



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LINGUA INGLESE
CLASSI SECONDE

INDIRIZZO/DECLINAZIONE - PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
MODULO 1 <i>Food and well-being</i>	settembre - ottobre	fine ottobre
MODULO 2 <i>Sports and fair play</i>	novembre - dicembre	fine dicembre
MODULO 3 <i>Nature and places</i>	dicembre - gennaio	fine gennaio
MODULO 4 <i>What will be will be</i>	febbraio - marzo	fine marzo
MODULO 5 <i>Have you ever been to...?</i>	marzo - aprile	fine aprile
MODULO 6 <i>Obligations and needs, wishes and choices</i>	maggio - giugno	inizio giugno

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1/2	1/2
Prove scritte	2	2
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

MODULO 1

FOOD AND WELL-BEING

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Alimentazione e benessere: parlare di cibo, diete e nutrizione, gusti e abitudini alimentari
2. Ordinare al ristorante
3. Richiedere, offrire, accettare, rifiutare

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



CONOSCENZE	1. Talking about food and personal taste* 2. Talking about recipes and cooking 3. Asking for food at the restaurant 4. Typical food of some English speaking countries 5. Countable and uncountable nouns* 6. Singular and plural (revision)* 7. Some/any/no (revision)* 8. How much?/How many?* 9. Much/many a lot/lots of* 10. A little/a few*
ABILITÀ	11. Comprendere testi brevi e semplici riguardanti il cibo, i gusti, le abitudini alimentari* 12. Comprendere e partecipare ad una semplice conversazione riguardante il cibo, i gusti e le abitudini alimentari, i menù, le ricette* 13. Utilizzare i sostantivi nel numero (singolare/plurale), nelle categorie "countable/uncountable" e nelle espressioni di quantità* 14. Riconoscere ed utilizzare frasi ed espressioni per chiedere, offrire, accettare, rifiutare in modo appropriato e cordiale* 15. Comprendere e realizzare semplici testi scritti e orali riguardanti i propri gusti sul cibo e le abitudini alimentari proprie e altrui
COMPETENZE DISCIPLINARI	16. Comprendere e parlare in conversazioni riguardanti il cibo, i gusti e le abitudini alimentari, i menù* 17. Richiedere, offrire, accettare, rifiutare* 18. Riconoscere le abitudini alimentari dei paesi di lingua inglese e confrontarli con le proprie e con quelle del proprio paese d'origine o di vita, in un'ottica interculturale
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI, DIGITALI DA CERTIFICARE (come da registro online)	19. Competenza generale 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 20. Competenza generale 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 21. Competenza generale 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



	22. Competenza professionale 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 23. Competenza professionale 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 24. Competenza professionale 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. 25. Competenza digitale 1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali (Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali). 26. Competenza digitale 10. Sviluppare contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali)
--	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	settembre	Formativa in itinere	Tutti
2	ottobre	Verifiche standard: Unit Test (Fila A, B, C) Verifiche per BES: Guided Test	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-13
3	ottobre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	11-13-16-17



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
			autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Progettare: elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese; stabilire obiettivi significativi e realistici	Non realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, non stabilisce obiettivi e	Realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, stabilisce obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	Elabora e realizza un progetto utilizzando le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e	Elabora e realizza un progetto utilizzando in maniera consapevole le conoscenze apprese,	È in grado di elaborare e realizzare un progetto in maniera articolata utilizzando efficacemente le conoscenze apprese. Sa



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
definendo strategie di azione.	strategie con la guida del/ della docente		strategie in maniera abbastanza autonoma.	stabilisce obiettivi e strategie in autonomia.	stabilire obiettivi significativi e realistici e definisce criticamente strategie di azione in totale autonomia.
Comunicare: comprendere e produrre messaggi di genere diverso, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	Non comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera non è supportata dalla guida del/ della docente	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera è supportata dalla guida del/ della docente	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando in autonomia un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera avviene in maniera lineare.	Comprende e produce messaggi appropriati di vario genere, utilizzando molteplici linguaggi e supporti informatici. Comunica in lingua straniera in maniera efficace e adeguata.	Comprende e produce efficacemente molteplici messaggi di vario genere. Utilizza in maniera creativa linguaggi e supporti informatici differenti. Comunica in lingua straniera in maniera fluida, corretta e persuasiva.
Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive	Non interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Non gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/ della docente.	Interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/ della docente.	Interagisce in gruppo e gestisce la conflittualità in maniera autonoma. Contribuisce attivamente alla realizzazione delle attività.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera consapevole, comprendendo i punti di vista altrui e valorizzando efficacemente i propri punti di forza. Sa gestire la conflittualità e contribuisce in maniera dinamica alla realizzazione delle attività collettive.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera coinvolgente e consapevole. Valorizza le proprie e le altrui capacità in maniera propositiva e gestisce responsabilmente la conflittualità. Contribuisce pienamente alla realizzazione delle attività collettive.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Elaborazione delle informazioni: ricerca e selezione di informazioni in inglese online	Non è in grado di cercare informazioni in inglese tramite internet.	Riesce a fare ricerche, ma con difficoltà a selezionare informazioni pertinenti in inglese.	Ricerca e seleziona informazioni base in inglese, ma con difficoltà a scegliere fonti affidabili.	Utilizza in modo discreto risorse online in inglese per trovare informazioni pertinenti e affidabili.	Eccelle nel cercare e selezionare informazioni in inglese, utilizzando risorse digitali avanzate con alta precisione.
Creazione di contenuti: Produzione di contenuti digitali in inglese (testi, presentazioni)	Non è in grado di creare contenuti digitali in inglese.	Produce contenuti digitali semplici, ma con numerosi errori linguistici.	Crea contenuti digitali base in inglese, ma con alcuni errori di grammatica o struttura.	Crea contenuti digitali coerenti e chiari in inglese, con pochi errori linguistici.	Produce contenuti digitali in inglese di alta qualità, corretti e creativi, utilizzando vari strumenti digitali.

MODULO 2 **SPORTS AND FAIR PLAY**

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Narrazione di situazioni in corso nel passato (*Past continuous*)
2. Parlare di sport, pratiche sportive corrette e scorrette, fair play
3. Regole e obblighi (parte 1)
4. Chiedere scusa e dare spiegazioni



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Talking about sports, places and equipment* 2. Parts of the body* 3. Talking about obligation and needs* 4. Apologising* 5. Giving explanations, accepting or refusing apologies* 6. Past continuous* 7. Past simple and Past continuous (simultaneità)* 8. Must/mustn't and Have to/don't have to* 9. Need/needn't* 10. Should/shouldn't* 11. You'd better*
ABILITÀ	12. Interagire scambiando informazioni semplici e partecipando a brevi conversazioni sugli sport* 13. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni semplici e di uso frequente per esprimere opinioni personali* 14. Comprendere globalmente testi semplici, di breve estensione, scritti ed orali, sugli argomenti noti* 15. Produrre testi brevi, semplici e lineari sui contenuti noti 16. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni semplici e di uso frequente per chiedere scusa, fornire spiegazioni, accettare le scuse* 17. Riconoscere e usare le forme linguistiche adatte per raccontare situazioni in corso nel passato, anche in relazione ad eventi finiti o simultanei nel passato
COMPETENZE DISCIPLINARI	18. Raccontare situazioni in corso nel passato (Past continuous), anche in relazione ad eventi finiti o simultanei nel passato* 19. Partecipare a conversazioni sui diversi tipi di sport* 20. Riconoscere le parti del corpo* 21. Partecipare ad un dibattito su pratiche sportive corrette e scorrette e su episodi di "fair play" 22. Parlare di regole e obblighi* 23. Chiedere scusa, fornire spiegazioni, accettare le scuse*



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE (come da registro online)	24. Competenza generale 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 25. Competenza generale 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 26. Competenza generale 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 27. Competenza professionale 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 28. Competenza professionale 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 29. Competenza professionale 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. 30. Competenza digitale 1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali (Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali). 31. Competenza digitale 10. Sviluppare contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali)
--	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Novembre	Formativa in itinere	Tutti
2	Dicembre	Verifiche standard: Unit Test (Fila A, B, C) Verifiche per BES: Guided Test	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-14
3	Dicembre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	12-13-14-15-16-18-19-20-21-22-23

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
		minime conoscenze, con imperfezioni	complessi, ma con errori				

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Progettare: elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese; stabilire obiettivi significativi e realistici definendo strategie di azione.	Non realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, non stabilisce obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	Realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, stabilisce obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	Elabora e realizza un progetto utilizzando le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e strategie in maniera abbastanza autonoma.	Elabora e realizza un progetto utilizzando in maniera consapevole le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e strategie in autonomia.	È in grado di elaborare e realizzare un progetto in maniera articolata utilizzando efficacemente le conoscenze apprese. Sa stabilire obiettivi significativi e realistici e definisce criticamente strategie di azione in totale autonomia.
Comunicare: comprendere e produrre messaggi di genere diverso, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico,	Non comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando in autonomia un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua	Comprende e produce messaggi appropriati di vario genere, utilizzando molteplici linguaggi e supporti informatici.	Comprende e produce efficacemente molteplici messaggi di vario genere. Utilizza in maniera creativa linguaggi e supporti



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	straniera non è supportata dalla guida del/della docente	straniera è supportata dalla guida del/della docente	straniera avviene in maniera lineare.	Comunica in lingua straniera in maniera efficace e adeguata.	informatici differenti. Comunica in lingua straniera in maniera fluida, corretta e persuasiva.
Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive	Non interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Non gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/della docente.	Interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/della docente.	Interagisce in gruppo e gestisce la conflittualità in maniera autonoma. Contribuisce attivamente alla realizzazione delle attività.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera consapevole, comprendendo i punti di vista altrui e valorizzando efficacemente i propri punti di forza. Sa gestire la conflittualità e contribuisce in maniera dinamica alla realizzazione delle attività collettive.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera coinvolgente e consapevole. Valorizza le proprie e le altrui capacità in maniera propositiva e gestisce responsabilmente la conflittualità. Contribuisce pienamente alla realizzazione delle attività collettive.
Elaborazione delle informazioni: ricerca e selezione di informazioni in inglese online	Non è in grado di cercare informazioni in inglese tramite internet.	Riesce a fare ricerche, ma con difficoltà a selezionare informazioni pertinenti in inglese.	Ricerca e seleziona informazioni base in inglese, ma con difficoltà a scegliere fonti affidabili.	Utilizza in modo discreto risorse online in inglese per trovare informazioni pertinenti e affidabili.	Eccelle nel cercare e selezionare informazioni in inglese, utilizzando risorse digitali avanzate con alta precisione.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Creazione di contenuti: Produzione di contenuti digitali in inglese (testi, presentazioni)	Non è in grado di creare contenuti digitali in inglese.	Produce contenuti digitali semplici, ma con numerosi errori linguistici.	Crea contenuti digitali base in inglese, ma con alcuni errori di grammatica o struttura.	Crea contenuti digitali coerenti e chiari in inglese, con pochi errori linguistici.	Produce contenuti digitali in inglese di alta qualità, corretti e creativi, utilizzando vari strumenti digitali.

MODULO 3

NATURE AND PLACES

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Descrizione di luoghi naturali e urbani e di zone geografiche
2. Il tempo atmosferico
3. I cambiamenti climatici, l'inquinamento ambientale, le azioni per contrastare la crisi climatica, lo sviluppo ecosostenibile
4. Paragoni e gradi di qualità

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

1. Natural features, plants and animals*
2. Geographical features and habitats*



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



	3. Weather and forecast* 4. Pollution and the environment 5. Climate change and climate crisis 6. Climate action, recycling, sustainable behaviours and practices 7. Comparative of adjectives and adverbs* 8. Superlative of adjectives and adverbs* 9. (not) as ... as, too much/too many, too/enough/not enough*
ABILITÀ	10. Interagire scambiando informazioni semplici e partecipando a brevi conversazioni sul tema della natura, dell'inquinamento e della sostenibilità* 11. Esprimere opinioni personali su episodi tratti da testi o video giornalistici o tematici 12. Comprendere globalmente messaggi semplici, di breve estensione, scritti ed orali, su argomenti noti* 13. Produrre testi brevi, semplici e lineari su contenuti noti 14. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni semplici e di uso frequente per esprimere punti di vista e descrivere 15. Riconoscere e usare le forme linguistiche adatte per fare paragoni (comparativi) ed esprimere gradi di qualità (superlativi)*
COMPETENZE DISCIPLINARI	16. Interagire in contesto comunicativo per descrivere l'ambiente naturale e urbano e le caratteristiche geografiche* 17. Parlare delle condizioni atmosferiche* 18. Fare confronti tra diversi luoghi e habitat* 19. Informarsi e di dibattere in modo semplice sui problemi del cambiamento climatico e dell'inquinamento ambientale* 20. Sviluppare capacità critiche finalizzate allo sviluppo di riflessioni su scelte di ecosostenibilità ed azioni concrete di tutela dell'ambiente
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DIGITALI DA CERTIFICARE (come da registro online)	21. Competenza generale 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 22. Competenza generale 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 23. Competenza generale 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



	24. Competenza professionale 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 25. Competenza professionale 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 26. Competenza professionale 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. 27. Competenza digitale 1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali (Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali). 28. Competenza digitale 10. Sviluppare contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali)
--	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	dicembre	Formativa in itinere	Tutti
2	gennaio	Verifiche standard: Unit Test (Fila A, B, C) Verifiche per BES: Guided Test	1-2-3-4-5-6-7-8-9-12-13
3	gennaio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	16-17-18-19-20



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
			autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE		NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Progettare: elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese;		Non realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, non stabilisce	Realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, stabilisce	Elabora e realizza un progetto utilizzando le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e	Elabora e realizza un progetto utilizzando in maniera consapevole le conoscenze apprese,	È in grado di elaborare e realizzare un progetto in maniera articolata utilizzando



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE		NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
stabilire obiettivi significativi e realistici definendo strategie di azione.		obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	strategie in maniera abbastanza autonoma.	stabilisce obiettivi e strategie in autonomia.	efficacemente le conoscenze apprese. Sa stabilire obiettivi significativi e realistici e definisce criticamente strategie di azione in totale autonomia.
Comunicare: comprendere e produrre messaggi di genere diverso, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).		Non comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera non è supportata dalla guida del/della docente	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera è supportata dalla guida del/della docente	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando in autonomia un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera avviene in maniera lineare.	Comprende e produce messaggi appropriati di vario genere, utilizzando molteplici linguaggi e supporti informatici. Comunica in lingua straniera in maniera efficace e adeguata.	Comprende e produce efficacemente molteplici messaggi di vario genere. Utilizza in maniera creativa linguaggi e supporti informatici differenti. Comunica in lingua straniera in maniera fluida, corretta e persuasiva.
Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,		Non interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Non gestisce la conflittualità e	Interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Gestisce la conflittualità e contribuisce alla	Interagisce in gruppo e gestisce la conflittualità in maniera autonoma. Contribuisce attivamente alla	Interagisce all'interno del gruppo in maniera consapevole, comprendendo i punti di vista altrui e	Interagisce all'interno del gruppo in maniera coinvolgente e consapevole. Valorizza le proprie e le altrui



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE		NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive		contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/della docente.	realizzazione delle attività collettive con la guida del/della docente.	realizzazione delle attività.	valorizzando efficacemente i propri punti di forza. Sa gestire la conflittualità e contribuisce in maniera dinamica alla realizzazione delle attività collettive.	capacità in maniera propositiva e gestisce responsabilmente la conflittualità. Contribuisce pienamente alla realizzazione delle attività collettive.
Elaborazione delle informazioni: ricerca e selezione di informazioni in inglese online			Riesce a fare ricerche, ma con difficoltà a selezionare informazioni pertinenti in inglese.	Ricerca e seleziona informazioni base in inglese, ma con difficoltà a scegliere fonti affidabili.	Utilizza in modo discreto risorse online in inglese per trovare informazioni pertinenti e affidabili.	
		Non è in grado di cercare informazioni in inglese tramite internet.				Eccelle nel cercare e selezionare informazioni in inglese, utilizzando risorse digitali avanzate con alta precisione.
Creazione di contenuti: Produzione di contenuti digitali in inglese (testi, presentazioni)			Produce contenuti digitali semplici, ma con numerosi errori linguistici.	Crea contenuti digitali base in inglese, ma con alcuni errori di grammatica o struttura.	Crea contenuti digitali coerenti e chiari in inglese, con pochi errori linguistici.	
		Non è in grado di creare contenuti digitali in inglese.				Produce contenuti digitali in inglese di alta qualità, corretti e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI E DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE		NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
						creativi, utilizzando vari strumenti digitali.

MODULO 4

WHAT WILL BE WILL BE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Fare previsioni per il futuro (*will*), programmare, esprimere l'intenzione e prevedere
2. Fare ipotesi realizzabili (*if clause*)
3. Dare e ricevere istruzioni
4. Parlare di nuove tecnologie

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Talking about a future thought, idea, and supposition* 2. Talking about a future hope and promise* 3. Talking about future certainty 4. Talking about plans and arrangements (revision)* 5. Talking about timetables 6. New technologies
-------------------	---



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



	7. Will/won't* 8. 1st Conditional with if and when* 9. Present continuous for future arrangements and "Be going to" (revision)*
ABILITÀ	10. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, riguardanti programmi, piani, intenzioni e progetti futuri* 11. Partecipare ad una conversazione su programmazioni e progetti per la settimana, il weekend, le vacanze* 12. Riconosce ed utilizzare le forme grammaticali che esprimono i diversi tipi di futuro con present continuous, "be going to" e "will"* 13. Riconoscere e utilizzare frasi ed espressioni che indicano gli orari di eventi prefissati (timetable), espressi con il Present simple*
COMPETENZE DISCIPLINARI	14. Partecipare a scambi comunicativi facendo previsioni per il futuro (will), programmazioni ed esprimendo l'intenzione di fare qualcosa* 15. Dire gli orari di eventi futuri (timetable)* 16. Fare ipotesi realizzabili (if, when) 17. Dibattere delle nuove tecnologie e dei loro possibili sviluppi* 18. Dare e ricevere istruzioni* 19. Cogliere ed esprimere in modo semplice il carattere interculturale della lingua inglese anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà dei campi di applicazione (tecnologia)
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DIGITALI DA CERTIFICARE (come da registro online)	20. Competenza generale 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 21. Competenza generale 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 22. Competenza generale 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 23. Competenza professionale 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



	24. Competenza professionale 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 25. Competenza professionale 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. 26. Competenza digitale 1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali (Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali). 27. Competenza digitale 10. Sviluppare contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali)
--	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	febbraio	Formativa in itinere	Tutti
2	marzo	Verifiche standard: Unit Test (Fila A, B, C) Verifiche per BES: Guided Test	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
3	marzo	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	14-15-16-17-18



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
			autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Progettare: elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese; stabilire obiettivi significativi e realistici	Non realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, non stabilisce obiettivi e	Realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, stabilisce obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	Elabora e realizza un progetto utilizzando le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e	Elabora e realizza un progetto utilizzando in maniera consapevole le conoscenze apprese,	È in grado di elaborare e realizzare un progetto in maniera articolata utilizzando efficacemente le conoscenze apprese. Sa



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
definendo strategie di azione.	strategie con la guida del/ della docente		strategie in maniera abbastanza autonoma.	stabilisce obiettivi e strategie in autonomia.	stabilire obiettivi significativi e realistici e definisce criticamente strategie di azione in totale autonomia.
Comunicare: comprendere e produrre messaggi di genere diverso, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	Non comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera non è supportata dalla guida del/ della docente	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera è supportata dalla guida del/ della docente	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando in autonomia un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera avviene in maniera lineare.	Comprende e produce messaggi appropriati di vario genere, utilizzando molteplici linguaggi e supporti informatici. Comunica in lingua straniera in maniera efficace e adeguata.	Comprende e produce efficacemente molteplici messaggi di vario genere. Utilizza in maniera creativa linguaggi e supporti informatici differenti. Comunica in lingua straniera in maniera fluida, corretta e persuasiva.
Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive	Non interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Non gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/ della docente.	Interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/ della docente.	Interagisce in gruppo e gestisce la conflittualità in maniera autonoma. Contribuisce attivamente alla realizzazione delle attività.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera consapevole, comprendendo i punti di vista altrui e valorizzando efficacemente i propri punti di forza. Sa gestire la conflittualità e contribuisce in maniera dinamica alla realizzazione delle attività collettive.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera coinvolgente e consapevole. Valorizza le proprie e le altrui capacità in maniera propositiva e gestisce responsabilmente la conflittualità. Contribuisce pienamente alla realizzazione delle attività collettive.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Elaborazione delle informazioni: ricerca e selezione di informazioni in inglese online	Non è in grado di cercare informazioni in inglese tramite internet.	Riesce a fare ricerche, ma con difficoltà a selezionare informazioni pertinenti in inglese.	Ricerca e seleziona informazioni base in inglese, ma con difficoltà a scegliere fonti affidabili.	Utilizza in modo discreto risorse online in inglese per trovare informazioni pertinenti e affidabili.	Eccelle nel cercare e selezionare informazioni in inglese, utilizzando risorse digitali avanzate con alta precisione.
Creazione di contenuti: Produzione di contenuti digitali in inglese (testi, presentazioni)	Non è in grado di creare contenuti digitali in inglese.	Produce contenuti digitali semplici, ma con numerosi errori linguistici.	Crea contenuti digitali base in inglese, ma con alcuni errori di grammatica o struttura.	Crea contenuti digitali coerenti e chiari in inglese, con pochi errori linguistici.	Produce contenuti digitali in inglese di alta qualità, corretti e creativi, utilizzando vari strumenti digitali.

MODULO 5

HAVE YOU EVER BEEN TO...?

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Raccontare il passato in relazione al presente (*present perfect*)
2. Parlare delle azioni appena svolte, della frequenza e della durata delle azioni nel passato
3. Discussioni e dibattiti
4. Intrattenimento oggi (film, serie televisive, musica e podcasts, etc.)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Talking about recent actions, unfinished actions, past actions* 2. TV, films, theatre, and music* 3. Shops, fashion, clothes, and shopping* 4. Introducing a topic, responding and showing interest, inviting others to speak, criticizing and being diplomatic 5. Present perfect* 6. Present perfect with ever/never* 7. Present perfect with Just/already/yet* 8. Present perfect with for/since* 9. Present perfect VS Past simple*
ABILITÀ	10. Comprendere e produrre testi brevi e semplici riguardanti eventi passati, azioni recenti e la loro durata* 11. Comprendere e partecipare ad una semplice conversazione riguardante il mondo della televisione, dello spettacolo e della musica* 12. Comprendere e partecipare ad una semplice conversazione riguardante i negozi, la moda e lo shopping* 13. Partecipare ad una discussione in modo costruttivo e collaborativo con l'interlocutore, senza aggressività, ma cercando il confronto e la mediazione ed esprimendo critiche in modo diplomatico
COMPETENZE DISCIPLINARI	14. Esprimere il passato in relazione al presente (present perfect), le azioni appena svolte (just/already/yet), la frequenza e la durata delle azioni nel passato (never/ever, how long, for/since, once/twice, etc.)* 15. Partecipare a discussioni e dibattiti 16. Parlare di intrattenimento (TV, film, teatro, musica)* 17. Conversare in un negozio, parlare di moda, abiti e shopping*
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DIGITALI DA CERTIFICARE	18. Competenza generale 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



(come da registro online)	19. Competenza generale 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 20. Competenza generale 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 21. Competenza professionale 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 22. Competenza professionale 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 23. Competenza professionale 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. 24. Competenza digitale 1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali (Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali). 25. Competenza digitale 10. Sviluppare contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali)
---------------------------	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	marzo	Formativa in itinere	Tutti
2	aprile	Verifiche standard: Unit Test (Fila A, B, C) Verifiche per BES: Guided Test	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
3	aprile	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	11-12-14-16-17

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette.	Analisi imparziali, sintesi imprecise.	Coglie il significato, esatta	Coglie le implicazioni, compie analisi	Coglie le implicazioni, compie	Coglie le implicazioni,	Sa rielaborare correttamente e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	complete e coerenti	correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Progettare: elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese; stabilire obiettivi significativi e realistici definendo strategie di azione.	Non realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, non stabilisce obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	Realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, stabilisce obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	Elabora e realizza un progetto utilizzando le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e strategie in maniera abbastanza autonoma.	Elabora e realizza un progetto utilizzando in maniera consapevole le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e strategie in autonomia.	È in grado di elaborare e realizzare un progetto in maniera articolata utilizzando efficacemente le conoscenze apprese. Sa stabilire obiettivi significativi e realistici e definisce criticamente strategie di azione in totale autonomia.
Comunicare: comprendere e produrre messaggi di genere diverso, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	Non comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera non è supportata dalla guida del/ della docente	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera è supportata dalla guida del/ della docente	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando in autonomia un linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera avviene in maniera lineare.	Comprende e produce messaggi appropriati di vario genere, utilizzando molteplici linguaggi e supporti informatici. Comunica in lingua straniera in maniera efficace e adeguata.	Comprende e produce efficacemente molteplici messaggi di vario genere. Utilizza in maniera creativa linguaggi e supporti informatici differenti. Comunica in lingua straniera in maniera fluida, corretta e persuasiva.
Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la	Non interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Non gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle	Interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle	Interagisce in gruppo e gestisce la conflittualità in maniera autonoma. Contribuisce attivamente alla realizzazione delle attività.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera consapevole, comprendendo i punti di vista altrui e valorizzando efficacemente i propri punti	Interagisce all'interno del gruppo in maniera coinvolgente e consapevole. Valorizza le proprie e le altrui capacità in maniera propositiva e gestisce



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive	attività collettive con la guida del/della docente.	attività collettive con la guida del/della docente.		di forza. Sa gestire la conflittualità e contribuisce in maniera dinamica alla realizzazione delle attività collettive.	responsabilmente la conflittualità. Contribuisce pienamente alla realizzazione delle attività collettive.
Elaborazione delle informazioni: ricerca e selezione di informazioni in inglese online	Non è in grado di cercare informazioni in inglese tramite internet.	Riesce a fare ricerche, ma con difficoltà a selezionare informazioni pertinenti in inglese.	Ricerca e seleziona informazioni base in inglese, ma con difficoltà a scegliere fonti affidabili.	Utilizza in modo discreto risorse online in inglese per trovare informazioni pertinenti e affidabili.	Eccelle nel cercare e selezionare informazioni in inglese, utilizzando risorse digitali avanzate con alta precisione.
Creazione di contenuti: Produzione di contenuti digitali in inglese (testi, presentazioni)	Non è in grado di creare contenuti digitali in inglese.	Produce contenuti digitali semplici, ma con numerosi errori linguistici.	Crea contenuti digitali base in inglese, ma con alcuni errori di grammatica o struttura.	Crea contenuti digitali coerenti e chiari in inglese, con pochi errori linguistici.	Produce contenuti digitali in inglese di alta qualità, corretti e creativi, utilizzando vari strumenti digitali.

MODULO 6

OBLIGATIONS AND NEEDS, WISHES AND CHOICES

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



1. Obblighi (parte 2), doveri e bisogni
2. Salute e sicurezza
3. Scoperte mediche e credenze (*fake news*)
4. Chiedere e dare consigli
5. Parlare dei propri desideri, scegliere
6. Conversare in un negozio, parlare di denaro, pagamenti, moda e shopping

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Asking for and giving advice and suggestions 2. Health problems, healthcare, treatments* 3. Talking to a doctor, a nurse or a chemist about ill health, symptoms, reactions* 4. Talking about safety and prevention* 5. Expressing wishes 6. Making choices 7. Money and shopping 8. Modal verbs of obligation and necessity: must, have to, don't have to, need, needn't, don't need to* 9. Past of Modal verbs* 10. Should and shouldn't for advice* 11. Would like, may/might, wish, If only for wishes and decisions*
ABILITÀ	12. Parlare dei propri obblighi, doveri e responsabilità e di riconoscere quelli altrui* 13. Parlare di ciò di cui si ha bisogno* 14. Chiedere e dare consigli e suggerimenti 15. Spiegare il proprio stato di salute e quello altrui e di capire semplici istruzioni date da un medico, infermiere, farmacista* 16. Partecipare ad una conversazione in un negozio sulla scelta di articoli da acquistare 17. Riconoscere ed utilizzare le forme grammaticali e lessicali che permettono di parlare dei propri desideri, considerare opzioni, scegliere



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



COMPETENZE DISCIPLINARI	18. Capire, esprimere e condividere idee e punti di vista con linguaggio semplice ma chiaro nello scritto e in conversazioni orali 19. Esprimere l'obbligo, il dovere, le responsabilità e bisogni personali* 20. Chiedere e dare consigli e suggerimenti* 21. Comprendere e partecipare a conversazioni sullo stato di salute, la sicurezza in casa e a scuola, le scoperte mediche e le credenze non scientifiche (fake news)* 22. Parlare dei propri desideri, considerare opzioni, scegliere 23. Conversare in un negozio sulla scelta di articoli da acquistare, parlare di moda e shopping 24. Parlare di denaro, costi e modalità di pagamento
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DIGITALI DA CERTIFICARE (come da registro online)	25. Competenza generale 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 26. Competenza generale 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 27. Competenza generale 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 28. Competenza professionale 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 29. Competenza professionale 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 30. Competenza professionale 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. 31. Competenza digitale 1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali (Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali). 32. Competenza digitale 10. Sviluppare contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	maggio	Formativa in itinere	Tutti
2	maggio	Verifiche standard: Unit Test (Fila A, B, C) Verifiche per BES: Guided Test	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-17
3	maggio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	19-20-21-22-23-24

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti,	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni,	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	Espressione difficoltosa	esposizione a volte imprecisa	complete, poco approfondite, esposizione corretta	proprietà linguistica	proprietà linguistica	del linguaggio specifico	un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni	più complessi, in modo corretto	complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Progettare: elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese; stabilire obiettivi significativi e realistici definendo strategie di azione.	Non realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, non stabilisce obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	Realizza un progetto utilizzando le conoscenze essenziali apprese, stabilisce obiettivi e strategie con la guida del/ della docente	Elabora e realizza un progetto utilizzando le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e strategie in maniera abbastanza autonoma.	Elabora e realizza un progetto utilizzando in maniera consapevole le conoscenze apprese, stabilisce obiettivi e strategie in autonomia.	È in grado di elaborare e realizzare un progetto in maniera articolata utilizzando efficacemente le conoscenze apprese. Sa stabilire obiettivi significativi e realistici e definisce criticamente strategie di azione in totale autonomia.
Comunicare: comprendere e produrre messaggi di genere diverso, trasmessi	Non comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando un linguaggio e	Comprende e produce semplici messaggi, utilizzando in autonomia un	Comprende e produce messaggi appropriati di vario genere, utilizzando	Comprende e produce efficacemente molteplici messaggi di vario genere.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera non è supportata dalla guida del/della docente	supporti noti. La comunicazione in lingua straniera è supportata dalla guida del/della docente	linguaggio e supporti noti. La comunicazione in lingua straniera avviene in maniera lineare.	molteplici linguaggi e supporti informatici. Comunica in lingua straniera in maniera efficace e adeguata.	Utilizza in maniera creativa linguaggi e supporti informatici differenti. Comunica in lingua straniera in maniera fluida, corretta e persuasiva.
Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive	Non interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Non gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/della docente.	Interagisce in gruppo se incaricato di un compito preciso. Gestisce la conflittualità e contribuisce alla realizzazione delle attività collettive con la guida del/della docente.	Interagisce in gruppo e gestisce la conflittualità in maniera autonoma. Contribuisce attivamente alla realizzazione delle attività.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera consapevole, comprendendo i punti di vista altrui e valorizzando efficacemente i propri punti di forza. Sa gestire la conflittualità e contribuisce in maniera dinamica alla realizzazione delle attività collettive.	Interagisce all'interno del gruppo in maniera coinvolgente e consapevole. Valorizza le proprie e le altrui capacità in maniera propositiva e gestisce responsabilmente la conflittualità. Contribuisce pienamente alla realizzazione delle attività collettive.
Elaborazione delle informazioni: ricerca e selezione di informazioni in inglese online	Non è in grado di cercare informazioni in inglese tramite internet.	Riesce a fare ricerche, ma con difficoltà a selezionare informazioni pertinenti in inglese.	Ricerca e seleziona informazioni base in inglese, ma con difficoltà a scegliere fonti affidabili.	Utilizza in modo discreto risorse online in inglese per trovare informazioni pertinenti e affidabili.	Eccelle nel cercare e selezionare informazioni in inglese, utilizzando risorse digitali avanzate con alta precisione.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e DIGITALI DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Creazione di contenuti: Produzione di contenuti digitali in inglese (testi, presentazioni)	Non è in grado di creare contenuti digitali in inglese.	Produce contenuti digitali semplici, ma con numerosi errori linguistici.	Crea contenuti digitali base in inglese, ma con alcuni errori di grammatica o struttura.	Crea contenuti digitali coerenti e chiari in inglese, con pochi errori linguistici.	Produce contenuti digitali in inglese di alta qualità, corretti e creativi, utilizzando vari strumenti digitali.

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

Sarà somministrata una prova basata su testi INVALSI (Reading Comprehension - Level A2.2).



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Destinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

Gli argomenti saranno affini alle unità svolte durante l'anno scolastico.

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	Comprensione scritta (Reading) • Conoscenza di strutture sintattiche come frasi complesse, connettivi e congiunzioni. • Ampio vocabolario che copre sia situazioni quotidiane che argomenti più generali, come notizie, eventi sociali, descrizioni di persone e luoghi, opinioni e argomentazioni.
ABILITÀ	Comprensione scritta (Reading) • Comprendere testi scritti di media lunghezza (come articoli di giornale, e-mail, descrizioni, istruzioni). • Identificare l'idea principale e riconoscere informazioni specifiche o dettagli in un testo. • Inferire il significato di parole o frasi dal contesto.
COMPETENZE DISCIPLINARI	



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



	Comprensione scritta (Reading) • Leggere e comprendere testi informativi o narrativi su argomenti di interesse personale. • Riconoscere la struttura di un testo e dedurre il significato di espressioni idiomatiche o parole poco familiari
--	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze;	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	autonomamente, ma con gravi error	minime conoscenze, con imperfezioni	a problemi più complessi, ma con errori			quando guidato trova soluzioni migliori	solo le soluzioni migliori

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Alimentazione e benessere: parlare di cibo, diete e nutrizione, gusti e abitudini alimentari
2. Ordinare al ristorante
3. Richiedere, offrire, accettare, rifiutare
4. Narrazione di situazioni in corso nel passato (*Past continuous*)
5. Parlare di sport, pratiche sportive corrette e scorrette, fair play
6. Regole e obblighi (parte 1)
7. Chiedere scusa e dare spiegazioni
8. Descrizione di luoghi naturali e urbani e di zone geografiche
9. Il tempo atmosferico
10. I cambiamenti climatici, l'inquinamento ambientale, le azioni per contrastare la crisi climatica, lo sviluppo ecosostenibile
11. Paragoni e gradi di qualità



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Talking about food and personal taste* 2. Countable and uncountable nouns* 3. Singular and plural (revision)* 4. Some/any/no (revision)* 5. How much?/How many?* 6. Much/many a lot/lots of* 7. A little/a few* 8. Talking about sports, places and equipment* 9. Parts of the body* 10. Talking about obligation and needs* 11. Apologising* 12. Giving explanations, accepting or refusing apologies* 13. Past continuous* 14. Past simple and Past continuous (simultaneità)* 15. Must/mustn't and Have to/don't have to* 16. Need/needn't* 17. Should/shouldn't* 18. You'd better* 19. Natural features, plants and animals* 20. Geographical features and habitats* 21. Weather and forecast* 22. Comparative of adjectives and adverbs* 23. Superlative of adjectives and adverbs* 24. (not) as ... as, too much/too many, too/enough/not enough*
ABILITÀ	25. Comprendere testi brevi e semplici riguardanti il cibo, i gusti, le abitudini alimentari*



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



	26. Comprendere e partecipare ad una semplice conversazione riguardante il cibo, i gusti e le abitudini alimentari, i menù, le ricette* 27. Utilizzare i sostantivi nel numero (singolare/plurale), nelle categorie "countable/uncountable" e nelle espressioni di quantità* 28. Riconoscere ed utilizzare frasi ed espressioni per chiedere, offrire, accettare, rifiutare in modo appropriato e cordiale* 29. Interagire scambiando informazioni semplici e partecipando a brevi conversazioni sugli sport* 30. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni semplici e di uso frequente per esprimere opinioni personali* 31. Comprendere globalmente testi semplici, di breve estensione, scritti ed orali, sugli argomenti noti* 32. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni semplici e di uso frequente per chiedere scusa, fornire spiegazioni, accettare le scuse* 33. Interagire scambiando informazioni semplici e partecipando a brevi conversazioni sul tema della natura, dell'inquinamento e della sostenibilità* 34. Comprendere globalmente messaggi semplici, di breve estensione, scritti ed orali, su argomenti noti* 35. Riconoscere e usare le forme linguistiche adatte per fare paragoni (comparativi) ed esprimere gradi di qualità (superlativi)*
COMPETENZE DISCIPLINARI	36. Comprendere e parlare in conversazioni riguardanti il cibo, i gusti e le abitudini alimentari, i menù* 37. Richiedere, offrire, accettare, rifiutare* 38. Raccontare situazioni in corso nel passato (Past continuous), anche in relazione ad eventi finiti o simultanei nel passato* 39. Partecipare a conversazioni sui diversi tipi di sport* 40. Riconoscere le parti del corpo* 41. Parlare di regole e obblighi* 42. Chiedere scusa, fornire spiegazioni, accettare le scuse* 43. Interagire in contesto comunicativo per descrivere l'ambiente naturale e urbano e le caratteristiche geografiche* 44. Parlare delle condizioni atmosferiche* 45. Fare confronti tra diversi luoghi e habitat* 46. Informarsi e di dibattere in modo semplice sui problemi del cambiamento climatico e dell'inquinamento ambientale*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto,	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			gestisce autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi error	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Fare previsioni per il futuro (*will*), programmare, esprimere l'intenzione e prevedere
2. Fare ipotesi realizzabili (*if clause*)
3. Dare e ricevere istruzioni
4. Parlare di nuove tecnologie
5. Raccontare il passato in relazione al presente (*present perfect*)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



6. Parlare delle azioni appena svolte, della frequenza e della durata delle azioni nel passato
7. Discussioni e dibattiti
8. Intrattenimento oggi (film, serie televisive, musica e podcasts, etc.)
9. Obblighi (parte 2), doveri e bisogni
10. Salute e sicurezza
11. Scoperte mediche e credenze (*fake news*)
12. Chiedere e dare consigli
13. Parlare dei propri desideri, scegliere
14. Conversare in un negozio, parlare di denaro, pagamenti, moda e shopping

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Talking about a future thought, idea, and supposition* 2. Talking about a future hope and promise* 3. Talking about plans and arrangements (revision)* 4. Will/won't* 5. 1st Conditional with if and when* 6. Present continuous for future arrangements and "Be going to" (revision)* 7. Talking about recent actions, unfinished actions, past actions* 8. TV, films, theatre, and music* 9. Shops, fashion, clothes, and shopping* 10. Introducing a topic, responding and showing interest, inviting others to speak, criticizing and being diplomatic 11. Present perfect* 12. Present perfect with ever/never* 13. Present perfect with Just/already/yet* 14. Present perfect with for/since* 15. Present perfect VS Past simple*
------------	--



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



	16. Health problems, healthcare, treatments* 17. Talking to a doctor, a nurse or a chemist about ill health, symptoms, reactions* 18. Talking about safety and prevention* 19. Modal verbs of obligation and necessity: must, have to, don't have to, need, needn't, don't need to* 20. Past of Modal verbs* 21. Should and shouldn't for advice* 22. Would like, may/might, wish, If only for wishes and decisions*
ABILITÀ	23. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, riguardanti programmi, piani, intenzioni e progetti futuri* 24. Partecipare ad una conversazione su programmazioni e progetti per la settimana, il weekend, le vacanze* 25. Riconosce ed utilizzare le forme grammaticali che esprimono i diversi tipi di futuro con present continuous, "be going to" e "will"* 26. Riconoscere e utilizzare frasi ed espressioni che indicano gli orari di eventi prefissati (timetable), espressi con il Present simple* 27. Comprendere e produrre testi brevi e semplici riguardanti eventi passati, azioni recenti e la loro durata* 28. Comprendere e partecipare ad una semplice conversazione riguardante il mondo della televisione, dello spettacolo e della musica* 29. Comprendere e partecipare ad una semplice conversazione riguardante i negozi, la moda e lo shopping* 30. Parlare dei propri obblighi, doveri e responsabilità e di riconoscere quelli altrui* 31. Parlare di ciò di cui si ha bisogno* 32. Spiegare il proprio stato di salute e quello altrui e di capire semplici istruzioni date da un medico, infermiere, farmacista*
COMPETENZE DISCIPLINARI	33. Partecipare a scambi comunicativi facendo previsioni per il futuro (will), programmazioni ed esprimendo l'intenzione di fare qualcosa* 34. Dire gli orari di eventi futuri (timetable)* 35. Dibattere delle nuove tecnologie e dei loro possibili sviluppi* 36. Dare e ricevere istruzioni* 37. Esprimere il passato in relazione al presente (present perfect), le azioni appena svolte (just/already/yet), la frequenza e la durata delle azioni nel passato (never/ever, how long, for/since, once/twice, etc.)* 38. Parlare di intrattenimento (TV, film, teatro, musica)*



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



39. Conversare in un negozio, parlare di moda, abiti e shopping*
40. Esprimere l'obbligo, il dovere, le responsabilità e bisogni personali*
41. Chiedere e dare consigli e suggerimenti*
42. Comprendere e partecipare a conversazioni sullo stato di salute, la sicurezza in casa e a scuola, le scoperte mediche e le credenze non scientifiche (fake news)*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette.	Analisi imparziali, sintesi imprecise.	Coglie il significato, esatta	Coglie le implicazioni, compie analisi	Coglie le implicazioni, compie	Coglie le implicazioni,	Sa rielaborare correttamente e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Declinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	complete e coerenti	correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi SECONDE

Indirizzo/Destinazione SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

