



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO E ECONOMIA
CLASSE V CORSO SERALE -INDIRIZZO COMMERCIALE

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

| Unità didattica | periodo di svolgimento | Termine massimo per verifica conclusiva |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| LAB 1 IL LAVORO | "settembre-ottobre-novembre" | Novembre |
| LAB 2 LA CITTADINANZA DIGITALE | "dicembre-gennaio-febbraio" | Febbraio |
| LAB 3 LA LEGISLAZIONE SOCIALE | "marzo-aprile" | Aprile |
| LAB 4 IL CONTRIBUENTE | "maggio" | Maggio |

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

| Tipo di prova | <u>N. Prove</u> <u>primo</u> <u>periodo</u> | <u>N. Prove</u> <u>secondo</u> <u>periodo</u> |
|----------------------|---|---|
| Interrogazioni orali | 1 | 1/2 |
| Prove scritte | 1 | 1(2 |



| Tipo di prova | <u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo | <u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo |
|---|--|--|
| Prove pratiche (solo discipline che le prevedono) | 0 | 0 |
| Prove autentiche/compiti di realtà | | 1 |
| Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio) | 0 | 0 |
| Altro tipo di prove (specificare) | | |

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

LAB 1 IL LAVORO

FINALITÀ

Comprendere e gestire le dinamiche che riguardano i rapporti di lavoro per garantire la dignità e l'autonomia della persona umana

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI



- Il rapporto di lavoro
- Il contratto di lavoro subordinato
- Vari tipi di contratti di lavoro
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- Le prestazioni previdenziali
- La tutela contro infortunio e malattia professionale
- La tutela sindacale dei lavoratori

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

| | |
|--------------------------------|--|
| CONOSCENZE | <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il concetto di lavoro. *2. Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. *3. Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso.4. Conoscere i casi di sospensione del rapporto di lavoro: infortunio e malattie professionali*5. Conoscere i caratteri essenziali del diritto sindacale. |
| ABILITÀ | <ol style="list-style-type: none">1. Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro.*2. Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti*3. Riconoscere e distinguere le cause di scioglimento del contratto di lavoro subordinato.4. Riconoscere il ruolo delle associazioni sindacali. |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | <ol style="list-style-type: none">1. Comprendere la portata del principio lavorista sancito dalla nostra Costituzione.*2. Saper applicare in casi concreti la normativa di riferimento per la costituzione e lo scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato.3. Riconoscere l'importanza dei sindacati nel contesto economico, sociale e politico.4. Saper individuare la tipologia contrattuale corrispondente alle particolari esigenze del lavoratore e del datore di lavoro, confrontando le possibili opzioni. |



COMPETENZE TRASVERSALI
(come da registro online)

1. **Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.**
2. **Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi**

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova | Obiettivi da verificare |
|----|------------------------|---|---|
| 1 | Settembre- ottobre | Prova formativa: Quiz | Conoscere gli elementi essenziali e accidentali dei contratti |
| 2 | Novembre | Prova sommativa: Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta | Conoscere il concetto di lavoro. Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. |
| 3 | Dicembre | Prova recupero: Domande a risposta aperta | Conoscere il concetto di lavoro. Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. Conoscere il lessico fondamentale della disciplina |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| INDICATORE | | | | | | | |
| Il rapporto di lavoro | Dimostra una conoscenza scarsa e | Conosce i dati informativi in modo | Conosce i principali dati informativi e | Conosce i contenuti con qualche | Conosce i contenuti in modo | Conosce i contenuti in modo | Conosce i contenuti in modo |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| <p>Il contratto di lavoro subordinato Vari tipi di contratti di lavoro Estinzione rapporto di lavoro</p> | <p>frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente</p> | <p>limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p> | <p>individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto</p> | <p>approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p> | <p>approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p> | <p>approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p> |
| <p>Le prestazioni previdenziali</p> | <p>Dimostra una conoscenza scarsa e</p> | <p>Conosce i dati informativi in modo</p> | <p>Conosce i principali dati informativi e</p> | <p>Conosce i contenuti con qualche</p> | <p>Conosce i contenuti in modo</p> | <p>Conosce i contenuti in modo</p> | <p>Conosce i contenuti in modo</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|---|---|---|--|---|---|---|
| La tutela contro infortunio e malattia professionale La tutela sindacale dei lavoratori | frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente | limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico | individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto | approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto | approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica | approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico | completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |



LAB 2

LA CITTADINANZA DIGITALE

FINALITÀ

Acquisire competenze per utilizzare le tecnologie digitali, gestire e analizzare le informazioni e sviluppare la cittadinanza digitale

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- I documenti digitali
- L'efficacia probatoria dei documenti digitali
- La protezione dei dati personali
- Il trattamento dei dati personali
- Gli strumenti di protezione del Gdpr

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

| | |
|--------------------------------|--|
| CONOSCENZE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i principali documenti giuridici e la loro efficacia probatoria * 2. Conoscere l'efficacia probatoria del documento informatico. 3. Conoscere la posta elettronica certificata.* 4. Conoscere la normativa in materia di privacy.* |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere un documento informatico. ● Saper utilizzare lo strumento della Pec per la trasmissione di documenti*. ● Saper individuare le regole a tutela della riservatezza e gli obblighi dei soggetti incaricati del trattamento dei dati. |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado in un caso concreto di individuare il documento giuridico più appropriato ai fini di garantire la maggior efficacia probatoria* |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado di utilizzare strumenti informatici nella gestione, trasmissione e conservazione dei documenti aziendali in contesti specifici. ● Individuare le regole a tutela della riservatezza nell'uso dello strumento informatico e nella soluzione di casi specifici. |
| COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2. Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi |

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova | Obiettivi da verificare |
|----|------------------------|---|--|
| 1 | Gennaio/febbraio | Interrogazione orale | Conoscere i principali documenti giuridici e la loro efficacia probatoria * Conoscere l'efficacia probatoria del documento informatico. Conoscere la posta elettronica certificata.* Conoscere la normativa in materia di privacy.* |
| 2 | febbraio | Prova sommativa: Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta | Conoscere i principali documenti giuridici e la loro efficacia probatoria * Conoscere l'efficacia probatoria del documento informatico. Conoscere la posta elettronica certificata.* Conoscere la normativa in materia di privacy.* |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|--|--|---|--|---|---|---|
| I documenti digitali L'efficacia probatoria dei documenti digitali | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|---|--|--|---|--|--|---|
| <p>La protezione dei dati personali Il trattamento dei dati personali Gli strumenti di protezione del Gdpr</p> | <p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente</p> | <p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p> | <p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto</p> | <p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|-----------------------|--------|---------------|-------------|----------|-------|--------|--------------------------------|
| | | | | | | | ricchezza lessicale specifica. |

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI)

LAB 3

LA LEGISLAZIONE SOCIALE

FINALITÀ

Creare consapevolezza sulla responsabilità, cooperazione e fiducia nelle attività di assistenza

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- Lo Stato sociale
- Il sistema pensionistico
- Le prestazioni a sostegno del reddito
- La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori
- Il diritto alla salute



- Assistenza sociale
- Legislazione in materia di sicurezza sul lavoro

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

| | |
|--|--|
| <p>CONOSCENZE</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * 2. Conoscere i diversi tipi di pensione 3. Conoscere i trattamenti previdenziali a sostegno del reddito 4. Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori* 5. Conoscere il SSN 6. Conoscere le principali prestazioni assistenziali 7. Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza sul lavoro* |
| <p>ABILITÀ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale* 2. Saper distinguere i diversi trattamenti pensionistici 3. Saper distinguere i trattamenti previdenziali a sostegno del reddito 4. Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli* 5. Saper individuare le caratteristiche del SSN* 6. Saper riconoscere gli interventi di assistenza sociale 7. Saper distinguere le figure preposte alla sicurezza sul lavoro* |
| <p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato* 2. Saper distinguere, in casi specifici le diverse prestazioni previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori e dei soggetti deboli 3. Saper individuare all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni |
| <p>COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 4. Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi |



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova | Obiettivi da verificare |
|----|------------------------|--|---|
| 1 | Aprile | Prova sommativa: Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta | Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori* Conoscere il SSN* Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza sul lavoro* |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|---|---|--|--|---|---|---|
| Lo Stato sociale Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|---|---|--|--|---|---|---|
| | Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente | Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico | semplice ma corretto | contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto | delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica | Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico | delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |
| La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori Il diritto alla salute Assistenza sociale | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|---|---|--|--|---|---|---|
| | Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente | Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico | semplice ma corretto | contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto | delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica | Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico | delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |
| Legislazione in materia di sicurezza sul lavoro | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|--|--|---|--|
| | Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente | Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico | semplice ma corretto | contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto | delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica | Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico | delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI)

LAB 4

IL CONTRIBUENTE

FINALITÀ

Per rafforzare l'importanza del contributo fornito da ogni cittadino nell'assolvimento dei doveri economici al fine di accrescere il benessere della comunità in cui si vive

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI



- Il sistema tributario
- L'imposta sul reddito delle persone fisiche
- L'imposta sul valore aggiunto
- le imposte locali
- Rapporto tra fisco e contribuente

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

| | |
|---|--|
| CONOSCENZE | <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere i principi costituzionali alla base del sistema tributario (artt. 23 e 53 Cost.) *2. Conoscere la differenza tra imposte tasse e contributi *3. Conoscere le principali imposte dirette/ indirette4. Conoscere i principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente* |
| ABILITÀ | <ol style="list-style-type: none">1. Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche e le caratteristiche dei diversi tribuiti2. Saper evidenziare i diversi tipi di imposta e i loro ambiti di determinazione e applicazione3. Saper individuare i possibili controlli che l'amministrazione finanziaria può proporre in essere per verificare la veridicità delle dichiarazioni presentate dai contribuenti |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | <ol style="list-style-type: none">1. Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche e in particolare cogliere le differenze tra i diversi tributi2. Riconoscere e interpretare le principali imposte dirette che caratterizzano il sistema tributario italiano3. Orientarsi nel sistema d'imposizione regionale e locale4. Riconoscere obblighi e diritti tributari dei contribuenti e gli strumenti dell'amministrazione finanziaria per controllare e accertare i soggetti passivi |
| COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online) | <ol style="list-style-type: none">a. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.b. Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi |



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

| N. | Periodo di svolgimento | Descrizione prova | Obiettivi da verificare |
|----|------------------------|--|--|
| 1 | Maggio | Prova sommativa: Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta | Conoscere i principi costituzionali alla base del sistema tributario (artt. 23 e 53 Cost.) * Conoscere la differenza tra imposte tasse e contributi * Conoscere le principali imposte dirette/ indirette Conoscere i principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente* |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|--|---|---|--|---|---|---|
| Il sistema tributario I principi costituzionali alla sua base Distinzione tra imposte-tasse e contributi | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|---|---|--|--|---|---|---|
| | orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente | contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico | | discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto | delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica | padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico | delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |
| Rapporto tra fisco e contribuente | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|--|--|---|--|
| | Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente | Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico | semplice ma corretto | contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto | delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica | Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico | delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

- Il rapporto di lavoro
- Il contratto di lavoro subordinato



- Vari tipi di contratti di lavoro
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- Le prestazioni previdenziali
- La tutela contro infortunio e malattia professionale
- La tutela sindacale dei lavoratori
- I documenti digitali
- L'efficacia probatoria dei documenti digitali
- La protezione dei dati personali
- Il trattamento dei dati personali
- Gli strumenti di protezione del GDPR
- Lo Stato sociale
- Il sistema pensionistico
- Le prestazioni a sostegno del reddito
- La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori
- Il diritto alla salute
- Assistenza sociale
- Legislazione in materia di sicurezza sul lavoro
- Il sistema tributario
- L'imposta sul reddito delle persone fisiche
- L'imposta sul valore aggiunto
- le imposte locali
- Rapporto tra fisco e contribuente

OBIETTIVI DA VALUTARE

CONOSCENZE

- Conoscere il concetto di lavoro. *
- Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. *
- Conoscere i casi di sospensione del rapporto di lavoro: infortuni e malattie professionali*



| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Conoscere i principali documenti giuridici e la loro efficacia probatoria *● Conoscere la posta elettronica certificata.*● Conoscere la normativa in materia di privacy.*● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *● Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori*● Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza sul lavoro*● Conoscere i principi costituzionali alla base del sistema tributario (artt. 23 e 53 Cost.) *● Conoscere la differenza tra imposte tasse e contributi *● Conoscere i principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente* |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none">● Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro.*● Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti*● Saper utilizzare lo strumento della Pec per la trasmissione di documenti*.● Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale*● Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli*● Saper individuare le caratteristiche del SSN*● Saper distinguere le figure preposte alla sicurezza sul lavoro*● Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche e le caratteristiche dei diversi tributi● Saper evidenziare i diversi tipi di imposta e i loro ambiti di determinazione e applicazione● Saper individuare i possibili controlli che l'amministrazione finanziaria può proporre in essere per verificare la veridicità delle dichiarazioni presentate dai contribuenti |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none">● Comprendere la portata del principio lavorista sancito dalla nostra Costituzione.*● Saper applicare in casi concreti la normativa di riferimento per la costituzione e lo scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato.● Riconoscere l'importanza dei sindacati nel contesto economico, sociale e politico.● Saper individuare la tipologia contrattuale corrispondente alle particolari esigenze del lavoratore e del datore di lavoro, confrontando le possibili opzioni.● Essere in grado in un caso concreto di individuare il documento giuridico più appropriato ai fini di garantire la maggior efficacia probatoria*● Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato*● Saper distinguere, in casi specifici le diverse prestazioni previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori e dei soggetti deboli |



- Saper individuare all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni*
- Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche e in particolare cogliere le differenze tra i diversi tributi
- Riconoscere e interpretare le principali imposte dirette che caratterizzano il sistema tributario italiano
- Orientarsi nel sistema d'imposizione regionale e locale
- Riconoscere obblighi e diritti tributari dei contribuenti e gli strumenti dell'amministrazione finanziaria per controllare e accertare i soggetti passivi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il concetto di lavoro. * ● Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. * ● Conoscere i casi di sospensione del rapporto di | <p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi</p> | <p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i</p> | <p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto</p> | <p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di</p> | <p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|---|---|-------------|--|---|---|--|
| <p>lavoro: infortuni e malattie professionali*</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principali documenti giuridici e la loro efficacia probatoria * ● Conoscere la posta elettronica certificata.* ● Conoscere la normativa in materia di privacy.* ● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * ● Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate | <p>nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente</p> | <p>contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p> | | <p>discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p> | <p>pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p> | <p>linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|--------|---------------|-------------|----------|-------|--------|----------|
| categorie di lavoratori* <ul style="list-style-type: none">● Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza sul lavoro*● Conoscere i principi costituzionali alla base del sistema tributario (artt. 23 e 53 Cost.) *● Conoscere la differenza tra imposte tasse e contributi *● Conoscere i principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente* | | | | | | | |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro.* Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti* Saper utilizzare lo strumento della Pec per la trasmissione di documenti*. Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale* Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli* | <p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente</p> | <p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p> | <p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto</p> | <p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Saper individuare le caratteristiche del SSN* Saper distinguere le figure preposte alla sicurezza sul lavoro* | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la portata del principio lavorista sancito dalla nostra Costituzione.* Essere in grado in un caso concreto di individuare il documento giuridico più appropriato ai fini di garantire la maggior efficacia probatoria* Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi | <p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico</p> | <p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso</p> | <p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto</p> | <p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative.</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni.</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|------------------------------|---|-------------|-----------------------------|--|--------|---|
| <p>strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato*</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper distinguere, in casi specifici le diverse prestazioni previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori e dei soggetti deboli• Saper individuare all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni* | pressoché inesistente | Uso Improprio del linguaggio giuridico | | globalmente corretto | Terminologia corretta appropriata e specifica | | Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina Disciplina Diritto/Ec. Politica Classe V CORSO SERALE Indirizzo Commerciale





SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Il lavoro
2. La cittadinanza digitale

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

| | |
|--------------------------------|--|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il concetto di lavoro. * ● Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. * ● Conoscere i casi di sospensione del rapporto di lavoro: infortuni e malattie professionali* ● Conoscere i principali documenti giuridici e la loro efficacia probatoria * ● Conoscere la posta elettronica certificata.* ● Conoscere la normativa in materia di privacy. |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro.* ● Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti* ● Saper utilizzare lo strumento della Pec per la trasmissione di documenti*. |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la portata del principio lavorista sancito dalla nostra Costituzione.* ● Saper applicare in casi concreti la normativa di riferimento per la costituzione e lo scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato. |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|---|---|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di lavoro. * • Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. * • Conoscere i casi di sospensione del rapporto di lavoro: infortuni e malattie professionali* • Conoscere i principali documenti giuridici e la loro efficacia probatoria * | <p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente</p> | <p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p> | <p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto</p> | <p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|---|---|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la posta elettronica certificata.* Conoscere la normativa in materia di privacy.* | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro.* Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti* Saper utilizzare lo strumento della Pec per la trasmissione di documenti*. | <p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico</p> | <p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso</p> | <p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto</p> | <p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative.</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni.</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | pressoché inesistente | Uso Improprio del linguaggio giuridico | | globalmente corretto | Terminologia corretta appropriata e specifica | | Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la portata del principio lavorista sancito dalla nostra Costituzione.* Saper applicare in casi concreti la normativa di riferimento per la costituzione e lo scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato. | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|-----------------------|-----------------------|--|-------------|----------------------|---|--------|--|
| | pressoché inesistente | Uso Improprio del linguaggio giuridico | | globalmente corretto | Terminologia corretta appropriata e specifica | | Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

3. La legislazione sociale
4. Il contribuente

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

| | |
|-------------------|--|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * ● Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori* ● Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza sul lavoro* ● Conoscere i principi costituzionali alla base del sistema tributario (artt. 23 e 53 Cost.) * ● Conoscere la differenza tra imposte tasse e contributi * ● Conoscere i principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente* |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none"> ● Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale* ● Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli* ● Saper individuare le caratteristiche del SSN* |



| | |
|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Saper distinguere le figure preposte alla sicurezza sul lavoro*● Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche e le caratteristiche dei diversi tributi● Saper evidenziare i diversi tipi di imposta e i loro ambiti di determinazione e applicazione● Saper individuare i possibili controlli che l'amministrazione finanziaria può proporre in essere per verificare la veridicità delle dichiarazioni presentate dai contribuenti. |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza dei sindacati nel contesto economico, sociale e politico.● Saper individuare la tipologia contrattuale corrispondente alle particolari esigenze del lavoratore e del datore di lavoro, confrontando le possibili opzioni.● Essere in grado in un caso concreto di individuare il documento giuridico più appropriato ai fini di garantire la maggior efficacia probatoria*● Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato*● Saper distinguere, in casi specifici le diverse prestazioni previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori e dei soggetti deboli● Saper individuare all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni*● Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche e in particolare cogliere le differenze tra i diversi tributi● Riconoscere e interpretare le principali imposte dirette che caratterizzano il sistema tributario italiano● Orientarsi nel sistema d'imposizione regionale e locale● Riconoscere obblighi e diritti tributari dei contribuenti e gli strumenti dell'amministrazione finanziaria per controllare e accertare i soggetti passivi |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|---|---|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * • Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori* • Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza sul lavoro* • Conoscere i principi costituzionali alla base del sistema tributario (artt. 23 e 53 Cost.) * • Conoscere la differenza tra | <p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente</p> | <p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p> | <p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto</p> | <p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p> | <p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p> |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|--|---|---|---|--|--|---|
| imposte tasse e contributi * ● Conoscere i principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente* | | | | | | | |
| ● Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale* ● Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli* ● Saper individuare le caratteristiche del SSN* ● Saper distinguere le figure preposte alla sicurezza sul lavoro* | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | pressoché inesistente | parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico | | Si esprime in modo globalmente corretto | Terminologia corretta appropriata e specifica | utilizzando un lessico specifico | idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. |
| <ul style="list-style-type: none"> Essere in grado in un caso concreto di individuare il documento giuridico più appropriato ai fini di garantire la maggior efficacia probatoria* Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di | Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi | Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i | Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto | Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con | Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni | Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di | Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

| LIVELLO INDICATORE | SCARSO | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | COMPLETO |
|---|---|---|-------------|--|---|---|--|
| <p>tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato*</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper individuare all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni* | <p>nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente</p> | <p>contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p> | | <p>discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p> | <p>pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p> | <p>linguaggio utilizzando un lessico specifico</p> | <p>idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p> |