



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LINGUA INGLESE E MICROLINGUA INGLESE

CLASSI QUINTE

INDIRIZZO/DECLINAZIONE - PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
MODULO 1 <i>Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship)</i>	<i>settembre-ottobre</i>	<i>fine ottobre</i>
MODULO 2 <i>The UK VS The U.S.A (The Political System)</i>	<i>novembre</i>	<i>fine novembre</i>
MODULO A <i>The UK VS The U.S.A (The Economic System)</i>	<i>dicembre</i>	<i>metà gennaio</i>
MODULO B <i>Marketing</i>	<i>metà gennaio - fine febbraio</i>	<i>fine febbraio</i>
MODULO C <i>Advertising</i>	<i>marzo</i>	<i>fine marzo</i>
MODULO 3 <i>The European Union and the United Nations</i>	<i>aprile - maggio</i>	<i>fine maggio</i>

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo (INGLESE)</u>	<u>N. Prove primo periodo (INGLESE)</u>	<u>N. Prove secondo periodo (MICROLINGUA)</u>	<u>N. Prove secondo periodo (MICROLINGUA)</u>
Interrogazioni orali	1/2	1/2	1/2	1/2
Prove scritte	1/2	1/2	1/2	1/2
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	1		1	

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

MODULO 1 Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship)

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. **Le dinamiche della cultura globale e le sue influenze:** L'inglese come Global Language o Lingua Franca; analisi delle tendenze culturali moderne, come la globalizzazione e l'impatto dei media digitali sulle diverse società, con un focus sull'adattamento e sull'evoluzione delle culture locali.
2. **Migrazione globale e il suo impatto economico e sociale:** Discussione sui fenomeni migratori globali, esplorando le cause, le sfide e le opportunità legate alla migrazione, e come questi influiscono sull'economia, le politiche aziendali e le società.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



3. **Cittadinanza digitale e responsabilità online:** Introduzione al concetto di cittadinanza digitale, con l'accento sui diritti e i doveri online, la protezione dei dati e l'etica nell'uso delle tecnologie digitali nel contesto professionale.
4. **Il ruolo delle aziende nell'affrontare la diversità culturale e la migrazione:** Esplorazione di come le aziende globali gestiscono la diversità culturale e le sfide legate alla migrazione, implementando politiche inclusive e promuovendo ambienti di lavoro interculturali.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscenza dell'importanza dell'inglese come lingua globale e del suo ruolo nelle comunicazioni internazionali. 2. Comprensione delle dinamiche della migrazione globale, inclusi gli impatti economici, sociali e culturali della mobilità internazionale. 3. Conoscenza dei concetti di cittadinanza digitale, inclusi i diritti, i doveri e le problematiche legate alla sicurezza online e alla protezione dei dati.
ABILITÀ	4. Saper utilizzare l'inglese in contesti professionali e interculturali, gestendo comunicazioni con persone provenienti da diverse culture e background. 5. Saper discutere in modo informato e professionale delle sfide e delle opportunità legate alla migrazione globale e ai cambiamenti culturali. 6. Saper applicare i principi di cittadinanza digitale per comportarsi in modo etico e responsabile durante l'interazione online e la gestione dei dati.
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. Utilizzare correttamente l'inglese come lingua franca nelle interazioni professionali internazionali, affrontando tematiche legate alla globalizzazione, migrazione e cittadinanza digitale. 8. Analizzare le implicazioni economiche e sociali della migrazione globale e comprendere il suo impatto sul business e sulle politiche aziendali.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

9. Utilizzare l'inglese per comunicare efficacemente in un contesto di lavoro globale, gestendo la diversità culturale e le sfide legate alla migrazione.
10. Applicare i principi della cittadinanza digitale nelle comunicazioni professionali, garantendo un uso etico e sicuro delle tecnologie digitali in ambito lavorativo

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	settembre	Formativa in itinere	tutti
2	ottobre	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-5-6-7
3	ottobre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	8-9-10-11



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le	Applica autonomamente le	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro,	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
				anche se commette alcuni errori.	grammaticali corrette, con pochi errori.
Competenze digitali	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali. Non è in grado di utilizzare strumenti digitali per leggere o scrivere in inglese. Non è in grado di ricercare informazioni in inglese tramite internet. Non utilizza applicazioni digitali per creare contenuti in inglese.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà. Utilizza strumenti digitali in modo limitato, con difficoltà nella lettura e scrittura in inglese. Riesce a fare ricerche base, ma con difficoltà nel comprendere e selezionare informazioni pertinenti in inglese. Utilizza applicazioni digitali in modo rudimentale, con difficoltà a creare contenuti in inglese.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti. Utilizza con discreta competenza strumenti digitali per leggere e scrivere testi in inglese, ma con qualche errore. È in grado di fare ricerche in inglese su internet, ma a volte fatica a selezionare informazioni rilevanti e affidabili. È in grado di utilizzare applicazioni digitali per creare contenuti base in	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro. È in grado di utilizzare efficacemente strumenti digitali per leggere e scrivere in inglese, con un buon livello di autonomia. Ricerca e seleziona informazioni in inglese in modo efficace, utilizzando diverse fonti digitali in modo autonomo. Crea contenuti digitali in inglese in modo efficace (documenti, presentazioni,	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture in inglese, dimostrando grande autonomia e rielaborazione personale. Eccelle nella ricerca di informazioni in inglese, utilizzando in modo avanzato le risorse digitali per estrarre contenuti pertinenti e affidabili. Crea contenuti digitali complessi in inglese con un alto livello di qualità e originalità,



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
			inglese (presentazioni, documenti, podcast), ma con margini di miglioramento.	video, podcast), utilizzando diverse applicazioni con buona competenza.	utilizzando una vasta gamma di strumenti digitali avanzati.

MODULO 2

The UK vs. The USA (The Political System)

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. **Struttura politica e governo:** Analisi delle differenze fondamentali tra il sistema parlamentare del Regno Unito, con la figura del Primo Ministro e il Parlamento, e il sistema presidenziale degli Stati Uniti, con il Presidente come capo dello Stato e del governo.
2. **Ruolo del monarca nel Regno Unito:** Esplorazione del ruolo cerimoniale e simbolico della monarchia britannica nel contesto del governo costituzionale, rispetto alla completa separazione dei poteri negli Stati Uniti.
3. **Il sistema elettorale:** Confronto tra il sistema elettorale britannico, basato sul "first-past-the-post", e quello statunitense, che prevede il Collegio Elettorale per l'elezione del Presidente, esaminando le implicazioni politiche di ciascun sistema.
4. **Relazioni internazionali e influenza globali:** Discussione sulle differenze nelle politiche estere dei due paesi, con il Regno Unito che tradizionalmente agisce come parte di un Commonwealth e gli Stati Uniti come potenza mondiale indipendente, e come questi sistemi influenzano le loro strategie commerciali e diplomatiche.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscenza delle strutture politiche e governative degli Stati Uniti e del Regno Unito, inclusi i sistemi presidenziali e parlamentari. 2. Comprensione delle funzioni e dei poteri del Presidente degli Stati Uniti e del Primo Ministro nel Regno Unito, e delle differenze tra i due ruoli. 3. Conoscenza dei sistemi elettorali e delle modalità di elezione in entrambi i paesi, come il "first-past-the-post" nel Regno Unito e il Collegio Elettorale negli Stati Uniti.
ABILITÀ	4. Saper spiegare in inglese le differenze fondamentali tra i sistemi politici del Regno Unito e degli Stati Uniti in modo chiaro e conciso. 5. Saper discutere in modo informato le implicazioni politiche e legali di questi sistemi per le relazioni internazionali e il commercio globale. 6. Saper analizzare le politiche pubbliche e il loro impatto economico, considerando le differenze di governance tra i due paesi.
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. Applicare le conoscenze del sistema politico e governativo per comprendere meglio il contesto in cui le decisioni economiche e commerciali vengono prese in ciascun paese. 8. Utilizzare correttamente il linguaggio di Business English per descrivere e confrontare i sistemi politici e le loro implicazioni per le politiche aziendali internazionali.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	9. Saper comunicare in modo professionale in contesti aziendali globali, affrontando le differenze politiche e culturali tra il Regno Unito e gli Stati Uniti.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



10. Utilizzare le conoscenze dei sistemi politici per adattarsi alle diverse normative e politiche aziendali internazionali, migliorando la gestione di relazioni commerciali e negoziazioni transatlantiche.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Novembre	Formativa in itinere	tutti
2	Dicembre	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-5-6
3	Dicembre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	7-8-9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione	Conoscenze superficiali,	Conoscenze complete, a volte non approfondite,	Conoscenze complete, quando	Conoscenze complete, qualche	Conoscenze complete con	Conoscenze complete,



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze;	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori			quando guidato trova soluzioni migliori	solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



MODULO A

The UK vs The USA (The Economic System)

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. **Struttura economica e settore pubblico:** Confronto tra i modelli economici del Regno Unito e degli Stati Uniti, esaminando la maggiore presenza di un welfare state nel Regno Unito e il sistema più orientato al libero mercato negli Stati Uniti.
2. **Politiche fiscali e tributarie:** Analisi delle differenze nelle politiche fiscali, inclusi i tassi di imposta sul reddito, le imposte aziendali e i sistemi di welfare, con particolare attenzione alle politiche di tassazione nel Regno Unito rispetto a quelle negli Stati Uniti.
3. **Mercato del lavoro e regolamentazione:** Discussione delle differenze nei sistemi del mercato del lavoro, inclusi salari minimi, regolamentazioni sul lavoro e sindacati, confrontando la rigidità del mercato del lavoro nel Regno Unito con la flessibilità tipica degli Stati Uniti.
4. **Sistema bancario e finanziario:** Esplorazione delle differenze nei sistemi bancari e finanziari dei due paesi, focalizzandosi sul ruolo della Banca Centrale, sulla regolamentazione finanziaria e sul funzionamento dei mercati azionari in UK e USA.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscenza dei principali modelli economici del Regno Unito e degli Stati Uniti, con un focus sulle differenze tra l'economia mista del Regno Unito e l'approccio più liberista degli Stati Uniti. 2. Comprensione delle politiche fiscali e tributarie in entrambi i paesi, inclusi i tassi di imposta sul reddito, le imposte aziendali e le politiche di welfare. 3. Conoscenza delle differenze nei mercati del lavoro, con particolare attenzione alle normative sul lavoro, i salari minimi e l'intervento del governo nell'economia.
ABILITÀ	4. Saper analizzare e confrontare le politiche economiche, fiscali e tributarie del Regno Unito e degli Stati Uniti utilizzando un linguaggio di Business English.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



	5. Saper descrivere in modo chiaro e preciso le caratteristiche principali dei sistemi economici di entrambi i paesi, con esempi concreti. 6. Saper esprimere opinioni e discutere delle implicazioni economiche delle differenze tra i due paesi in contesti professionali internazionali.
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. Utilizzare il linguaggio tecnico e i concetti economici per confrontare in modo approfondito i sistemi economici di USA e UK, mettendo in evidenza le loro implicazioni per le politiche aziendali. 8. Applicare le conoscenze economiche per comprendere come le differenze nei modelli economici influenzano il business e le opportunità commerciali in entrambi i paesi.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	9. Saper comunicare in maniera efficace in contesti aziendali globali, utilizzando le conoscenze delle differenze economiche tra USA e UK per prendere decisioni strategiche e operare in modo efficiente su scala internazionale. 10. Essere in grado di adattarsi e rispondere in modo appropriato alle sfide economiche derivanti da sistemi economici differenti durante trattative o negoziazioni in ambito professionale.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	dicembre	Formativa in itinere	tutti
2	gennaio	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-5-6



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
3	gennaio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	7-8-9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.

MODULO 4

Marketing

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. **The Marketing Concept:** aspetti salienti del concetto di marketing;
2. **Market Research:** come avviene la ricerca di mercato;
3. **The Marketing Strategy:** approfondimento della strategia di marketing;
4. **The Marketing Mix:** studio dei quattro elementi chiave del marketing: product, price, place e promotion;
5. **Branding:** come avviene la scelta del marchio;
6. **Pricing:** fattori interni ed esterni utili per la determinazione del prezzo;
7. **Digital Marketing:** approfondimento del marketing digitale nell'era moderna.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. * Riconoscere gli aspetti salienti del concetto di marketing, della ricerca di mercato, della strategia di marketing, del marketing mix, del <i>branding</i>, della determinazione del prezzo e del marketing digitale. 2. Individuare e saper utilizzare in contesti adeguati parole e concetti propri del marketing.
ABILITÀ	3. * Comprendere le idee principali e le informazioni chiave sui testi di contenuti commerciale e professionale del settore relativi al marketing; 4. Produrre brevi relazioni e testi scritti o orali coerenti relativi agli argomenti svolti; 5. Leggere e capire articoli e resoconti su problemi di attualità;
COMPETENZE DISCIPLINARI	6. Conoscere il significato del concetto di marketing e del suo processo; 7. Saper riconoscere le diverse tipologie di ricerca di mercato; 8. Saper riconoscere la strategia di marketing con tutte le sue componenti; 9. Saper identificare le 4Ps del marketing e conoscere le caratteristiche essenziali di ogni elemento che caratterizza il marketing mix; 10. Sapere come avviene la scelta del marchio di un'azienda e come si determina il prezzo finale di un prodotto.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	11. Analizzare prospettive diverse, esprimere un parere e confrontarsi durante un dibattito su social media privacy; l'importanza del cliente nel marketing mix; 12. Saper affrontare una discussione su tematiche attinenti al contesto lavorativo e di attualità: il rapporto tra aziende e generazione Z; identificare il marketing mix di un'impresa locale; sicurezza e privacy online; 13. Collaborare alla realizzazione di una mappa di mercato; 14. Sviluppare il pensiero critico attraverso la riflessione e la discussione: l'influenza del prezzo sull'acquisto di un prodotto; l'influenza degli <i>influencer</i>;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



15. Fare ricerche online su un tema specifico: le strategie di prezzo.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	febbraio	Formativa in itinere	Tutti
2	marzo	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-6-7-8-9-10
3	marzo	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	4-5-11-12-13-14-15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire,	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo,	Conoscenze complete con approfondimento autonomo,	Conoscenze complete, approfondite ed ampie,



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	esposizione corretta con proprietà linguistica	esposizione corretta con proprietà linguistica	esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze;	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con imperfezioni	a problemi più complessi, ma con errori			quando guidato trova soluzioni migliori	solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



MODULO 5

ADVERTISING

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. **Advertising structure and aims:** come è strutturata la pubblicità e quali sono i suoi scopi
2. **Types of advertising:** le diverse tipologie di pubblicità
3. **Advertising media:** i mezzi utilizzati per fare pubblicità
4. **Digital advertising:** pubblicità digitale
5. **Sponsorship:** come avviene la sponsorizzazione e quali sono le motivazioni per cui avviene

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. * Riconoscere gli aspetti salienti delle tipologie e degli strumenti pubblicitari, della pubblicità digitale, delle sponsorizzazioni, dei controlli sulla pubblicità
ABILITÀ	2. Comprendere le idee principali e le informazioni chiave su testi e contenuti commerciale e professionale 3. Produrre brevi relazioni e testi scritti o orali coerenti relativi agli argomenti svolti 4. Leggere e capire articoli e resoconti su problemi di attualità
COMPETENZE DISCIPLINARI	5. Saper riconoscere la struttura di una pubblicità 6. Saper riconoscere le diverse forme di pubblicità 7. Saper riconoscere i diversi canali in cui avviene la pubblicità 8. Saper riconoscere i punti salienti della pubblicità digitale (anche nei social) 9. Saper riconoscere l'utilizzo della sponsorship



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

- 10.** Saper affrontare una discussione su tematiche attinenti al contesto lavorativo e di attualità: pubblicità e personaggi famosi; identificare il target market e gli strumenti pubblicitari più idonei
- 11.** Fare ricerche online su un tema specifico: la sponsorizzazione sportiva in Italia; pubblicità controverse
- 12.** Collaborare alla realizzazione di una pubblicità; buona e cattiva pubblicità; la pubblicità sui social; la pubblicità su una piattaforma di gaming.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	marzo	Formativa in itinere	tutti
2	aprile	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-5-6-7-8-9-10-11-12
3	aprile	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	3-4-10-11-12



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le	Applica autonomamente le	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro,	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
				anche se commette alcuni errori.	grammaticali corrette, con pochi errori.

MODULO 6

The European Union and the United Nations

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. **The European Union:** introduzione degli aspetti dell'UE
2. **History of the EU:** nascita dell'UE e come si è sviluppata nel tempo
3. **Main EU institutions:** definizione delle istituzioni dell'UE e delle loro funzioni
4. **The United Nations:** introduzione degli aspetti delle Nazioni Unite
5. **UN structure:** definizione della struttura delle Nazioni Unite
6. **UN agencies and partners:** definizione delle funzioni delle agenzie e delle associazioni delle Nazioni Unite



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	° Conoscere le informazioni e i dati salienti sulla genesi e la storia dell'Unione Europea, sui principali accordi ratificati, sulle istituzioni europee, sull'euro, sugli effetti della crisi economica e sulle più recenti controversie; * Riconoscere il ruolo delle Nazioni Unite nella risoluzione di controversie e problematiche internazionali.
ABILITÀ	3. Comprendere testi scritti relativi all'Unione Europea 4. Conoscere la storia e i principali organismi che costituiscono le Nazioni Unite 5. Riflettere su alcuni temi globali come la pace internazionale e i conflitti nel mondo, le diseguaglianze di reddito e di genere, la salute e l'istruzione, l'ecologia 6. Usare con efficacia le risorse digitali per fare delle ricerche su internet ed esporle oralmente o per iscritto.
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. Sapere la storia dell'Unione Europea e identificare le istituzioni dell'UE. 8. Sapere la storia delle Nazioni Unite e la sua struttura 9. Saper sviluppare pensiero critico riguardo a temi di attualità che coinvolgono l'UE e le Nazioni Unite.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	10. Saper affrontare una discussione su tematiche di attualità: i giovani e l'Unione Europea; 11. Sviluppare il pensiero critico attraverso la riflessione e la discussione: il ruolo delle Nazioni Unite oggi; i diritti umani; 12. Fare ricerche online su un tema specifico: un profilo dell'Unione Europea; nuovi membri dell'UE e criteri di adesione.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	maggio	Formativa in itinere	tutti
2	maggio	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-5
3	maggio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	6-7-8-9-10-11-12

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
			approfondite, esposizione corretta				
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

Sarà somministrata una prova basata su testi INVALSI (Reading Comprehension - Level B2).

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

Gli argomenti della prova comune riguarderanno civiltà e cultura generale e saranno trasversali per tutti gli indirizzi.

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	Comprensione scritta (Reading) ● Conoscenze: ○ Vocabolario: Conoscenza di un lessico ampio, che include termini relativi a tematiche più specializzate, come la cultura, la tecnologia, la scienza, la politica e altri argomenti di attualità. ○ Strutture grammaticali: Capacità di comprendere frasi più complesse con l'uso di connettivi, frasi subordinate, tempi composti, forme passive, relativi e modali in un contesto scritto.
-------------------	---



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



ABILITÀ	Comprensione scritta (Reading) ● Abilità: ○ Leggere testi più complessi, come articoli di giornale, blog, saggi brevi, e-mail o messaggi formali e informali, comprendendo sia il significato globale che i dettagli specifici. ○ Individuare informazioni pertinenti in testi scritti, distinguendo tra fatti e opinioni e comprendendo argomentazioni più articolate. ○ Dedurre significati di parole sconosciute attraverso il contesto e la struttura del testo.
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprensione scritta (Reading) ● Competenze: ○ Comprendere testi scritti che trattano temi diversi (sociali, culturali, economici, professionali) e rispondere a domande di comprensione, anche quando il testo contiene opinioni o punti di vista impliciti. ○ Riconoscere la struttura del testo e i suoi scopi, identificando lo scopo dell'autore e gli argomenti trattati in modo chiaro.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
PRIMO QUADRIMESTRE**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship)
2. The UK VS The U.S.A (The Political System)
3. The UK VS The U.S.A (The Economic System)

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Lo studente conosce la traduzione in italiano di termini inglesi legati all'argomento culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship) e legati alle differenze economiche e politiche in UK e USA.
ABILITÀ	2. Lo studente riconosce e sa utilizzare in italiano e in inglese termini legati all'argomento culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship) e legati alle differenze economiche e politiche in UK e USA.
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. Lo studente ha compreso la struttura le differenze principali tra UK e USA dal punto di vista economico e politico ed è in grado di sviluppare in inglese un'opinione sensata a riguardo. Lo studente è in grado di organizzare testi scritti e/o orali anche riguardo i complessi temi riguardanti Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le	Applica autonomamente le minime conoscenze, con	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni	più complessi, in modo corretto	complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship)
2. The UK VS The U.S.A (The Political System)
3. The UK VS The U.S.A (The Economic System)
4. Marketing
5. Advertising
6. The EU and the UN



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Lo studente conosce la traduzione in italiano di termini inglesi legati all'argomento culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship), legati alle differenze economiche e politiche in UK e USA, legati a marketing e Ad e alle organizzazioni internazionali.
ABILITÀ	2. Lo studente riconosce e sa utilizzare in italiano e in inglese termini legati all'argomento culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship) e legati alle differenze economiche e politiche in UK e USA, legati a marketing e Ad e alle organizzazioni internazionali.
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. Lo studente ha compreso la struttura le differenze principali tra UK e USA dal punto di vista economico e politico ed è in grado di sviluppare in inglese un'opinione sensata a riguardo. Lo studente è in grado di organizzare testi scritti e/o orali anche riguardo i complessi temi riguardanti Culture Today (Global Language; Global Migration; Digital Citizenship) marketing e Ad e alle organizzazioni internazionali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria.	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire,	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo,	Conoscenze complete con approfondimento autonomo,	Conoscenze complete, approfondite ed ampie,



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	esposizione corretta con proprietà linguistica	esposizione corretta con proprietà linguistica	esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classi QUINTE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
		minime conoscenze, con imperfezioni	complessi, ma con errori				