



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA CLASSI TERZE INDIRIZZO COMMERCIALE/DECLINAZIONE WEB COMMUNITY

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 . II RAPPORTO OBBLIGATORIO	Settembre / Ottobre/Novembre	
UDA 2 . IL CONTRATTO	Novembre/ Dicembre/ Gennaio/ Febbraio	
UDA 3 . L'IMPRESA	Febbraio/Marzo	
UDA 4 . L'OGGETTO DEL DIRITTO : L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Marzo/Aprile	
UDA 5 . LA PRIVACY E IL DIRITTO D'AUTORE	Aprile/Maggio	

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	2	1 – 2



Tipo di prova	N. Prove primo periodo	N. Prove secondo periodo
Prove scritte	1	1
Prove autentiche/compiti di realtà	1	1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1 IL RAPPORTO OBBLIGATORIO

FINALITÀ

INDIVIDUARE NEI RAPPORTI QUOTIDIANI LA FIGURA DEL DEBITORE E DEL CREDITORE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

LE OBBLIGAZIONI

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" 	
Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
CONOSCENZE	1) Le Obbligazioni e le sue fonti * 2) Le obbligazioni pecuniarie* 3) L'adempimento 4) l'inadempimento
ABILITÀ	Riconoscere il ruolo del debitore e del creditore nei rapporti giuridici obbligatori *
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprendere le tutele garantite dalla legge nell'ambito del rapporto giuridico obbligatorio * Utilizzo di un linguaggio giuridico appropriato
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	1. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Ottobre/Novembre	Verifiche orali e/o scritte	Conoscenze 1-2-3-4 Abilità 1 Competenze 1.2 Comp.G.1



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Le Obbligazioni e le sue fonti. Le Obbligazioni pecuniarie. L'adempimento. L'inadempimento. Riconoscere il ruolo del debitore e del creditore nei rapporti giuridici obbligatori. Comprendere le tutele garantite dalla legge. Uso appropriato del linguaggio giuridico	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



UDA 2

IL CONTRATTO

FINALITA'

ACQUISTARE CONSAPEVOLEZZA SU UNO DEGLI STRUMENTI GIURIDICI ED ECONOMICI PIÙ RILEVANTI DELLA VITA QUOTIDIANA E PROFESSIONALE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

IL CONTRATTO E LE VICENDE CONTRATTUALI

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1) Il contratto e gli elementi essenziali ed accidentali * 2) La conclusione e gli effetti del contratto 3) L' invalidità: nullità e annullabilità*, rescissione e risoluzione 4) Atti e fatti illeciti
ABILITÀ	1) Riconoscere l'importanza del contratto all'interno dell'ordinamento giuridico e quali elementi lo contraddistinguono* 2) Riconoscere il momento di perfezionamento di un contratto e i suoi effetti 3) Gli effetti della sua nullità e annullabilità* 4) Riconoscere eventuali conseguenze di un comportamento illecito
COMPETENZE DISCIPLINARI	1) Comprendere, leggendo un contratto, la differenza tra elementi essenziali e accidentali *. 2) Comprendere le modalità di attuazione di un contratto per far sì che gli effetti siano giuridicamente rilevanti



Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



- 3) Comprendere che un contratto, se non stipulato correttamente, può generare conseguenze di nullità e annullabilità *
- 4) Comprendere che da un comportamento illecito possono derivare sanzioni
- 5) Uso di un linguaggio giuridico appropriato

**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI**

1. **Comp.G.1** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Novembre/Dicembre / Gennaio/Febbraio	Verifiche orali e/o scritte. Compiti di realtà	Conoscenze 1-2-3-4 Abilità 1-2-3-4 Competenze disciplinari 1-2-3-4-5 Comp.G.1



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
-----------------------	--------	---------------	-------------	----------	-------	--------	----------

	Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze	Indirizzo Commerciale/Declinazione	Web Community				
II contratto e gli elementi essenziali e accidentali. Riconoscere la sua importanza all'interno dell'ordinamento giuridico e quali elementi lo contraddistinguono. Comprendere la differenza tra elementi essenziali e accidentali. Uso appropriato del linguaggio giuridico	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento . Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti .Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
La conclusione e gli effetti del contratto. Riconoscere il momento di perfezionamento del	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo	Conosce i dati informativi in modo	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi	Conosce i contenuti con qualche approfondimento . Usa le	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo.	Conosce i contenuti in modo



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
contratto e i suoi effetti. Comprendere le modalità di attuazione di un contratto per garantire effetti giuridicamente rilevanti. Uso appropriato del linguaggio giuridico	frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
L'Invalidità. Riconoscere gli effetti della sua nullità e	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei	Conosce i dati informativi in modo	Conosce i principali dati informativi e	Conosce i contenuti con qualche	Conosce i contenuti in modo	Conosce i contenuti in modo	Conosce i contenuti in modo



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
annullabilità e comprendere che un contratto può generare conseguenze di nullità e annullabilità. Uso appropriato del linguaggio giuridico	contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Atti e fatti illeciti. Riconoscere eventuali conseguenze di un comportamento illecito. Comprendere che da un tale comportamento possono derivare sanzioni. Uso appropriato del linguaggio giuridico	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento . Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

UDA 3	IMPRESA E AZIENDA

FINALITÀ

Offrire le conoscenze normative ai fini di operare e crescere nell'ambito di un'attività imprenditoriale

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. IMPRENDITORE
2. AZIENDA

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Concetto di imprenditore*, l'imprenditore commerciale e lo statuto dell'imprenditore commerciale 2. La digitalizzazione dell'impresa
-------------------	--

		Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"		
		Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community		
		3. L'azienda e i segni distintivi		
ABILITÀ		Riconoscere il ruolo dell'imprenditore * Riconoscere i segni distintivi di un'azienda come strumenti di identificazione dell'impresa		
COMPETENZE DISCIPLINARI		Comprendere come operare in un'attività d'impresa* Comprendere l'importanza della comunicazione e della pubblicità di un'azienda attraverso i segni distintivi nel rispetto delle regole giuridiche Uso appropriato del linguaggio giuridico		
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI (come da registro online)		Comp.G.10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Comp.P.1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.		

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Febbraio/Marzo	Verifiche orali, compito di realtà	Conoscenze 1-2-3 Abilità 1-2-3 Competenze disciplinari 1-2-3 Comp.G10 - P.1



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO							
INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"							
Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community							
 Concetto di imprenditore, l'imprenditore commerciale e lo statuto. La digitalizzazione dell'impresa. Riconoscere il ruolo dell'imprenditore. Comprendere come operare in un'attività d'impresa. Uso appropriato del linguaggio	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti. Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" 							
 Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community							
L'azienda e i segni distintivi. Riconoscere i segni distintivi di un'azienda come strumenti di identificazione dell'impresa. Comprendere l'importanza della comunicazione e della pubblicità di un'azienda attraverso i segni distintivi nel rispetto delle regole giuridiche. Uso appropriato del linguaggio	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE					
LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

 <i>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”</i> 					
Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 4	L'OGGETTO DEL DIRITTO: L' INTELLIGENZA ARTIFICIALE
--------------	---

FINALITÀ

SAPERSI DESTREGGIARE NELL'AMBITO DEI NUOVI STRUMENTI TECNOLOGICI QUALI L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE COME OGGETTO DEL DIRITTO

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	L'intelligenza artificiale *
ABILITÀ	Riconoscere Il ruolo dell'intelligenza artificiale come strumento per un utilizzo efficace nei diversi ambiti*
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere come avvalersi dell'intelligenza artificiale in modo costruttivo ed efficace* 2. Uso appropriato del linguaggio giuridico

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"		
	Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	1. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2. Comp.G.8 Utilizzare e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.	

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Marzo-Aprile	Verifica orale e/o compiti di realtà	Conoscenze 1 Abilità 1 Competenze disciplinari 1-2 Comp.G.1-8



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
L'intelligenza artificiale. Riconoscerne il ruolo come strumento e comprendere come avvalersi di essa in modo costruttivo ed efficace. Uso appropriato del linguaggio giuridico	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso. Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti minimi in modo sufficientemente autonomo. Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



UDA 5

LA PRIVACY E IL DIRITTO D'AUTORE

FINALITÀ

In un'epoca sempre più informatizzata si rende necessario comprendere i propri diritti sia relativi alla tutela della privacy che delle creazioni artistiche e intellettuali

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- 1) La privacy e la tutela dei dati personali
- 2) Il diritto d'autore e le opere dell'ingegno

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. La privacy e la tutela dei dati personali* 2. Le creazioni dell'ingegno e la tutela delle creazioni in rete
ABILITÀ	1) Riconoscere l'importanza della privacy come tutela della propria persona * 2) Riconoscere che anche nell'ambito della rete non sempre è possibile utilizzare liberamente le creazioni artistiche ed intellettuali
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprendere come tutelarsi nell'ambito del web* Utilizzo appropriato del linguaggio tecnico giuridico
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.



Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



Comp.G.11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Comp.P.2 Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Aprile/Maggio	Verifiche orali e/o compiti di realtà	Conoscenze 1-2 Abilità 1-2 Competenze disciplinari 1-2 Comp.G.1/11 - P.2

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITA, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
La privacy e la tutela dei dati personali. Riconoscere l'importanza della privacy come tutela della propria persona. Comprendere come tutelarsi nell'ambito del web. Uso appropriato del linguaggio giuridico	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso. Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo. Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
Il diritto d'autore e le opere dell'ingegno. Riconoscere che anche	Dimostra una conoscenza scarsa e	Conosce i dati informativi in modo	Conosce i principali dati informativi e	Conosce i contenuti con qualche	Conosce i contenuti in modo	Conosce i contenuti in modo	Conosce i contenuti in modo



LIVELLO							
INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
nell’ambito della rete non sempre è possibile utilizzare liberamente le creazioni artistiche ed intellettuali. Comprendere come tutelarsi nell’ambito del web. Uso appropriato del linguaggio giuridico	frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	individua gli elementi minimi dell’argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	approfondimento . Usa le informazioni in modo essenziale con un’analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un’elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

PROVA COMUNE DI DIRITTO E ECONOMIA TERZO ANNO INDIRIZZO WEB COMMUNITY - PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. LE OBBLIGAZIONI E LE SUE FONTI
2. LE OBBLIGAZIONI PECUNIARIE
3. IL CONTRATTO E GLI ELEMENTI ESSENZIALI E ACCIDENTALI
4. L'INVALIDITA' DEL CONTRATTO: NULLITA' E ANNULLABILITA'
5. IL CONCETTO DI IMPRENDITORE
6. L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
7. LA PRIVACY E LA TUTELA DEI DATI PERSONALI

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	Le obbligazioni e le sue fonti e le obbligazioni pecuniarie* Il contratto e gli elementi essenziali e accidentali * L'invalidità del contratto: nullità e annullabilità* Il concetto di imprenditore L'intelligenza artificiale* La privacy e la tutela dei dati personali*
ABILITÀ	Riconoscere il ruolo del debitore e del creditore nei rapporti giuridici obbligatori* Riconoscere l'importanza del contratto all'interno dell'ordinamento giuridico e quali elementi lo contraddistinguono*

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"	
	Gli Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community
	effetti della sua nullità e annullabilità* Riconoscere il ruolo dell'imprenditore* Riconoscere il ruolo dell'intelligenza artificiale come strumento per un utilizzo efficace nei diversi ambiti* Riconoscere l'importanza della privacy come tutela della propria persona*
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprendere le tutele garantite dalla legge nell'ambito del rapporto giuridico obbligatorio* Comprendere leggendo un contratto la differenza tra elementi essenziali e accidentali* Comprendere che un contratto, se non stipulato correttamente, può generare conseguenze di nullità e annullabilità* Comprendere come operare in un'attività d'impresa* Comprendere come avvalersi dell'intelligenza artificiale in modo costruttivo ed efficace* Comprendere come tutelarsi nell'ambito del web*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
1)Le obbligazioni e le sue fonti e le obbligazioni pecuniarie. Riconoscere il ruolo del debitore e del creditore nei rapporti giuridici obbligatori e comprendere le tutele garantite dalla legge. 2)Il contratto e gli elementi essenziali e accidentali: riconoscere la sua importanza all'interno dell'ordinamento giuridico quali elementi lo contraddistinguono. Comprendere la differenza tra elementi essenziali e accidentali. L'invalidità del contratto: riconoscere gli effetti della sua nullità e annullabilità e comprendere che un contratto può generare conseguenze di nullità e annullabilità. 3)Il concetto di imprenditore. Riconoscere il ruolo	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico giuridico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"							
 Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
dell'imprenditore; comprendere come operare in un'attività d'impresa. 4) L'intelligenza artificiale. Riconoscere il ruolo come strumento e comprendere come avvalersi di essa. 5) La privacy e la tutela dei dati personali: riconoscere l'importanza della privacy come tutela della propria persona. Comprendere come tutelarsi nell'ambito del web. Uso appropriato del linguaggio giuridico							

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. IL RAPPORTO OBBLIGATORIO



2. IL CONTRATTO

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1) Le obbligazioni e le sue fonti e le obbligazioni pecuniarie* 2) Il contratto e gli elementi essenziali e accidentali* 3) L'invalidità: nullità e annullabilità*
ABILITÀ	1) Riconoscere il ruolo del debitore e del creditore nei rapporti giuridici obbligatori* 2) Riconoscere l'importanza del contratto all'interno dell'ordinamento giuridico e quali elementi lo contraddistinguono* 3) Gli effetti della sua nullità e annullabilità*
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere le tutele garantite dalla legge nell'ambito del rapporto giuridico obbligatorio* 2. Comprendere, leggendo un contratto, la differenza tra elementi essenziali e accidentali *. 3. Comprendere che un contratto, se non stipulato correttamente, può generare conseguenze di nullità e annullabilità *

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
1)Le obbligazioni e le sue fonti e le obbligazioni pecuniarie. Riconoscere il ruolo del debitore e del creditore nei rapporti giuridici obbligatori e comprendere le tutele garantite dalla legge. 2)Il contratto e gli elementi essenziali e accidentali: riconoscere la sua importanza all'interno dell'ordinamento giuridico quali elementi lo contraddistinguono. Comprendere la differenza tra elementi essenziali e accidentali. 3)L'invalidità del contratto: riconoscere gli effetti della sua nullità e annullabilità e comprendere che un contratto può generare conseguenze di nullità e annullabilità. Uso appropriato del linguaggio giuridico	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico giuridico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo. Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community 							
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO) (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI) 1. L'IMPRESA 2. L'OGGETTO DEL DIRITTO: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE 3. LA PRIVACY E IL DIRITTO D'AUTORE <u>Qualora l'alunno/a non abbia recuperato argomenti del primo quadrimestre, la prova di recupero verterà anche su questi argomenti.</u>
--

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	Concetto di imprenditore * L'intelligenza artificiale* La privacy e la tutela dei dati personali*
ABILITÀ	Riconoscere il ruolo dell'imprenditore* Riconoscere il ruolo dell'intelligenza artificiale come strumento per un utilizzo efficace nei diversi ambiti* Riconoscere l'importanza della privacy come tutela della propria persona*
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere come operare in un'attività d'impresa* 2. Comprendere come avvalersi dell'intelligenza artificiale in modo costruttivo ed efficace* 3. Comprendere come tutelarsi nell'ambito del web*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
1) Il concetto di imprenditore. Riconoscere il ruolo dell'imprenditore; comprendere come operare in un'attività d'impresa. 2) L'intelligenza artificiale. Riconoscere il ruolo come strumento e comprendere come avvalersi di essa. 5) La privacy e la tutela dei dati personali: riconoscere l'importanza della privacy come tutela della propria persona. Comprendere come tutelarsi nell'ambito del web. Uso appropriato del linguaggio giuridico	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico giuridico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"								
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Terze Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community 								
LIVELLO		SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE								