



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA
CLASSI QUARTE INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	Periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 "Le caratteristiche principali del sistema turistico europeo"	da metà settembre a ottobre	fine ottobre
UDA 2 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa mediterranea"	ottobre-dicembre	20 dicembre
UDA 3 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Centro-Occidentale"	gennaio e febbraio	fine febbraio
UDA 4 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Alpina"	marzo	fine marzo
UDA 5 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Settentrionale"	aprile	fine aprile
UDA 6 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Orientale"	maggio	prima settimana di giugno



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	N. prove primo periodo	N. prove secondo periodo
Interrogazioni orali	2	2
Prove scritte	2	2
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)	-	-
Prove autentiche/compiti di realtà	-	-
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	-	1



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1 LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL SISTEMA TURISTICO EUROPEO

FINALITÀ

- Comprendere che il turismo è un settore di notevole importanza in quanto fonte di crescita economica, sviluppo regionale e occupazione.
- Saper spiegare come mai questo settore si trova a far fronte a una serie di sfide e a una concorrenza sempre maggiore, in particolare da parte di destinazioni non europee emergenti, la cui quota nel mercato mondiale del turismo sta gradualmente aumentando.
- Comprendere quali sono le priorità e le azioni strategiche dell'UE nel settore turistico e per quali motivi.
- Imparare ad analizzare e a raffrontare le caratteristiche dei flussi turistici in aree europee diverse e cogliere le interconnessioni del turismo con la situazione politico-economica, demografica, sociale e ambientale delle aree analizzate.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità
2. Risorse naturali e culturali
3. Strutture ricettive
4. Trasporti
5. Infrastrutture



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità in Europa in generale * 2. Conoscere le risorse naturali e culturali del continente europeo * 3. Conoscere le strutture ricettive in Europa in generale 4. Conoscere i trasporti in Europa in generale 5. Conoscere le infrastrutture in Europa in generale
ABILITÀ	Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Europa. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico europeo. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi alle risorse turistiche culturali e ambientali. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.
COMPETENZE DISCIPLINARI	• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse; • Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine ottobre	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità in Europa in generale 2. Risorse naturali e culturali del continente europeo 3. Strutture ricettive in Europa in generale 4. Trasporti in Europa in generale 5. Infrastrutture in Europa in generale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza dei flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità in Europa in generale - Conoscenza delle risorse naturali e culturali del continente europeo	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza delle strutture ricettive in Europa in generale - Conoscenza dei trasporti in Europa in generale - Conoscenza delle infrastrutture in Europa in generale					partecipazione attiva	costante e partecipazione attiva e costruttiva	partecipazione attiva, costruttiva ed originale

UDA 2 GEOGRAFIA, FLUSSI TURISTICI E RISORSE TURISTICHE DELL'EUROPA MEDITERRANEA

FINALITÀ

Imparare ad analizzare e a raffrontare le caratteristiche dei flussi turistici in aree diverse dell'Europa mediterranea e cogliere le interconnessioni del turismo con la situazione politico-economica, demografica, sociale e ambientale delle aree analizzate.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità
2. Risorse naturali e culturali
3. Strutture ricettive
4. Trasporti e infrastrutture
5. Principali itinerari turistici nelle principali aree geografiche europee attorno al Mar Mediterraneo



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Conoscere le risorse naturali e culturali * 3. Conoscere le strutture ricettive 4. Conoscere i trasporti e le infrastrutture 5. Conoscere i principali itinerari turistici nelle principali aree geografiche europee attorno al Mar Mediterraneo *
ABILITÀ	Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Europa. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico europeo. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi alle risorse turistiche culturali e ambientali. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.
COMPETENZE DISCIPLINARI	• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse; • Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile; • Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
20 dicembre	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Risorse naturali e culturali 3. Strutture ricettive 4. Trasporti e infrastrutture 5. Principali itinerari turistici nelle principali aree geografiche europee attorno al Mar Mediterraneo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
☐ Conoscenza dei flussi turistici incoming, outgoing e di prossimità	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia,	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e
☐ Conoscenza delle risorse naturali e culturali	Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	svilupgate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	
☐ Conoscenza delle strutture ricettive							
☐ Conoscenza dei trasporti e delle infrastrutture							



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
□ Conoscenza dei principali itinerari turistici nelle principali aree geografiche europee attorno al Mar Mediterraneo							partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 3 GEOGRAFIA, FLUSSI TURISTICI E RISORSE TURISTICHE DELL'EUROPA CENTRO-OCCIDENTALE

FINALITÀ

Imparare ad analizzare e a raffrontare le caratteristiche dei flussi turistici in aree diverse dell'Europa centro-occidentale e cogliere le interconnessioni del turismo con la situazione politico-economica, demografica, sociale e ambientale delle aree analizzate.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità
2. Risorse naturali e culturali
3. Strutture ricettive
4. Trasporti e infrastrutture
5. Principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Centro-Occidentale

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Conoscere le risorse naturali e culturali * 3. Conoscere le strutture ricettive 4. Conoscere i trasporti e le infrastrutture 5. Conoscere i principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Centro-Occidentale *
ABILITÀ	Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Europa. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico europeo. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi alle risorse turistiche culturali e ambientali. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.



**COMPETENZE
DISCIPLINARI**

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine febbraio	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Risorse naturali e culturali 3. Strutture ricettive 4. Trasporti e infrastrutture 5. Principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Centro-Occidentale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza dei flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità - Conoscenza delle risorse naturali e culturali - Conoscenza delle strutture ricettive - Conoscenza dei trasporti e le infrastrutture - Conoscenza dei principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Centro-Occidentale	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 4

GEOGRAFIA, FLUSSI TURISTICI E RISORSE TURISTICHE DELL'EUROPA ALPINA

FINALITÀ

Imparare ad analizzare e a raffrontare le caratteristiche dei flussi turistici in aree diverse dell'Europa alpina e cogliere le interconnessioni del turismo con la situazione politico-economica, demografica, sociale e ambientale delle aree analizzate.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità
2. Risorse naturali e culturali
3. Strutture ricettive
4. Trasporti e infrastrutture
5. Principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Alpina

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Conoscere le risorse naturali e culturali * 3. Conoscere le strutture ricettive 4. Conoscere i trasporti e le infrastrutture 5. Conoscere i principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Alpina *
ABILITÀ	Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Europa. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico europeo. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi alle risorse turistiche culturali e ambientali. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.



**COMPETENZE
DISCIPLINARI**

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine marzo	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Risorse naturali e culturali 3. Strutture ricettive 4. Trasporti e infrastrutture 5. Principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Alpina



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza dei flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità - Conoscenza delle risorse naturali e culturali - Conoscenza delle strutture ricettive - Conoscenze dei trasporti e delle infrastrutture - Conoscenza dei principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Alpina	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 5

GEOGRAFIA, FLUSSI TURISTICI E RISORSE TURISTICHE DELL'EUROPA SETTENTRIONALE

FINALITÀ

Imparare ad analizzare e a raffrontare le caratteristiche dei flussi turistici in aree diverse dell'Europa settentrionale e cogliere le interconnessioni del turismo con la situazione politico-economica, demografica, sociale e ambientale delle aree analizzate.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità
2. Risorse naturali e culturali
3. Strutture ricettive
4. Trasporti e infrastrutture
5. Principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Settentrionale

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Conoscere le risorse naturali e culturali * 3. Conoscere le strutture ricettive 4. Conoscere i trasporti e le infrastrutture 5. Conoscere i principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Settentrionale *
ABILITÀ	Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Europa. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico europeo. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi alle risorse turistiche culturali e ambientali. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.



**COMPETENZE
DISCIPLINARI**

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
fine aprile	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Risorse naturali e culturali 3. Strutture ricettive 4. Trasporti e infrastrutture 5. Principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Settentrionale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza dei flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità - Conoscenza delle risorse naturali e culturali - Conoscenza delle strutture ricettive - Conoscenza dei trasporti e le infrastrutture - Conoscenza dei principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Settentrionale	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



UDA 6

GEOGRAFIA, FLUSSI TURISTICI E RISORSE TURISTICHE DELL'EUROPA ORIENTALE

FINALITÀ

Imparare ad analizzare e a raffrontare le caratteristiche dei flussi turistici in aree diverse dell'Europa orientale e cogliere le interconnessioni del turismo con la situazione politico-economica, demografica, sociale e ambientale delle aree analizzate.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità
2. Risorse naturali e culturali
3. Strutture ricettive
4. Trasporti e infrastrutture
5. Principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Orientale

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Conoscere le risorse naturali e culturali * 3. Conoscere le strutture ricettive 4. Conoscere i trasporti e le infrastrutture 5. Conoscere i principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Orientale *
ABILITÀ	Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Europa. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico europeo. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi alle risorse turistiche culturali e ambientali. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.



**COMPETENZE
DISCIPLINARI**

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
prima settimana di giugno	Verifica scritta valida per l'orale, test a scelta multipla + domande aperte, durata 1 ora; in alternativa interrogazioni orali a gruppi di alunni (4-5 alla volta) ognuna della durata di 1 ora	1. Flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità 2. Risorse naturali e culturali 3. Strutture ricettive 4. Trasporti e infrastrutture 5. Principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Orientale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza dei flussi turistici incoming-outgoing e di prossimità - Conoscenza delle risorse naturali e culturali - Conoscenza delle strutture ricettive - Conoscenza dei trasporti e le infrastrutture - Conoscenza dei principali itinerari turistici nei principali stati dell'Europa Orientale	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (in riferimento agli obiettivi minimi)

UDA 1 "Le caratteristiche principali del sistema turistico europeo"

UDA 2 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa mediterranea"

UDA 3 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Centro-Occidentale"

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

ABILITÀ e CONOSCENZE

Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse;
Saper riconoscere e analizzare i principali aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa;
Conoscere e saper analizzare le risorse e gli spazi turistici dei seguenti stati europei: Regno Unito, Francia e Spagna.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO
DEL SECONDO QUADRIMESTRE
(INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)
(in riferimento agli obiettivi minimi)**

UDA 1 "Le caratteristiche principali del sistema turistico europeo"

UDA 2 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa mediterranea"

UDA 3 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Centro-Occidentale"

UDA 4 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Alpina"

UDA 5 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Settentrionale"

UDA 6 "Geografia, flussi turistici e risorse turistiche dell'Europa Orientale"

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

ABILITÀ e CONOSCENZE

Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse;
Saper riconoscere e analizzare i principali aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa;
Conoscere e saper analizzare le risorse e gli spazi turistici dei seguenti stati europei: Regno Unito, Francia e Spagna.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
Obiettivi minimi (vedi sopra)	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale