



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA
"ECONOMIA AZIENDALE"
CLASSE 1^ INDIRIZZO "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"**

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 - L'AZIENDA E LE SUE RISORSE	<i>settembre - dicembre</i>	dicembre
UDA 2 - IL CONTRATTO DI VENDITA	gennaio - marzo	marzo
UDA 3 - LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA	aprile - maggio	maggio



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	N. Prove <u>primo</u> periodo	N. Prove <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1	1
Prove scritte	2	2
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		
Prove autentiche/compiti di realtà		
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^ / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1

"L'AZIENDA E LE SUE RISORSE"

FINALITÀ

Il modulo "l'azienda e le sue risorse" mira a fornire agli studenti una comprensione di base del concetto di azienda, delle sue funzioni e della sua organizzazione, in particolare nel settore turistico. Inoltre, si propone di far conoscere le diverse risorse che un'azienda può avere, come quelle umane, finanziarie, materiali e immateriali, e come queste risorse siano fondamentali per il funzionamento e il successo dell'azienda stessa.

Un altro obiettivo è quello di sviluppare competenze analitiche, permettendo agli studenti di valutare come le risorse vengono gestite e utilizzate per raggiungere gli obiettivi aziendali. Infine, il modulo incoraggia una riflessione critica sull'importanza della gestione delle risorse in un contesto commerciale, preparando gli studenti a comprendere meglio il mondo del lavoro e le dinamiche aziendali.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'azienda
2. I settori di attività delle Aziende profit oriented
3. Le persone che operano nell'azienda
4. L'organizzazione dell'azienda



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Caratteristiche ed elementi costitutivi dell'azienda * 2. Obiettivi e forme dell'attività di produzione 3. Tipi di aziende in base all'oggetto dell'attività esercitata * 4. Soggetti che operano in azienda * 5. Funzioni aziendali e modelli organizzativi dell'attività aziendale
ABILITÀ	6. Riconoscere gli elementi costitutivi dell'azienda * 7. Distinguere i diversi tipi di attività economica di produzione * 8. Distinguere i vari tipi di aziende * 9. Individuare i diversi soggetti aziendali * 10. Identificare le attività svolte all'interno dell'azienda e collegarle a specifiche funzioni 11. Riconoscere le caratteristiche dei modelli organizzativi aziendali
COMPETENZE DISCIPLINARI	12. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 13. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese.
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina “ECONOMIA AZIENDALE”

Classe 1^ / Indirizzo “TECNICO ECONOMICO TURISTICO”



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	dicembre	prova scritta durata 1 ora	1-2-3-4-6-8-9
2	dicembre-gennaio	interrogazione orale	1-2-3-4-6-8-9



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza dell'Azienda - Conoscenza dei settori di attività delle aziende profit oriented - Conoscenza delle persone che operano nell'azienda - Conoscenza della sua organizzazione	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici.	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi. Uso corretto del linguaggio specifico della materia. Competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti.	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante, partecipazione attiva e costruttiva.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



UDA 2

"IL CONTRATTO DI VENDITA"

FINALITÀ

Il modulo "il contratto di vendita" ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a capire come funziona una delle operazioni più comuni nel mondo del commercio e del turismo. Vogliamo far loro conoscere cosa significa stipulare un accordo tra due persone o aziende: da un lato chi vende, dall'altro chi compra. In particolare, si vuole far capire che il contratto di vendita è un documento o un accordo che stabilisce le regole e le condizioni per scambiare un bene o un servizio, come ad esempio un hotel, un tour o un prodotto turistico. È importante che i ragazzi comprendano le finalità di questo argomento per poter lavorare nel settore turistico in modo consapevole, rispettando le regole e offrendo servizi corretti e trasparenti ai clienti.

In breve, l'obiettivo è far loro capire come funziona il processo di vendita, quali sono i diritti e i doveri delle parti coinvolte, e perché è fondamentale conoscere bene questo argomento per diventare professionisti competenti nel settore del turismo!

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. La compravendita
2. Gli elementi del contratto di vendita
3. I servizi delle imprese turistico-ristorative
4. L'imballaggio della merce
5. Il tempo e il luogo di consegna della merce
6. Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Caratteristiche del contratto di vendita * 2. Fasi della compravendita * 3. Vendita di genere e di specie 4. Obblighi del compratore e del venditore * 5. Elementi essenziali e accessori del contratto di vendita * 6. Imprese turistico-ristorative, servizi e prezzi
ABILITÀ	7. Riconoscere le caratteristiche del contratto di vendita e le fasi della compravendita * 8. Distinguere la vendita di genere da quella di specie 9. Individuare gli obblighi del venditore e del compratore * 10. Identificare e classificare gli elementi essenziali e accessori del contratto di vendita * 11. Calcolare il prezzo di vendita in base alle diverse clausole contrattuali * 12. Classificare le imprese del settore turistico-ristorativo, i servizi e calcolare il prezzo
COMPETENZE DISCIPLINARI	13. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese 14. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali 15. Ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina “ECONOMIA AZIENDALE”

Classe 1^ / Indirizzo “TECNICO ECONOMICO TURISTICO”



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	marzo	prova scritta sommativa, durata 1 ora	1-2-4-5-7-9-10-11



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza degli elementi del contratto di vendita - Conoscenza dei servizi che offrono le imprese turistico-ristorative - Conoscenza degli elementi essenziali e accessori del contratto di vendita	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici.	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi. Uso corretto del linguaggio specifico della materia. Competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti.	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante, partecipazione attiva e costruttiva.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina “ECONOMIA AZIENDALE”

Classe 1^a / Indirizzo “TECNICO ECONOMICO TURISTICO”



UDA 3

“LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA”

FINALITÀ

La finalità dell'argomento “La documentazione della compravendita” è aiutare gli studenti a capire come si registra e si formalizza un acquisto o una vendita, soprattutto nel settore turistico e commerciale. Imparare a conoscere i documenti necessari, come il contratto di compravendita, le fatture, i registri e altri atti ufficiali, è importante perché permette di operare in modo corretto, sicuro e legale. Inoltre, conoscere questa documentazione aiuta a capire come si tutela sia il venditore che l'acquirente, garantendo che tutto sia trasparente e conforme alle leggi.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. I documenti della compravendita: la fattura elettronica
2. La fattura e il documento di trasporto/consegna
3. L'imposta sul valore aggiunto
4. La base imponibile IVA
5. Compilazione della fattura: gli sconti mercantili, l'imballaggio.
6. Compilazione della fattura: i costi accessori e gli interessi di dilazione
7. I documenti delle vendite delle imprese turistico-ristorative



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Funzioni della fattura (*) 2. Fasi della fatturazione elettronica 3. Momento di emissione della fattura (*) 4. Parti ed elementi della fattura (*) 5. Elementi del documento di trasporto (DdT) o consegna (DdC) (*) 6. Caratteristiche e aliquote IVA (cenni) 7. Modalità di calcolo dell'IVA (cenni) (*) 8. Elementi della base imponibile IVA e del totale fattura (*) 9. Regole di fatturazione in presenza di sconti mercantili, imballaggio, costi accessori e interessi di dilazione* 10. Disposizioni relative allo scontrino fiscale e alla ricevuta fiscale
ABILITÀ	11. Individuare le funzioni della fattura (*) 12. Riconoscere le fasi della fatturazione elettronica 13. Classificare le fatture in base alla data di emissione (*) 14. Individuare le parti e gli elementi della fattura (*) 15. Individuare gli elementi del documento di trasporto o consegna 16. Compilare la fattura (*) 17. Individuare le caratteristiche dell'IVA 18. Calcolare l'IVA (*) 19. Determinare la base imponibile IVA e il totale fattura (*) 20. Compilare la fattura in presenza di sconti mercantili, di imballaggio, di costi accessori e interessi di dilazione (*) 21. Riconoscere i fondamentali adempimenti riguardanti lo scontrino e la ricevuta fiscale 22. Scorporare l'IVA
COMPETENZE DISCIPLINARI	23. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese 24. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali 25. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

1. Competenza
2. Competenza
3. Competenza
4. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	maggio	prova scritta sommativa di un ora	1-3-4-5-7-8-11-13-14-16-18-19-20
2	aprile-maggio	prova orale	1-3-4-5-7-8-11-13-14-16-18-19-20



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
- Conoscenza della fattura elettronica e del documento di trasporto - Conoscenza degli elementi essenziali e degli elementi accessori della fattura - Conoscenza della base imponibile IVA e dell'imposta sul valore aggiunto - Compilare la fattura e gli altri documenti	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici.	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi. Uso corretto del linguaggio specifico della materia. Competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti.	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante, partecipazione attiva e costruttiva.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina “ECONOMIA AZIENDALE”

Classe 1^ / Indirizzo “TECNICO ECONOMICO TURISTICO”



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

La prova comune ha l’obiettivo di valutare le conoscenze di base acquisite dagli studenti in merito alla compilazione delle fatture, nonché le conoscenze di base sull’azienda e sul contratto di compravendita.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. L’azienda
2. Il contratto di compravendita
3. La compilazione delle fatture



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. Elementi costitutivi dell'azienda 2. Tipologie di aziende in base al settore di attività 3. Elementi del contratto di vendita 4. Clausole del contratto di vendita 5. Formazione della base imponibile IVA e del totale fattura 6. Funzioni, formato e contenuto della fattura
ABILITÀ	7. Individuare gli elementi della base imponibile - IVA e del totale fattura 8. Compilare fatture con diversi elementi accessori 9. Riconoscere i tipi di fattura 10. Compilare la fattura ad 1 aliquota percentuale
COMPETENZE DISCIPLINARI	11. Risolvere situazioni concrete che comportano l'utilizzo di semplici calcoli percentuali 12. Saper leggere il contenuto di fatture di acquisto e di vendita 13. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DELLA PROVA COMUNE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
L'azienda, il contratto di compravendita e compilazione di semplici fatture a una aliquota	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici.	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi. Uso corretto del linguaggio specifico della materia. Competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti.	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante, partecipazione attiva e costruttiva.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

(UDa 1)

1. L'attività economica e l'azienda *
2. Azienda: attività delle aziende non profit e le persone che vi operano*

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Caratteristiche ed elementi costitutivi dell'azienda * 2. Tipi di aziende in base all'oggetto dell'attività esercitata * 3. Soggetti che operano in azienda *
ABILITÀ	4. Riconoscere gli elementi costitutivi dell'azienda * 5. Distinguere i diversi tipi di attività economica di produzione * 6. Distinguere i vari tipi di aziende * 7. Individuare i diversi soggetti aziendali *
COMPETENZE DISCIPLINARI	8. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
Azienda	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici.	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi. Uso corretto del linguaggio specifico della materia. Competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti.	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante, partecipazione attiva e costruttiva.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina “ECONOMIA AZIENDALE”

Classe 1[^] / Indirizzo “TECNICO ECONOMICO TURISTICO”



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL’EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

Tutti gli argomenti inclusi nella verifica di recupero debito del primo quadrimestre e, in aggiunta, i seguenti

(UDA 2)

1. Gli elementi del contratto di vendita
2. L’imballaggio
3. Il tempo e il luogo di consegna della merce
4. Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

(UDA 3)

1. I documenti della compravendita: la fattura e DDT
2. La base imponibile IVA
3. Compilazione della fattura: gli sconti mercantili, l’imballaggio, costi accessori e interessi di dilazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Caratteristiche del contratto di vendita * 2. Fasi della compravendita * 3. Elementi essenziali e accessori del contratto di vendita * 4. Parti ed elementi della fattura e del documento di trasporto (DdT) * 5. Modalità di calcolo della base imponibile IVA, dell'imposta e del totale fattura * 6. Regole di fatturazione in presenza di sconti mercantili, imballaggio, costi accessori e interessi di dilazione*
ABILITÀ	7. Riconoscere le caratteristiche del contratto di vendita e le fasi della compravendita (*) 8. Individuare gli obblighi del venditore e del compratore (*) 9. Identificare e classificare gli elementi essenziali e accessori del contratto di vendita (*) 10. Calcolare il prezzo di vendita in base alle diverse clausole contrattuali (*) 11. Individuare le parti e gli elementi della fattura (*) 12. Compilare la fattura (*) 13. Calcolare l'IVA (*) 14. Determinare la base imponibile IVA e il totale fattura (*) 15. Compilare la fattura in presenza di sconti mercantili, di imballaggio, di costi accessori e interessi di dilazione *
COMPETENZE DISCIPLINARI	16. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese 17. Ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date 18. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina "ECONOMIA AZIENDALE"

Classe 1^a / Indirizzo "TECNICO ECONOMICO TURISTICO"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
Compravendita e fattura	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti.	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici.	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi. Uso corretto del linguaggio specifico della materia. Competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti.	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante, partecipazione attiva e costruttiva.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale.