



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI
BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 ACCOGLIENZA	Settembre-Ottobre	Novembre
UDA 2 IMPARIAMO A PROGETTARE	Novembre- Dicembre- Gennaio	Gennaio
UDA 3 IMPARIAMO A DOCUMENTARE	Febbraio - Marzo	Marzo
LAB 1 LABORATORIO CREATIVO (Modulo disciplinare e in codocenza con Scienze Umane e Sociali)	da Settembre a Giugno	Dicembre/Gennaio Febbraio/Marzo Aprile/Maggio



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo classi prime	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo classi prime
Interrogazioni orali	2	2
Prove scritte	2	2
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)	1	1
Prove autentiche/compiti di realtà		
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSI PRIME

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UD 1

ACCOGLIENZA



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



FINALITÀ

Acquisire consapevolezza delle principali caratteristiche del percorso di studi "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale".
Individuare le figure professionali che operano in ambito sociale e definire i principali compiti.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. - Lavorare nel sociale: principali caratteristiche e finalità nel "lavoro di cura";
2. - Gli elementi che caratterizzano le professioni in ambito sociale;
3. - Principali figure professionali che operano in ambito sociale

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. - Conoscere il lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel "lavoro di cura";* 2. - Conoscere gli elementi che caratterizzano le professioni in ambito sociale; 3. - Conoscere le principali figure professionali che operano in ambito sociale.*
ABILITÀ	1. - Saper riconoscere le principali competenze in uscita del corso "Servizi per la sanità e l'Assistenza Sociale"; 2. - Saper identificare le principali caratteristiche del "lavoro sociale"; 3. - Saper riconoscere le figure professionali che operano in ambito sociale*
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprende la specificità del ruolo professionale 2. Essere in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	AREA GENERALE: - 10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Settembre -Ottobre	Verifica orale: interrogazione sulle caratteristiche e finalità del lavoro sociale.	- Conoscere il lavoro nel sociale. - Essere in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale
2	settembre -Ottobre	Verifica scritta sulle caratteristiche e finalità del lavoro sociale.	- Conoscere il lavoro nel sociale. - Essere in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere il lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel lavoro di cura	Non conosce il lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel lavoro di cura	Non ha adeguate conoscenze del lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel lavoro di cura	Conosce parzialmente il lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel lavoro di cura	Conosce il lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel lavoro di cura	Conosce in modo pertinente il lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel lavoro di cura	Conosce in modo approfondito il lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel lavoro di cura.	Conosce in modo eccellente il lavoro nel sociale: caratteristiche e finalità nel lavoro di cura
Conoscere le principali figure professionali che operano in ambito sociale	Non conosce le principali figure professionali che operano in ambito sociale	Conosce non sempre in modo adeguato le principali figure professionali che operano in ambito sociale	Conosce parzialmente le principali figure professionali che operano in ambito sociale	Conosce Le principali figure professionali che operano in ambito sociale	Conosce in modo pertinente le principali figure professionali che operano in ambito sociale	Conosce in modo approfondito le principali figure professionali che operano in ambito sociale	Conosce in modo eccellente le principali figure professionali che operano in ambito sociale
	Non riconosce le principali figure	Riconosce non sempre in modo	Riconosce parzialmente le	Riconosce Le principali figure	Riconosce in modo pertinente	Riconosce in modo	Riconosce in modo eccellente



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Saper riconoscere le figure professionali che operano in ambito sociale	professionali che operano in ambito sociale	adeguato le principali figure professionali che operano in ambito sociale	principali figure professionali che operano in ambito sociale	professionali che operano in ambito sociale	le principali figure professionali che operano in ambito sociale	approfondito le principali figure professionali che operano in ambito sociale	le principali figure professionali che operano in ambito sociale
Comprendere la specificità del ruolo professionale	Non comprende la specificità del ruolo professionale	Comprende non sempre in modo pertinente la specificità del ruolo professionale	Comprende parzialmente la specificità del ruolo professionale	Comprende la specificità del ruolo professionale	Comprende la specificità del ruolo professionale in modo pertinente	Comprende la specificità del ruolo professionale in modo approfondito	Comprende in modo dettagliato e particolareggiato la specificità del ruolo professionale
Essere in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale	Non è in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale	Non sempre è in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale	E' parzialmente in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale	E'in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale	E'in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale in modo pertinente	E'in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale in modo approfondito	E'in grado di cogliere la specificità formativa del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale in modo pertinente,



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
							dettagliato e con spunti personali



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Non è in grado di comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Comprende e utilizza parzialmente i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Comprende e utilizza i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Comprende e utilizza in modo appropriato i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Comprende e utilizza in modo dettagliato i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

UD 2

IMPARIAMO A PROGETTARE

FINALITÀ

- Applicare lo schema e le fasi della progettazione;

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



1. La progettazione come modalità di lavoro;
2. Le fasi della progettazione;
3. La progettazione nel lavoro sociale.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere la progettazione come modalità di lavoro*; 2. Conoscere le fasi della progettazione; 3. Conoscere la progettazione nel lavoro sociale;
ABILITÀ	1 - Seguire le diverse procedure per realizzare un progetto*; 2. - riconoscere i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto*
COMPETENZE DISCIPLINARI	Riconoscere l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale.

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	COMPETENZE Ministeriali area generale: 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
---	---



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



COMPETENZE Ministeriali area professionale:

S10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Novembre/Dicembre/Gennaio	Verifica orale: interrogazione sulle caratteristiche e finalità del lavoro sociale.	- Conoscere le fasi della progettazione . - Conoscere l'importanza della progettazione in ambito sociale.
2	Novembre/Dicembre/Gennaio	Verifica scritta: progettare semplici attività	- Seguire le diverse procedure per realizzare un progetto.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere la progettazione come modalità di lavoro	Non conosce la progettazione come modalità di lavoro,	Non ha adeguate conoscenze della progettazione come modalità di lavoro	Conosce parzialmente la progettazione come modalità di lavoro	Conosce la progettazione come modalità di lavoro	Conosce in modo pertinente la progettazione come modalità di lavoro	Conosce in modo approfondito la progettazione come modalità di lavoro	Conosce in modo eccellente la progettazione come modalità di lavoro
Seguire le diverse procedure per realizzare un progetto	Non segue le diverse procedure per	Non sempre segue adeguatamente	Segue parzialmente le diverse	Segue le diverse procedure per	Segue in modo pertinente le diverse	Segue in modo corretto le diverse	Segue in modo corretto e preciso le diverse



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

	realizzare un progetto	le diverse procedure per realizzare un progetto	procedure per realizzare un progetto	realizzare un progetto	procedure per realizzare un progetto	procedure per realizzare un progetto	procedure per realizzare un progetto
Riconoscere i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto	Non riconosce i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto	Non sempre riconosce i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto	Riconosce parzialmente i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto	Riconosce i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto	Riconosce in modo adeguato i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto	Riconosce in modo corretto i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto	Riconosce in modo dettagliato e preciso i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto
Riconoscere l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale.	Non riconosce l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale.	Non sempre riconosce l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale.	Riconosce parzialmente l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale	Riconosce l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale	Riconosce ed è consapevole dell'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale	Progetta e documenta il lavoro sociale in modo corretto e preciso dandogli la giusta importanza.	Progetta e documenta il lavoro sociale in modo eccellente, riconoscendone il valore.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Non utilizza le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Non sempre utilizza le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizza le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizza in modo adeguato le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizza In modo appropriato le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Non comprende e utilizza i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Non sempre comprende e utilizza i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Comprende e utilizza i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Comprende e utilizza in modo adeguato i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Comprende e utilizza in modo dettagliato i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere			Raccoglie, conserva, elabora e trasmette dati	Raccoglie, conserva, elabora e trasmette in	Raccoglie, conserva, elabora e trasmette in



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	Non è in grado di raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	Non sempre è in grado di raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	modo adeguato i dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	modo approfondito i dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

UD 3

IMPARIAMO A DOCUMENTARE

FINALITÀ

Saper raccogliere materiali ed informazioni per documentare un evento.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. La documentazione: principali caratteristiche e finalità;
2. La documentazione nel lavoro sociale
3. Progettare e documentare un processo di lavoro;
4. Principali linguaggi e strumenti necessari per documentare un progetto.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere le principali caratteristiche e finalità della documentazione*; 2. Conoscere l'importanza della documentazione nel lavoro sociale; 3. Conoscere come documentare un processo di lavoro; 4. Conoscere i principali linguaggi e strumenti necessari per documentare un progetto*;
ABILITÀ	1. - riconoscere i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi della documentazione* 2. - Individuare modalità appropriate per la raccolta dei dati; 3. - selezionare i dati e classificarli;
COMPETENZE DISCIPLINARI	Riconoscere l'importanza della documentazione nel lavoro sociale.

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	COMPETENZE Ministeriali area generale: 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. COMPETENZE Ministeriali area professionale: S10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.
---	--



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Febbraio - Marzo	Verifica orale: interrogazione sulle caratteristiche e finalità del lavoro di documentazione	- Conoscere le principali caratteristiche e finalità della documentazione. - Conoscere l'importanza della documentazione in ambito sociale.
2	Febbraio - Marzo	Verifica scritta: documentare semplici attività	- Seguire le diverse procedure per realizzare una documentazione di semplici attività.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



LAB 1

LABORATORIO CREATIVO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- Le procedure laboratoriali;
- Produzione di "oggetti" che rispettino la consegna dal punto di vista funzionale;
- Le principali fasi di lavoro del progetto: individuare i contenuti, i materiali, gli strumenti e le metodologie .

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco () quelli MINIMI da perseguire*

CONOSCENZE	1. - Conoscere il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale; 2. - Conoscere le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio 3. - Conoscere i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale 4. - Conoscere le principali tecniche utilizzate in ambito sociale
ABILITÀ	5. - seguire tutte le procedure laboratoriali proposte; 6. - produrre "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico); 7. - risalire dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)
COMPETENZE DISCIPLINARI	Realizzare un progetto di laboratorio creativo produrre "oggetti" che rispettino la consegna dal punto di vista funzionale ed estetico;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

COMPETENZE Ministeriali area generale:

2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

7: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

COMPETENZE ministeriali professionali:

S2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.

S8 Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Settembre/Giugno	Esercitazioni pratiche: produrre, in laboratorio, oggetti che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico).	- Conoscere i materiali e gli strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale. - Conoscere le principali tecniche e regole utilizzate in ambito sociale. - Eseguire tutte le procedure laboratoriali proposte.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
			- Produrre "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale	Non conosce il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale;	Conosce non sempre il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	Conosce parzialmente il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale .	Conosce il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale .	Conosce in modo pertinente il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	Conosce in modo approfondito il laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale .	Conosce in modo eccellente laboratorio creativo nell'attività del tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale .
Conoscere le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Non conosce le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce parzialmente le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce in modo pertinente le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce in modo approfondito le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio	Conosce in modo eccellente le principali regole per l'allestimento e l'utilizzo di un laboratorio
Conoscere i materiali e strumenti necessari per progettare un'attività laboratoriale	Non conosce i materiali e strumenti necessari per progettare	Conosce non sempre i materiali e strumenti	Conosce parzialmente i materiali e strumenti	Conosce i materiali e strumenti necessari per progettare	Conosce in modo pertinente i materiali e strumenti	Conosce in modo approfondito i materiali e strumenti	Conosce in modo eccellente i materiali e strumenti



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	un'attività laboratoriale	necessari per progettare un'attività laboratoriale	necessari per progettare un'attività laboratoriale	un'attività laboratoriale	necessari per progettare un'attività laboratoriale	necessari per progettare un'attività laboratoriale	necessari per progettare un'attività laboratoriale
Conoscere le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Non conosce le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce non sempre le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce parzialmente le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce in modo pertinente le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce in modo approfondito le principali tecniche utilizzate in ambito sociale	Conosce in modo eccellente le principali tecniche utilizzate in ambito sociale
Seguire tutte le procedure laboratoriali proposte;	Non segue tutte le procedure laboratoriali proposte;	Non sempre segue tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue parzialmente tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue in modo pertinente tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue in modo approfondito tutte le procedure laboratoriali proposte;	Segue in modo eccellente tutte le procedure laboratoriali proposte;
Produrre "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Non Produce "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Non sempre Produce "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce parzialmente "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce i principali "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce in modo pertinente gli "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce in modo approfondito gli "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);	Produce in modo eccellente gli "oggetti" che rispettino la consegna (dal punto di vista funzionale ed estetico);
Risalire dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli obiettivi, i contenuti, i	Non è in grado di risalire dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli	Non sempre è in grado di risalire dall'attività sperimentata al progetto	Risale in modo parziale dall'attività sperimentata al progetto	Risalire dall'attività sperimentata al progetto (individuare gli	Risalire in modo pertinente dall'attività sperimentata al progetto	Risalire in modo approfondito dall'attività sperimentata al progetto	Risale in modo eccellente dall'attività sperimentata al



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	(individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	(individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	(individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	(individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)	progetto (individuare gli obiettivi, i contenuti, i materiali/strumenti, le metodologie, i tempi)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Non utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Non sempre utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Utilizza in modo adeguato il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Utilizza in modo approfondito il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Non individua e non utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Non sempre individua ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Individua ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Individua ed utilizza in modo adeguato ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Individua ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Non partecipa e non coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Non sempre partecipa e coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Partecipa e coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Partecipa e coopera nei gruppi in modo adeguato di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.	Partecipa e coopera in modo ottimale nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_

Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Non è realizza, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Non sempre realizza, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Realizza, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Realizza in modo pertinente, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Realizzare, in modo adeguato, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. IMPARIAMO A PROGETTARE
2. IMPARIAMO A DOCUMENTARE

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. Conoscere la progettazione come modalità di lavoro*; 2. Conoscere le principali caratteristiche e finalità della documentazione*;
ABILITÀ	3. Seguire le diverse procedure per realizzare un progetto*; 4. Riconoscere i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto* 5. Riconoscere i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi della documentazione*
COMPETENZE DISCIPLINARI	6. Riconoscere l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conosce le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non conosce la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro,	Non ha adeguate conoscenze della progettazione e della documentazione come modalità di lavoro	Conosce parzialmente la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Conosce la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Conosce in modo pertinente la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Conosce in modo approfondito la progettazione come modalità di lavoro	Conosce in modo eccellente la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro
Applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non sempre applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica parzialmente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica in modo pertinente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica in modo corretto le diverse procedure per realizzare un progetto	Applica in modo eccellente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.
Riconosce l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non riconosce l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Non riconosce in modo adeguato l'importanza della progettazione come modalità di lavoro	Riconosce parzialmente l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Riconosce la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Riconosce in modo pertinente l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Riconosce in modo approfondito la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Riconosce in modo eccellente l'importanza della progettazione e della documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. IMPARIAMO A PROGETTARE

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscere la progettazione come modalità di lavoro*;
ABILITÀ	2. Seguire le diverse procedure per realizzare un progetto*; 3. Riconoscere i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto*
COMPETENZE DISCIPLINARI	4. Riconoscere l'importanza della progettazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conosce le fasi della progettazione in ambito sociale.	Non conosce la progettazione come modalità di lavoro,	Non ha adeguate conoscenze della progettazione come modalità di lavoro	Conosce parzialmente la progettazione come modalità di lavoro	Conosce la progettazione come modalità di lavoro	Conosce in modo pertinente la progettazione come modalità di lavoro	Conosce in modo approfondito la progettazione come modalità di lavoro	Conosce in modo eccellente la progettazione come modalità di lavoro
Applica le fasi della progettazione in ambito sociale.	Non applica le fasi della progettazione in ambito sociale.	Non sempre applica le fasi della progettazione in ambito sociale.	Applica parzialmente le fasi della progettazione in ambito sociale.	Applica le fasi della progettazione in ambito sociale.	Applica in modo pertinente le fasi della progettazione in ambito sociale.	Applica in modo corretto le diverse procedure per realizzare un progetto	Applica in modo eccellente le fasi della progettazione in ambito sociale.
Riconosce l'importanza della progettazione in ambito sociale.	Non riconosce l'importanza della progettazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Non riconosce in modo adeguato l'importanza della progettazione come modalità di lavoro	Riconosce parzialmente l'importanza della progettazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Riconosce la progettazione come modalità di lavoro	Riconosce in modo pertinente l'importanza della progettazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Riconosce in modo approfondito la progettazione come modalità di lavoro	Riconosce in modo eccellente l'importanza della progettazione in ambito sociale come modalità di lavoro



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Imparare a Progettare
2. Imparare a Documentare

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscere la progettazione e la Documentazione come modalità di lavoro;
ABILITÀ	2. Seguire le diverse procedure per realizzare un progetto e una Documentazione; 3. Riconoscere i materiali e gli strumenti utili nelle diverse fasi del progetto e della Documentazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	4. Riconoscere l'importanza della progettazione e della documentazione nel lavoro sociale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO SANITARI_
Classi BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conosce le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non conosce la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro,	Non ha adeguate conoscenze della progettazione e della documentazione come modalità di lavoro	Conosce parzialmente la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Conosce la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Conosce in modo pertinente la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Conosce in modo approfondito la progettazione come modalità di lavoro	Conosce in modo eccellente la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro
Applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non sempre applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica parzialmente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica in modo pertinente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Applica in modo corretto le diverse procedure per realizzare un progetto	Applica in modo eccellente le fasi della progettazione e documentazione in ambito sociale.
Riconosce l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale.	Non riconosce l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Non riconosce in modo adeguato l'importanza della progettazione come modalità di lavoro	Riconosce parzialmente l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Riconosce la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Riconosce in modo pertinente l'importanza della progettazione e documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro	Riconosce in modo approfondito la progettazione e la documentazione come modalità di lavoro	Riconosce in modo eccellente l'importanza della progettazione e della documentazione in ambito sociale come modalità di lavoro