



*Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LINGUA INGLESE E MICROLINGUA INGLESE**  
**CLASSE QUINTA SERALE**  
**INDIRIZZO/DECLINAZIONE - PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**



**SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE**

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
MODULO A <i>Grammar Revision</i>	<i>Settembre - ottobre</i>	<i>ottobre</i>
MODULO B <i>Marketing</i>	<i>Novembre - dicembre</i>	<i>Fine dicembre</i>
MODULO C <i>Delivering</i>	<i>Gennaio - febbraio</i>	<i>Fine febbraio</i>
MODULO 3 <i>The British Empire – Victorian Age</i>	<i>Marzo - aprile - maggio</i>	<i>fine maggio</i>

**MODALITÀ DI VERIFICA**

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> <u>periodo</u> (INGLESE)	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> <u>periodo</u> (INGLESE)	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> <u>periodo</u> (MICROLINGUA)	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> <u>periodo</u> (MICROLINGUA)
Interrogazioni orali	1/2	1/2	1/2	1/2
Prove scritte	1/2	1/2	1/2	1/2

## SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

**MODULO A**

**GRAMMAR REVISION**

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Ripasso delle principali forme grammaticali e dei principali tempi verbali

### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



<b>CONOSCENZE</b>	1. Conoscenza dei principali tempi verbali e delle principali strutture grammaticali
<b>ABILITÀ</b>	2. Sa leggere e comprendere testi generici
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	3. Sa leggere e comprendere testi generici per estrapolare informazioni specifiche

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	dicembre	Formativa in itinere	tutti
2	gennaio	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-5-6
3	gennaio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	7-8-9-10



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<b>LIVELLO</b> <b>INDICATORE</b>	<b>SCARSO (4 / 4,5)</b>	<b>INSUFFICIENTE (5 / 5,5)</b>	<b>SUFFICIENTE (6 / 6,5)</b>	<b>DISCRETO (7)</b>	<b>BUONO (8)</b>	<b>OTTIMO (9)</b>	<b>COMPLETO (10)</b>
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
<b>ABILITÀ</b>	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le	Applica autonomamente le	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro,	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
				anche se commette alcuni errori.	grammaticali corrette, con pochi errori.

**MODULO 4**

**Marketing**

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

1. **The Marketing Concept:** aspetti salienti del concetto di marketing;
2. **Market Research:** come avviene la ricerca di mercato;
3. **The Marketing Strategy:** approfondimento della strategia di marketing;
4. **The Marketing Mix:** studio dei quattro elementi chiave del marketing: product, price, place e promotion;
5. **Branding:** come avviene la scelta del marchio;
6. **Pricing:** fattori interni ed esterni utili per la determinazione del prezzo;
7. **Digital Marketing:** approfondimento del marketing digitale nell'era moderna.

**OBIETTIVI DA VALUTARE**

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



<b>CONOSCENZE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. * Riconoscere gli aspetti salienti del concetto di marketing, della ricerca di mercato, della strategia di marketing, del marketing mix, del <i>branding</i>, della determinazione del prezzo e del marketing digitale.</li><li>2. Individuare e saper utilizzare in contesti adeguati parole e concetti propri del marketing.</li></ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. * Comprendere le idee principali e le informazioni chiave sui testi di contenuti commerciale e professionale del settore relativi al marketing;</li><li>4. Produrre brevi relazioni e testi scritti o orali coerenti relativi agli argomenti svolti;</li><li>5. Leggere e capire articoli e resoconti su problemi di attualità;</li></ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Conoscere il significato del concetto di marketing e del suo processo;</li><li>7. Saper riconoscere le diverse tipologie di ricerca di mercato;</li><li>8. Saper riconoscere la strategia di marketing con tutte le sue componenti;</li><li>9. Saper identificare le 4Ps del marketing e conoscere le caratteristiche essenziali di ogni elemento che caratterizza il marketing mix;</li><li>10. Sapere come avviene la scelta del marchio di un'azienda e come si determina il prezzo finale di un prodotto.</li></ol>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Analizzare prospettive diverse, esprimere un parere e confrontarsi durante un dibattito su social media privacy; l'importanza del cliente nel marketing mix;</li><li>12. Saper affrontare una discussione su tematiche attinenti al contesto lavorativo e di attualità: il rapporto tra aziende e generazione Z; identificare il marketing mix di un'impresa locale; sicurezza e privacy online;</li><li>13. Collaborare alla realizzazione di una mappa di mercato;</li><li>14. Sviluppare il pensiero critico attraverso la riflessione e la discussione: l'influenza del prezzo sull'acquisto di un prodotto; l'influenza degli <i>influencer</i>;</li><li>15. Fare ricerche online su un tema specifico: le strategie di prezzo.</li></ol>

## PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	febbraio	Formativa in itinere	Tutti
2	marzo	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-6-7-8-9-10
3	marzo	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	4-5-11-12-13-14-15

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
			approfondite, esposizione Corretta				
<b>ABILITÀ</b>	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.

**MODULO 5**

**DELIVERING**

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

- 1. Transport:** la scelta del trasporto, il trasporto in cifre, trasporto via terra, documenti di trasporto, trasporto via acqua, trasporto via aerea
- 2. Logistics:** il caso DHL
- 3. Insurance:** il ruolo delle aziende assicurative, tipi di assicurazioni, assicurazione marittima



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

<b>CONOSCENZE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere i vari tipi di trasporto</li><li>2. Riconoscere i vari tipi di assicurazione</li></ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Comprendere le idee principali e le informazioni chiave su testi e contenuti commerciale e professionale</li><li>4. Produrre brevi relazioni e testi scritti o orali coerenti relativi agli argomenti svolti</li><li>5. Leggere e capire articoli e resoconti su problemi di attualità</li></ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Saper scegliere il tipo di trasporto appropriato</li><li>7. Saper riconoscere i diversi tipi di trasporto</li></ol>

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	marzo	Formativa in itinere	tutti
2	aprile	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-5-6-7-8-9-10-11-12
3	aprile	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	3-4-10-11-12



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<b>LIVELLO INDICATORE</b>	<b>SCARSO (4 / 4,5)</b>	<b>INSUFFICIENTE (5 / 5,5)</b>	<b>SUFFICIENTE (6 / 6,5)</b>	<b>DISCRETO (7)</b>	<b>BUONO (8)</b>	<b>OTTIMO (9)</b>	<b>COMPLETO (10)</b>
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
<b>ABILITÀ</b>	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.

**MODULO 6**

**The British Empire – The Victorian Age**

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

1. The birth and growth of the British Empire
2. History of the British Empire
3. The decline and end of the British Empire
4. The Victoria Age
5. Life during Victorian Age



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

<b>CONOSCENZE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ° Conoscere le informazioni e i dati salienti sulla genesi e la storia dell'Unione Europea, sui principali accordi ratificati, sulle istituzioni europee, sull'euro, sugli effetti della crisi economica e sulle più recenti controversie;</li><li>2. * Riconoscere il ruolo delle Nazioni Unite nella risoluzione di controversie e problematiche internazionali.</li></ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Comprendere testi scritti relativi all'Unione Europea</li><li>4. Conoscere la storia e i principali organismi che costituiscono le Nazioni Unite</li><li>5. Riflettere su alcuni temi globali come la pace internazionale e i conflitti nel mondo, le diseguaglianze di reddito e di genere, la salute e l'istruzione, l'ecologia</li><li>6. Usare con efficacia le risorse digitali per fare delle ricerche su internet ed esporle oralmente o per iscritto.</li></ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Sapere la storia dell'Unione Europea e identificare le istituzioni dell'UE.</li><li>8. Sapere la storia delle Nazioni Unite e la sua struttura</li><li>9. Saper sviluppare pensiero critico riguardo a temi di attualità che coinvolgono l'UE e le Nazioni Unite.</li></ol>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Saper affrontare una discussione su tematiche di attualità: i giovani e l'Unione Europea;</li><li>11. Sviluppare il pensiero critico attraverso la riflessione e la discussione: il ruolo delle Nazioni Unite oggi; i diritti umani;</li><li>12. Fare ricerche online su un tema specifico: un profilo dell'Unione Europea; nuovi membri dell'UE e criteri di adesione.</li></ol>

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	maggio	Formativa in itinere	tutti
2	maggio	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-5
3	maggio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	6-7-8-9-10-11-12

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
			approfondite, esposizione corretta				
<b>ABILITÀ</b>	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



## SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship)
2. The UK VS The U.S.A (The Political System)
3. The UK VS The U.S.A (The Economic System)

### OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

<b>CONOSCENZE</b>	1. Lo studente conosce i principali aspetti del Marketing e della Logistica.
<b>ABILITÀ</b>	2. Lo studente riconosce e sa utilizzare in italiano e in inglese termini legati Marketing e Delivering
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	3. Lo studente ha compreso la struttura e le differenze principali fra il Marketing di oggi e il marketing di un tempo. Sa valutare la scelta di un mezzo di trasporto in base alla merce da trasportare e la distanza da percorrere.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
<b>ABILITÀ</b>	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le	Applica autonomamente le minime conoscenze, con	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni	più complessi, in modo corretto	complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship)
2. The UK VS The U.S.A (The Political System)
3. The UK VS The U.S.A (The Economic System)
4. Marketing
5. Advertising
6. The EU and the UN



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



### OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

<b>CONOSCENZE</b>	1. Lo studente conosce la traduzione in italiano di termini inglesi legati all'argomento culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship), legati alle differenze economiche e politiche in UK e USA, legati a marketing e Ad e alle organizzazioni internazionali.
<b>ABILITÀ</b>	2. Lo studente riconosce e sa utilizzare in italiano e in inglese termini legati all'argomento culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship) e legati alle differenze economiche e politiche in UK e USA, legati a marketing e Ad e alle organizzazioni internazionali.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	3. Lo studente ha compreso la struttura le differenze principali tra UK e USA dal punto di vista economico e politico ed è in grado di sviluppare in inglese un'opinione sensata a riguardo. Lo studente è in grado di organizzare testi scritti e/o orali anche riguardo i complessi temi riguardanti Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship) marketing e Ad e alle organizzazioni internazionali.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire,	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo,	Conoscenze complete con approfondimento autonomo,	Conoscenze complete, approfondite ed ampie,



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	esposizione corretta con proprietà linguistica	esposizione corretta con proprietà linguistica	esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
<b>ABILITÀ</b>	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUINTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
		minime conoscenze, con imperfezioni	complessi, ma con errori				