



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE QUINTA INDIRIZZO SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
DECLINAZIONE "TECNICO DELL'IMPRESA CULTURALE E DELLA COMUNICAZIONE"



SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1- L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE D'IMPRESA , - LE STARTUP	SETTEMBRE-OTTOBRE	NOVEMBRE
UDA 2- L'AZIENDA , I SEGNI DISTINTIVI, IL DIRITTO D'AUTORE , IL DIRITTO D'AUTORE COMPARATO, IL DIRITTO D'AUTORE NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, IL CREATIVE COMMONS E IL BREVETTO	NOVEMBRE -DICEMBRE	DICEMBRE
UDA 3 - LA SOCIETA' IN GENERALE, LE SOCIETA' DI PERSONE E LE SOCIETA' DI CAPITALI	GENNAIO/FEBBRAIO	FEBBRAIO
UDA 4-LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E GLI ENTI LOCALI - I FONDI DI FINANZIAMENTO PER IL SETTORE DELLA CULTURA E DELLO SPETTACOLO , LA PROGRAMMAZIONE REGIONALE EMILIA ROMAGNA PER LA PROMOZIONE DELLA CULTURA E DELLO SPETTACOLO	MARZO/APRILE	APRILE
UDA 5 -ECONOMIA POLITICA : I DOCUMENTI DIGITALI (FATTURA ELETTRONICA, SPID, FIRMA DIGITALE	APRILE/MAGGIO	MAGGIO



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA Classi QUINTE IMPRESA CULTURALE E COMUNICAZIONE



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	N. Prove <u>primo</u> periodo	N. Prove <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1/2	2/3
Prove scritte	1/2	2/3
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		
Prove autentiche/compiti di realtà	1	1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1 L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE D'IMPRESA - LE STARTUP

FINALITÀ

Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto. Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina. Considerare e distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento ad esempi concreti. Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e le motivazioni dei limiti e dei divieti

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E CLASSIFICAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI IMPRESA , LE STARTUP- ADEMPIMENTI DI INIZIO ATTIVITA'
2. IMPRENDITORE AGRICOLO E COMMERCIALE- LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE
3. IL PICCOLO IMPRENDITORE E L'IMPRESA FAMILIARE

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere lo Statuto dell'imprenditore commerciale. 4-Conoscere i principi in materia di tutela della libertà di concorrenza e gli adempimenti di inizio attività
ABILITÀ	5-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 6- Saper riconoscere i limiti e i divieti della libera concorrenza di impresa.
COMPETENZE DISCIPLINARI	7-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 8-Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e le motivazioni dei limiti e dei divieti 9- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	OTTOBRE	VERIFICHE ORALI FORMATIVE - BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO-	1-9
2	OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTA' - DURATA 1 ORA	1-9
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* -Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.e in significato di startup*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	contenuti e degli strumenti				vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	partecipazione attiva e costruttiva	Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
- Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* - Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* - Conoscere i principali adempimenti di inizio attività							
-							

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 2

L'AZIENDA , I SEGNI DISTINTIVI, IL DIRITTO D'AUTORE, IL DIRITTO D'AUTORE COMPARATO, IL DIRITTO D'AUTORE NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE , IL CREATIVE COMMONS E IL BREVETTO

FINALITÀ

Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina. Considerare e distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento ad esempi concreti. Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e le motivazioni dei limiti e dei divieti

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI
2. IL DIRITTO D'AUTORE, IL DIRITTO D'AUTORE COMPARATO, IL CREATIVE COMMONS, IL BREVETTO, I MODELLI DI UTILITA'
3. IL DIRITTO D'AUTORE NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
4. ...
5. ...
6. ...

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* 2-Conoscere la normativa relativa al diritto d'autore, al diritto d'autore comparato, al creative commons, al brevetto e ai modelli di utilità, il diritto nell'era dell'intelligenza artificiale* 3-Conoscere i principi in materia di tutela della libertà di concorrenza.
ABILITÀ	4-Saper riconoscere la natura dei diversi beni aziendali e la disciplina relativa al loro trasferimento. 5-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * 6-Saper riconoscere il tipo di protezione prevista per le varie tipologie di creazioni dell'ingegno. 7- Saper riconoscere i limiti e i divieti della libera concorrenza di impresa.
COMPETENZE DISCIPLINARI	8-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 9-Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e le motivazioni dei limiti e dei divieti 10- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	DICEMBRE GENNAIO	VERIFICHE ORALI FORMATIVE- BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1-10
2	DICEMBRE -GENNAIO	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTA' - DURATA 1 ORA	1-10
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							partecipazione attiva, costruttiva ed originale
--Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * -Saper riconoscere il tipo di protezione prevista per le varie tipologie di creazioni dell'ingegno.							
-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.*							

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 3

LA SOCIETA' IN GENERALE - LE SOCIETA' DI PERSONE E LE SOCIETA' DI CAPITALI

FINALITÀ

Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa. Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Distinguere i diversi gradi di autonomia patrimoniale nei diversi tipi di società di persone. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. CONTRATTO DI SOCIETA'
2. LE SOCIETA' IN GENERALE E L'AUTONOMIA PATRIMONIALE PERFETTA E IMPERFETTA
3. LE SOCIETA' DI PERSONE: SOCIETA' SEMPLICE, SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO, SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE (CENNI)
4. LE SOCIETA' DI CAPITALI: SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA, SOCIETA' PER AZIONI, SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI, LE SOCIETA' MUTUALISTICHE (CENNI)
5. ...

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società.* 2-Conoscere i diversi tipi di società. * 3-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* 4-Conoscere le caratteristiche principali, la funzione economico-sociale e il regime normativo della: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. 5-Conoscere le caratteristiche principali e la funzione economico-sociale della società per azioni, della società in accomandita per azioni, della società a responsabilità limitata e della società cooperativa.
ABILITÀ	6-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 7-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. * 8-Saper cogliere le peculiari differenze normative tra società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. 9-Saper riconoscere la rilevanza economica delle società per azioni. 10-Saper riconoscere le principali differenze tra società per azioni, società a responsabilità limitata e società in accomandita per azioni.
COMPETENZE DISCIPLINARI	11-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 12-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 13-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa resolvendo semplici casi concreti.* 14- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	FEBBRAIO -MARZO	VERIFICHE ORALI FORMATIVE E SOMMATIVE	1-14
2	MARZO	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTÀ' - DURATA 1 ORA	1-14
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ -Conoscere i tratti essenziali del contratto di società.* ▪ -Conoscere i diversi tipi di società.* ▪ -Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* ▪	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
							partecipazione attiva, costruttiva ed originale
-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* -Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. * .							
11-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 13-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa risolvendo semplici casi concreti.*							

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI>

UDA 4	LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E GLI ENTI LOCALI - I FONDI DI FINANZIAMENTO PER IL SETTORE DELLA CULTURA E DELLO SPETTACOLO , LA PROGRAMMAZIONE REGIONALE EMILIA ROMAGNA PER LA PROMOZIONE DELLA CULTURA E DELLO SPETTACOLO
--------------	---

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Gli enti locali e la loro autonomia
2. I FONDI DI FINANZIAMENTO PER IL SETTORE DELLA CULTURA E DELLO SPETTACOLO LA PROGRAMMAZIONE REGIONALE EMILIA ROMAGNA PER LA PROMOZIONE DELLA CULTURA E DELLO SPETTACOLO

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere il contenuto dell'art.5 della Costituzione * 2. Conoscere le politiche e i programmi di finanziamento della regione Emilia Romagna per la promozione del settore della cultura e dello spettacolo*
ABILITÀ	3. Saper distinguere i vari enti locali

	4. Saper individuare le varie forme di supporto degli enti locali al settore della cultura e dello spettacolo
COMPETENZE DISCIPLINARI	5. Riconoscere le forme di supporto degli enti locali e saper accedere ai finanziamenti e ai programmi per la promozione della cultura e dello spettacolo 6. Utilizzare il linguaggio giuridico di settore
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	APRILE - MAGGIO	PROVE ORALI FORMATIVE - BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1-10
2	MAGGIO	PROVA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTÀ' - DURATA 1 ORA	1-10

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
- Conoscere il contenuto dell'art.5 della Costituzione * - Conoscere le politiche e i programmi di finanziamento della regione Emilia Romagna per la promozione del settore della cultura e dello spettacolo*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
-							

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 5

ECONOMIA POLITICA : I DOCUMENTI DIGITALI (FATTURA ELETTRONICA, SPID, FIRMA DIGITALE)

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. I principali documenti digitali utilizzati nell'impresa : (FATTURA ELETTRONICA, SPID, FIRMA DIGITALE)
--

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

1. Conoscere la fattura e la forma digitale*
2. Conoscere la spid e la firma digitale*

ABILITÀ	3. Saper cogliere l'importanza degli strumenti digitali nell'attività d'impresa e come forma di accesso ai servizi della Pubblica Amministrazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	4. Riconoscere i canali di accesso e di utilizzo dei servizi della Pubblica Amministrazione* 5. Utilizzare il linguaggio giuridico di settore
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	MAGGIO	PROVA FORMATIVA ORALE- BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1-16
2		PROVA SOMMATIVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITI DI REALTÀ	1-16
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
-							

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA

"<TITOLO>"

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. ...	
2. ...	
3. ...	
4. ...	

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscenza 2. Conoscenza 3. Conoscenza 4. ...
ABILITÀ	5. Abilità 6. Abilità 7. Abilità 8. ...
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Competenza 10. Competenza 11. Competenza 12. ...
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	13. Competenza 14. Competenza 15. Competenza 16. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1			
2			
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

<inserire eventuali ulteriori UDA>

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

PROVA COMUNE DI DIRITTO E ECONOMIA - PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E CLASSIFICAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI IMPRESA
 IMPRENDITORE AGRICOLO E COMMERCIALE- LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE
 IL PICCOLO IMPRENDITORE E L'IMPRESA FAMILIARE
 L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI
 CONTRATTO DI SOCIETA'
 LE SOCIETA' IN GENERALE E L'AUTONOMIA PATRIMONIALE PERFETTA E IMPERFETTA

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* 4-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società e i diversi tipi di società* 5-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* 6-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* 7-Tutela dei dati personali*
ABILITÀ	8-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 9-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * 10-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 11-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. *4-Saper analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico*
COMPETENZE DISCIPLINARI	12-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 13-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.*

	14-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 15-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 16-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa risolvendo semplici casi concreti.* 17-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*
--	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* 4-Conoscere i tratti essenziali del contratto	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
di società e i diversi tipi di società* ▪ 5-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* ▪ 6-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* ▪ 7-Tutela dei dati personali* ▪							partecipazione attiva, costruttiva ed originale
8-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 9-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa.* 10-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 11-Saper individuare le principali differenze							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
normative tra società di persone e società di capitali.*							
12-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 13-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 14-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 15-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria.							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
16-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa resolvendo semplici casi concreti.*							

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
PRIMO QUADRIMESTRE**

PROVA ORALE RELATIVA ALLA SIMULAZIONE DELL'ESAME DI MATURITA'

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E CLASSIFICAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI IMPRESA
 IMPRENDITORE AGRICOLO E COMMERCIALE- LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE
 IL PICCOLO IMPRENDITORE E L'IMPRESA FAMILIARE
 L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI
 IL DIRITTO D'AUTORE , IL DIRITTO D'AUTORE COMPARATO, IL CREATIVE COMMONS E IL BREVETTO
 CONTRATTO DI SOCIETA'
 LE SOCIETA' IN GENERALE E L'AUTONOMIA PATRIMONIALE PERFETTA E IMPERFETTA

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono, conoscere il diritto d'autore , il diritto d'autore comparato, il creative commons, il brevetto e i modelli di utilità.*
ABILITÀ	4-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 5-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa.*
COMPETENZE DISCIPLINARI	6-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 7-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 8-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia,	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.*							
4-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 5-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa.*							
6-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 7-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E CLASSIFICAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI IMPRESA
IMPRENDITORE AGRICOLO E COMMERCIALE- LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE
IL PICCOLO IMPRENDITORE E L'IMPRESA FAMILIARE
L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA
CONTRATTO DI SOCIETA'

LE SOCIETA' IN GENERALE E L'AUTONOMIA PATRIMONIALE PERFETTA E IMPERFETTA

LE SOCIETA' DI PERSONE: SOCIETA' SEMPLICE, SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO, SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

LE SOCIETA' DI CAPITALI: SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA, SOCIETA' PER AZIONI, SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI, LE SOCIETA' MUTUALISTICHE

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* 4-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società e i diversi tipi di società* 5-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* 6-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* 7-Tutela dei dati personali* 8-Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro subordinato. * 9- Conoscere la struttura del rapporto di lavoro: i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.* 10-Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. * 11-Conoscere le diverse modalità contrattuali di inserimento aziendale finalizzate ad agevolare l'ingresso nel mercato del lavoro. *
------------	--

ABILITÀ	12-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 13-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * 14-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 15-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. * 16-Saper analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico* 17-Saper confrontare e distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo. * 18-Saper riconoscere e distinguere le varie figure di scioglimento del contratto di lavoro subordinato. *
COMPETENZE DISCIPLINARI	19-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 20-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 21-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 22-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 23-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa resolvendo semplici casi concreti.* -Orientarsi nella ricerca dell'occupazione e affrontare un colloquio di lavoro* 24-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ 1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* ▪ 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* ▪ 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* ▪ 4-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società e i diversi tipi di società* ▪ 5-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* ▪ 6-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ 7-Tutela dei dati personali* ▪ 8-Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro subordinato. * ▪ 9- Conoscere la struttura del rapporto di lavoro: i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.* ▪ 10-Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. * ▪ 11-Conoscere le diverse modalità contrattuali di inserimento aziendale finalizzate ad agevolare l'ingresso nel mercato del lavoro. * ▪ ▪							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ ▪							
12-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 13-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa.* 14-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 15-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali.* 16-Saper analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico* 17-Saper confrontare e distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo. * 18-Saper riconoscere e distinguere le varie figure di scioglimento del contratto di lavoro subordinato. *							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
19-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.*							
20-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.*							
21-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.*							
22-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria.							
23-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa risolvendo semplici casi concreti.*							
-Orientarsi nella ricerca dell'occupazione e affrontare un colloquio di lavoro*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							