



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA
CLASSI QUINTE INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	Periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 "Le caratteristiche principali del sistema turistico dei continenti extraeuropei"	da metà settembre a ottobre	fine ottobre
UDA 2 "Le organizzazioni internazionali del turismo (UNWTO e UNESCO)"	ottobre-novembre	fine novembre
UDA 3 "Turismo responsabile e sostenibile connesso agli obiettivi dell'Agenda 2030 e le Conferenze mondiali sul turismo sostenibile"	dicembre	fine dicembre
UDA 4 "Gli effetti positivi e negativi del turismo sul territorio, connessi alla globalizzazione"	gennaio	fine gennaio
UDA 5 "Geografia, flussi e risorse turistiche dei continenti extraeuropei"	febbraio-maggio	fine maggio



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	N. prove primo periodo	N. prove secondo periodo
Interrogazioni orali	2	2
Prove scritte	2	2
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)	-	-
Prove autentiche/compiti di realtà	-	-
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	-	1



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1 LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL SISTEMA TURISTICO DEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI

FINALITÀ

Fornire agli studenti gli strumenti interpretativi per comprendere le caratteristiche principali del sistema turistico dei continenti extraeuropei dal punto di vista geografico-fisico, far assimilare agli studenti le conoscenze fondamentali sulle caratteristiche fisiche della Terra e dei processi naturali che ne definiscono il suo insieme; far acquisire agli studenti le capacità di collegare cause ed effetti inerenti i fenomeni endogeni ed esogeni del pianeta e saper esporre i concetti attraverso l'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il presente e il futuro del turismo
2. I flussi turistici
3. La bilancia turistica
4. Le strutture ricettive
5. Il trasporto aereo e marittimo

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Conoscere le caratteristiche principali del sistema turistico dei continenti extraeuropei. *
ABILITÀ	Sa riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico. Sa confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico. Analizzare le tipologie climatiche e i cambiamenti bio-climatici. Sa riconoscere i fattori che concorrono allo sviluppo delle reti di trasporto mondiali.



	Sa riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei.
COMPETENZE DISCIPLINARI	● stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; ● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; ● utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine ottobre	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	Conoscere le caratteristiche principali del sistema turistico dei continenti extraeuropei. Conoscere le interconnessioni fra le caratteristiche dei flussi turistici nelle diverse località di destinazione turistica e gli aspetti economici, politici, socio-culturali, demografici e ambientali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
● Conoscenza delle	Conoscenze scarse e abilità non ben	Conoscenze incomplete e	Conoscenze essenziali e	Conoscenze diffuse e discrete abilità di	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità	Conoscenze complete ed	Conoscenze approfondite, ben



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
caratteristiche principali del sistema turistico dei continenti extraeuropei. • Conoscenza delle interconnessioni fra le caratteristiche dei flussi turistici nelle diverse località di destinazione turistica e gli aspetti economici, politici, socio-culturali, demografici e ambientali.	sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 2 LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI DEL TURISMO (UNWTO E UNESCO)

FINALITÀ

Fornire agli studenti gli strumenti interpretativi per comprendere gli obiettivi primari dell'UNWTO e dell'UNESCO, l'importanza della cooperazione e la collaborazione tra i Paesi per promuovere un approccio etico e responsabile al turismo.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'Organizzazione mondiale del turismo
2. I siti UNESCO nel mondo

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Conosce le caratteristiche principali delle Organizzazioni internazionali del turismo *
ABILITÀ	1. Lo studente sa individuare ed applicare strategie adeguate per la conservazione dell'ambiente e la tutela e valorizzazione del territorio. 2. Sa individuare ruolo e funzioni dell'UNESCO nella tutela del patrimonio culturale mondiale. 3. Sa analizzare i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio. 4. Sa analizzare l'impatto ambientale
COMPETENZE DISCIPLINARI	Lo studente sa analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine novembre	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	Conoscere le caratteristiche e le finalità delle agenzie dell'ONU per il turismo mondiale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
● Conoscenza delle caratteristiche e delle finalità delle agenzie dell'ONU per il turismo mondiale	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 3

TURISMO RESPONSABILE E SOSTENIBILE CONNESSO AGLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 E LE CONFERENZE MONDIALI SUL TURISMO SOSTENIBILE

FINALITÀ

Lo studente deve saper riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse
Lo studente deve saper analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il turismo e gli Obiettivi dell'Agenda 2030
2. Gli effetti positivi e negativi del turismo
3. Il turismo sostenibile è anche responsabile
4. Le Conferenze mondiali sul turismo sostenibile

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Conoscere le caratteristiche principali del sistema turistico sostenibile e responsabile *
ABILITÀ	Decodificare i caratteri dell'identità e della specificità culturale dei luoghi. Individuare ed applicare strategie adeguate per la conservazione dell'ambiente e la tutela e valorizzazione del territorio.



**COMPETENZE
DISCIPLINARI**

- Saper riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- Saper analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile
- Saper diventare consapevoli e responsabili nella gestione delle risorse del pianeta

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine dicembre	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	Conoscere il significato di turismo sostenibile e responsabile. Conoscere gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030 e i loro collegamenti con le politiche turistiche. Conoscere gli effetti positivi e negativi del turismo. Conoscere i piani d'azione decisi in occasione delle più importanti conferenze mondiali sul turismo.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza del significato di turismo sostenibile e responsabile. - Conoscenza degli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030 e dei loro collegamenti con le politiche turistiche. - Conoscenza degli effetti positivi e negativi del turismo. - Conoscenza dei piani d'azione decisi nelle più importanti conferenze mondiali sul turismo.	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 4

GLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DEL TURISMO SUL TERRITORIO, CONNESSI ALLA GLOBALIZZAZIONE

FINALITÀ

Lo studente deve saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

Deve riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse

Dave saper rispettare le diversità culturali nel mondo contemporaneo

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'impatto della globalizzazione sul turismo: aspetti positivi e negativi

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Conoscere le caratteristiche principali del sistema turistico globale. *
ABILITÀ	Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico. Decodificare i caratteri dell'identità e della specificità culturale dei luoghi. Individuare ed applicare strategie adeguate per la conservazione dell'ambiente e la tutela e valorizzazione del territorio

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

Saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
Saper riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine gennaio	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	Conoscere l'impatto della globalizzazione sul turismo. Conoscere gli effetti positivi e negativi della globalizzazione sulle caratteristiche dei flussi turistici nelle principali località di destinazione turistica nei continenti extraeuropei

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza dell'impatto della globalizzazione sul turismo. - Conoscenza degli effetti positivi e negativi della	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti.	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
globalizzazione sulle caratteristiche dei flussi turistici nelle principali località di destinazione turistica nei continenti extraeuropei	contenuti e degli strumenti	Linguaggio poco appropriato	linguaggi e degli strumenti didattici	Impegno e partecipazione soddisfacenti	contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 5

GEOGRAFIA, FLUSSI E RISORSE TURISTICHE DEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI

FINALITÀ

Lo studente deve saper produrre e proporre itinerari turistici e approfondimenti specifici sulle principali località di destinazione turistica nei continenti extraeuropei

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

Itinerari turistici e approfondimenti specifici sui seguenti stati e territori:

- Egitto, Tunisia, Marocco, Senegal, Kenya, Namibia, Madagascar, Repubblica Sudafricana [AFRICA];
- Turchia, Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi Uniti, India, Thailandia, Cina, Giappone [ASIA];
- Stati Uniti d'America, Canada, Messico, Cuba, Perù, Brasile [AMERICA];
- Australia, Polinesia francese [OCEANIA];
- le dipendenze oltremare degli stati europei con approfondimento specifico su DROM e COM francesi;
- geografia e risorse turistiche di Artide e Antartide.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere le caratteristiche principali del sistema turistico dei continenti extraeuropei. * 2. Conoscere i flussi e le risorse turistiche dei principali stati dell'Africa. 3. Conoscere i flussi e le risorse turistiche dei principali stati dell'Asia. 4. Conoscere i flussi e le risorse turistiche dei principali stati dell'America. 5. Conoscere i flussi e le risorse turistiche dei principali stati dell'Oceania.
ABILITÀ	Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei.



	Decodificare i caratteri dell'identità e della specificità culturale dei luoghi. Individuare ed applicare strategie adeguate per la conservazione dell'ambiente e la tutela e valorizzazione del territorio Analizzare l'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei.
COMPETENZE DISCIPLINARI	Saper analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile; Saper progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici Saper utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine maggio	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	Conoscere gli itinerari turistici e gli approfondimenti specifici sulle principali località di destinazione turistica nei continenti extraeuropei

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
● Conoscenza degli itinerari turistici e degli approfondimenti specifici	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
sulle principali località di destinazione turistica nei continenti extraeuropei	nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (in riferimento agli obiettivi minimi)

UDA 1 "Le caratteristiche principali del sistema turistico dei continenti extraeuropei"

UDA 2 "Le organizzazioni internazionali del turismo (UNWTO e UNESCO)"

UDA 3 "Turismo responsabile e sostenibile connesso agli obiettivi dell'Agenda 2030 e le Conferenze mondiali sul turismo sostenibile"

UDA 4 "Gli effetti positivi e negativi del turismo sul territorio, connessi alla globalizzazione"

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

ABILITÀ e CONOSCENZE	Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse; Saper riconoscere e analizzare i principali aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dei continenti extraeuropei;
-----------------------------	---



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO
DEL SECONDO QUADRIMESTRE
(INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)
(in riferimento agli obiettivi minimi)**

UDA 1 "Le caratteristiche principali del sistema turistico dei continenti extraeuropei"

UDA 2 "Le organizzazioni internazionali del turismo (UNWTO e UNESCO)"

UDA 3 "Turismo responsabile e sostenibile connesso agli obiettivi dell'Agenda 2030 e le Conferenze mondiali sul turismo sostenibile"

UDA 4 "Gli effetti positivi e negativi del turismo sul territorio, connessi alla globalizzazione"

UDA 5 "Geografia, flussi e risorse turistiche dei continenti extraeuropei"

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

ABILITÀ e CONOSCENZE

Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse;
Saper riconoscere e analizzare i principali aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dei continenti extraeuropei;
Conoscere e saper analizzare le risorse e gli spazi turistici dei principali stati dell'Africa, dell'America, dell'Asia e dell'Oceania.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale