



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI
SECONDE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UD 1 RIPASSO: IMPARIAMO A PROGETTARE	Settembre-Ottobre	Novembre
UD 2 IL WELFARE STATE	da Novembre a Febbraio	Febbraio
UD 3 CONOSCIAMO I SERVIZI	Marzo - Giugno	Giugno
LAB 1 LABORATORIO CREATIVO (Modulo disciplinare e in codocenza con Scienze Umane e Sociali)	da Settembre a Giugno	Dicembre/Gennaio Febbraio/Marzo Aprile/Maggio



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo classi prime	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo classi prime
Interrogazioni orali	2	2
Prove scritte	2	2
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)	1	1
Prove autentiche/compiti di realtà		
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UD 1

RIPASSO: IMPARIAMO A PROGETTARE E DOCUMENTARE

FINALITÀ

- Applicare lo schema e le fasi della progettazione e della documentazione;

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. La progettazione e la documentazione come modalità di lavoro;
2. Le fasi della progettazione e della documentazione;
3. La progettazione e la documentazione nel lavoro sociale.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro; 2. Conoscere le fasi della progettazione e della documentazione; 3. Conoscere la progettazione e la documentazione nel lavoro sociale;
ABILITÀ	1 - Seguire le diverse procedure per realizzare un progetto e una documentazione; 2. - Riconoscere i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto e della documentazione;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

COMPETENZE DISCIPLINARI

Riconoscere l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale.

**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

COMPETENZE Ministeriali area generale:

8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

COMPETENZE Ministeriali area professionale:

S10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



N.	Periodo di svolgimento	Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	
		Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Settembre/Ottobre	Verifica orale: interrogazione sulle caratteristiche e finalità del lavoro sociale.	- Conoscere le fasi della progettazione e della documentazione . - Conoscere l'importanza della progettazione e della documentazione in ambito sociale.
2	Settembre/Ottobre	Verifica scritta: progettare e documentare semplici attività	- Seguire le diverse procedure per realizzare un progetto e una documentazione.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Conosce le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non conosce la Progettazione e la Documentazione come modalità di lavoro,	Non ha adeguate conoscenze della Progettazione e della Documentazione come modalità di lavoro	Conosce parzialmente la Progettazione e la Documentazione come modalità di lavoro	Conosce la Progettazione e la Documentazione come modalità di lavoro	Conosce in modo pertinente la Progettazione e la Documentazione come modalità di lavoro	Conosce in modo approfondito la Progettazione come modalità di lavoro .	Conosce in modo eccellente la Progettazione e la Documentazione come modalità di lavoro,
Applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non sempre applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica parzialmente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica in modo pertinente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica in modo corretto le diverse procedure per realizzare un progetto	Applica in modo eccellente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina **LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI**



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Riconosce l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non riconosce l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Non riconosce in modo adeguato l'importanza della progettazione come modalità di lavoro	Riconosce parzialmente l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Riconosce la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Riconosce in modo pertinente l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Riconosce in modo approfondito la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Riconosce in modo eccellente l'importanza della progettazione e della documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Non utilizza le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Non sempre utilizza le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizza le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizza in modo adeguato le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizza In modo appropriato le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Non comprende e utilizza i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Non sempre comprende e utilizza i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Comprende e utilizza i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Comprende e utilizza in modo adeguato i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Comprende e utilizza in modo dettagliato i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA PRATICA DEI SERVIZI NELL'AMBITO DI CONSULENZA SOCIALE E DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	Non è in grado di raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	Non sempre è in grado di raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	Raccoglie, conserva, elabora e trasmette dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	Raccoglie, conserva, elabora e trasmette in modo adeguato i dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	Raccoglie, conserva, elabora e trasmette in modo approfondito i dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

UD 2

IL WELFARE STATE

FINALITÀ



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Identificare i mutamenti del Welfare State e il sistema integrato dei servizi sociali

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- L'evoluzione del Welfare State in Europa e in Italia;
- I servizi/interventi rivolti ai cittadini nel sistema del Welfare*;
- Le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;
- Le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi*;

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	- Conoscere l'evoluzione del Welfare State in Europa e in Italia; - Conoscere i servizi/interventi rivolti ai cittadini nel sistema del Welfare*; - Conoscere le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix; - Conoscere le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi*;
ABILITÀ	1. Definire i concetti "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix"; 2. Riconoscere i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";* 3. Individuare le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ambito socio-assistenziale;

4. Individuare le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;*

COMPETENZE DISCIPLINARI

Welfare State e Welfare mix come risorse a sostegno della famiglia e della società. Riconoscere le principali normative in ambito sociale. Identificare le principali tipologie di servizi/ interventi sociali rivolti alla famiglia e all'intera popolazione.*

COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)

COMPETENZE Ministeriali area generali:

N°1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

COMPETENZE Ministeriali area Professionale:

S1 Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

S4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Novembre/Dicembre	Verifica orale: interrogazione delle caratteristiche ed evoluzione del Welfare State	- Conoscere l'evoluzione del Welfare State in Europa e in Italia; - Conoscere le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare State e Welfare Mix;
2	Dicembre/Gennaio	Verifica scritta: Caratteristiche ed evoluzione del Welfare State	- Conoscere l'evoluzione del Welfare State in Europa e in Italia; - Conoscere le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare State e Welfare Mix;
3	Gennaio/Febbraio	Presentazione degli Enti del Terzo Settore presenti sul territorio	- Conoscere le caratteristiche e le finalità degli Enti del terzo settore presenti sul territorio;
4	Febbraio/Marzo	Verifica scritta: le figure Professionali	- Conoscere le principali figure che lavorano in ambito sociale

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	Non conosce l'evoluzione del Welfare State in Europa e in Italia;	Conosce non sempre in modo pertinente l'evoluzione del Welfare State in	Conosce parzialmente l'evoluzione del Welfare State in	Conosce l'evoluzione del Welfare State in Europa e in Italia;	Conosce in modo pertinente l'evoluzione del Welfare State in	Conosce in modo approfondito l'evoluzione del Welfare State in	Conosce in modo eccellente l'evoluzione del Welfare State in



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE		Europa e in Italia;	Europa e in Italia;		Europa e in Italia;	Europa e in Italia;	Europa e in Italia;
Conoscere servizi/interventi rivolti ai cittadini nel sistema del Welfare;	Non conosce alcuna tipologia di servizio/intervento nel sistema del Welfare;	Conosce non sempre in modo pertinente i servizi/interventi nel sistema del Welfare;	Conosce parzialmente i servizi/interventi nel sistema del Welfare;	Conosce i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo pertinente i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo approfondito i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo eccellente i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;
Conoscere le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;	Non conosce le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;	Conosce non sempre in modo pertinente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;	Conosce parzialmente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;	Conosce le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;	Conosce in modo pertinente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;	Conosce in modo approfondito le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;	Conosce in modo eccellente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare Mix;
Conoscere le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Non conosce le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce non sempre in modo pertinente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce parzialmente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo pertinente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo approfondito le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo eccellente e le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Identifica i concetti di "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix";	Non identifica i concetti di "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix";	Non sempre identifica i concetti di "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix";	Identifica in modo parziale i concetti di "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix";	Identifica i concetti di "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix";	Identifica in maniera pertinente i concetti di "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix";	Identifica in maniera approfondita i concetti di "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix";	Identifica in modo eccellente i concetti di "Stato sociale" "Qualità della vita" "Welfare Mix";
Riconoscere i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita"; .	Non riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Non sempre riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera parziale i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera pertinente i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera approfondita i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera ottimale i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Individuare le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in ambito socio-assistenziale;	Non Individua le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in ambito socio-assistenziale;	Non sempre individua le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in ambito socio-assistenziale;	Individua in modo parziale le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in ambito socio-assistenziale;	Individua le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in ambito socio-assistenziale;	Individua le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in ambito socio-assistenziale;;	Individua le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in ambito socio-assistenziale;	Individua le fonti legislative dalle quali si deducono valori/principi/obiettivi dell'intervento dello Stato Italiano in ambito socio-assistenziale;
Individuare le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Non Individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Non sempre individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo parziale le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo pertinente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo approfondito le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo eccellente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Non è in grado di agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Non è sempre in grado di agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Agisce in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Agisce in modo adeguato in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Agisce in modo corretto in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Non collabora nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Non sempre collabora nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Collabora nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Collabora in modo adeguato nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Collabora in modo specializzato nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
Prendersi cura e collaborare	Non è in grado di prendersi cura e collaborare	Non sempre è in grado di prendersi cura e collaborare	Si prende cura e collabora	E' in grado di prendersi cura e collaborare in	E' in grado di prendersi cura e collaborare in



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE	soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	collabora al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	modo adeguato al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI>

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UD 3

CONOSCIAMO I SERVIZI

FINALITÀ



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Identificare le principali finalità della legge 328/2000 sul "sistema integrato di servizi e interventi sociali";

- Descrivere alcuni servizi sociali presenti sul territorio rivolti all'intera popolazione;
- Identificare principali caratteristiche, finalità e destinatari di ciascun servizio;
- Raccogliere dati sui principali servizi del territorio;

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- I servizi rivolti all'intera popolazione
- Interventi e Servizi previsti dalla Legge Quadro n. 328/2000;
- Gli interventi e Servizi rivolti all'intera popolazione;
- Servizio Sociale Professionale e Segretariato Sociale;
- Servizio di pronto intervento sociale;
- Assistenza Domiciliare Integrata;
- Strutture residenziali e diurne per soggetti con fragilità sociali a carattere comunitario..

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	4. Conoscere i principali servizi rivolti all'intera popolazione;* 5. Conoscere gli interventi e i Servizi previsti dalla Legge Quadro n. 328/2000;* 6. Conoscere gli interventi e Servizi rivolti all'intera popolazione; 7. Conoscere il servizio Sociale Professionale e Segretariato Sociale; 8. Conoscere il servizio di pronto intervento sociale; 9. Conoscere l'assistenza Domiciliare Integrata; 10. Conoscere le strutture residenziali e diurne per soggetti con fragilità sociali a carattere comunitario.
ABILITÀ	- Descrivere le principali finalità della legge 328/2000 sul "sistema integrato di servizi e interventi sociali"; - Riconoscere i principali servizi/interventi rivolti all'intera popolazione;* - Identificare caratteristiche e finalità di ciascun servizio;* - Indicare i destinatari e i relativi bisogni dei servizi e degli interventi presenti sul territorio.* - Raccogliere dati sui servizi del territorio utilizzando strumenti adeguati e documentare.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

COMPETENZE DISCIPLINARI

Welfare State e Welfare mix come risorse a sostegno della famiglia e della società. Riconoscere le principali normative in ambito sociale. Identificare le principali tipologie di servizi/ interventi sociali rivolti all'intera popolazione.

COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)

COMPETENZE Ministeriali area generali:

N°1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

COMPETENZE Ministeriali area Professionale:

S1 Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

S4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Marzo/Aprile	Verifica orale: interrogazione delle caratteristiche ed evoluzione del Welfare State	- Conoscere i principali servizi rivolti all'intera popolazione; - Identificare caratteristiche e finalità di ciascun servizio; - Indicare i destinatari e i relativi bisogni dei servizi e degli interventi presenti sul territorio.
2	Marzo/Aprile	Verifica scritta: Caratteristiche ed evoluzione del Welfare State	- Conoscere i principali servizi rivolti all'intera popolazione; - Identificare caratteristiche e finalità di ciascun servizio; - Indicare i destinatari e i relativi bisogni dei servizi e degli interventi presenti sul territorio.
3	Aprile/Giugno	Presentazione degli Enti del Terzo Settore presenti sul territorio	- Raccogliere dati sui servizi del territorio utilizzando strumenti adeguati e documentare



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Conoscere i servizi / interventi socio sanitari e socio-assistenziali presenti sul territorio rivolti all'intera popolazione.	Non conosce alcuna tipologia di servizio/intervento del territorio.	Conosce non sempre in modo pertinente i servizi/interventi del territorio.	Conosce parzialmente i servizi/interventi del territorio.	Conosce i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo pertinente i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo approfondito i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo eccellente i servizi/interventi del territorio.
Conoscere le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;	Non conosce le caratteristiche e le finalità di alcuna tipologia di servizio/intervento.	Conosce non sempre in modo pertinente le caratteristiche e le finalità dei servizi/interventi.	Conosce parzialmente le caratteristiche e le finalità dei servizi/interventi.	Conosce le caratteristiche e le finalità dei servizi/interventi	Conosce in modo pertinente le caratteristiche e le finalità dei servizi/interventi.	Conosce in modo approfondito le caratteristiche e le finalità dei servizi/interventi.	Conosce in modo eccellente le caratteristiche e le finalità dei servizi/interventi.
Conoscere destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio	Non conosce destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.	Conosce non sempre in modo pertinente destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.	Conosce parzialmente destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.	Conosce destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.	Conosce in modo pertinente destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.	Conosce in modo approfondito destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.	Conosce in modo eccellente destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio.



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Conoscere i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali.	Non conosce i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali.	Conosce non sempre i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali.	Conosce parzialmente i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali.	Conosce i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali.	Conosce in modo pertinente i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali.	Conosce in modo approfondito i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali.	Conosce in modo eccellente i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali.
Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;	Non identifica le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.	Non sempre identifica le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.	Identifica in modo parziale le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.	Identifica le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.	Identifica in maniera pertinente le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.	Identifica in maniera approfondita le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.	Identifica in modo eccellente le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.
Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;	Non Reperisce informazioni riguardanti i servizi del territorio.	Non sempre reperisce informazioni riguardanti i servizi del territorio.	Reperisce informazioni in modo parziale riguardanti i servizi del territorio.	Reperisce le informazioni riguardanti i servizi del territorio.	Reperisce in maniera pertinente le informazioni riguardanti i servizi del territorio.	Reperisce in modo approfondito le informazioni riguardanti i servizi del territorio.	Reperisce in modo eccellente le informazioni riguardanti i servizi del territorio.
Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio- sanitari e socio-assistenziali;	Non Individua le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali,	Non sempre individua le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali,	Individua in modo parziale le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali,	Individua le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali,	Individua in modo pertinente le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali,	Individua in modo approfondito le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai	Individua in modo eccellente le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	socio- sanitari e socio- assistenziali;	socio- sanitari e socio- assistenziali;	socio- sanitari e socio- assistenziali;	socio- sanitari e socio- assistenziali;	socio- sanitari e socio- assistenziali;	rispondere ai bisogni sociali, socio- sanitari e socio- assistenziali;	bisogni sociali, socio- sanitari e socio- assistenziali;
Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Non riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Non sempre riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce in maniera parziale le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce in maniera pertinente le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce in maniera approfondita le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce in maniera ottimale le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE						elementi di criticità.	
Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.	Non è in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.	Non è sempre in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.	E' parzialmente in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.	E' in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.	E' in grado di raccogliere in maniera pertinente informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.	E' in grado di raccogliere in modo approfondito le informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.	E' in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di	Non è in grado di agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai	Non è sempre in grado di agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai	Agisce in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai	Agisce in modo adeguato in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai	Agisce in modo corretto in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai



(EVENTUALE) DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Non collabora nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Non sempre collabora nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Collabora nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Collabora in modo adeguato nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Collabora in modo specializzato nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Non è in grado di prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Non sempre è in grado di prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Si prende cura e collabora al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	E' in grado di prendersi cura e collaborare in modo adeguato al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	E' in grado di prendersi cura e collaborare in modo corretto al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



(EVENTUALE) DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE	più comuni attività quotidiane.	più comuni attività quotidiane.		più comuni attività quotidiane.	più comuni attività quotidiane.

LAB 1

LABORATORIO CREATIVO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- Le procedure laboratoriali;
- Produzione di "oggetti" che rispettino la consegna dal punto di vista funzionale;
- Le principali fasi di lavoro del progetto: individuare i contenuti, i materiali, gli strumenti e le metodologie .

OBIETTIVI DA VALUTARE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. - Conoscere il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale; 2. - Conoscere le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio 3. - Conoscere i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale 4. - Conoscere le principali tecniche utilizzate in ambito sociale
ABILITÀ	5. - Seguire tutte le procedure laboratoriali proposte; 6. - Produrre "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico); 7. - Risalire dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)
COMPETENZE DISCIPLINARI	Realizzare un progetto di laboratorio creativo produrre "oggetti" che rispettino la consegna dal punto di vista funzionale ed estetico;
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	COMPETENZE Ministeriali area generale: 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 7: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. COMPETENZE ministeriali professionali: S2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. S8 Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

<inserire eventuali ulteriori UDA)

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



N.	Periodo di svolgimento	Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	
		Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Settembre/Giugno	Esercitazioni pratiche: produrre, in laboratorio, oggetti che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico).	- Conoscere i materiali e gli strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale. - Conoscere le principali tecniche e regole utilizzate in ambito sociale. - Eseguire tutte le procedure laboratoriali proposte. - Produrre "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Conoscere il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale	Non conosce il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale;	Conosce non sempre il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	Conosce parzialmente il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	Conosce il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	Conosce in modo pertinente il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	Conosce in modo approfondito il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	Conosce in modo eccellente il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.
Conoscere le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Non conosce le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce parzialmente le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce in modo pertinente le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce in modo approfondito le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce in modo eccellente le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio



LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Conoscere i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale	Non conosce i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale	Conosce non sempre i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale	Conosce parzialmente i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale	Conosce i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale	Conosce in modo pertinente i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale	Conosce in modo approfondito i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale	Conosce in modo eccellente i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale
Conoscere le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Non conosce le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce non sempre le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce parzialmente le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce in modo pertinente le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce in modo approfondito le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce in modo eccellente le principali tecniche utilizzate in ambito sociale
Seguire tutte le procedure laboratoriali proposte;	Non segue tutte le procedure laboratoriali proposte;	Non sempre segue tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue parzialmente tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue in modo pertinente tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue in modo approfondito tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue in modo eccellente tutte le procedure laboratoriali proposte;
Produrre "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Non Produce "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Non sempre Produce "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce parzialmente "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce i principali "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce in modo pertinente gli "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce in modo approfondito gli "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce in modo eccellente gli "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);
Risalire dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli obiettivi, i contenuti, i	Non è in grado di risalire dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli	Non sempre è in grado di risalire dall'attività sperimentata al progetto	Risale in modo parziale dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli	Risalire dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli obiettivi, i contenuti,	Risalire in modo pertinente dall'attività sperimentata al progetto	Risalire in modo approfondito dall'attività sperimentata al progetto	Risale in modo eccellente dall'attività sperimentata al



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	(individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	(individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	(individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	progetto (individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Non utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Non sempre utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Utilizza in modo adeguato il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Utilizza in modo approfondito il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Non individua e non utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Non sempre individua ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Individua ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Individua ed utilizza in modo adeguato ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Individua ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Non partecipa e non coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Non sempre partecipa e coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Partecipa e coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Partecipa e coopera nei gruppi in modo adeguato di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Partecipa e coopera in modo ottimale nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.
Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Non è realizza, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Non sempre realizza, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Realizza, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Realizza in modo pertinente, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Realizzare, in modo adeguato, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. IL WELFARE STATE
2. CONOSCIAMO I SERVIZI

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. I servizi/interventi rivolti ai cittadini nel sistema del Welfare*; 2. Le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi*; 3. Conoscere i principali servizi rivolti all'intera popolazione;*; 4. Conoscere gli interventi e i Servizi previsti dalla Legge Quadro n. 328/2000;*;
ABILITÀ	5. Riconoscere i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";*; 6. Individuare le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;*; 7. Riconoscere i principali servizi/interventi rivolti alle famiglie all'intera popolazione;*; 8. Identificare caratteristiche e finalità di ciascun servizio; 9. Indicare i destinatari e i relativi bisogni dei servizi e degli interventi presenti sul territorio.*
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Riconoscere e Identificare le principali tipologie di servizi/ interventi sociali rivolti all'intera popolazione.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere i servizi/interventi rivolti ai cittadini nel sistema del Welfare;	Non conosce alcuna tipologia di servizio/intervento nel sistema del Welfare;	Conosce non sempre in modo pertinente i servizi/interventi nel sistema del Welfare;	Conosce parzialmente i servizi/interventi nel sistema del Welfare;	Conosce i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo pertinente i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo approfondito i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo eccellente i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;
Conoscere le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Non conosce le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce non sempre in modo pertinente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce parzialmente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo pertinente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo approfondito le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo eccellente e principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;
Conoscere i servizi / interventi socio sanitari e socio-assistenziali presenti sul territorio rivolti all'intera popolazione.	Non conosce alcuna tipologia di servizio/intervento del territorio.	Conosce non sempre in modo pertinente i servizi/interventi del territorio.	Conosce parzialmente i servizi/interventi del territorio.	Conosce i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo pertinente i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo approfondito i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo eccellente i servizi/interventi del territorio.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconoscere i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita"; .	Non riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Non sempre riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera parziale i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera pertinente i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera approfondita i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera ottimale i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";
Individuare le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Non Individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Non sempre individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo parziale le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo pertinente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo approfondito le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo eccellente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;
Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Non riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali	Non sempre riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le	Riconosce in maniera parziale le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le	Riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali	Riconosce in maniera pertinente le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le	Riconosce in maniera approfondita le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le	Riconosce in maniera ottimale le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. IL WELFARE STATE

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. I servizi/interventi rivolti ai cittadini nel sistema del Welfare*; 2. Le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi*;
ABILITÀ	3. Riconoscere i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";* 4. Individuare le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;*



COMPETENZE DISCIPLINARI

5. Riconoscere e Identificare le principali tipologie di servizi/ interventi sociali rivolti all'intera popolazione.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Conoscere i servizi/interventi rivolti ai cittadini nel sistema del Welfare;	Non conosce alcuna tipologia di servizio/intervento nel sistema del Welfare;	Conosce non sempre in modo pertinente i servizi/interventi nel sistema del Welfare;	Conosce parzialmente i servizi/interventi nel sistema del Welfare;	Conosce i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo pertinente i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo approfondito i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;	Conosce in modo eccellente i servizi/interventi del territorio nel sistema del Welfare;
Conoscere le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Non conosce le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce non sempre in modo pertinente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce parzialmente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo pertinente le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo approfondito le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;	Conosce in modo eccellente e le principali figure professionali presenti nei servizi/interventi;
Riconoscere i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita"; .	Non riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Non sempre riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera parziale i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera pertinente i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera approfondita i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";	Riconosce in maniera ottimale i fattori che contribuiscono a determinare la "Qualità della vita";



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE						"Qualità della vita";	
Individuare le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Non Individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Non sempre individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo parziale le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo pertinente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo approfondito le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;	Individua in modo eccellente le caratteristiche e le finalità degli interventi del Welfare;
Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Non riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Non sempre riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce in maniera parziale le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce in maniera pertinente le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce in maniera approfondita le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	Riconosce in maniera ottimale le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI



Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Il Welfare State e Welfare Mix
2. Le figure Professionali
3. I servizi rivolti all'intera popolazione

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscere le caratteristiche e finalità del Welfare State e Welfare Mix 2. Conoscere le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale; 3. Conoscere i principali servizi/interventi rivolti all'intera popolazione.
ABILITÀ	4. Identifica caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio;
COMPETENZE DISCIPLINARI	- Riconoscere e Identificare le principali tipologie di servizi/ interventi sociali rivolti all'intera popolazione.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Conoscere le caratteristiche e finalità del Welfare State e Welfare Mix	Non conosce le caratteristiche e finalità del Welfare State e Welfare Mix	Conosce non sempre in modo pertinente le caratteristiche e finalità del	Conosce parzialmente le caratteristiche e finalità del	Conosce le caratteristiche e finalità del Welfare State e Welfare Mix	Conosce in modo pertinente le caratteristiche e finalità del	Conosce in modo approfondito le caratteristiche e finalità del	Conosce in modo eccellente le caratteristiche e finalità del



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
		Welfare State e Welfare Mix	Welfare State e Welfare Mix		Welfare State e Welfare Mix	Welfare State e Welfare Mix	Welfare State e Welfare Mix
Conoscere le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale;	Non conosce le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale;	Conosce non sempre in modo pertinente le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale;	Conosce parzialmente le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale;	Conosce le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale;	Conosce in modo pertinente le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale;	Conosce in modo approfondito le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale;	Conosce in modo eccellente le principali figure professionali che lavorano in ambito sociale;
Conoscere i servizi / interventi socio sanitari e socio-assistenziali presenti sul territorio rivolti all'intera popolazione.	Non conosce alcuna tipologia di servizio/intervento del territorio.	Conosce non sempre in modo pertinente i servizi/interventi del territorio.	Conosce parzialmente i servizi/interventi del territorio.	Conosce i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo pertinente i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo approfondito i servizi/interventi del territorio.	Conosce in modo eccellente i servizi/interventi del territorio.
Identificare caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio	Non identifica le caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio	Non sempre identifica le caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio	Identifica in modo parziale le caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio.	Identifica le caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio	Identifica in maniera pertinente le caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio	Identifica in maniera approfondita le caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio	Identifica in modo eccellente le caratteristiche, finalità e figure professionali di ciascun servizio
Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di	Non riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul	Non sempre riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari	Riconosce in maniera parziale le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari	Riconosce le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari presenti sul	Riconosce in maniera pertinente le tipologie di servizi socio sanitari e socio educativi	Riconosce in maniera approfondita le tipologie di servizi socio sanitari e	Riconosce in maniera ottimale le tipologie di servizi socio assistenziali e socio sanitari



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.	presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.