



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO E ECONOMIA
CLASSE QUARTA INDIRIZZO SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
DECLINAZIONE "TECNICO DELL'IMPRESA CULTURALE E DELLA COMUNICAZIONE"

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1-IL CONTRATTO COME FONTE DI OBBLIGAZIONI	settembre/ottobre	ottobre
UDA 2-I PRINCIPALI CONTRATTI DI IMPRESA UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE	novembre/dicembre	dicembre
UDA 3-I RAPPORTI CON GLI ISTITUTI DI CREDITO, I PRINCIPALI CONTRATTI BANCARI, I PRINCIPALI SISTEMI DI PAGAMENTO	gennaio/febbraio	marzo
UDA 4-IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO E I PRINCIPALI CONTRATTI UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE	marzo/aprile/maggio	maggio

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1/2	1/2
Prove scritte	2/3	2/3

Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		
Prove autentiche/compiti di realtà	1/2	1/2
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1

IL CONTRATTO COME FONTE DI OBBLIGAZIONI

FINALITÀ

Sapere riconoscere come assumere diritti e doveri con un accordo

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. DEFINIZIONE, AUTONOMIA CONTRATTUALE, ELEMENTI ESSENZIALI E ACCIDENTALI
2. INVALIDITA' DEL CONTRATTO : NULLITA', ANNULLABILITA' E RESCISSIONE DEL CONTRATTO
3. RISOLUZIONE DEL CONTRATTO : PER INADEMPIMENTO, PER ECCESSIVA ONEROSITA' SOPRAVVENUTA E PER IMPOSSIBILITA' SOPRAVVENUTA DELLA PRESTAZIONE
4. I PRINCIPALI CONTRATTI TIPICI E ATIPICI
- 5.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere il contratto* 2-Conoscere gli elementi essenziali e gli elementi accidentali del contratto* 3- Conoscere i diversi effetti prodotti dal contratto 4- Conoscere il fenomeno dell'invalidità del contratto: la nullità e l'annullabilità* 5- Conoscere la rescissione e la risoluzione del contratto*
ABILITÀ	6-Saper riconoscere le regole principali dell'autonomia contrattuale 7. Saper individuare gli elementi essenziali e accidentali del contratto 8- Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto* 9- Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della nullità e dell'annullabilità del contratto* 10- Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della rescissione e della risoluzione del contratto
COMPETENZE DISCIPLINARI	11- Riconoscere, in situazioni contrattuali viziate, la natura e la conseguenza del difetto individuato 12- Riconoscere la portata del concetto di autonomia contrattuale privata 13-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* 14-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza
--	---

(come da registro online)	4. ...
---------------------------	--------

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	OTTOBRE -NOVEMBRE	PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA SOMMATIVA COMPRENSIVA DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTÀ - DURATA 1 ORA	1,2,3,4,5,6,8,9,10
2	OTTOBRE-NOVEMBRE	PROVA ORALE FORMATIVA- BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
- Conoscere il contratto* - Conoscere gli elementi essenziali e gli elementi accidentali del contratto*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti.	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Conoscere il fenomeno dell'invalidità del contratto: la nullità e l'annullabilità* ▪ Conoscere la rescissione e la risoluzione del contratto* ▪ Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto* ▪ Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della nullità e dell'annullabilità del contratto* ▪ Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della nullità e dell'annullabilità del contratto* ▪ Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della rescissione e della risoluzione del contratto* ▪ -Riconoscere, leggendo un contratto, gli	logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Linguaggio poco appropriato	corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Impegno e partecipazione soddisfacenti	i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
elementi essenziali ed accidentali* ▪ Analizzare e risolvere semplici casi concreti							

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 2**I PRINCIPALI CONTRATTI DI IMPRESA UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE****ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

1. Contratto di appalto
2. Contratto d'opera
3. Contratto di fornitura di servizi
4. Contratto di concessione di servizi
5. Contratto di sponsorizzazione
6. Contratto di licenza e concessione d'uso
7. ...

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere gli elementi principali dei contratti utilizzati nel settore* 2-Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni* 3- Conoscere i principali tipi di obbligazione* 4- Conoscere i requisiti per una corretta esecuzione della prestazione 5- Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.*
ABILITÀ	6. Saper riconoscere l'importanza della tutela del contratto come forma di accordo 7-Saper riconoscere i diversi elementi del rapporto obbligatorio derivanti dai contratti del settore* 8- Saper individuare le fonti delle obbligazioni.* 9- Saper riconoscere la situazione di esatto adempimento dell'obbligazione 10- Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.*
COMPETENZE DISCIPLINARI	11. Riconoscere, all'interno del contratto le obbligazioni delle parti 12- Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* 13-Riuscire ad individuare la corretta esecuzione della prestazione in situazioni concrete differenti. 14-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* 15- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	DICEMBRE -GENNAIO	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTA'- DURATA 1 ORA	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
2	DICEMBRE -GENNAIO	VERIFICA ORALE FORMATIVA - BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
- Conoscere gli elementi del rapporto obbligatorio e il contenuto dei principali contratti utilizzati nel settore* - Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni* - Conoscere i principali tipi di obbligazione* - Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.* - Saper riconoscere i diversi elementi del rapporto obbligatorio* 8- Saper individuare le fonti delle obbligazioni.* - Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.* - Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* - Analizzare e risolvere semplici casi concreti	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u>	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
utilizzando i concetti appresi							

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u>	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 3

I RAPPORTI CON GLI ISTITUTI DI CREDITO, I PRINCIPALI CONTRATTI BANCARI, I PRINCIPALI SISTEMI DI PAGAMENTO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

LE BANCHE E LA FUNZIONE INTERMEDIARIA NELLA CIRCOLAZIONE DEL DENARO, IL CREDITO
I PRINCIPALI CONTRATTI BANCARI AD USO DELL'IMPRESA : il conto corrente, l'apertura di credito, anticipo fattura, il mutuo, l'homebanking
I PRINCIPALI SISTEMI DI PAGAMENTO: la moneta, l'assegno bancario, il bonifico, il bancomat, la carta di credito

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere il ruolo delle imprese bancarie nell'economia moderna 2. Conoscere i principali rapporti fra impresa e banca* 3. Conoscere i principali sistemi di pagamento*
ABILITÀ	4. Saper distinguere i vari rapporti con le banche 5. Saper distinguere i vari sistemi di pagamento
COMPETENZE DISCIPLINARI	6. Riconoscere l'importanza delle banche e del credito nell'economia d'impresa* 7. Individuare il rapporto bancario più appropriato per le proprie esigenze* 8. Individuare i sistemi di pagamento adeguati alle proprie esigenze e al contesto lavorativo* 9. Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	FEBBRAIO-MARZO	VERIFICA ORALE FORMATIVA O SOMMATIVA	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
2	APRILE- MAGGIO	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTÀ - DURATA 1 ORA	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
3			
4			

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Conoscere i principali rapporti fra impresa e banca* ▪ Conoscere i principali sistemi di pagamento* ▪ Riconoscere l'importanza delle banche e del credito nell'economia d'impresa* ▪ Individuare il rapporto bancario più appropriato per le proprie esigenze* ▪ Individuare i sistemi di pagamento adeguati alle proprie esigenze e al contesto lavorativo*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 4

IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO E I PRINCIPALI CONTRATTI UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE
FINALITA' CONOSCERE I PRINCIPALI CONTRATTI UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. IL LAVORO AUTONOMO E IL LAVORO SUBORDINATO
2. I PRINCIPALI DIRITTI E DOVERI DEL LAVORATORE E DEL DATORE DI LAVORO
3. LE CAUSE DI CESSAZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO
4. I PRINCIPALI CONTRATTI DI LAVORO E IN PARTICOLARE I CONTRATTI UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE : IL CONTRATTO A TEMPO PIENO E A TEMPO PARZIALE, IL CONTRATTO PART TIME, IL CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO, IL CONTRATTO DI APPRENDISTATO/ IL CONTRATTO D'OPERA, IL CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE, CONTRATTO DI APPALTO, CONTRATTO DI COLLABORAZIONE COORDINATA E CONTINUATIVA, CONTRATTO A CHIAMATA

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro subordinato. * 2. Conoscere i principi fondamentali del diritto del lavoro. 3. Conoscere le fonti contrattuali e non contrattuali del diritto del lavoro.
-------------------	--

	4. Conoscere la struttura del rapporto di lavoro: i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.* 5. Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso.* 6. Conoscere le diverse modalità contrattuali di inserimento aziendale finalizzate ad agevolare l'ingresso nel mercato del lavoro. 7. Conoscere i caratteri essenziali della legislazione sociale e del diritto sindacale. ...
ABILITÀ	8. Saper confrontare e distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo.* 9. Saper riconoscere e distinguere le varie figure di scioglimento del contratto di lavoro subordinato.* 10. -Saper individuare i principali diritti sociali riconosciuti e tutelati dall'ordinamento giuridico italiano. 11. Saper riconoscere l'importanza dei sindacati nel contesto economico, sociale e politico. ...
COMPETENZE DISCIPLINARI	12. Comprendere la portata del principio lavorista sancito dalla nostra Costituzione. 13. Comprendere l'importanza di una cultura della sicurezza sul posto di lavoro. 14. Orientarsi nella ricerca dell'occupazione e affrontare un colloquio di lavoro* 15. Saper utilizzare le fonti del diritto del lavoro per la soluzione di semplici casi concreti. 16. Utilizzare correttamente la terminologia specifica.*
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	17. Competenza 18. Competenza 19. Competenza 20. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1			
2			

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
-Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro subordinato. * -Conoscere i principi fondamentali del diritto del lavoro. - Conoscere la struttura del rapporto di lavoro: i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
-Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. *							
-Saper confrontare e distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo. * -Saper riconoscere e distinguere le varie figure di scioglimento del contratto di lavoro subordinato. *							
-Orientarsi nella ricerca dell'occupazione e affrontare un colloquio di lavoro*							

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

<inserire eventuali ulteriori UDA>

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. IL CONTRATTO
2. I PRINCIPALI CONTRATTI UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE
3. I PRINCIPALI CONTRATTI BANCARI E I PRINCIPALI SISTEMI DI PAGAMENTO
4. IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO E I PRINCIPALI CONTRATTI DI LAVORO UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E COMUNICAZIONE
- 5.

**OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)
OBIETTIVI MINIMI PREVISTI NEI VARI MODULI, APPLICANDO LA RELATIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

CONOSCENZE	
ABILITÀ	
COMPETENZE DISCIPLINARI	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. IL CONTRATTO COME FONTE DI OBBLIGAZIONI
2. I PRINCIPALI CONTRATTI DI IMPRESA UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE
3. I PRINCIPALI SISTEMI DI PAGAMENTO
- 4.

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE: OBIETTIVI MINIMI PREVISTI NEI SINGOLI MODULI APPLICANDO LE RELATIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE	
ABILITÀ	
COMPETENZE DISCIPLINARI	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. UDA 1-IL CONTRATTO COME FONTE DI OBBLIGAZIONI
2. UDA 2-I PRINCIPALI CONTRATTI DI IMPRESA UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE
3. UDA 3-I RAPPORTI CON GLI ISTITUTI DI CREDITO, I PRINCIPALI CONTRATTI BANCARI, I PRINCIPALI SISTEMI DI PAGAMENTO
4. UDA 4-IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO E I PRINCIPALI CONTRATTI UTILIZZATI NEL SETTORE DELLA CULTURA E DELLA COMUNICAZIONE
- 5.

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE: OBIETTIVI MINIMI PREVISTI NEI SINGOLI MODULI APPLICANDO LE RELATIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE	
ABILITÀ	
COMPETENZE DISCIPLINARI	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	contenuti e degli strumenti				vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	partecipazione attiva e costruttiva	Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
--							