



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA CLASSI QUINTE INDIRIZZO COMMERCIALE /DECLINAZIONE WEB COMMUNITY



SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica			periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 IL LAVORO E LA PROTEZIONE DEI LAVORATORI	Settembre/Novembre			
UDA 2 IL MERCATO ASSICURATIVO E PREVIDENZIALE	Dicembre /Gennaio			
UDA 3 IL SISTEMA TRIBUTARIO	Gennaio /Febbraio			
UDA 4 LA CITTADINANZA DIGITALE	Febbraio /Marzo			
UDA 5 IMPRESA AMBIENTE E LAVORATORI	Marzo/Aprile			
UDA 6 UNIONE EUROPEA E IL COMMERCIO INTERNAZIONALE	Aprile /Maggio			
...				

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”



Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



Tipo di prova	<u>N. Prove primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1/2	1/2
Prove scritte	1/2	
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		
Prove autentiche/compiti di realtà	1	1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)		
Altro tipo di prove (specificare)		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1

“IL LAVORO E LA PROTEZIONE DEI LAVORATORI

FINALITÀ

FORNIRE AGLI STUDENTI UNA COMPrensIONE APPROFONDATA DEL CONTESTO LAVORATIVO NONCHÉ DELLA NORMATIVA A TUTELA DEI LAVORATORI

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. IL RAPPORTO DI LAVORO
2. LA TUTELA DEI LAVORATORI

OBIETTIVI DA VALUTARE
indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community

CONOSCENZE	- Il contratto di lavoro subordinato * e l'estinzione del rapporto di lavoro - Inserimento lavorativo dei giovani - Le professioni della web community* - Le prestazioni previdenziali e la tutela contro infortuni e malattie professionali* - La protezione sociale della lavoratrice - La protezione contro il rischio disoccupazione - La tutela sindacale dei lavoratori - La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro *
ABILITÀ	-Riconoscere il ruolo delle varie categorie di lavoratori nell'ambito del rapporto di lavoro * e le varie tipologie di estinzione del rapporto di lavoro -Riconoscere le tutele previdenziali a favore del lavoratore * -Riconoscere quali sono gli interventi a tutela dei lavoratori e la tutela sindacale -Riconoscere la normativa del Decreto Legislativo 81/2008 in Italia, che regola la sicurezza nei luoghi di lavoro*
COMPETENZE DISCIPLINARI	1) Comprendere la corretta gestione di un rapporto di lavoro e nello specifico sapersi orientare nell'ambito della comunità digitale * 2) Comprendere le procedure per accedere alle tutele previdenziali e assistenziali * 3) Comprendere come gestire le emergenze* 4) Uso appropriato del linguaggio tecnico giuridico
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	Comp P6 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale prevenendo eventuali situazioni di rischio. Com G1 Agire in riferimento ad un sistema di valori , coerenti con i principi della costituzione , in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Comp G.11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona , dell'ambiente e del territorio.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	SETTEMBRE /OTTOBRE/ NOVEMBRE	Verifica scritta/ verifica orale	Conoscenze 1-2-3-4-5-6-7-8 Abilità 1-2-3-4 Competenze 1.-2-3-4 Comp. G1-11-P.6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
-Il contratto di lavoro subordinato. -L'estinzione del rapporto di lavoro -L'inserimento lavorativo dei giovani -Le professioni della web community -La protezione sociale della lavoratrice. Riconoscere il ruolo delle varie categorie di lavoratori nell'ambito del rapporto di lavoro e le varie tipo Comprendere la corretta gestione di un rapporto di lavoro e nello specifico sapersi orientare nell'ambito della comunità digitale	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
Le prestazioni previdenziali e la tutela contro infortuni e malattie professionali.	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato.

 GRIGLIA DI VALUTAZIONE Programma Disciplina Diritto ed Economia Classi Quinte								
INDICATORE	LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	OTTIMO	COMPLETO		
Riconoscere le tutele previdenziali a favore dei lavoratori . Comprendere le procedure per accedere alle tutele previdenziali e assistenziali.		commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	.È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
La protezione contro il rischio disoccupazione e la tutela sindacale dei lavoratori. Riconoscere quali sono gli interventi a tutela dei lavoratori e la tutela sindacale. Comprendere le procedure per accedere alle tutele assistenziali		Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro .		Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto.	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro,	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato.

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Riconoscere la normativa del DLgs 81/2008 che regola la sicurezza nei luoghi di lavoro. Comprendere come gestire le emergenze	ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non	Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo	Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	.Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	.È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
---	---	--	--	--	---	--	---

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

UDA 2	IL MERCATO ASSICURATIVO E PREVIDENZIALE
--------------	--

FINALITÀ

IMPARARE A VALUTARE E GESTIRE I RISCHI ASSICURATIVI .ESPLORARE LE LEGGI CHE DISCIPLINANO IL SETTORE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

IL MERCATO ASSICURATIVO E PREVIDENZIALE

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	- Il contratto di assicurazione * - Le assicurazioni obbligatorie *
-------------------	--

		Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”	
		Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
ABILITÀ		• Riconoscere la funzione dei contratti assicurativi* • Riconoscere le diverse tipologie di polizze assicurative	
COMPETENZE DISCIPLINARI		- Comprendere i principi fondamentali dell'assicurazione * - Comprendere come orientarsi nella gestione rischi - Uso appropriato del linguaggio giuridico	

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	Comp P7 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro/fenomeni economici nazionali e internazionali
	Com G1 Agire in riferimento ad un sistema di valori , coerenti con i principi della costituzione , in base ai quali essere in grado di valuta i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
	Comp. G.10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
	Comp. G 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Dicembre/Gennaio	Verifiche orali	Conoscenze 1-2 Abilità 1-2 Competenze disciplinari 1-2-3 Comp. G. 1-10-12 P.7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Il contratto di assicurazione.	Dimostra una conoscenza scarsa e	Conosce i dati informativi in modo	Conosce i principali dati informativi e	Conosce i contenuti con qualche	Conosce i contenuti in modo	Conosce i contenuti in modo	Conosce i contenuti in modo

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”								
INDICATORE	LIVELLO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE Programmare Disciplina Diritto ed Economia Classi Quinte Conoscenze, Abilità, Competenze Disciplinari						
		SCARSO	INSUFFICIENTE	Indirizzo Commerciale/Declinazione	Indirizzo Web Community	OTTIMO	COMPLETO	
Riconoscere la funzione dei contratti assicurativi. Comprendere i principi fondamentali dell'assicurazione		frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
Le assicurazioni obbligatorie. Riconoscere le diverse tipologie di polizze assicurative. Comprendere come orientarsi nella gestione rischi		Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					

UDA 3

IL SISTEMA TRIBUTARIO

FINALITÀ

CONOSCENZA CHIARA DEI PRINCIPI E DELLE NORMATIVE CHE REGOLANO IL SISTEMA TRIBUTARIO PER ADEMPIERE CORRETTAMENTE AGLI OBBLIGHI FISCALI

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

IL SISTEMA TRIBUTARIO

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Il sistema tributario italiano* 2. Imposta sul reddito delle persone fisiche 3. Imposta sul valore aggiunto 4. Web Tax* 5. Il rapporto tra fisco e contribuente
ABILITÀ	1. Riconoscere i principi fondamentali alla base del sistema tributario italiano* 2. Riconoscere le caratteristiche essenziali delle imposte * 3. Riconoscere le norme relative al rapporto tra fisco e contribuente
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere il sistema tributario e sapersi orientare distinguendo i diversi tributi e le modalità di applicazione*

		Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”	
		Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
		2. Comprendere come esercitare i propri diritti e adempiere ai propri doveri nei rapporti con il fisco 3. Uso appropriato del linguaggio giuridico	

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	Comp. P1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.
	G1 Agire in riferimento ad un sistema di valori , coerenti con i principi della costituzione , in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
	G.10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Gennaio/Febbraio	Verifica orale e/o scritta	Conoscenze 1-2-3-4-5 Abilità 1-2-3 Competenze disciplinari 1-2-3 Comp. G1-10 P.1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Il sistema tributario . Riconoscere i principi fondamentali alla base del sistema tributario italiano.	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato.

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" GRIGLIA DI VALUTAZIONE Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Quinte CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI								
INDICATORE	LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	INDIRIZZO COMMERCIALE/Declinazione	INDIRIZZO Web Community	OTTIMO	COMPLETO	
Comprendere il sistema tributario		frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	.È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
Imposta sul reddito delle persone fisiche Imposta sul valore aggiunto Web Tax*. Riconoscere le caratteristiche essenziali delle imposte * sapersi orientare distinguendo i diversi tributi e le modalità di applicazione*		Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
Il rapporto tra fisco e contribuente . Riconoscere le norme relative al rapporto tra fisco e contribuente .		Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto.	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro,	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato.

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"								
INDICATORE	LIVELLO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE Programmazione Disciplina Diritto ed Economia _Classi Quinte CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI						
		SCARSO	INSUFFICIENTE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	OTTIMO	COMPLETO
Comprendere come esercitare i propri diritti e adempiere ai propri doveri nei rapporti con il fisco		ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche con proposte valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	.Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	.È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE					
LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI>

'UDA 4	LA CITTADINANZA DIGITALE
---------------	---------------------------------

FINALITA'

Rendere gli studenti cittadini responsabili e consapevoli nell'uso delle tecnologie digitali
--

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

--

OBIETTIVI DA VALUTARE indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. La digitalizzazione della P.A. * 2. I documenti digitali e la loro efficacia probatoria
------------	---

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI” 	
Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
	3. La fatturazione elettronica 4. La protezione dei dati personali e le frodi informatiche* 5. Il trattamento dei dati personali 6. Gli strumenti di protezione del GDPR*
ABILITÀ	Riconoscere le regole che disciplinano la P.A.* Riconoscere i vari documenti digitali Riconoscere la normativa in materia di dati personali e della loro tutela *
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprendere come muoversi digitalmente nell’ambito della P.A* Comprendere l’utilizzo dei documenti digitali Comprendere l’importanza della propria identità on line e l’uso consapevole di essa
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	Comp. P.2 Curare l’applicazione, l’adattamento e l’implementazione dei sistemi informativi aziendali contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale ,a supporto dei processi amministrativi, ,logistici o commerciali tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. Comp. G.11 Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona , dell’ambiente e del territorio.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE			
N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull’organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Febbraio/Marzo	Verifiche scritte e/o orale	Conoscenze 1-2-3-4-5-6 Abilità 1-2-3 Competenze disciplinari 1-2-3 Comp. G11 P.2



Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
La digitalizzazione della P.A. Riconoscere le regole che disciplinano la P.A.* Comprendere come muoversi digitalmente nell'ambito della P.A.*	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
I documenti digitali e la loro efficacia probatoria La fatturazione elettronica. Riconoscere i vari documenti digitali e comprenderne l'utilizzo	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative.	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e



Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
					Terminologia corretta appropriata e specifica	utilizzando un lessico specifico	ricchezza lessicale specifica.
La protezione dei dati personali e le frodi informatiche* Il trattamento dei dati personali Gli strumenti di protezione del GDPR*. Riconoscere la normativa dei dati personali e la loro tutela. Comprendere l'importanza della propria identità on line e l'uso consapevole di essa	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------------------	--------------	----------	------	------------	----------

UDA 5

LA RESPONSABILITA' SOCIALE DELL'IMPRESA

FINALITA'

Far comprendere agli studenti l'importanza delle "buone pratiche" di sostenibilità dell'impresa



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

RESPONSABILITA' SOCIALE DELL'IMPRESA

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	L'impresa e la responsabilità sociale dell'impresa*
ABILITÀ	Riconoscere l'importanza , per il benessere ambientale e lavorativo, dell'applicazione delle “ buone “ pratiche d'impresa*
COMPETENZE DISCIPLINARI	1)Comprendere come gestire e promuovere pratiche aziendali in modo che siano sostenibili e socialmente responsabili * 2) Uso appropriato del linguaggio giuridico
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	Comp. P.4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti , anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico/sociale legati alle relazioni commerciali. Comp. G10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Marzo/Aprile	Verifiche orali	Conoscenza 1 Abilità 1 Competenze disciplinari 2 Comp. G.10 P.4



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
L'impresa e la responsabilità sociale dell'impresa. Riconoscere l'importanza, per il benessere ambientale e lavorativo, dell'applicazione delle “buone” pratiche d'impresa. Comprendere come gestire e promuovere pratiche aziendali in modo che siano sostenibili e socialmente responsabili *	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

--

UDA 6	IL COMMERCIO INTERNAZIONALE
-------	-----------------------------

FINALITA'

CREARE CONSAPEVOLEZZA NEGLI STUDENTI DELL'IMPORTANZA PER UN'IMPRESA APERTA AI MERCATI INTERNAZIONALI

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

Il commercio internazionale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

Programmazione Disciplina Diritto ed Economia_Classi Quinte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Commercio internazionale *
ABILITÀ	Riconoscere il ruolo del commercio internazionale nell'ambito transazioni imprenditoriali*
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprendere l'importanza della cooperazione nell'ambito di un sistema economico globale * Usa appropriato del linguaggio giuridico
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI	Comp G1 Agire in riferimento ad un sistema di valori , coerenti con i principi della costituzione , in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Comp G10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Aprile / Maggio	Verifiche orali	Conoscenza 1 Abilità 1 Competenze disciplinari 1-2 Comp. G1-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Il commercio internazionale . Riconoscere il ruolo del commercio internazionale	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza	Conosce i contenuti in modo

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”

nell'ambito transazioni imprenditoriali. Comprendere l'importanza della cooperazione nell'ambito di un sistema economico globale	commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni un	parzialmente le problematich. Usa le informazioni in modo	dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente	modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti.	le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado	le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle	completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre
	modo frammentario anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------------------	--------------	----------	------	------------	----------

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

1 IL LAVORO E LA PROTEZIONE DEI LAVORATORI



OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	- Il contratto di lavoro subordinato* - Le professioni della web community* - Le prestazioni previdenziali e la tutela contro infortuni e malattie professionali* - La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro* - Il contratto di assicurazione e le assicurazioni obbligatorie* -
ABILITÀ	- Riconoscere il ruolo delle varie categorie di lavoratori nell'ambito del rapporto di lavoro* - Riconoscere le tutele previdenziali a favore del lavoratore * - Riconoscere la normativa del decreto legislativo 81 /2008 in Italia che regola la sicurezza nei luoghi di lavoro*... - Riconoscere la funzione dei contratti assicurativi*
COMPETENZE DISCIPLINARI	- Comprendere la corretta gestione di un rapporto di lavoro e nello specifico sapersi orientare nell'ambito della comunità digitale * - Comprendere le procedure per accedere alle tutele previdenziali e assistenziali* - Comprendere come gestire le emergenze *... - Comprendere i principi fondamentali dell'assicurazione *

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
-Il contratto di lavoro subordinato. le professioni della web community.Le prestazioni previdenziali e la tutela delle malattie professionali. La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro.	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi .Usa le informazioni in modo frammentario	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime	Conosce i contenuti con qualche approfondimento.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei	Conosce i contenuti in modo approfondito. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. .È in grado di produrre un'elaborazione critica

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"								
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE								
Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Quinte								
INDICATORE	LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconoscere il ruolo delle varie categorie di lavoratori nell'ambito del rapporto di lavoro. Riconoscere le tutele previdenziali a favore del lavoratore. Riconoscere la normativa del decreto legislativo 81/2008. Comprendere la corretta gestione di un rapporto di lavoro e nello specifico sapersi orientare nell'ambito della comunità digitale Comprendere le procedure per accedere alle tutele previdenziali e assistenziali. Comprendere come gestire le emergenze. Il contratto di assicurazione e le assicurazioni obbligatorie Riconoscere la funzione dei contratti assicurativi, comprendere i principi fondamentali dell'assicurazione .		anche se guidato, non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	in modo semplice ma corretto	contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

	Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”										
	Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Quinte										
	Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community										