



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA
CLASSI TERZE INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	Periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 "Il sistema turistico"	da metà settembre a dicembre	20 dicembre
UDA 2 "Flussi turistici e risorse turistiche delle regioni del Nord Italia"	gennaio e febbraio	fine febbraio
UDA 3 "Flussi turistici e risorse turistiche delle regioni del Centro Italia"	marzo e aprile	fine aprile
UDA 4 "Flussi turistici e risorse turistiche delle regioni del Sud Italia e delle isole"	maggio e prima settimana di giugno	prima settimana di giugno



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	N. prove primo periodo	N. prove secondo periodo
Interrogazioni orali	2	2
Prove scritte	2	2
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)	-	-
Prove autentiche/compiti di realtà	-	-
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	-	1



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1 IL SISTEMA TURISTICO

FINALITÀ

Fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti per comprendere ed analizzare le caratteristiche principali del sistema turistico

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Definizione di turista e delle tipologie di turismo
2. Motivazioni e condizioni indispensabili
3. Spazi turistici
4. Risorse naturali e culturali
5. Ruolo economico del turismo
6. Turismo responsabile e sostenibile
7. Strutture ricettive
8. Trasporti e infrastrutture

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

1. Conoscere la definizione di turista e delle tipologie di turismo *
2. Conoscere le motivazioni e condizioni indispensabili del turismo *
3. Conoscere i diversi spazi turistici
4. Conoscere le varie risorse naturali e culturali e le loro caratteristiche



	5. Conoscere il ruolo economico del turismo * 6. Conoscere il turismo responsabile e sostenibile * 7. Conoscere le strutture ricettive e le loro caratteristiche * 8. Conoscere l'importanza del trasporto e le diverse infrastrutture
ABILITÀ	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale. Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. Individuare gli effetti positivi e negativi delle attività turistiche sul territorio.
COMPETENZE DISCIPLINARI	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile; Diventare consapevoli e responsabili nella gestione delle risorse del pianeta Rispettare le diversità culturali nel mondo contemporaneo



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
20 dicembre	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Definizione di turista e delle tipologie di turismo 2. Motivazioni e condizioni indispensabili 3. Spazi turistici 4. Risorse naturali e culturali 5. Ruolo economico del turismo 6. Turismo responsabile e sostenibile 7. Strutture ricettive 8. Trasporti e infrastrutture



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
• Conoscenza della definizione di turista e delle tipologie di turismo • Conoscenza delle motivazioni e delle condizioni indispensabili del turismo • Conoscenza dei diversi spazi turistici • Conoscenza delle varie risorse naturali e culturali e delle loro caratteristiche • Conoscenza del ruolo economico del turismo • Conoscenza del turismo responsabile e sostenibile • Conoscenza delle strutture ricettive e delle	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
loro caratteristiche • Conoscenza dell'importanza del trasporto e delle diverse infrastrutture							



UDA 2 FLUSSI TURISTICI E RISORSE TURISTICHE DELLE REGIONI DEL NORD ITALIA

FINALITÀ

Analizzare con gli studenti le caratteristiche principali del sistema turistico nel Nord Italia, con l'obiettivo di progettare itinerari turistici nelle regioni di quest'area

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Nord Italia
2. Risorse naturali e culturali delle regioni del Nord Italia
3. Strutture ricettive delle regioni del Nord Italia
4. Trasporti e infrastrutture delle regioni del Nord Italia
5. Itinerari turistici delle regioni del Nord Italia
6. Approfondimenti relativi alla città di Parma (storia, geografia urbana, risorse turistiche ed itinerario turistico)



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Nord Italia 2. Conoscere le risorse naturali e culturali delle regioni del Nord Italia * 3. Conoscere le strutture ricettive delle regioni del Nord Italia 4. Conoscere i trasporti e le infrastrutture delle regioni del Nord Italia 5. Conoscere i principali itinerari turistici delle regioni del Nord Italia * 6. Conoscere la città di Parma (storia, geografia urbana, risorse turistiche ed itinerario turistico) *
ABILITÀ	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale. Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale. Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano. Individuare gli effetti positivi e negativi delle attività turistiche sul territorio.
COMPETENZE DISCIPLINARI	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali; Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile; Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici; Diventare consapevoli e responsabili nella gestione delle risorse del pianeta Rispettare le diversità culturali nel mondo contemporaneo



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine febbraio	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Nord Italia 2. Risorse naturali e culturali delle regioni del Nord Italia 3. Strutture ricettive delle regioni del Nord Italia 4. Trasporti e le infrastrutture delle regioni del Nord Italia 5. Principali itinerari turistici delle regioni del Nord Italia 6. Città di Parma (storia, geografia urbana, risorse turistiche ed itinerario turistico)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
• Conoscenza dei flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Nord Italia • Conoscenza delle risorse naturali e culturali delle regioni del Nord Italia • Conoscenza delle strutture ricettive delle regioni del Nord Italia • Conoscenza dei trasporti e le infrastrutture delle regioni del Nord Italia • Conoscenza dei principali itinerari turistici delle regioni del Nord Italia • Conoscenza della città di Parma (storia, geografia urbana, risorse turistiche ed itinerario turistico)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 3

FLUSSI TURISTICI E RISORSE TURISTICHE DELLE REGIONI DEL CENTRO ITALIA

FINALITÀ

Analizzare con gli studenti le caratteristiche principali del sistema turistico nel Centro Italia, con l'obiettivo di progettare itinerari turistici nelle regioni di quest'area

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Centro Italia
2. Risorse naturali e culturali delle regioni del Centro Italia
3. Strutture ricettive delle regioni del Centro Italia
4. Trasporti e infrastrutture delle regioni del Centro Italia
5. Itinerari turistici delle regioni del Centro Italia
6. Approfondimenti relativi alla città di Roma (storia, geografia urbana, risorse turistiche ed itinerario turistico)

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Centro Italia 2. Conoscere le risorse naturali e culturali delle regioni del Centro Italia * 3. Conoscere le strutture ricettive delle regioni del Centro Italia 4. Conoscere i trasporti e le infrastrutture delle regioni del Centro Italia 5. Conoscere i principali itinerari turistici delle regioni del Centro Italia * 6. Conoscere la città di Roma (storia, geografia urbana, risorse turistiche ed itinerario turistico) *
ABILITÀ	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni



	geografiche e storiche, e il patrimonio culturale. Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale. Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano. Individuare gli effetti positivi e negativi delle attività turistiche sul territorio.
COMPETENZE DISCIPLINARI	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali; Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile; Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici; Diventare consapevoli e responsabili nella gestione delle risorse del pianeta Rispettare le diversità culturali nel mondo contemporaneo

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine aprile	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Centro Italia 2. Risorse naturali e culturali delle regioni del Centro Italia 3. Strutture ricettive delle regioni del Centro Italia 4. Trasporti e le infrastrutture delle regioni del Centro Italia 5. Principali itinerari turistici delle regioni del Centro Italia



Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
		6. Città di Roma (storia, geografia urbana, risorse turistiche ed itinerario turistico)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza dei flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Centro Italia - Conoscenza delle risorse naturali e culturali delle regioni del Centro Italia - Conoscenza delle strutture ricettive delle regioni del Centro Italia - Conoscenza dei trasporti e delle infrastrutture	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
delle regioni del Centro Italia • Conoscenza degli itinerari turistici delle regioni del Centro Italia • Conoscenza della città di Roma (storia, geografia urbana, risorse turistiche ed itinerario turistico)							



UDA 4

FLUSSI TURISTICI E RISORSE TURISTICHE DELLE REGIONI DEL SUD ITALIA E DELLE ISOLE

FINALITÀ

Analizzare con gli studenti le caratteristiche principali del sistema turistico nel Sud Italia e nelle isole, con l'obiettivo di progettare itinerari turistici nelle regioni di quest'area

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Sud Italia e delle isole
2. Risorse naturali e culturali delle regioni del Sud Italia e delle isole
3. Strutture ricettive delle regioni del Sud Italia e delle isole
4. Trasporti e infrastrutture delle regioni del Sud Italia e delle isole
5. Itinerari turistici delle regioni del Centro Italia

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Sud Italia e delle isole 2. Conoscere le risorse naturali e culturali delle regioni del Sud Italia e delle isole * 3. Conoscere le strutture ricettive delle regioni del Sud Italia e delle isole 4. Conoscere i trasporti e le infrastrutture delle regioni del Sud Italia e delle isole 5. Conoscere i principali itinerari turistici delle regioni del Sud Italia e delle isole *
ABILITÀ	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale. Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale.



	Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano. Individuare gli effetti positivi e negativi delle attività turistiche sul territorio.
COMPETENZE DISCIPLINARI	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali; Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile; Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici; Diventare consapevoli e responsabili nella gestione delle risorse del pianeta Rispettare le diversità culturali nel mondo contemporaneo

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
prima settimana di giugno	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Sud Italia e delle isole 2. Risorse naturali e culturali delle regioni del Sud Italia e delle isole 3. Strutture ricettive delle regioni del Sud Italia e delle isole 4. Trasporti e le infrastrutture delle regioni del Sud Italia e delle isole 5. Principali itinerari turistici delle regioni del Sud Italia e delle isole



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità delle regioni del Sud Italia e delle isole - Conoscenza delle risorse naturali e culturali delle regioni del Sud Italia e delle isole - Conoscenza delle strutture ricettive delle regioni del Sud Italia e delle isole - Conoscenza dei trasporti e delle infrastrutture delle regioni del Sud Italia e delle isole	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
Itinerari turistici delle regioni del Centro Italia							

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO
DEL PRIMO QUADRIMESTRE
(in riferimento agli obiettivi minimi)

UDA 1: "Il sistema turistico"

UDA 2 "Flussi turistici e risorse turistiche delle regioni del Nord Italia"

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

ABILITÀ e CONOSCENZE	Saper usare una terminologia e un linguaggio appropriato e conoscere le dinamiche fondamentali che regolano il rapporto uomo-territorio (geografiche, umane, turistiche ed economiche); Saper che cos'è il turismo e conoscere le varie tipologie di turismo e le strutture ricettive; Saper immaginare un itinerario turistico utilizzando le risorse e gli spazi turistici di almeno due regioni del Nord Italia; Saper spiegare il rapporto tra turismo e sostenibilità.
----------------------	---



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO
DEL SECONDO QUADRIMESTRE
(INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)
(in riferimento agli obiettivi minimi)**

UDA 1: "Il sistema turistico"

UDA 2 "Flussi turistici e risorse turistiche delle regioni del Nord Italia"

UDA 3 "Flussi turistici e risorse turistiche delle regioni del Centro Italia"

UDA 4 "Flussi turistici e risorse turistiche delle regioni del Sud Italia e delle isole"

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

ABILITÀ e CONOSCENZE	Saper usare una terminologia e un linguaggio appropriato e conoscere le dinamiche fondamentali che regolano il rapporto uomo-territorio (geografiche, umane, turistiche ed economiche); Sapere che cos'è il turismo e conoscere le varie tipologie di turismo e le strutture ricettive; Saper immaginare un itinerario turistico utilizzando le risorse e gli spazi turistici di almeno due regioni del Nord, due del Centro e due del Sud e isole e delle due città approfondite (Parma e Roma); Saper spiegare il rapporto tra turismo e sostenibilità.
-----------------------------	---



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale