



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA *INGLESE*
CLASSI SECONDE INDIRIZZO SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
/DECLINAZIONE "TECNICO DELL'IMPRESA CULTURALE E DELLA COMUNICAZIONE"

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 – "Who I Am Becoming: Identity and Aspirations"	Settembre – Ottobre	Ottobre
UDA 2 – "The World Around Me: Cities, Cultures and Places"	Novembre – Gennaio	Gennaio
UDA 3 – "Arts and Emotions: Understanding Creative Languages"	Febbraio – Marzo	Marzo
UDA 4 – "Telling Stories: Past and Imagination"	Aprile – Maggio	Maggio
...		

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	N. Prove <u>primo</u> periodo	N. Prove <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	2	2
Prove scritte	2	2



Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		
Prove autentiche/compiti di realtà		
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UNITA' 1

"Who I Am Becoming: Identity and Aspirations"

FINALITÀ



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



Riflettere sull'identità personale e sulle proprie aspirazioni, presentandosi in modo più articolato, con riferimenti a valori, passioni e obiettivi futuri.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. ...Ripasso: presentazione personale
2. Present Continuous per azioni in corso
3. Espressioni di intenzione: "I'd like to...", "I want to be..."
4. Lessico: hobby, passioni, emozioni, sogni

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

Strutture per esprimere identità e intenzioni



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



ABILITÀ	Descrivere se stessi in modo più profondo
COMPETENZE DISCIPLINARI	Usare la lingua per riflettere su se stessi in chiave personale e professionale
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Imparare a imparare 2. Comunicazione 3. Agire in modo autonomo e responsabile

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	SETTEMBRE-OTTOBRE	• Test di comprensione scritta/orale • Produzione scritta: "About me" (ampliata) • Presentazione orale di sé e dei propri interessi	TUTTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



UNITA' 2

"The World Around Me: Cities, Cultures and Places"

FINALITÀ

Sviluppare la capacità di esplorare e descrivere città, luoghi e culture diverse, per confrontarle con la propria realtà.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. ...Comparativi e superlativi
2. Preposizioni di luogo / direzioni
3. Lessico: città, luoghi culturali, paesaggi, monumenti
4. Cenni su cultura e tradizioni

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



CONOSCENZE	Strutture per il confronto e la descrizione di luoghi
ABILITÀ	Descrivere città e spazi artistici in modo semplice
COMPETENZE DISCIPLINARI	Usare l'inglese per conoscere e confrontare contesti culturali
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	• Comunicazione • Consapevolezza culturale • Individuare collegamenti e relazioni

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Novembre – Gennaio	• Test su lessico e comprensione • Produzione scritta: guida turistica semplice • Descrizione orale di un luogo culturale	TUTTI

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO



UNITA' 3__

"Arts and Emotions: Understanding Creative Languages"

FINALITÀ

Riconoscere e descrivere le emozioni legate all'arte, al cinema e alla musica, sviluppando consapevolezza linguistica e culturale.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- Espressione delle emozioni: "I feel...", "It's exciting/scary..."
- Verbi di percezione (*look, sound, feel*)
- Lessico: emozioni, aggettivi soggettivi, generi artistici

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



CONOSCENZE	Strutture per esprimere sensazioni
ABILITÀ	Descrivere in modo personale l'effetto di un'opera
COMPETENZE DISCIPLINARI	Usare la lingua per interagire con i linguaggi artistici
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Consapevolezza ed espressione culturale 2. Comunicazione 3. Collaborare e partecipare

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	FEBBRAIO-MARZO	• Comprensione audio/video (clip, canzoni) • Produzione orale: "This song/movie makes me feel..." • Mini recensione scritta	TUTTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI>



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



UNITA' 4

"Telling Stories: Past and Imagination"

FINALITÀ

Raccontare esperienze ed eventi passati reali o immaginari, sviluppando la capacità narrativa e la comprensione di testi semplici.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. ...Past Simple (verbi regolari e irregolari)
2. Espressioni di tempo nel passato
3. Lessico: azioni, esperienze, ambientazioni narrative

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



CONOSCENZE	Forme base del passato
ABILITÀ	Raccontare un evento passato in modo chiaro
COMPETENZE DISCIPLINARI	Usare la lingua per narrare esperienze personali o artistiche
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Comunicazione 2. Progettare 3. Imparare a imparare

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	APRILE-MAGGIO	• Test: comprensione e uso del Past Simple • Produzione scritta: storia breve o ricordo • Racconto orale (guidato)	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscenza 2. Conoscenza 3. Conoscenza 4. ...
ABILITÀ	5. Abilità 6. Abilità 7. Abilità 8. ...
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Competenza 10. Competenza 11. Competenza 12. ...



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina INGLESE Classi SECONDE Indirizzo Professionale Servizi culturali e dello spettacolo



(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscenza 2. Conoscenza 3. Conoscenza 4. ...
ABILITÀ	5. Abilità 6. Abilità 7. Abilità 8. ...
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Competenza 10. Competenza 11. Competenza 12. ...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO