



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA "INFORMATICA"
CLASSE 3^A INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali"
DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
LAB 1 - "Creare pagine web: il linguaggio HTML5 "	<i>settembre-ottobre-novembre</i>	fine ottobre fine novembre
LAB 2 - "La formattazione delle pagine web: Fogli di stile (CSS)"	<i>novembre-dicembre-gennaio</i>	fine gennaio
LAB 3 - "Progettare un sito Web con Wordpress"* (uda multidisciplinare)	<i>febbraio - marzo - aprile</i>	aprile
LAB 4 - "Hosting, housing e cloud computing"	<i>primo periodo di aprile</i>	metà aprile
LAB 5 - "Elaborare e analizzare dati con il foglio elettronico"	<i>aprile - maggio</i>	fine maggio



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1	-
Prove scritte	1	
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)	1	0-1
Prove autentiche/compiti di realtà		2
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)		1
Altro tipo di prove (specificare)		



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

LAB 1

"Creare web: il linguaggio HTML5 "

FINALITÀ

L'obiettivo generale di questo modulo è fornire agli studenti le competenze di base per creare e strutturare pagine web utilizzando il linguaggio HTML5. Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di costruire pagine web semplici ma funzionali, comprendendo la struttura semantica del codice e l'utilizzo di elementi HTML per la formattazione e l'inserimento di contenuti multimediali.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Linguaggio HTML:
 - a. concetti base.
2. Struttura di una pagina HTML:
 - a. Il modello di documento (DOCTYPE)
 - b. tag di apertura e chiusura
 - c. elementi essenziali di una pagina web (head, body, meta tag).
3. Elementi di base in HTML5:
 - a. Tag per formattare il testo (titoli, paragrafi, grassetto, corsivo)
 - b. liste ordinate e non ordinate



4. Inserimento di immagini e collegamenti ipertestuali:
 - a. utilizzo del tag , attributi principali
 - b. gestione di immagini responsive
 - c. creazione di link con <a>
5. Elementi multimediali:
 - a. Inserimento di video e audio con HTML5 (tag <video> e <audio>)
 - b. gestione degli attributi per controllare la riproduzione.
6. Formattazione di tabelle e moduli:
 - a. Creazione di tabelle con <table>
 - b. tag correlati, creazione e gestione di moduli con campi di input (form, input, label, button).
7. Validazione del codice HTML:
 - a. Strumenti per verificare la correttezza del codice
 - b. introduzione ai validatori HTML5.
8. Pubblicazione di una pagina web:
 - a. Cenni sull'uso di server web e su come caricare una pagina web online.



OBIETTIVI DA VALUTARE

CONOSCENZE	9. Comprendere la struttura di una pagina HTML e il suo modello di documento. 10. Conoscere i principali tag HTML5 (titoli, paragrafi, liste, link, immagini, tabelle, ecc.).* 11. Conoscere il concetto di struttura semantica di una pagina web. 12. Comprendere l'uso di elementi multimediali come video e audio in HTML5. 13. Conoscere le regole per la validazione di una pagina web e gli strumenti per il controllo del codice HTML. 14. Apprendere i fondamenti della pubblicazione di una pagina web su un server.
ABILITÀ	15. Saper creare una semplice pagina web utilizzando i tag di base di HTML5.* 16. Strutturare una pagina web in modo semantico con elementi come header, footer, nav, article e section. 17. Inserire correttamente immagini, video, audio e link ipertestuali all'interno di una pagina web. 18. Creare e gestire tabelle e moduli di input per la raccolta di dati. 19. Utilizzare gli strumenti di validazione per garantire la correttezza del codice HTML. 20. Saper pubblicare una pagina web su una piattaforma o server appropriato.
COMPETENZE DISCIPLINARI	21. Sviluppare pagine web funzionali e strutturalmente corrette con HTML5, rispettando i principi di semantica e accessibilità. 22. Essere in grado di organizzare contenuti multimediali all'interno di una pagina web in modo efficace. 23. Applicare i principi di validazione del codice HTML per garantire che una pagina web sia conforme agli standard. 24. Produrre e pubblicare un sito web semplice che includa testo, immagini, video e moduli interattivi. 25. Collaborare alla progettazione e realizzazione di contenuti web utilizzando le conoscenze acquisite.
OBIETTIVI MINIMI	26. Conoscere i tag HTML di base e saperli applicare in una pagina web. 27. Saper creare una pagina web con una struttura corretta (elementi di base come intestazioni, paragrafi, link, immagini). 28. Comprendere e applicare i principali tag semantici di HTML5. 29. Creare una semplice pagina web composta da testo, immagini e link.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina "INFORMATICA"
CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	CG n°8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento CI n°2: Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. CI n°7: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
---	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	metà ottobre	Verifica pratica: creazione di una o più pagine HTML con struttura base + test a scelta multipla e domande aperte	1 - 2 - 3 - 4
2	fine novembre	Verifica pratica: creazione di una o più pagine HTML con elementi avanzati + test a scelta multipla e domande aperte	5 - 6 - 7 - 8



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
1. Linguaggio HTML	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti.	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
2. Struttura di una pagina HTML	Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici				
3. Elementi di base in HTML5							
4. Inserimento di immagini e collegamenti ipertestuali							
5. Elementi multimediali:							
6. Formattazione di tabelle e moduli							



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina "INFORMATICA"
CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO (E)	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
CI 2 CG 7 CG 8	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



LAB 2

"La formattazione delle pagine web: Fogli di stile (CSS)"

FINALITÀ

Il modulo si propone di fornire agli studenti le competenze necessarie per gestire la formattazione delle pagine web tramite i fogli di stile CSS, rendendo i siti web esteticamente accattivanti e funzionali su diversi dispositivi. Lo scopo è promuovere la capacità di progettare layout responsive e comprendere il ruolo fondamentale che la formattazione ha nell'esperienza utente e nell'accessibilità web.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Introduzione ai fogli di stile CSS: sintassi e struttura
2. Tipologie di CSS: inline, interno ed esterno
3. Selettori universale, di tipo, classi, ID, pseudoclassi, selettori discendenti
4. Proprietà di base per la formattazione di testo, immagini e sfondi
5. Box model: margini, padding, bordi e dimensioni

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	6. Comprendere il ruolo dei fogli di stile a cascata (CSS) nella formattazione delle pagine web. 7. Conoscere le proprietà principali di CSS per la formattazione di testo, layout, immagini, e altri elementi HTML. 8. Capire il concetto di box model e come influisce sulla disposizione degli elementi nella pagina. 9. Comprendere l'importanza del design responsive e come implementarlo tramite le media queries. 10. Conoscere le differenze tra selettori di tipo, di classe, di ID e le pseudoclassi. 11. Sapere cosa sono le animazioni e le transizioni in CSS e come applicarle.
ABILITÀ	12. Applicare fogli di stile esterni, interni e inline per gestire la formattazione di una pagina web. 13. Personalizzare l'aspetto di elementi HTML (font, colori, margini, padding, bordi, ecc.) utilizzando CSS. 14. Creare siti web responsive che si adattano a diversi dispositivi e dimensioni dello schermo. 15. Utilizzare le media queries per adattare il design a diverse risoluzioni e orientamenti dello schermo. 16. Implementare transizioni e animazioni per migliorare l'interattività e l'esperienza utente.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina "INFORMATICA"
CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



COMPETENZE DISCIPLINARI	17. Progettare e realizzare l'aspetto di una pagina web completa, curandone l'usabilità, l'estetica e l'accessibilità. 18. Sviluppare pagine web utilizzando il codice CSS in modo efficiente e organizzato, ottimizzando il caricamento delle risorse. 19. Riconoscere e risolvere problemi di compatibilità cross-browser e adattamento ai vari dispositivi. 20. Gestire la manutenzione e l'aggiornamento di fogli di stile per siti web dinamici e responsive.
OBIETTIVI MINIMI	21. Saper applicare correttamente un foglio di stile esterno a una pagina HTML. 22. Utilizzare le proprietà CSS base per la formattazione di testo e immagini. 23. Creare un layout semplice utilizzando il box model e gestire correttamente i margini e padding. 24. Implementare le media queries per gestire la visualizzazione su dispositivi mobili.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	CG n°8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento CI n°2: Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. CI n°7: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	fine gennaio	Verifica pratica applicazione del CSS ad una pagina web + test scelta multipla, domande aperte	1-2-3-4-5



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENT E (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
1. I fogli di stile CSS: sintassi e struttura 2. Tipologie di CSS: inline, interno ed esterno 3. Selettori di tipo, classi, ID, pseudoclassi, selettori discendenti 4. Proprietà di base per la formattazione di testo, immagini e sfondi 5. Box model: margini, padding, bordi e dimensioni	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO (E)	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
CI 2 CG 7 CG 8	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



LAB 3

"Progettare un sito Web con Wordpress"

FINALITÀ

Il modulo "Progettare un sito Web" ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla **progettazione e realizzazione di siti web professionali** attraverso l'uso di un CMS diffuso nel mondo del lavoro. Sviluppare competenze operative spendibili in **contesti lavorativi reali** (web agency, uffici comunicazione, attività commerciali).
Promuovere un uso **consapevole, responsabile e sicuro del web**, rispettando norme su copyright, privacy e accessibilità.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Introduzione allo sviluppo web:
 - a. Concetti di base e terminologia
 - b. Differenza tra siti statici e dinamici
2. CMS e WordPress:
 - a. Introduzione ai Content Management System
 - b. Configurazione e utilizzo di WordPress
3. Installare un web server sul nostro computer
 - a. Xampp e la creazione di database
 - b. Cenni su WordPress.com e WordPress Playground
 - c. Installazione di WordPress.org
 - d. differenze tra WordPress.com e WordPress.org
4. Realizzazione di un sito con WordPress.org
 - a. Installazione di Plugin: Starter template, Elementor, Enable Media Replace, WooCommerce
 - b. Le page builder: Elementor e Gutenberg
 - c. Personalizzazione sito partendo da un template preimpostato
 - d. Modifica contenuti, immagini, personalizzazione del Menù, inserimento video e link Maps
5. Uso dell'intelligenza artificiale per la generazione di contenuti e immagini in WordPress
6. SEO e visibilità nei motori di ricerca



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Concetto di CMS (Content Management System) e sue applicazioni 2. Struttura di un sito web (pagine, menu, contenuti) * 3. Caratteristiche principali di WordPress * 4. Differenza tra tema e plugin * 5. Funzionamento della bacheca di amministrazione di WordPress * 6. Elementi base di usabilità e design di un sito web 7. Nozioni fondamentali di copyright e licenze (Creative Commons) *
ABILITÀ	8. Installare WordPress (in locale o su hosting didattico) 9. Accedere e configurare l'area di amministrazione 10. Creare e gestire pagine e menu: * 11. Applicare e personalizzare un tema grafico * 12. Installare e utilizzare plugin essenziali * 13. Inserire contenuti multimediali (testi, immagini, video) * 14. Organizzare i contenuti in modo chiaro e coerente 15. Realizzare un sito web funzionale per uno scopo specifico (es. aziendale, informativo, personale)
COMPETENZE DISCIPLINARI	16. Progettare e realizzare un sito web utilizzando WordPress in modo autonomo o guidato * 17. Gestire contenuti digitali in un'ottica professionale 18. Applicare criteri di usabilità, accessibilità e comunicazione visiva * 19. Utilizzare strumenti digitali per la pubblicazione di contenuti online 20. Operare scelte tecniche adeguate in base agli obiettivi del progetto
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	Ci n°2: Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Disciplina “INFORMATICA”
CLASSE 3^A / INDIRIZZO “Professionale Servizi Commerciali” / DECLINAZIONE “WEB COMMUNITY”



	CI n° 4: Collaborare, nell’area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali. CI n° 5: Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all’analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.
--	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull’organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	fine marzo	Verifica pratica su WordPress + test a scelta multipla e domande aperte	1-2-3-4-5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
1. Introduzione allo sviluppo web 2. CMS e WordPress: 3. Installare un web server sul nostro computer	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all’utilizzo preciso dei contenuti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
4. Realizzazione di un sito con WordPress.org 5. Uso dell'intelligenza artificiale per la generazione di contenuti e immagini in WordPress 6. SEO e visibilità nei motori di ricerca	Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	linguaggi e degli strumenti didattici	acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO (E)	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
CI 2 CI 4 CI 5	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 3^a / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



LAB 4

"Hosting, housing e cloud computing"

FINALITÀ

il modulo mira a far comprendere agli studenti il funzionamento dei principali servizi informatici basati su Internet (hosting, housing e cloud computing), collegando i contenuti teorici a situazioni concrete e al mondo del lavoro.

L'attività didattica è finalizzata allo sviluppo di competenze digitali di base, all'uso consapevole delle tecnologie cloud e alla capacità di valutare soluzioni informatiche in relazione a esigenze reali, nel rispetto della sicurezza dei dati e delle regole della cittadinanza digitale.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Hosting e housing
2. Hosting
3. Housing
4. Cloud computing
5. Infrastrutture per il cloud computing
6. Server farm e sicurezza
7. Privacy e localizzazione dei dati
8. Misure fisiche per la protezione dei sistemi e dei dati



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	9. Conoscere che cos'è un server e la sua funzione principale. 10. Conoscere che cos'è un data center. 11. Conoscere il significato di hosting e housing. 12. Conoscere il concetto di cloud computing. 13. Conoscere esempi di servizi cloud di uso quotidiano e i vantaggi. 14. Conoscere i principali rischi legati a sicurezza e privacy nel cloud. 15. Conoscere l'importanza del backup dei dati.
ABILITÀ	1. Riconoscere i principali servizi informatici online (hosting, housing, cloud). 2. Distinguere tra hosting, housing e cloud computing in situazioni semplici. 3. Individuare esempi di servizi cloud utilizzati nella vita quotidiana e a scuola. 4. Utilizzare servizi cloud di base per archiviare e condividere file. 5. Applicare semplici regole di sicurezza e protezione dei dati. 6. Eseguire operazioni di base di salvataggio e backup dei dati. 7. Descrivere in modo semplice il funzionamento di un servizio cloud.
COMPETENZE DISCIPLINARI	8. Comprendere e utilizzare i principali servizi informatici online (hosting, housing e cloud computing) in semplici contesti operativi. 9. Utilizzare consapevolmente servizi cloud di base per l'archiviazione e la condivisione dei dati. 10. Applicare le principali regole di sicurezza e protezione dei dati personali nell'uso dei servizi online. 11. Descrivere in modo semplice e corretto il funzionamento di servizi di hosting, housing e cloud, utilizzando un linguaggio tecnico essenziale. 12. Operare in modo responsabile nell'ambiente digitale, rispettando le regole della cittadinanza digitale e della privacy



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Disciplina “INFORMATICA”
CLASSE 3^A / INDIRIZZO “Professionale Servizi Commerciali” / DECLINAZIONE “WEB COMMUNITY”



COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	CI n°2: Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. CG n°8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
---	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	metà aprile	Verifica scritta con test a scelta multipla, V/F, domande aperte. Interrogazioni	1-2-3-4-5-6-7-8

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
1. Hosting 2. Housing 3. Cloud computing 4. Infrastrutture per il cloud computing 5. Server farm e sicurezza	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina "INFORMATICA"
CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
6. Privacy e localizzazione dei dati 7. Misure fisiche per la protezione dei sistemi e dei dati	nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Linguaggio poco appropriato	linguaggi e degli strumenti didattici	partecipazione soddisfacenti	inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO (E)	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
CI 2 CG8	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



LAB 5

"Elaborare e analizzare dati con il foglio elettronico"

FINALITÀ

Il modulo didattico mira a fornire agli studenti le competenze necessarie per utilizzare il foglio elettronico (es. Excel o Google Sheets) come strumento di gestione, elaborazione e analisi dei dati. Gli studenti impareranno a utilizzare il foglio elettronico in contesti lavorativi e di studio per svolgere calcoli, creare grafici, analizzare trend e presentare dati in modo efficace.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Gestione avanzata dei dati:
 - Utilizzo di nomi di intervalli per facilitare la gestione dei dati.
 - Formattazione avanzata delle celle (stili personalizzati, formati numerici complessi, data/ora).
 - Gestione di dataset di grandi dimensioni: tecniche di efficientamento. Formattazione delle celle e formattazione condizionale.
2. Funzioni avanzate:
 - Funzioni logiche complesse (SE, E, O).
 - Funzioni di ricerca e riferimento avanzate (CERCA.VERT e CERCA.ORIZZ).
 - Funzioni statistiche e matematiche (SOMMA.SE, MEDIA.SE, CONTA.PIÙ.SE, SOMMA.PIÙ.SE).
 - Utilizzo di funzioni testuali (STRINGA.ESTRAI, SINISTRA, DESTRA, CONCATENA, SOSTITUISCI, TROVA, ANNULLA.SPAZI).
3. Ordinamento e filtraggio dei dati.
4. Creazione di grafici.
 - Creazione e personalizzazione di grafici complessi (grafici a dispersione, istogrammi dinamici, grafici a cascata).
 - Inserimento di grafici combinati (ad esempio, grafico a barre e a linee insieme).
 - Personalizzazione dettagliata dei grafici (etichette, assi secondari, formattazione personalizzata).
5. Importazione ed esportazione di dati (formati di dati .csv .xls .txt)
6. Protezione dei dati e gestione di più fogli.
7. Convalida dei dati

OBIETTIVI DA VALUTARE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina "INFORMATICA"
CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	16. Conoscere le funzioni avanzate di gestione dei dati (nomi di intervalli, formati personalizzati). 17. Conoscere le metodologie per l'importazione e trasformazione di dati da fonti esterne. 18. Conoscere le formule e le funzioni 19. Conoscere le tecniche di ordinamento e filtro dei dati. 20. Conoscere le funzionalità di formattazione condizionale e grafici.
ABILITÀ	13. Saper creare grafici per rappresentare visivamente i dati. 14. Saper utilizzare funzioni avanzate 15. Saper applicare ordinamenti e filtri per estrarre informazioni rilevanti. 16. Saper utilizzare le tabelle pivot per riassumere e analizzare grandi quantità di dati. 17. Saper personalizzare la formattazione del foglio elettronico per migliorare la leggibilità dei dati.
COMPETENZE DISCIPLINARI	18. Essere in grado di gestire e analizzare grandi quantità di dati in modo efficiente e preciso. 19. Essere in grado di collaborare in team su progetti complessi e condividere i risultati in modo sicuro ed efficace. 20. Essere in grado di interpretare i dati elaborati e trarre conclusioni significative. 21. Essere in grado di presentare e comunicare i risultati dell'analisi dati in modo chiaro e accurato. 22. Essere in grado di utilizzare il foglio elettronico come strumento di supporto decisionale, trasformando i dati grezzi in informazioni utili. 23. Essere in grado di lavorare in modo autonomo e sistematico su progetti di analisi dati.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	CI n°2: Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. CG n°8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Disciplina “INFORMATICA”
CLASSE 3^A / INDIRIZZO “Professionale Servizi Commerciali” / DECLINAZIONE “WEB COMMUNITY”



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	fine maggio	Verifica pratica sul PC con esercizi sui diversi argomenti	1-2-3-4-5-6-7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
1. Gestione dei dati	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate.	Conoscenze incomplete e imprecise,	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità	Conoscenze diffuse e discrete	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità
2. Funzioni avanzate	Competenze appena rilevabili.	acquisite per lo più	adeguate a conoscenze e competenze	abilità di analisi e sintesi; uso	ben sviluppate di analisi e sintesi;	rielaborazione critica ottimamente sviluppate.	anche in ambiti extra curriculari. Abilità
3. Ordinamento e filtri	Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica.	mnemonicamente	elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso	corretto del linguaggio	coerenza concettuale e formale del discorso.	Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate.	eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico.
4. Creazione di grafici	Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	. Abilità dimostrate a fasi alterne.	corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti.	Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
5. Importazione ed esportazione di dati		Competenze approssimative. Impegno superficiale.					
6. Convalida dei dati		Linguaggio poco appropriato					



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina "INFORMATICA"
CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO (E)	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
CI 2 CG 8	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

La prova in oggetto ha l'obiettivo di verificare le competenze degli alunni sulla creazione di un sito web

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

Il modulo "Progettare un sito Web" ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla **progettazione e realizzazione di siti web professionali** attraverso l'uso di WordPress

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. Struttura di un sito web (pagine, menu, contenuti) * 2. Caratteristiche principali di WordPress * 3. Differenza tra tema e plugin * 4. Funzionamento della bacheca di amministrazione di WordPress * 5. Elementi base di usabilità e design di un sito web 6. Nozioni fondamentali di copyright e licenze (Creative Commons) *
ABILITÀ	7. Creare e gestire pagine e menu: * 8. Applicare e personalizzare un tema grafico * 9. Installare e utilizzare plugin essenziali * 10. Inserire contenuti multimediali (testi, immagini, video) * 11. Organizzare i contenuti in modo chiaro e coerente
COMPETENZE DISCIPLINARI	12. Progettare e realizzare un sito web utilizzando WordPress in modo autonomo* 13. Applicare criteri di usabilità, accessibilità e comunicazione visiva *



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina "INFORMATICA"
CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



14. Operare scelte tecniche adeguate in base agli obiettivi del progetto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (in riferimento agli obiettivi minimi)

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

ABILITÀ e CONOSCENZE	Conoscere i tag HTML di base e saperli applicare in una pagina web. Saper creare una pagina web con una struttura corretta (elementi di base come intestazioni, paragrafi, link, immagini). Creare una semplice pagina web composta da testo, immagini e link. Saper applicare correttamente un foglio di stile esterno a una pagina HTML. Utilizzare le proprietà CSS base per la formattazione di testo e immagini. Creare un layout semplice utilizzando il box model e gestire correttamente i margini e padding.*
-----------------------------	--



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO
DEL SECONDO QUADRIMESTRE
(INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)
(in riferimento agli obiettivi minimi)**

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

ABILITÀ e CONOSCENZE	Realizzare un sito web statico funzionante e responsive. Effettuare una pubblicazione base del sito su un server o piattaforma locale. Conoscere le regole fondamentali di SEO e applicare tecniche base di ottimizzazione Conoscere le basi di <i>hosting</i>, <i>housing</i> e <i>cloud computing</i>. Utilizzare correttamente le funzioni di ricerca avanzata (CERCA.VERT, CERCA.ORIZZ) Creare e manipolare semplici tabelle pivot per riassumere i dati.
-----------------------------	--



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 3^A / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale