



*Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA "TECNOLOGIE INFORMATICHE"**  
**CLASSE 1<sup>A</sup> INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali"**  
**DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"**

**SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE**

| <b>Unità didattica</b>                                                                   | <b>periodo di svolgimento</b> | <b>Termine massimo per verifica conclusiva</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>LAB 1 - "Primi passi nel laboratorio informatico: accessi, ergonomia e sicurezza"</b> | <i>settembre</i>              | fine settembre                                 |
| <b>LAB 2 - "Hardware e Software "</b>                                                    | <i>ottobre</i>                | fine ottobre                                   |
| <b>LAB 3 - "Elaborare i dati con il foglio elettronico" **</b>                           | <i>nov-dic-gen</i>            | fine gennaio                                   |
| <b>LAB 4 - "Scrivere un testo con il computer" **</b>                                    | <i>gennaio-febbraio</i>       | fine febbraio                                  |
| <b>LAB 5 - "Internet: navigazione e ricerche"</b>                                        | <i>marzo</i>                  | marzo                                          |
| <b>LAB 6 - "La posta elettronica e altri servizi"</b>                                    | <i>marzo</i>                  | marzo                                          |
| <b>LAB 7 - "Strumenti di presentazione" **</b>                                           | <i>aprile</i>                 | metà aprile                                    |
| <b>LAB 8 - "Introduzione al Coding"</b>                                                  | <i>aprile - maggio</i>        | fine maggio                                    |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
Programmazione Disciplina **"TECNOLOGIE INFORMATICHE"**  
**CLASSE 1^ / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"**



### MODALITÀ DI VERIFICA

| Tipo di prova                                     | <u>N. Prove primo periodo</u> | <u>N. Prove secondo periodo</u> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Interrogazioni orali                              |                               |                                 |
| Prove scritte                                     | 0-1                           | 0-1                             |
| Prove pratiche (solo discipline che le prevedono) | 1-2                           | 1-2                             |
| Prove autentiche/compiti di realtà                | 1                             | 1                               |
| Prova comune per classi parallele                 | 0                             | 1                               |
| Altro tipo di prove (specificare)                 |                               |                                 |



## SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

### LAB 1

### "Primi passi nel laboratorio informatico: accessi, ergonomia e sicurezza"

#### FINALITÀ

#### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

Entriamo nel laboratorio: norme e sicurezza

1. Le regole da rispettare nel laboratorio
2. Informativa sulla sicurezza in laboratorio
3. Corretto utilizzo delle attrezzature
4. Norme di comportamento in generale e in caso di incidente (shock elettrico)

Cenni di ergonomia

5. Uso della postazione PC: cenni D.Lgs. 81/2008)

Accesso ai dispositivi informatici:

6. L'account
7. La password: Modalità di creazione di password efficaci
8. Gestione profilo di rete intranet scolastica
9. Gestione dell'account Google Workspace

#### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

#### CONOSCENZE

1. Conoscenza delle regole d'uso del laboratorio
2. Concetto di ergonomia informatica, obiettivi e applicazioni



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1<sup>A</sup> / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 3. Rischio elettrico.<br>4. Principi di base su postura, disposizione della luce (formazione rischio specifico per laboratorio di tecnologie informatiche).                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ABILITÀ</b>                 | 5. Essere in grado di individuare comportamenti pericolosi che mettono a rischio la propria salute e quella degli altri.<br>6. Essere in grado di mettere in atto comportamenti ergonomici e riconoscere strumenti e ambienti non adeguati.<br>7. Essere in grado di correggere la propria postura e le proprie azioni per prevenire disturbi posturali, visivi e psicologici. |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> | 8. Normativa sulla sicurezza in laboratorio per se stessi e per gli altri.<br>9. Saper stare in laboratorio, riconoscerne gli strumenti e saperli utilizzare.                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)</b> | <b>CG. n°. 11</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova                               | Obiettivi da verificare |
|----|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | fine settembre         | Test a risposta multipla su argomenti trattati. | 1                       |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| LIVELLO<br>INDICATORE                                                  | SCARSO                                                                                                                                         | INSUFFICIENTE                                                                                                         | SUFFICIENTE                                                                                                                                | DISCRETO                                                                                                         | BUONO                                                                                                                                         | OTTIMO                                                                                                                               | COMPLETO                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al LAB 1</b> | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1^ / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | SCARSO                                                                                  | INSUFFICIENTE                                                     | SUFFICIENTE                                            | DISCRETO                                                                                                 | BUONO                                                                                                                          | OTTIMO                                                                                                                    | COMPLETO                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti | approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato | Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti | utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva | riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva | spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE**  
**COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | NON ADEGUATO (E)                                    | INIZIALE (D)                                        | BASE (C)                                                 | INTERMEDIO (B)                                                                                           | AVANZATO (A)                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG. n°. 11</b>            | Competenze parzialmente rilevabili e approssimative | Competenze elementari e concettualmente accettabili | Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti | Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti | Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione |



## LAB 2

## "Hardware e Software"

### FINALITÀ

Comprendere l'aspetto sistemico di pc e dei dispositivi informatici, al fine di acquisire una visione d'insieme del sistema di elaborazione e della logica di funzionamento. Imparare a gestire e organizzare i file in cartelle sia in locale che in cloud.

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il Computer: concetti generali\*
2. Dentro il computer: scheda madre, CPU, memoria centrale (RAM e ROM)
3. I supporti di memorizzazione
4. Le periferiche di input/output
5. Il sistema di numerazione, bit e byte (concetti generali)
6. Il software di base e applicativo\*
7. Il Sistema Operativo\*
  - Gestione di cartelle e sottocartelle (crea, sposta, rinomina, elimina)\*
  - Gestione di file (crea, sposta, rinomina, elimina)\*
8. Conoscere l'ambiente Google WorkSpace
9. Drive
  - Gestione di cartelle e sottocartelle (crea, sposta, rinomina, elimina)\*
  - Gestione di file (crea, sposta, rinomina, elimina)\*
  - Modalità di condivisione di file e cartelle

### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

#### CONOSCENZE

10. Conoscere l'architettura del computer e i dispositivi che lo compongono
11. Conoscere il Sistema Operativo e le sue funzionalità base



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
 Programmazione Disciplina **"TECNOLOGIE INFORMATICHE"**  
 CLASSE 1^ / INDIRIZZO **"Professionale Servizi Commerciali"** / DECLINAZIONE **"WEB COMMUNITY"**



|                                |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ABILITÀ</b>                 | 12. Individuare gli elementi che compongono il computer<br>13. Individuare i sistemi operativi e le loro principali funzioni<br>14. Applicare la gestione delle cartelle e dei file |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> | 15. Saper organizzare e rappresentare e trasmettere informazioni.<br>16. Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)</b> | <b>CG. n°. 8</b> Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento<br><br><b>DigComp2.2 Area di competenza 2 - Competenze 2.2, 2.4, 2.5 livello base 2</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova                                                                                                      | Obiettivi da verificare |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | ottobre                | Test a risposta multipla e domande a risposta aperta su argomenti trattati. Esercizi sulla gestione di file e cartelle |                         |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| LIVELLO<br>INDICATORE                                                  | SCARSO                                                                                                                                         | INSUFFICIENTE                                                                                              | SUFFICIENTE                                                                                     | DISCRETO                                                                                                                    | BUONO                                                                                                                                         | OTTIMO                                                                                                                                              | COMPLETO                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al LAB 2</b> | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
Programmazione Disciplina **"TECNOLOGIE INFORMATICHE"**  
CLASSE 1<sup>^</sup> / INDIRIZZO **"Professionale Servizi Commerciali"** / DECLINAZIONE **"WEB COMMUNITY"**



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | SCARSO                                                                                  | INSUFFICIENTE                                                                | SUFFICIENTE                                                                                       | DISCRETO                                                                                      | BUONO                                                                                                                          | OTTIMO                                                                                                     | COMPLETO                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti | Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato | elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti | utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva | rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva | da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE**  
**COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | NON ADEGUATO (E)                                    | INIZIALE (D)                                        | BASE (C)                                                 | INTERMEDIO (B)                                                                                           | AVANZATO (A)                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG. n° 8:</b>             | Competenze parzialmente rilevabili e approssimative | Competenze elementari e concettualmente accettabili | Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti | Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti | Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione |



## LAB 3

## "Elaborare dati con il foglio di calcolo"

### FINALITÀ

Elaborare, interpretare e rappresentare in maniera efficace dati aziendali attraverso le funzioni di un foglio di calcolo e specifiche rappresentazioni grafiche. Acquisire padronanza all'uso consapevole dei software applicativi specifici

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Elementi di una finestra del foglio elettronico\*
2. Formattazione delle celle: tipi di formato
3. Immissione dei dati\*: formato testo, numero e data
4. Riferimenti relativi e assoluti
5. Le quattro operazioni\*
6. Le funzioni base e le formule\*
  1. Funzioni matematiche (Somma, Arrotonda, Conta.valori, Conta.numeri, Conta.vuote)
  2. Funzioni statistiche (Media, Min, Max)
  3. Funzioni testo (Concatena, Maiusc, Minusc, Maiusc.iniz, Lunghezza)
  4. Funzioni data (Oggi, Giorno, Mese, Anno)
  5. Inserimento grafici a torta, a linee e istogrammi, loro formattazione
  6. Stampa di un foglio
7. Intestazione e Piè di pagina
8. Procedure operative per impostare i parametri di stampa



### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere le principali opzioni per l'inserimento, la formattazione e la gestione di dati</li><li>2. Conoscere le modalità di creazione delle formule di calcolo</li><li>3. Conoscere le principali funzioni</li><li>4. Conoscere le modalità di creazione e impostazione di grafici</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ABILITÀ                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Utilizzare funzioni e comandi del foglio elettronico, anche online</li><li>6. Impostare formule per il calcolo</li><li>7. Impostare e modificare grafici</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| COMPETENZE DISCIPLINARI                                                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>8. Saper inserire etichette, numeri, valori, dati, formule e funzioni all'interno delle celle</li><li>9. Saper rappresentare i dati attraverso i grafici più adatti e saperli formattare</li><li>10. Saper impostare i parametri di stampa</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| COMPETENZE TRASVERSALI,<br>PROFESSIONALI e/o DA<br>CERTIFICARE<br>(come da registro online) | <p><b>CG. n.8:</b> Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p><b>CI n.4:</b> Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p><b>CI n.5:</b> Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p> <p><b>DigComp2.2 Area di competenza 3 - Competenze 3.1, 3.2 livello base 2</b></p> |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
**CLASSE 1^ / INDIRIZZO “Professionale Servizi Commerciali” / DECLINAZIONE “WEB COMMUNITY”**



### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)                                  | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | dicembre               | Verifica pratica su dati, formattazione, calcoli aritmetici, funzioni matematiche (Somma, Arrotonda, Conta.valori, Conta.numeri, Conta.vuote)<br>Funzioni statistiche (Media, Min, Max)<br>Grafici semplici. | 1, 2, 3, 4, 5, 6.1, 6.2                                                             |
| 2  | gennaio                | Verifica pratica su dati, formattazione, funzioni Funzioni testo (Concatena, Maiusc, Minusc, Maiusc.iniz, Lunghezza)<br>Funzioni data (Oggi, Giorno, Mese, Anno)<br>Calcoli con le date<br>Grafici semplici. | 6.3, 6.4, 6.5, 7, 8, 9                                                              |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                                           | SCARSO                                                                                                                                                                                                 | INSUFFICIENTE                                                                                                                                               | SUFFICIENTE                                                                                                                   | DISCRETO                                                                                                                                                      | BUONO                                                                                                                                                                               | OTTIMO                                                                                                                                                     | COMPLETO                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al LAB 5</b> | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1<sup>A</sup> / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | SCARSO                          | INSUFFICIENTE               | SUFFICIENTE                                                         | DISCRETO                                                    | BUONO                                                                                    | OTTIMO                                                                                              | COMPLETO                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | dei contenuti e degli strumenti | Linguaggio poco appropriato | sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti | acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva | logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva | Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE**  
**COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                      | NON ADEGUATO                                        | INIZIALE                                            | BASE                                                     | INTERMEDIO                                                                                               | AVANZATO                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG. n° 8</b><br><b>CI n°4</b><br><b>CI n°5</b> | Competenze parzialmente rilevabili e approssimative | Competenze elementari e concettualmente accettabili | Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti | Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti | Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione |



## LAB 4

## "Scrivere un testo con il computer"

### FINALITÀ

Il modulo ha la finalità di far apprendere agli studenti l'uso di un programma di videoscrittura, acquisendo le conoscenze e le competenze sulle funzionalità di base per la scrittura, la modifica e la formattazione di un testo.

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Conoscere il programma di Word Processor
2. Formattazione testo: Carattere e paragrafo\*
3. Intestazione e piè di pagina
4. Elenco puntati e numerati
5. Caselle di testo
6. Arricchire il documento con immagini: Barra del disegno
7. Correggere e modificare un testo\*
8. Impostare i margini di un documento
9. Inserimento di tabelle e loro formattazione
10. Le funzioni dell'anteprima stampa
11. Convertire un documento di Word in PDF
12. Stampare un documento\*



## OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE              | <ul style="list-style-type: none"><li>13. Conoscere il programma di Word Processor</li><li>14. Conoscere le principali opzioni di formattazione</li><li>15. Conoscere le principali opzioni per l'inserimento di oggetti, tabelle e immagini</li><li>16. Conoscere le opzioni per l'impostazione e la stampa di un documento</li></ul>                                                     |
| ABILITÀ                 | <ul style="list-style-type: none"><li>17. Utilizzare un word processor per creare, formattare e rifinire un documento</li><li>18. Creare elenchi puntati o numerati</li><li>19. Organizzare dati in tabelle</li><li>20. Utilizzare le icone per gli oggetti (caselle di testo, disegni, immagini)</li><li>21. Utilizzare i tasti di funzione dell'anteprima di stampa e stampare</li></ul> |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"><li>22. Acquisire padronanze specifiche in merito alla produzione di documenti di tipo testuale e all'uso consapevole dei software applicativi specifici</li></ul>                                                                                                                                                                                       |

  

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZE TRASVERSALI,<br>PROFESSIONALI e/o DA<br>CERTIFICARE<br>(come da registro online) | <p><b>CG. n.8:</b> Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p><b>CI n.1:</b> Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p><b>CI n.4:</b> Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p><b>CI n.5:</b> Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p> <p><b>DigComp2.2 Area di competenza 3 - Competenze 3.1, 3.2 livello base 2</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1<sup>A</sup> / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N . | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.) | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | dicembre               | Creazione formattazione e stampa di un documento di testo                                                                                                                   | 1                                                                                   |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| <b>LIVELLO</b><br><b>INDICATORE</b>                                    | SCARSO                                                                                                                                                                                                                                 | INSUFFICIENTE                                                                                                                                                                           | SUFFICIENTE                                                                                                                                                                                       | DISCRETO                                                                                                                                                                                                                  | BUONO                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPLETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al LAB 4</b> | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
Programmazione Disciplina **"TECNOLOGIE INFORMATICHE"**  
CLASSE 1<sup>^</sup> / INDIRIZZO **"Professionale Servizi Commerciali"** / DECLINAZIONE **"WEB COMMUNITY"**



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                                             | NON ADEGUATO                                        | INIZIALE                                            | BASE                                                     | INTERMEDIO                                                                                               | AVANZATO                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG. n° 8</b><br><b>Cl. n° 1</b><br><b>Cl. n° 4</b><br><b>Cl. n° 5</b> | Competenze parzialmente rilevabili e approssimative | Competenze elementari e concettualmente accettabili | Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti | Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti | Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione |



## LAB 5

### "Internet: navigazione e ricerche"

#### FINALITÀ

Utilizzare con autonomia e responsabilità la rete Internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento, essendo consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie di rete nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

#### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Cos'è Internet, la storia
2. Navigare in rete\*
3. URL
4. Usare il browser\*
5. I motori di ricerca\*
6. Ricercare siti e immagini riconoscendo le fonti attendibili\*
7. Ricercare risorse utilizzando gli strumenti di selezione per tipo, data, grandezza ecc
8. Ricercare immagini secondo diverse tipologie di licenze
9. La rete come fonte di strumento per studio e lavoro
10. Il Web e alcune sue applicazioni: social network, forum, webinar, blog, Wiki



**OBIETTIVI DA VALUTARE**  
 indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                         | 11. La rete Internet<br>12. Funzioni e caratteristiche della rete Internet<br>13. I motori di ricerca                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ABILITÀ</b>                                                                            | 14. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati<br>15. Utilizzare sistemi di protezione e sicurezza dei dati e della navigazione                                                                                                                                                                                        |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>                                                            | 16. Gestire dati e informazioni usando gli strumenti del Web                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)</b> | <b>CG. n° 8</b> - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento<br><br><b>CG n°7</b> - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. |

**PROVE VALUTATIVE PREVISTE**

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.) | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | marzo                  | Test a risposta multipla su argomenti trattati.                                                                                                                             | dal punto 1 al punto 12                                                             |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1<sup>A</sup> / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE</b><br><b>CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                                                         | SCARSO                                                                                                                                                                                                                                 | INSUFFICIENTE                                                                                                                                                                           | SUFFICIENTE                                                                                                                                                                                       | DISCRETO                                                                                                                                                                                                                  | BUONO                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPLETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al LAB 6</b>               | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale |

| <b>(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE</b><br><b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE</b> |                                                     |                                                     |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                                                                                                                                                | NON ADEGUATO                                        | INIZIALE                                            | BASE                                                     | INTERMEDIO                                                                                               | AVANZATO                                                                                                                |
| <b>CG. n° 8:</b><br><br><b>CG. n° 7</b>                                                                                                                                     | Competenze parzialmente rilevabili e approssimative | Competenze elementari e concettualmente accettabili | Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti | Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti | Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione |



## LAB 6

## "La Posta elettronica e altri servizi di rete"

### FINALITÀ

Utilizzare le reti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare al fine di acquisire un uso consapevole degli strumenti a disposizione

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

La posta elettronica: caratteristiche generali

- L'interfaccia Gmail
- Scrittura di una email
- Destinatari: principale, Cc, Ccn
- Uso del Rispondi, Rispondi a tutti, Inoltra
- Inserimento di allegati
- La Netiquette nell'uso della posta elettronica

### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

|                         |                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE              | 11. Conoscere lo strumento Posta Elettronica e saperlo gestire<br>12. Conoscere le regole e le buone norme per l'uso di posta elettronica |
| ABILITÀ                 | 13. Utilizzare la posta elettronica*                                                                                                      |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | 14. Saper scrivere un messaggio di posta elettronica*<br>15. Saper inserire le varie tipologie di allegati                                |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1^ / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.) | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | marzo                  | Test a risposta multipla e domande a risposta aperta su argomenti trattati. Esercizi pratici di invio email                                                                 | 1                                                                                   |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| LIVELLO<br>INDICATORE                                                  | SCARSO                                                                                                                                                                                                                                 | INSUFFICIENTE                                                                                                                                                                           | SUFFICIENTE                                                                                                                                                                                       | DISCRETO                                                                                                                                                                                                                  | BUONO                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPLETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al LAB 3</b> | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
 Programmazione Disciplina **"TECNOLOGIE INFORMATICHE"**  
 CLASSE 1<sup>^</sup> / INDIRIZZO **"Professionale Servizi Commerciali"** / DECLINAZIONE **"WEB COMMUNITY"**



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI,<br/>PROFESSIONALI e/o DA<br/>CERTIFICARE</b><br>(come da registro online) | <p><b>CG. n.8:</b> Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p><b>Cl. n.4:</b> Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p><b>Cl. n. 5:</b> Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p> <p><b>DigComp2.2 Area di competenza 1 - Competenze 2.1, 2.2, 2.3 livello base 2</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| LIVELLO<br>INDICATORE                                 | NON ADEGUATO                                        | INIZIALE                                            | BASE                                                     | INTERMEDIO                                                                                               | AVANZATO                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG. n° 8</b><br><b>Cl. n° 4</b><br><b>Cl. n° 5</b> | Competenze parzialmente rilevabili e approssimative | Competenze elementari e concettualmente accettabili | Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti | Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti | Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione |



## LAB 7

## "Strumenti di presentazione"

### FINALITÀ

Padroneggiare software applicativi utili per realizzare presentazioni multimediali efficaci inerenti a vari aspetti delle attività aziendali

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Conoscere i programmi di presentazioni multimediali: Impress, Google Presentazioni, Canva
2. Realizzare story board e mappe della presentazione
3. Progettare una presentazione sequenziale e presentazione ipertestuale

### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE              | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Conoscere programmi per la creazione di presentazioni anche online</li><li>5. Conoscere le modalità di inserimento e formattazione di una slide</li><li>6. Conoscere le modalità di animazione e presentazione</li></ol> |
| ABILITÀ                 | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Creare una presentazione</li><li>8. Inserire effetti e animazioni</li><li>9. Presentare in modalità ipertestuale</li><li>10. Creare locandine con l'infografica</li></ol>                                                |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | <ol style="list-style-type: none"><li>11. Acquisire padronanze specifiche in merito alla produzione di infografica e presentazioni multimediali con l'utilizzo di software specifici</li></ol>                                                                    |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
 Programmazione Disciplina **"TECNOLOGIE INFORMATICHE"**  
 CLASSE 1<sup>A</sup> / INDIRIZZO **"Professionale Servizi Commerciali"** / DECLINAZIONE **"WEB COMMUNITY"**



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI,<br/>PROFESSIONALI e/o DA<br/>CERTIFICARE<br/>(come da registro online)</b> | <p><b>CG. n° 8</b> - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p><b>CI n°5:</b> Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p> <p><b>DigComp2.2 Area di competenza 3 - Competenze 3.1, 3.2 livello base 2</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.) | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | metà aprile            | Compito di realtà legato all'UDA multidisciplinare. Creazione di una presentazione.                                                                                         | 1, 2, 3, 4                                                                          |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| LIVELLO<br>INDICATORE | SCARSO                                                                                              | INSUFFICIENTE                                                           | SUFFICIENTE                                                                                                 | DISCRETO                                                                                          | BUONO                                                                                 | OTTIMO                                                             | COMPLETO                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1<sup>^</sup> / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE                                           | SCARSO                                                                                                                             | INSUFFICIENTE                                                                                                   | SUFFICIENTE                                                                           | DISCRETO                                                                                                                | BUONO                                                                                                                                                                                  | OTTIMO                                                                                                                                                                                      | COMPLETO                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al LAB 7</b> | partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti | Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato | Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti | concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva | rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva | ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale |

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE**  
**COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE            | NON ADEGUATO                                        | INIZIALE                                            | BASE                                                     | INTERMEDIO                                                                                               | AVANZATO                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG. n° 8:</b><br><br><b>CG. n° 7</b> | Competenze parzialmente rilevabili e approssimative | Competenze elementari e concettualmente accettabili | Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti | Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti | Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione |



## LAB 8

## "Introduzione al Coding"

### FINALITÀ

Individuare le strategie più appropriate per la risoluzione di problemi attraverso il coding che consente di sviluppare creatività e problem solving grazie allo sviluppo del pensiero computazionale.

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'Algoritmo\*
2. Rappresentazione di un semplice algoritmo\*
3. Dati in input e output\*
4. Sequenza\*
5. Selezione
6. Utilizzo di un programma di coding per la traduzione di semplici algoritmi\*
7. Utilizzo di dispositivi per l'esecuzione di algoritmi (schede, robot)

### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

|            |                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE | <ol style="list-style-type: none"><li>8. Dall'algoritmo al programma</li><li>9. Rappresentazione dell'algoritmo</li><li>10. Codifica in linguaggio di coding</li></ol> |
| ABILITÀ    | <ol style="list-style-type: none"><li>11. Creare ed eseguire semplici algoritmi</li><li>12. Codificare un algoritmo usando un programma di coding</li></ol>            |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1<sup>A</sup> / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> |  |
|--------------------------------|--|

|                                                                                              |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE</b><br>(come da registro online) | <b>CG. n° 8</b> - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova<br>(Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.) | Obiettivi da verificare<br>(indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra) |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | fine maggio            | Verifica pratica su algoritmo e traduzione in linguaggio (es Mblock)                                                                                                        | 1-2-3-4-5-6-7                                                                       |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

| LIVELLO<br>INDICATORE                                                  | SCARSO                                                                                                                                                             | INSUFFICIENTE                                                                                                                         | SUFFICIENTE                                                                                                                   | DISCRETO                                                                                                                                                                                     | BUONO                                                                                                                                      | OTTIMO                                                                                                                               | COMPLETO                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al LAB 8</b> | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”*  
 Programmazione Disciplina **“TECNOLOGIE INFORMATICHE”**  
 CLASSE 1^ / INDIRIZZO **“Professionale Servizi Commerciali”** / DECLINAZIONE **“WEB COMMUNITY”**



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | SCARSO                                                              | INSUFFICIENTE                                     | SUFFICIENTE                                                         | DISCRETO                     | BUONO                                                                                                                             | OTTIMO                                                                                                                    | COMPLETO                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti | Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato | sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | partecipazione soddisfacenti | ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva | riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva | Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale |

**((EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE**  
**COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | NON ADEGUATO                                        | INIZIALE                                            | BASE                                                     | INTERMEDIO                                                                                               | AVANZATO                                                                                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG. n° 8:</b>             | Competenze parzialmente rilevabili e approssimative | Competenze elementari e concettualmente accettabili | Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti | Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti | Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione |



## SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

### DESCRIZIONE

La prova consiste in esercizi pratici e domande teoriche (test a scelta multipla, V/F e domande aperte)

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. Esercizi su:
  - a. Foglio elettronico: funzioni più utilizzate
  - b. Word Processor: scrittura e formattazione di semplici brani
2. Domande su argomenti teorici (Hardware e software, posta elettronica, ricerche in rete)

### OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| CONOSCENZE              | 1. |
| ABILITÀ                 | 2. |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | 3. |



## SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE  | SCARSO<br>(voti 2, 3 e 4)                                                                                                                                                                                                              | INSUFFICIENTE<br>(voto 5)                                                                                                                                                               | SUFFICIENTE<br>(voto 6)                                                                                                                                                                           | DISCRETO<br>(voto 7)                                                                                                                                                               | BUONO<br>(voto 8)                                                                                                                                                                                                                           | OTTIMO<br>(voto 9)                                                                                                                                                                                                         | COMPLETO<br>(voto 10)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi minimi (vedi sopra) | Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti | Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato | Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici | Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. | Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno | Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e | Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento |



*Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
Programmazione Disciplina **"TECNOLOGIE INFORMATICHE"**  
**CLASSE 1^ / INDIRIZZO "Professionale Servizi Commerciali" / DECLINAZIONE "WEB COMMUNITY"**



| <u>LIVELLO</u><br>INDICATORE | SCARSO<br>(voti 2, 3 e 4) | INSUFFICIENTE<br>(voto 5) | SUFFICIENTE<br>(voto 6) | DISCRETO<br>(voto 7)                         | BUONO<br>(voto 8)                   | OTTIMO<br>(voto 9)                     | COMPLETO<br>(voto 10)                                             |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                              |                           |                           |                         | Impegno e<br>partecipazione<br>soddisfacenti | costante e<br>partecipazione attiva | partecipazione attiva<br>e costruttiva | culturale e<br>partecipazione attiva,<br>costruttiva ed originale |