MATERIALE PRODOTTO DAI GRUPPI DI INDIRIZZO

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

Verranno fornite agli alunni frasi relative a insegnamenti/massime religiose e, ad ognuno, verrà chiesto di fare una riflessione personale da poter condividere con la classe. Ogni studente avrà la facoltà di scegliere il mezzo comunicativo a lui /lei più congeniale.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

**In base alle caratteristiche specifiche di ogni classe, si propone la scelta tra i seguenti*

1. L'uomo e la ricerca della verità
2. Le relazioni. Innamoramento e amore
3. L'etica sociale: pace, giustizia e solidarietà
4. La vera felicità

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. Riconoscere alcuni valori del nostro tempo. 2. Riconoscere la centralità della persona.
ABILITÀ	3. Dialogare con posizioni diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.

COMPETENZE DISCIPLINARI	4. saper riconoscere l'attualità di contenuti/valori religiosi nella propria quotidianità.
-------------------------	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI						
LIVELLO INDICATORE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconoscere alcuni valori del nostro tempo.	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.	Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.	Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.	Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.
Riconoscere la centralità della persona.	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati.	Conosce in modo approssimativo gli argomenti trattati.	Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati.	Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati.	Ha piena padronanza e conosce gli argomenti trattati.
Dialogare con posizioni diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo superficiale.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo approssimativo.	Espone le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo sicuro.	Espone le informazioni ed i contenuti in modo esaustivo.	Espone le informazioni ed i contenuti con piena padronanza.
Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Saper cogliere alcune problematiche legate alla relazione con gli altri, alla famiglia e alla società.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo poco chiaro e corretto.	Riesce a cogliere parzialmente le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo superficiale.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo approssimativo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo sicuro.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle in modo esaustivo.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema e a collegarle ed analizzarle con piena padronanza.

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO
NON PREVISTE