



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA LINGUA INGLESE E MICROLINGUA INGLESE
CLASSE QUARTA
INDIRIZZO/DECLINAZIONE - PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
MODULO A <i>Grammar Revision</i>	<i>settembre - Novembre</i>	<i>fine Novembre</i>
MODULO B <i>Business Structures</i>	<i>dicembre - gennaio</i>	<i>fine gennaio</i>
MODULO C <i>Documents for International Trade</i>	<i>Febbraio - Marzo</i>	<i>fine marzo</i>
MODULO D <i>Orders and Complaints</i>	<i>aprile – maggio</i>	<i>fine maggio</i>

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo (INGLESE)</u>	<u>N. Prove primo periodo (INGLESE)</u>	<u>N. Prove secondo periodo (MICROLINGUA)</u>	<u>N. Prove secondo periodo (MICROLINGUA)</u>
Interrogazioni orali	1/2	1/2	1/2	1/2
Prove scritte	1/2	1/2	1/2	1/2

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Unità Di Apprendimento)

MODULO A

GRAMMAR REVISION

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Ripasso dei principali tempi verbali e delle principali forme grammaticali

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



CONOSCENZE	1. Conoscenza dei principali tempi verbali e delle principali forme grammaticali
ABILITÀ	2. Sa comprendere le principali forme grammaticali e i principali tempi verbali
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. E' in grado di distinguere all'interno di testi le principali forme grammatica e i principali tempi verbali

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Settembre	Formativa in itinere	Tutti
2	Ottobre	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-6-7-8-9-10-11-13
3	ottobre	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	4-5-11-13-16-17



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le	Applica autonomamente e le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenze digitali	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali. Non è in grado di utilizzare strumenti digitali per leggere o scrivere in inglese. Non è in grado di ricercare informazioni in inglese tramite internet. Non utilizza applicazioni digitali per creare contenuti in inglese.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà. Utilizza strumenti digitali in modo limitato, con difficoltà nella lettura e scrittura in inglese. Riesce a fare ricerche base, ma con difficoltà nel comprendere e selezionare informazioni pertinenti in inglese. Utilizza applicazioni digitali in modo rudimentale, con difficoltà a creare contenuti in inglese.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti. Utilizza con discreta competenza strumenti digitali per leggere e scrivere testi in inglese, ma con qualche errore. È in grado di fare ricerche in inglese su internet, ma a volte fatica a selezionare informazioni rilevanti e affidabili. È in grado di utilizzare applicazioni digitali per creare contenuti base in inglese (presentazioni, documenti, podcast), ma	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro. È in grado di utilizzare efficacemente strumenti digitali per leggere e scrivere in inglese, con un buon livello di autonomia. Ricerca e seleziona informazioni in inglese in modo efficace, utilizzando diverse fonti digitali in modo autonomo. Crea contenuti digitali in inglese in modo efficace (documenti, presentazioni, video, podcast), utilizzando diverse applicazioni con buona competenza.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture in inglese, dimostrando grande autonomia e rielaborazione personale. Eccelle nella ricerca di informazioni in inglese, utilizzando in modo avanzato le risorse digitali per estrarre contenuti pertinenti e affidabili. Crea contenuti digitali complessi in inglese con un alto livello di qualità e originalità, utilizzando una vasta gamma di strumenti digitali avanzati.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
			con margini di miglioramento.		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica

MODULO B

BUSINESS STRUCTURES

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. **Sole traders/Partnerships:** definizione e struttura di un Sole Trader e delle Partnerships
2. **Limited Companies:** definizione e struttura delle limited companies (PLC e LTD)
3. **Cooperatives / Franchising:** definizione e struttura di Cooperative e Franchising
4. **Business Growth:** Come crescono le aziende

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



CONOSCENZE	1. Conoscenza delle strutture delle varie forme di business, del loro funzionamento, dei loro vantaggi e svantaggi
ABILITÀ	2. Comprende le idee principali e le informazioni chiave per rispondere a domande e completare testi e documenti comprende il significato generale e individuare informazioni specifiche in conversazioni e brani audio di vario tipo; 4. Produce brevi relazioni e testi scritti e orali coerenti relativi agli argomenti svolti; 5. Comprende brevi testi di attualità e articoli di settore relativi alle Business Structures;
COMPETENZE DISCIPLINARI	12. Riconoscere gli aspetti salienti alle Business Structures 13. Individuare e saper utilizzare in contesti adeguati parole e concetti propri delle Business Structures.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	dicembre	Formativa in itinere	Tutti
2	gennaio	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-5-7-8-10
3	gennaio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	6-11-12-13-14-15-16



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le	Applica autonomamente e le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione	Conoscenze superficiali,	Conoscenze complete, a volte non approfondite,	Conoscenze complete, quando	Conoscenze complete, qualche	Conoscenze complete con	Conoscenze complete,



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le	Applica autonomamente e le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze;	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni		quando guidato trova soluzioni migliori	solo le soluzioni migliori

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



MODULO C

FOREIGN TRADE TERMS

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Sales contract /incoterms / Risk Assessment /Methods of Payment:
2. International Payment Terms: Open Account, Bank Transfer, Bill of Exchange, Cash Against Documents, Documentary Letter of credit, Payment in advance

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i documenti commerciali internazionali come la fattura commerciale, la lista di imballaggio e gli Incoterms ; 2. Conoscere la documentazione necessaria per l'assicurazione e il trasporto delle merci; 3. Conoscenza del commercio all'interno dei paesi europei ed extra europei. 4. Conoscere le tipologie di pagamento internazionale.
ABILITÀ	5. Sa compilare una fattura in inglese e la distinta colli; 6. Sa riconoscere gli "Incoterms" e applicare quelli corretti nella documentazione commerciale, sa ricercare su Internet gli aggiornamenti degli "Incoterms"; 7. Comprende e sa usare le procedure doganali e sa cercarle su Internet per aggiornarsi; 8. Comprende e compila i principali documenti di trasporto e assicurativi; 9. Comprende i dati contenuti nei documenti di pagamento e compila i documenti di pagamento in base alle informazioni a sua disposizione;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



	10. Completa i documenti di trasporto e pagamento per una transazione commerciale internazionale; 11. Riconosce i territori dell'unione doganale dell'UE e li distingue da quelli extra-UE. 12. * Conoscere le principali problematiche legate ai trasporti internazionali, incluse le normative doganali e le pratiche di spedizione.
COMPETENZE DISCIPLINARI	13. * Conosce la documentazione necessaria al commercio internazionale; 14. * Sa compilare i documenti necessari al commercio estero nonché le diverse tipologie di pagamento; 15. Conoscere e saper gestire i pagamenti con clienti/fornitori esteri.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	16. Individuare le espressioni e il lessico per gestire i pagamenti con clienti e fornitori; 17. Consolidare il linguaggio necessario per gestire i pagamenti attraverso attività di simulazione; 18. Individuare le espressioni e il lessico necessari per sollecitare mancati pagamenti, e chiedere una dilazione di pagamento.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	marzo	Formativa in itinere	Tutti
2	aprile	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-11-12-13-15-16-17-18
3	aprile	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	5-6-7-8-9-10-14



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e	Applica autonomament	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	e le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro,	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
				anche se commette alcuni errori.	grammaticali corrette, con pochi errori.

MODULO D

ORDERS AND COMPLAINTS

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. **Telephone orders and replies:** Effettuare telefonate per richiedere e ricevere risposta per un ordine commerciale
2. **Written orders and replies:** Richiedere e ricevere risposta per un ordine commerciale in forma scritta
3. **Telephone complaints and replies:** Effettuare telefonate per richiedere e ricevere risposta per un reclamo commerciale
4. **Written complaints and replies:** Richiedere e ricevere risposta per un reclamo commerciale in forma scritta

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

1. Conoscere il lessico appropriato per effettuare telefonate per richiedere e ricevere risposta per un ordine commerciale;
2. Conoscere il lessico appropriato per richiedere e ricevere risposta per un ordine commerciale in forma scritta



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



	3. Conoscere il lessico appropriato per effettuare telefonate per richiedere e ricevere risposta per un reclamo commerciale; 4. Conoscere il lessico appropriato per richiedere e ricevere risposta per un reclamo commerciale in forma scritta.
ABILITÀ	5. * Saper usare il lessico chiave degli ordini commerciali; 6. Saper utilizzare correttamente le funzioni comunicative principali degli ordini e delle relative risposte; 7. Saper utilizzare correttamente le funzioni comunicative principali per sporgere un reclamo e rispondere; 8. Saper riordinare, completare e scrivere degli ordini e le relative risposte usando la corretta terminologia commerciale; 9. Saper riordinare, completare e scrivere lettere di reclamo e di risposta.
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Saper gestire oralmente e per iscritto le procedure necessarie per effettuare un ordine e rispondere all'ordine di un cliente; 11. Saper proporre un'adeguata risoluzione di eventuali reclami da parte di un cliente
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	12. * Individuare le espressioni e il lessico per fare ordini telefonici e scritti e, rispondere telefonicamente e per iscritto in modo positivo e negativo; 13. Consolidare il linguaggio necessario per fare ordini e rispondere attraverso attività di simulazione; 14. Individuare le espressioni e il lessico per sporgere un reclamo telefonicamente e per iscritto e rispondere.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	maggio	Formativa in itinere	tutti
2	maggio	Sommativa sui contenuti del modulo (scritta)	1-2-3-4-10-11-12-13-14



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
3	maggio	Eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	5-6-7-8-9-12-13-14

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione Corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente e le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenza multilinguistica	Non è in grado di comprendere o produrre frasi semplici in contesti quotidiani o professionali.	Riesce a comprendere e usare espressioni familiari e frasi basilari legate a bisogni concreti, ma con difficoltà.	Comprende e usa frasi semplici per descrivere aspetti della sua vita quotidiana e professionale, ma con errori frequenti.	Comprende testi e conversazioni più complessi legati al contesto professionale e riesce a comunicare in modo chiaro, anche se commette alcuni errori.	Gestisce con facilità situazioni di comunicazione sia quotidiana che professionale, usando un vocabolario vario e strutture grammaticali corrette, con pochi errori.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

Sarà somministrata una prova basata su testi INVALSI (Reading Comprehension - Level B1.2).

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

Gli argomenti della prova comune riguarderanno civiltà e cultura generale e saranno trasversali per tutti gli indirizzi.

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	Comprensione scritta (Reading) • Conoscenze: ○ Vocabolario: Conoscenza di un lessico ampio, che include termini relativi a tematiche più specializzate, come la cultura, la tecnologia, la scienza, la politica e altri argomenti di attualità.
-------------------	--



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



	○ Strutture grammaticali: Capacità di comprendere frasi più complesse con l'uso di connettivi, frasi subordinate, tempi composti, relativi e modali in un contesto scritto.
ABILITÀ	Comprensione scritta (Reading) ● Abilità: ○ Leggere testi più complessi, come articoli di giornale, blog, saggi brevi, e-mail o messaggi formali e informali, comprendendo sia il significato globale che i dettagli specifici. ○ Individuare informazioni pertinenti in testi scritti, distinguendo tra fatti e opinioni e comprendendo argomentazioni più articolate. ○ Dedurre significati di parole sconosciute attraverso il contesto e la struttura del testo.
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprensione scritta (Reading) ● Competenze: ○ Comprendere testi scritti che trattano temi diversi (sociali, culturali, economici, professionali) e rispondere a domande di comprensione, anche quando il testo contiene opinioni o punti di vista impliciti. ○ Riconoscere la struttura del testo e i suoi scopi, identificando lo scopo dell'autore e gli argomenti trattati in modo chiaro.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
	anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni	più complessi, in modo corretto	complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Finding a job
2. second and third conditional
3. logistics, transport and insurance

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Lo studente conosce la forma del second and third conditional
------------	--



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



	2. Lo studente riconosce la traduzione in italiano di termini inglesi legati all'argomento finding a job e logistics, transport and insurance
ABILITÀ	3. Lo studente conosce la forma e le regole di utilizzo del second and third conditional 4. Lo studente riconosce e sa utilizzare in italiano e in inglese termini legati all'argomento finding a job e logistics, transport and insurance
COMPETENZE DISCIPLINARI	5. Lo studente conosce la forma e le regole di utilizzo del second e third conditional. Ed è in grado di utilizzare queste strutture nella creazione di un discorso reale, sia esso scritto o orale. 6. Lo studente ha compreso i meccanismi del processo di finding a job nelle sue parti principali e ha inteso i funzionamenti nelle fondamentali del settore logistics, transport and insurance, sapendoli spiegare tramite esempi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
			approfondite, esposizione corretta				
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Dclinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Finding a job
2. second and third conditional
3. logistics, transport and insurance
4. The Passive Form (Present and Past)
5. Orders and Complaints

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Lo studente conosce la forma del second and third conditional, della The Passive Form (Present and Past) e degli Orders and Complaints 2. Lo studente riconosce la traduzione in italiano di termini inglesi legati all'argomento finding a job e logistics, transport and insurance
ABILITÀ	3. Lo studente conosce la forma e le regole di utilizzo del second and third conditional , della The Passive Form (Present and Past) e degli Orders and Complaints 4. Lo studente riconosce e sa utilizzare in italiano e in inglese termini legati all'argomento finding a job e logistics, transport and insurance
COMPETENZE DISCIPLINARI	5. Lo studente conosce la forma e le regole di utilizzo del second e third conditional. , della The Passive Form (Present and Past) e degli Orders and Complaints. Ed è in grado di utilizzare queste strutture nella creazione di un discorso reale, sia esso scritto o orale. 6. Lo studente ha compreso i meccanismi del processo di finding a job nelle sue parti principali e ha inteso i funzionamenti nelle fondamentali del settore logistics, transport and insurance, sapendoli spiegare tramite esempi



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina LINGUA INGLESE Classe QUARTA SERALE

Indirizzo/Declinazione PROFESSIONALE COMMERCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (4 / 4,5)	INSUFFICIENTE (5 / 5,5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze Minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori