



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA FRANCESE
CLASSI 4^A INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO TURISTICO

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
LAB 1 LA COMMUNICATION TOURISTIQUE	settembre-maggio	in itinere
LAB 2 LA FRANCE: ESPACE ET TERRITOIRE	novembre-febbraio	marzo
LAB 3 L'HÉBERGEMENT	aprile-maggio	fine maggio
LAB 4 MULTIDISCIPLINARITÉ	ottobre-maggio	in itinere

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	2	2
Prove scritte	1	1
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		

	Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"		
	Programmazione Disciplina FRANCESE Classi 4^ Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO		
	Tipo di prova	N. Prove primo periodo	N. Prove secondo periodo
	Prove autentiche/compiti di realtà		
	Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
	Altro tipo di prove (specificare)		



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

LAB 1 LA COMMUNICATION TOURISTIQUE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Lessico e strutture linguistiche utilizzate nei contatti in ambito professionale.
2. Struttura della lettera e della mail per prenotare, modificare e annullare un servizio.
3. Conoscenza della fraseologia della conversazione telefonica per pianificare un viaggio, prenotare, modificare e annullare un servizio.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Lessico e strutture della comunicazione scritta e orale relativa alla fase che segue i primi contatti (negoziare, ordinare, modificare un servizio)
------------	--

		<i>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"</i>	
		Programmazione Disciplina FRANCESE Classi 4^ Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO	
ABILITÀ		2. Gli aspetti che caratterizzano le fasi della contrattazione in ambito turistico. 3. Sa comprendere e comunicare in situazioni relative agli argomenti citati sia allo scritto che all'orale. 4. Sa orientarsi nelle differenti fasi della contrattazione.	
COMPETENZE DISCIPLINARI		5. Si relaziona nella comunicazione scritta e orale relativamente ad una contrattazione già avviata di compravendita di servizi.	

Obiettivi minimi: conosce ed utilizza nello scritto e nell'orale gli aspetti morfosintattici essenziali da permettere lo scambio linguistico nelle situazioni comunicative previste dal modulo.

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	6. Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 7. Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro 8. Competenza 8 (area generale). Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Le competenze professionali si riferiscono alle abilità specifiche del settore turistico, che gli studenti devono acquisire per inserirsi nel mondo del lavoro. 9. Competenze linguistiche per interagire con clienti e colleghi di diverse nazionalità. L'acquisizione di una buona conoscenza della lingua francese, nonché di altre lingue straniere, è fondamentale nel settore turistico. 10. Capacità di redigere documentazione in lingua straniera, come offerte di pacchetti turistici, brochure e comunicazioni aziendali.
---	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"			
N.	Periodo di svolgimento	Programmazione Disciplina FRANCESE Classi 4^ Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO	
		Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	tutto l'anno	prova formativa in itinere	1-2-3-4
2	tutto l'anno	prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5
3	tutto l'anno	eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	6-7-8-9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni,	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni;	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" Programma di Disciplina FRANCESE Classi 4^a Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI 							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
			analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove		rielaborazione corretta	approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE					
LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo



(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

Programmazione Disciplina FRANCESE Classi 4^a Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	locali, nazionali e internazionali.	relazione in una prospettiva interculturale.	esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.
Competenza 8 (area generale). Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Non è in grado di utilizzare reti e strumenti informatici per accedere al web e ai social.	Utilizza strumenti digitali in modo limitato e con difficoltà. Accede a informazioni online ma senza valutare la loro affidabilità o pertinenza.	Utilizza reti e strumenti informatici per accedere al web e ai social in modo adeguato, seppur con competenze limitate nella selezione critica delle informazioni.	Accede e utilizza efficacemente strumenti informatici e reti per attività di studio e ricerca, mostrando buona capacità di analisi e valutazione delle fonti.	Utilizza reti e strumenti digitali in modo autonomo e strategico, applicando metodi di ricerca avanzati e condividendo informazioni in maniera collaborativa e critica.

LAB 2

LA FRANCE: ESPACE ET TERRITOIRE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI



1. Caratteristiche geografiche della Francia..
2. Principali attrazioni del territorio francese e varietà del paesaggio.
3. Divisione amministrativa: regioni e dipartimenti.
4. Il cibo nel turismo francese: prodotti tipici ed enogastronomia..
5. Itinerari regionali e principali città.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	6. gli aspetti geografici salienti; 7. alcuni territori a vocazione turistica; 8. Lessico specifico.
ABILITÀ	9. Comprendere e rispondere a domande sugli argomenti in oggetto. 10. Relazionare su di essi con capacità di analisi, sintesi e collegamento. 11. Leggere una carta geografica e una mappa della città. 12. Fare confronti fra la realtà francese e italiana relativamente agli argomenti trattati. 13. Comprendere documenti autentici relativi agli argomenti trattati.
COMPETENZE DISCIPLINARI	14. Sa approcciare la civiltà francese in alcuni suoi aspetti geografici e turistico-culturali.

Obiettivi minimi: conosce ed utilizza nello scritto e nell'orale gli aspetti morfosintattici essenziali da permettere lo scambio linguistico nelle situazioni comunicative previste dal modulo.

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	15. Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 16. Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
---	---

	<i>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"</i> Programmazione Disciplina FRANCESE Classi 4^ Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO	
	17. Competenza 8 (area generale). Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Le competenze professionali si riferiscono alle abilità specifiche del settore turistico, che gli studenti devono acquisire per inserirsi nel mondo del lavoro. 18. Descrivere in lingua francese l'offerta turistica regionale francese a clienti stranieri. 19. Presentare e promuovere prodotti e servizi turistici legati al territorio (pacchetti viaggio, escursioni, eventi locali). 20. Utilizzare tecniche di comunicazione efficace per valorizzare le caratteristiche distintive delle varie regioni francesi.	

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	novembre-febbraio	prova formativa in itinere	1-2-3-4-5-6-7-8
2	inizio marzo	prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7-8-9
3	metà marzo	eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	10-11-12-13-14-15



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto,	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE			gestisce autonomamente situazioni nuove				
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.



LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.
Competenza 8 (area generale). Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Non è in grado di utilizzare reti e strumenti informatici per accedere al web e ai social.	Utilizza strumenti digitali in modo limitato e con difficoltà. Accede a informazioni online ma senza valutare la loro affidabilità o pertinenza.	Utilizza reti e strumenti informatici per accedere al web e ai social in modo adeguato, seppur con competenze limitate nella selezione critica delle informazioni.	Accede e utilizza efficacemente strumenti informatici e reti per attività di studio e ricerca, mostrando buona capacità di analisi e valutazione delle fonti.	Utilizza reti e strumenti digitali in modo autonomo e strategico, applicando metodi di ricerca avanzati e condividendo informazioni in maniera collaborativa e critica.



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Diverse tipologie di strutture ricettive e relativi servizi offerti, comfort e qualità.
2. Tipologie recenti ed insolite di alloggio turistico.
3. Confronto fra sistemi ricettivi in paesi francofoni e in Italia.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Lessico settoriale, strutture e funzioni linguistiche di secondo livello. 2. Indicatori spazio-temporali.
ABILITÀ	3. Comprendere dettagliatamente materiale turistico. 4. Saper presentare strutture ricettive 5. Saper comprendere e decodificare i codici e i pittogrammi del settore 6. Saper comprendere e rispondere alle necessità del cliente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. sa illustrare le caratteristiche e le peculiarità delle diverse strutture ricettive.

Obiettivi minimi: conosce ed utilizza nello scritto e nell'orale gli aspetti morfosintattici essenziali da permettere lo scambio linguistico nelle situazioni comunicative previste dal modulo.

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	8. Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 9. Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 10. Competenza 8 (area generale). Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Le competenze professionali si riferiscono alle abilità specifiche del settore turistico, che gli studenti devono acquisire per inserirsi nel mondo del lavoro.
---	--



Programmazione Disciplina FRANCESE Classi 4^a Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO

11. **Promozione di prodotti turistici:** Conoscenza dei principali strumenti di marketing turistico, come la creazione di pacchetti turistici, campagne promozionali online e offline, e utilizzo dei social media per attrarre visitatori.
12. **Gestione delle risorse turistiche:** Capacità di selezionare e valorizzare risorse turistiche (monumenti, luoghi di interesse, tradizioni locali) e di integrarle in un'offerta coerente.
Organizzazione di itinerari e tour: Abilità nella progettazione di itinerari turistici, tenendo conto di fattori logistici, culturali e di interesse per i visitatori.
13. **Conoscenza della geografia turistica:** Capacità di descrivere territori e destinazioni turistiche con un'attenzione particolare agli aspetti storici, culturali, naturali ed economici.
14. **Sostenibilità nel turismo:** Conoscenza dei principi del turismo sostenibile, inclusi il rispetto per l'ambiente, la valorizzazione delle culture locali e la promozione di un turismo responsabile.
15. **Tecniche di storytelling turistico:** Capacità di raccontare storie coinvolgenti su territori e luoghi di interesse, per attrarre il pubblico e rendere più interessante l'esperienza del tour.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	aprile	prova formativa in itinere	1-2-3-4-5-6
2	metà maggio	prova sommativa sui contenuti del modulo	1-2-3-4-5-6-7
3	fine maggio	eventuale prova di competenze (comprensione e/o produzione di carattere scritto e/o orale)	8-9-10-11-12-13-14-15



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze	Applica autonomamente le	Applica autonomamente e	Applica autonomamente le	Applica autonomamente le	Applica in modo autonomo e	Applica in modo autonomo e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	minime solo se guidato. Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	minime conoscenze, con qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	correttamente le conoscenze minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	corretto, le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
Competenza 4 (area generale). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Non è in grado di riconoscere differenze culturali e di stabilire collegamenti tra tradizioni locali, nazionali e internazionali.	Riconosce alcune tradizioni locali, nazionali o internazionali, ma non è in grado di metterle in relazione in una prospettiva interculturale.	Conosce tradizioni locali, nazionali e internazionali e inizia a individuare collegamenti semplici tra esse, mostrando sensibilità verso la diversità culturale.	Stabilisce collegamenti tra tradizioni culturali diverse, dimostrando capacità di analisi interculturale e considerandone la rilevanza per la mobilità di studio e lavoro.	Confronta e valorizza le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale avanzata, promuovendo integrazione e comprensione nei contesti di studio e lavoro.
Competenza 5 (area generale). Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai	Non utilizza il linguaggio settoriale in lingua straniera. Dimostra difficoltà nel comprendere e produrre	Utilizza espressioni e termini settoriali in modo limitato e spesso improprio. Riesce a interagire in situazioni	Utilizza alcuni termini ed espressioni settoriali adeguati in contesti semplici. Comprende testi	Utilizza correttamente il linguaggio settoriale in diverse situazioni di lavoro e studio. È in grado di	Utilizza in modo fluido e preciso il linguaggio settoriale anche in contesti complessi. È capace di

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" Programma Disciplina FRANCESE Classi 4^a Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO (EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE 					
LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	messaggi base legati al contesto professionale o di studio.	semplici ma necessita di frequente supporto per esprimersi.	base e interagisce in situazioni comuni, pur con alcune incertezze.	comprendere e produrre testi complessi con buona autonomia.	adattare il registro linguistico e interagire efficacemente a livello avanzato.
Competenza 8 (area generale). Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Non è in grado di utilizzare reti e strumenti informatici per accedere al web e ai social.	Utilizza strumenti digitali in modo limitato e con difficoltà. Accede a informazioni online ma senza valutare la loro affidabilità o pertinenza.	Utilizza reti e strumenti informatici per accedere al web e ai social in modo adeguato, seppur con competenze limitate nella selezione critica delle informazioni.	Accede e utilizza efficacemente strumenti informatici e reti per attività di studio e ricerca, mostrando buona capacità di analisi e valutazione delle fonti.	Utilizza reti e strumenti digitali in modo autonomo e strategico, applicando metodi di ricerca avanzati e condividendo informazioni in maniera collaborativa e critica.

LAB 4	MULTIDISCIPLINARITÉ
--------------	----------------------------

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

Argomenti trattati anche in altre materie per offrire spunti di rielaborazione personali e collegamenti fra le varie discipline.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Vedi argomenti multidisciplinari penultimo anno.
ABILITÀ	operare collegamenti multidisciplinari
COMPETENZE DISCIPLINARI	competenze CLIL.

		Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"	
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)		Programmazione Disciplina FRANCESE Classi 4^ Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO	
		1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...	

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1			
2			
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" Programma di Disciplina FRANCESE Classi 4^a Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI 							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE					
LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA	ITINERARI DI VIAGGIO IN EUROPA
------------	---------------------------------------

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI	
1. ...	
2. ...	
3. ...	
4. ...	



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscenza 2. Conoscenza 3. Conoscenza 4. ...
ABILITÀ	5. Abilità 6. Abilità 7. Abilità 8. ...
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Competenza 10. Competenza 11. Competenza 12. ...
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	13. Competenza 14. Competenza 15. Competenza 16. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1			
2			

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"			
N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
		Programma Disciplina FRANCESE Classi 4^ Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO	
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

La prova disciplinare comune verte su una comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. Comprensione del testo con domande a risposta chiusa/aperta.

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. Vedi obiettivi dei laboratori
ABILITÀ	2. vedi obiettivi dei laboratori
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. vedi obiettivi dei laboratori

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA COMUNE (MAGGIO)							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Comprensione del testo scritto	Comprensione assente o errata	Comprensione molto parziale, confusa	Comprende il senso generale	Comprende le informazioni principali	Buona comprensione generale, con pochi errori	Comprensione precisa e quasi completa	Comprensione completa e approfondita
Individuazione delle informazioni	Non individua le informazioni richieste	Individua poche informazioni e in modo scorretto	Trova alcune informazioni esplicite	Riconosce le principali informazioni	Individua correttamente la maggior parte delle informazioni	Riconosce tutte le informazioni, anche implicite	Individuazione precisa, completa e selettiva
Lessico (Produzione scritta)	Lessico molto povero o inadeguato	Lessico limitato, spesso scorretto	Lessico semplice ma comprensibile	Lessico essenziale e corretto	Lessico vario e pertinente	Lessico ricco e adatto al contesto	Lessico preciso, ricco e articolato
Strutture grammaticali	Errori gravi e frequenti	Errori numerosi che compromettono la comprensione	Errori presenti ma il messaggio è comprensibile	Strutture semplici usate correttamente	Buon controllo delle strutture base	Uso corretto e vario delle strutture	Strutture corrette, varie e funzionali al contenuto
Organizzazione del testo	Testo disorganizzato o incoerente	Testo poco coeso, difficile da seguire	Struttura semplice ma comprensibile	Struttura ordinata con coerenza logica	Testo ben organizzato e chiaro	Testo coeso e ben articolato	Testo strutturato in modo

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA COMUNE (MAGGIO) Programma Disciplina FRANCESE Classi 4^a Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO 							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							eccellente, fluido e coerente
Espressione di opinioni/idee	Opinioni assenti o incomprensibili	Idee espresse in modo frammentario o poco chiaro	Opinioni semplici ma presenti	Opinioni espresse in modo chiaro	Idee espresse con pertinenza e coerenza	Opinioni articolate e ben argomentate	Espressione personale completa, chiara e motivata

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

Vedi obiettivi ed argomenti dei laboratori

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Vedi obiettivi ed argomenti dei laboratori
ABILITÀ	2. Vedi obiettivi ed argomenti dei laboratori

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le	Applica autonomamente le minime conoscenze, con	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina FRANCESE Classi 4^a Indirizzo TECNICO ECONOMICO TURISTICO



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni	più complessi, in modo corretto	complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

Vedi obiettivi ed argomenti dei laboratori.

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Vedi obiettivi ed argomenti dei laboratori.
ABILITÀ	2. Vedi obiettivi ed argomenti dei laboratori.
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. Vedi obiettivi ed argomenti dei laboratori.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
CONOSCENZE	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria. Conoscenze carenti, Espressione difficoltosa	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio. Conoscenze complete con Imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Conoscenze complete, a volte non approfondite, esposizione semplice, ma corretta. Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato
ABILITÀ	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette. Qualche errore, analisi e sintesi parziali	Analisi imparziali, sintesi imprecise. Imprecisioni, analisi corrette, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove. Esatta interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni; rielaborazione corretta	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse
COMPETENZE DISCIPLINARI	Applica le conoscenze minime solo se guidato. Applica le	Applica autonomamente le minime conoscenze, con	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi	Applica in modo autonomo e corretto, le conoscenze anche



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	qualche errore. Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	minime. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	più complessi, ma con imperfezioni	più complessi, in modo corretto	complessi, le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	a problemi complessi, trova da solo le soluzioni migliori.