



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA "INFORMATICA"
CLASSE 2^A INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
LAB 1 Potenziamento conoscenza programma di scrittura LibreOffice Writer/Google Documenti e il curriculum vitae	settembre-ottobre	novembre
LAB 2 Potenziamento conoscenza programma LibreOffice Calc/ Google Fogli	novembre-gennaio	gennaio
LAB 3 La fattura e le tabelle Pivot	gennaio-marzo	marzo
LAB 4 Pagine web: Google Sites/ il linguaggio html e la realizzazione di un sito semplice	marzo-maggio	maggio
...		
UDA 1 Le reti informatiche e documenti digitali: (PEC, firma digitale e SPID)	gennaio-marzo	aprile



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	N. Prove <u>primo</u> periodo	N. Prove <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali		
Prove scritte	1	1
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)	1	1
Prove autentiche/compiti di realtà		
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

LAB 1

Potenziamento conoscenza programma di scrittura LibreOffice Writer/Google Documenti e il curriculum vitae

FINALITÀ

Sviluppare competenze nell'utilizzo di strumenti di videoscrittura per creare, modificare e formattare documenti in modo corretto, acquisendo capacità utili alla redazione di testi

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Interline
2. Spaziatura tra i paragrafi
3. Bordi e ombreggiatura paragrafi
4. Tabelle e inserimento grafici
5. inserimento di disegni
6. Schede di un documento



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Il menu tabelle, punti elenco e immagini in tutte le loro declinazioni * 2. I pulsanti di gestione dei disegni e delle immagini 3. Conoscenza teorica dell'ipertesto e sue modalità di impostazione * 4. Inserimento di grafici collegati a un foglio di Google 5. Inserire in un CV le informazioni personali suddividendole per tipologia *
ABILITÀ	6. Redazione di testi strutturati in tabelle, punti elenco e gestione delle immagini inserite * 7. Utilizzare le barre strumenti Disegno e Immagine 8. Utilizzare i collegamenti ipertestuali tra le diverse pagine di un testo* 9. utilizzare Google Fogli per inserire grafici 10. Creare il proprio curriculum vitae *
COMPETENZE DISCIPLINARI	11. Saper utilizzare tutte le funzionalità del programma per elaborare testi semplici e complessi * 12. Saper compilare un curriculum vitae europeo *

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	ottobre-novembre	prova pratica	1,2,3,4,6,7,8,9,11



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Criteri / Livelli	Scarso	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Completo
1. Uso del menu Tabelle, Punti elenco e Immagini in tutte le loro declinazioni	Non utilizza nessuno degli strumenti richiesti	Usa in modo errato o limitato gli strumenti	Utilizza alcuni strumenti in modo corretto	Utilizzo parziale ma corretto	Usa correttamente quasi tutte le funzioni	Uso fluido e corretto di tutti gli strumenti	Utilizzo completo e creativo di tutti gli strumenti in contesti diversi
2. Pulsanti di gestione dei disegni e delle immagini	Non conosce i pulsanti	Riconosce alcuni ma non li sa usare	Usa pochi strumenti di base	Gestione basilare con parziale autonomia	Buona gestione degli strumenti principali	Gestione corretta e autonoma con cura estetica	Uso avanzato, consapevole e funzionale alla comunicazione
3. Conoscenza teorica dell'ipertesto e modalità di impostazione	Nessuna conoscenza	Conoscenza frammentaria	Conoscenza basilare e poco autonoma	Comprensione generale con esempi semplici	Buona conoscenza teorica e pratica	Ottima padronanza con collegamenti e riferimenti efficaci	Conoscenza approfondita e capacità di progettare ipertesti coerenti e funzionali
4. Inserimento di grafici collegati a un foglio di Google	Non sa inserire grafici né collegarli	Inserisce grafici senza collegamento o errati	Inserisce grafici con collegamento base	Inserisce e modifica grafici con dati corretti	Gestisce bene i collegamenti e la grafica	Inserisce, modifica e interpreta correttamente i dati	Uso completo, dinamico e integrato dei grafici con collegamento e personalizzazione
5. Inserire in un CV le informazioni personali suddividendole per tipologia	Nessuna suddivisione presente	Suddivisione incompleta o errata	Informazioni basilari suddivise in modo semplice	Buona struttura con alcune imprecisioni	Struttura coerente con buona organizzazione	Ottima organizzazione, ordine e chiarezza	CV completo, professionale, ben formattato e personalizzato



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



LAB 2

Potenziamento conoscenza programma LibreOffice Calc/ Google Fogli

FINALITÀ

Potenziare la capacità di organizzare, elaborare e analizzare dati mediante fogli elettronici, utilizzando formule, funzioni e strumenti per la gestione delle informazioni.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Le formule
2. funzioni somma.se, conta.se, somma.più.se, conta.più.se
3. il dollaro e il doppio dollaro
4. Funzione se e se annidate
5. Funzioni cerca.vert
6. Filtri e tabelle
7. Funzione Subtotale

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

7. Funzionalità del programma per gestire più fogli di lavoro dello stesso file *
8. Scelte adeguate per impostare in modo ordinato e leggibile i dati numerici *
9. Le formule delle quattro operazioni, le funzioni somma, se, somma se, conta se, ordinamento, subtotali e filtri
10. La formattazione condizionale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



ABILITÀ	11. Strutturare fogli di calcolo che visualizzino in modo chiaro e ordinato dati numerici * 12. Saper utilizzare le quattro operazioni, la funzione se, somma se, conta se, ordinamento, subtotali e filtri per la soluzione di problemi legati all'ambito aziendale e turistico * 13. Rendere evidenti criteri e tendenze nei dati
COMPETENZE DISCIPLINARI	14. Creare formule per realizzare fogli di calcolo che producano soluzioni a problemi legati all'ambito aziendale e turistico *

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	novembre-dicembre	prova pratica	1,2,7,8,11
2	dicembre.-febbraio	prova pratica	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
1. Funzionalità del programma per gestire più fogli di lavoro dello stesso file	Non sa gestire più fogli di lavoro	Gestisce in modo confuso o scorretto più fogli	Sa creare più fogli ma con limitata autonomia	Gestisce fogli multipli con guida o esempi	Buona autonomia nella gestione di più fogli	Gestione autonoma ed efficace di più fogli	Gestione avanzata, logica e integrata tra più fogli
2. Scelte adeguate per impostare in modo ordinato e leggibile i dati numerici	Dati disorganizzati e poco leggibili	Impostazione confusa e poco coerente	Dati inseriti con sufficiente ordine	Buon livello di organizzazione con alcune imprecisioni	Impostazione ordinata e coerente	Ottima organizzazione e leggibilità	Eccellente ordine, formattazione e presentazione dei dati
3. Uso di formule e funzioni: 4 operazioni, somma, se, somma.se, conta.se, ordinamento, subtotali, filtri	Non utilizza formule o usa formule errate	Utilizzo parziale o scorretto delle formule base	Uso corretto di alcune formule di base	Uso delle formule principali con discreta autonomia	Buon uso delle formule e funzioni più comuni	Ottimo uso di formule, funzioni e strumenti di analisi	Uso completo, efficiente e consapevole di formule e funzioni avanzate
4. Uso della formattazione condizionale	Non applica la formattazione condizionale	Applica criteri errati o senza logica	Applica regole base in modo corretto	Uso coerente ma parziale delle regole	Applica più regole con buona padronanza	Uso efficace e finalizzato alla comprensione dei dati	Formattazione condizionale usata in modo strategico e professionale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2[^] / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



LAB _3_

La fattura e le tabelle Pivot

FINALITÀ

Favorire la comprensione dei principali documenti amministrativi e commerciali e sviluppare competenze nell'analisi e sintesi dei dati attraverso l'utilizzo delle tabelle Pivot.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Le tabelle Pivot
2. la formattazione condizionale
3. La funzione cerca.vert
4. Grafici
5. La fattura

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	5. Le tabelle Pivot 6. Funzione "grafici" nelle tabelle pivot 7. la funzione cerca.vert per estrapolare dati da più fogli 8. Le formule necessarie per i calcoli delle varie parti di cui si compone la fattura per arrivare al totale fattura 9. Calcolare sconti 10. Riconoscere e inserire nelle caselle corrette importi imponibili e non
ABILITÀ	11. Saper utilizzare le tabelle Pivot 12. Saper costruire grafici nelle tabelle Pivot 13. Inserire i dati necessari e calcolare il totale fattura 14. Inserire nelle caselle corrette importi imponibili e non
COMPETENZE DISCIPLINARI	15. Riepilogare e analizzare i dati per visualizzare confronti, schemi e tendenze nei dati 16. Calcolare una fattura con più aliquote iva senza sconti e spese accessorie



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	marzo-aprile	prova pratica	1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
1. Uso delle tabelle Pivot	Non conosce le tabelle pivot	Prova a usarle ma in modo scorretto o confuso	Crea una tabella pivot semplice con guida	Crea e modifica tabelle pivot con sufficiente autonomia	Buona gestione delle tabelle pivot per analizzare i dati	Uso corretto e autonomo con analisi efficaci	Utilizzo completo, flessibile e professionale delle tabelle pivot
2. Uso della funzione "grafici" nelle tabelle pivot	Non sa inserire grafici nelle tabelle pivot	Inserisce grafici ma non coerenti o inutili	Crea grafici di base legati alla tabella pivot	Crea grafici leggibili e coerenti con i dati	Buona presentazione visiva con grafici pivot ben fatti	Ottimo uso di grafici per rappresentare dati pivot	Grafici efficaci, chiari, personalizzati e ben integrati
3. Uso della funzione CERCA.VERT per estrapolare dati da più fogli	Non sa usare la funzione CERCA.VERT	Usa CERCA.VERT in modo errato o incompleto	Usa CERCA.VERT per dati semplici su un foglio	Collega correttamente due fogli con CERCA.VERT	Buona padronanza nell'estrazione di dati da più fogli	Usa CERCA.VERT in modo efficace anche con condizioni complesse	CERCA.VERT usato in modo strategico e flessibile su più fogli
4. Formule per calcolare le parti della fattura fino al totale finale	Non sa impostare formule per il calcolo della fattura	Calcola solo alcuni elementi, con errori	Calcola correttamente alcune parti della fattura	Imposta la fattura quasi completamente con formule corrette	Calcola correttamente tutti gli elementi della fattura	Ottimo uso delle formule per strutturare una fattura completa	Gestione completa, autonoma e professionale della fattura
5. Calcolo degli sconti	Non sa applicare sconti	Applica sconti in modo errato o impreciso	Calcola semplici sconti con guida	Calcolo degli sconti corretto in vari contesti	Buona autonomia nell'applicazione degli sconti	Calcola sconti con precisione e coerenza nei documenti	Uso esperto e dinamico del calcolo sconti in documenti complessi
6. Riconoscere e inserire correttamente gli importi imponibili	Non distingue gli importi imponibili	Inserisce imponibili in modo errato o confuso	Riconosce e inserisce imponibili semplici	Inserisce correttamente imponibili in casi comuni	Buon livello di precisione e coerenza negli importi	Ottimo riconoscimento e inserimento dei dati imponibili	Inserimento preciso, professionale e ragionato degli imponibili



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



LAB_4_

Pagine web: Google Sites/ il linguaggio html e la realizzazione di un sito semplice

FINALITÀ

Acquisire conoscenze di base nella progettazione e realizzazione di pagine web, sviluppando competenze nell'uso di strumenti online e dei principali elementi del linguaggio HTML.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. I tag h, p, div, href, img
2. Struttura di una home page
3. Google Sites

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	4. Tag base per testi e immagini 5. Applicazioni web per la creazione di siti
ABILITÀ	6. Saper utilizzare i tag principali per i testi, per le immagini 7. Saper utilizzare applicazioni web per la creazione di siti
COMPETENZE DISCIPLINARI	8. Saper realizzare semplici pagini web



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	aprile-maggio	compito di realtà	3,5,7,8

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
1. Uso dei tag base per testi e immagini (HTML)	Non riconosce o utilizza i tag HTML di base; numerosi errori che impediscono il funzionamento.	Utilizza pochi tag essenziali con errori frequenti e necessità di guida continua.	Utilizza i principali tag per testi e immagini con diversi errori ma garantendo il funzionamento minimo della pagina.	Utilizza correttamente i tag principali (titoli, paragrafi, immagini) con alcune imprecisioni e una discreta autonomia.	Utilizza i tag HTML di base in modo corretto e autonomo, con pochi errori.	Utilizza i tag HTML con sicurezza, organizzando testi e immagini in modo efficace e ordinato.	Utilizza con piena padronanza e autonomia i tag HTML di base, integrandoli correttamente in strutture complete, funzionali e ben organizzate.
2. Uso di applicazioni web per la creazione di siti	Non riesce a utilizzare le applicazioni web o necessita di assistenza continua.	Utilizza le applicazioni con molte difficoltà e frequenti errori operativi.	Utilizza le funzioni essenziali per realizzare semplici pagine web con supporto occasionale.	Utilizza le principali funzionalità delle applicazioni web con discreta autonomia.	Utilizza correttamente strumenti e funzioni per creare e modificare siti web con pochi errori.	Utilizza con sicurezza e autonomia le applicazioni web, personalizzando struttura e contenuti del sito.	Utilizza in modo completo e consapevole le applicazioni web, sfruttando anche funzionalità avanzate per realizzare siti efficaci, strutturati e curati nei dettagli.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



UDA 1

Le reti informatiche e i documenti digitali: (PEC, firma digitale e SPID)

FINALITÀ

Comprendere il funzionamento delle reti informatiche e promuovere l'utilizzo consapevole degli strumenti di identità e comunicazione digitale, sviluppando competenze di cittadinanza digitale e sicurezza informatica.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Classificazione delle reti per Topologia, estensione e tipologia di comunicazione
2. Firewall
3. Virus e altri malware
4. Crittografia
5. Backup
6. Phishing
7. PEC
8. Firma digitale
9. SPID
10. Il copyright



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	11. Topologie di rete * 12. Funzioni e caratteristiche della rete Internet. * 13. Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore. Tipologie di diritti d'autore. Le Creative Commons. 14. Utilizzo sicuro della rete: tipi di malware, firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità. * 15. PEC * 16. Firma digitale 17. SPID
ABILITÀ	18. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati * 19. Riconoscere la topologia delle varie reti * 20. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete * 21. Riconoscere le fonti * 22. Riconoscere le risorse protette da diritto d'autore
COMPETENZE DISCIPLINARI	23. Utilizzare la rete per la ricerca di informazioni e per gestire richieste dell'ambito turistico/aziendale * 24. Saper inviare messaggi e allegati con valore legale

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	maggio	prova scritta o test	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20,24



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
1. Conoscenza delle topologie di rete	Non conosce le topologie di rete	Riconosce solo una o due topologie in modo confuso	Distingue le principali topologie con esempi semplici	Descrive correttamente le topologie e le loro funzioni	Buona comprensione e confronto tra le topologie	Ottima capacità di spiegare pro e contro delle topologie	Analisi approfondita e contestualizzata delle topologie
2. Funzioni e caratteristiche della rete Internet	Non conosce le funzioni della rete Internet	Descrizione frammentaria e imprecisa	Descrive alcune funzioni e caratteristiche principali	Espone correttamente le principali caratteristiche	Buona padronanza nella spiegazione dei concetti	Spiegazione chiara e approfondita delle funzioni	Comprensione completa e contestualizzata della rete Internet
3. Normativa su privacy e diritto d'autore, inclusi Creative Commons	Non conosce i concetti di privacy e diritto d'autore	Conoscenza parziale e superficiale della normativa	Riconosce i principi base e le licenze CC	Comprende i concetti principali con esempi	Buona padronanza della normativa e delle licenze	Espone con precisione le diverse tipologie di diritti	Analisi approfondita con riflessioni etiche e legali
4. Utilizzo sicuro della rete (malware, antivirus, firewall, crittografia, identità)	Non conosce le principali minacce informatiche	Riconosce alcune minacce ma senza misure adeguate	Conosce strumenti di base per la sicurezza	Applica misure di sicurezza standard	Buona autonomia nell'uso sicuro della rete	Applica misure di protezione efficaci e consapevoli	Uso completo e consapevole degli strumenti di sicurezza
5. Utilizzo della PEC (Posta Elettronica Certificata)	Non conosce la PEC	Conoscenza vaga e confusa della PEC	Sa a cosa serve e come si usa in modo basilare	Usa la PEC in situazioni scolastiche simulate	Buona conoscenza di funzioni e vantaggi	Usa correttamente e con sicurezza la PEC	Uso autonomo, consapevole e contestualizzato della PEC
6. Utilizzo della firma digitale	Non conosce la firma digitale	Conoscenza teorica ma poco chiara	Sa a cosa serve e in quali contesti si usa	Riconosce i vantaggi della firma digitale	Buona comprensione tecnica e funzionale	Applica la firma digitale in contesti simulati	Comprensione completa e uso consapevole della firma digitale
7. Conoscenza e uso dello SPID	Non conosce lo SPID	Conoscenza superficiale e non applicativa	Sa a cosa serve e quando è richiesto	Descrive correttamente struttura e utilizzo	Buona conoscenza dei livelli di sicurezza SPID	Utilizzo corretto in esercitazioni simulate	Comprensione avanzata e utilizzo consapevole dello SPID



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. funzioni somma.se, conta.se, somma.più.se, conta.più.se
2. il dollaro e il doppio dollaro
3. Funzione se e se annidate
4. Funzioni cerca.vert
5. Filtri e tabelle
6. Classificazione delle reti per Topologia, estensione e tipologia di comunicazione
7. Virus e altri malware
8. Crittografia
9. Backup
10. Phishing
11. PEC
12. Firma digitale
13. SPID



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	13. Funzionalità del programma per gestire più fogli di lavoro dello stesso file * 14. Scelte adeguate per impostare in modo ordinato e leggibile i dati numerici * 15. Le formule delle quattro operazioni, le funzioni somma, se, somma se, conta se, ordinamento, subtotali e filtri 16. La formattazione condizionale 17. Classificazione delle reti per Topologia, estensione e tipologia di comunicazione 18. Firewall 19. Virus e altri malware 20. Crittografia 21. Backup 22. Phishing 23. PEC 24. Firma digitale 25. SPID
ABILITÀ	26. Strutturare fogli di calcolo che visualizzino in modo chiaro e ordinato dati numerici * 27. Saper utilizzare le quattro operazioni, la funzione se, somma se, conta se, ordinamento, subtotali e filtri per la soluzione di problemi legati all'ambito aziendale e turistico * 28. Riconoscere la topologia delle varie reti *
COMPETENZE DISCIPLINARI	29. Creare formule per realizzare fogli di calcolo che producano soluzioni a problemi legati all'ambito aziendale e turistico * 30. Utilizzare la rete per la ricerca di informazioni e per gestire richieste dell'ambito turistico/aziendale * 31. Saper inviare messaggi e allegati con valore legale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Funzionalità del programma per gestire più fogli di lavoro dello stesso file Scelte adeguate per impostare in modo ordinato e leggibile i dati numerici Le formule delle quattro operazioni, le funzioni somma, se, somma se, conta se, ordinamento, subtotali e filtri La formattazione condizionale Classificazione delle reti per Topologia, estensione e tipologia di comunicazione Firewall Virus e altri malware Crittografia Backup Phishing PEC, Firma digitale, SPID	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^ / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Interline
2. Spaziatura tra i paragrafi
3. Bordi e ombreggiatura paragrafi
4. Tabelle e inserimento grafici
5. inserimento di disegni
6. Schede di un documento
7. Le formule del foglio di calcolo
8. funzioni somma.se, conta.se, somma.più.se, conta.più.se
9. il dollaro e il doppio dollaro



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^a / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Il menu tabelle, punti elenco e immagini in tutte le loro declinazioni * 2. I pulsanti di gestione dei disegni e delle immagini 3. Conoscenza teorica dell'ipertesto e sue modalità di impostazione * 4. Inserimento di grafici collegati a un foglio di Google 5. Funzionalità del programma per gestire più fogli di lavoro dello stesso file * 6. Scelte adeguate per impostare in modo ordinato e leggibile i dati numerici * 7. Le formule delle quattro operazioni, le funzioni somma, media, conta 8. La formattazione condizionale
ABILITÀ	9. Redazione di testi strutturati in tabelle, punti elenco e gestione delle immagini inserite * 10. Utilizzare le barre strumenti Disegno e Immagine 11. Utilizzare i collegamenti ipertestuali tra le diverse pagine di un testo* 12. utilizzare Google Fogli per inserire grafici
COMPETENZE DISCIPLINARI	13. Saper utilizzare tutte le funzionalità del programma per elaborare testi semplici e complessi * 14. Creare formule per realizzare fogli di calcolo che producano soluzioni a problemi legati all'ambito aziendale e turistico *



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Il menu tabelle, punti elenco e immagini in tutte le loro declinazioni I pulsanti di gestione dei disegni e delle immagini Conoscenza teorica dell'ipertesto e sue modalità di impostazione Inserimento di grafici collegati a un foglio di Google Funzionalità del programma per gestire più fogli di lavoro dello stesso file Scelte adeguate per impostare in modo ordinato e leggibile i dati numerici Le formule delle quattro operazioni, le funzioni somma, media, conta La formattazione condizionale	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. funzioni somma.se, conta.se, somma.più.se, conta.più.se
2. il dollaro e il doppio dollaro
3. Funzione se e se annidate
4. Funzioni cerca.vert
5. Filtri e tabelle
6. Classificazione delle reti per Topologia, estensione e tipologia di comunicazione
7. Virus e altri malware
8. Crittografia
9. Backup
10. Phishing
11. PEC
12. Firma digitale
13. SPID



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	14. Funzionalità del programma per gestire più fogli di lavoro dello stesso file * 15. Scelte adeguate per impostare in modo ordinato e leggibile i dati numerici * 16. Le formule delle quattro operazioni, le funzioni somma, se, somma se, conta se, ordinamento, subtotali e filtri 17. La formattazione condizionale 18. Classificazione delle reti per Topologia, estensione e tipologia di comunicazione 19. Firewall 20. Virus e altri malware 21. Crittografia 22. Backup 23. Phishing 24. PEC 25. Firma digitale 26. SPID
ABILITÀ	27. Strutturare fogli di calcolo che visualizzino in modo chiaro e ordinato dati numerici * 28. Saper utilizzare le quattro operazioni, la funzione se, somma se, conta se, ordinamento, subtotali e filtri per la soluzione di problemi legati all'ambito aziendale e turistico * 29. Riconoscere la topologia delle varie reti *
COMPETENZE DISCIPLINARI	30. Creare formule per realizzare fogli di calcolo che producano soluzioni a problemi legati all'ambito aziendale e turistico * 31. Utilizzare la rete per la ricerca di informazioni e per gestire richieste dell'ambito turistico/aziendale * 32. Saper inviare messaggi e allegati con valore legale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "INFORMATICA"

CLASSE 2^A / INDIRIZZO "Tecnico Economico Turistico"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Funzionalità del programma per gestire più fogli di lavoro dello stesso file Scelte adeguate per impostare in modo ordinato e leggibile i dati numerici Le formule delle quattro operazioni, le funzioni somma, se, somma se, conta se, ordinamento, subtotali e filtri La formattazione condizionale Classificazione delle reti per Topologia, estensione e tipologia di comunicazione Firewall Virus e altri malware Crittografia Backup Phishing PEC, Firma digitale, SPID	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione e logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale