



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "Pietro Giordani"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA CLASSI IV INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI -AMMINISTRATIVO

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 IMPRENDITORE, IMPRESA E AZIENDA	settembre-ottobre-novembre	20 novembre
UDA 2 L'IMPRESA COLLETTIVA	novembre- dicembre-gennaio	15 Gennaio
UDA 3 LA DIMENSIONE ECONOMICA MONETARIA	gennaio-febbraio-marzo	15 marzo
UDA 4 LA DIMENSIONE MACROECONOMICA	marzo- aprile -maggio	20 maggio

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	N. Prove primo periodo	N. Prove secondo periodo
Interrogazioni orali	1/2	1/2
Prove scritte	1/2	1/2
Prove autentiche/compiti di realtà	1	1
Altro tipo di prove (specificare)		



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1 IMPRENDITORE, IMPRESA E AZIENDA

FINALITÀ

Far conoscere e sperimentare allo studente la funzione della normativa di settore nella regolazione della complessità dell'attività produttiva intesa come manifestazione dell'agire umano socialmente rilevante e che dà vita a molteplici relazioni economico-giuridiche.
Far sperimentare la funzione della disciplina di settore nel regolare le dinamiche dei rapporti che caratterizzano l'azione imprenditoriale nel mercato.
Far comprendere la valenza economico-sociale dell'iniziativa economica in forma individuale e collettiva

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Disciplina civilistica della figura giuridica dell'imprenditore
2. Tipologie di imprese
3. Lo Statuto dell'imprenditore commerciale
4. Contabilità, collaboratori e crisi finanziaria dell'impresa
5. Il concetto di azienda e tipologie di beni aziendali
6. I segni distintivi dell'azienda
7. le creazioni dell'ingegno e la loro tutela giuridica
8. La disciplina della concorrenza
9. La cessione dell'azienda

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere gli aspetti essenziali dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa*. 2. Conoscere le diverse definizioni di imprenditori e la specifica disciplina riservata ad ognuno di essi ed in particolare all'imprenditore commerciale. 3. Conoscere l'azienda e i beni che la costituiscono* 4. Conoscere i lineamenti giuridici dei segni distintivi. 5. Conoscere i lineamenti giuridici delle creazioni dell'ingegno*
ABILITÀ	6. Saper riconoscere la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore* 7. Saper riconoscere la disciplina applicabile alle diverse categorie di imprenditori. 8. Saper riconoscere la valenza della tutela giuridica alle creazioni dell'ingegno*



COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Analizzare la struttura economica del territorio d'appartenenza 10. Distinguendo la natura giuridica dell'imprenditore, individuare la normativa di riferimento da applicare ad una start-up*. 11. Individuare la valenza della tutela normativa attribuita ai segni distintivi dell'impresa nelle strategie aziendali e nel potenziale commerciale*. 12. Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e le motivazioni dei limiti e dei divieti.
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	IP C. G. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi IP C. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi IP C.G. SC 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civili e fiscali ricorrenti

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	ottobre	prova oggettiva strutturata - durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni o colloquio orale	Conoscenze 1-2 Abilità 8-9 Competenze disciplinari 12-13 Competenze trasversali: Comp. Generale 10 - Comp. Generale 12
2	novembre	prova oggettiva strutturata (anche con casi pratici) - durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni o colloquio orale	Conoscenze 3-4-5 abilità 10 competenze disciplinari 14-15 Comp. Generale 12 Comp. Profess. 1
4	entro novembre	compito di realtà -All'interno dell'UDA interdisciplinare - funzione sommativa - svolgimento di casi aziendali- durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni	verifica tutte le conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere gli aspetti dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa e le tipologie d'imprenditore al fine di individuarne la funzione socio-economica nell'ambito del sistema economico di riferimento <i>Conoscenze 1-2 Abilità 8-9 Compet. disciplin. 12-13</i>	Non possiede neanche una conoscenza vaga dell'attività d'impresa e della figura dell'imprenditore e non individua le caratteristiche giuridiche. la comprensione di diversi modelli organizzativi è vaga e non riesce ad applicare le scarse conoscenze in contesti reali Utilizza termini del linguaggio quotidiano, a volte incerti e senza applicarli correttamente al contesto imprenditoriale	Riconosce solo alcuni aspetti dell'organizzazione e dell'attività d'impresa e delle tipologie di imprenditore, ma non riesce a fornire una visione complessiva della funzione delle imprese nel mercato. Utilizza termini generali e confusi senza applicarli correttamente al contesto imprenditoriale.	Identifica alcuni aspetti fondamentali dell'organizzazione d'impresa e le caratteristiche principali dell'imprenditore, ma fornisce spiegazioni limitate riguardo la funzione delle imprese nel mercato. Usa una terminologia semplice, ma manca di dettagli e approfondimenti rilevanti.	Descrive gli aspetti essenziali dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa dei tratti giuridici della figura dell'imprenditore, identificando elementi che ne caratterizzano la funzione nel mercato . Utilizza terminologia giuridica e aziendale corretta, ma potrebbe non includere esempi pratici.	Analizza in dettaglio vari aspetti dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa, cogliendo tutti i caratteri giuridici dell'imprenditore discutendo anche delle interrelazioni tra di essi specifici della funzione socio-economica delle imprese . Utilizza una terminologia giuridica e aziendale con competenza, fornendo esempi concreti per illustrare i concetti.	Analizza con proprietà e in dettaglio tutti gli aspetti dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa e delle diverse figure d'imprenditore presentando nel dettaglio le interrelazioni tra di essi e specifici della funzione socio-economica delle imprese Utilizza una terminologia giuridica e aziendale con competenza, fornendo esempi coerenti per illustrare i concetti.	Dimostra una conoscenza integrata e critica degli aspetti essenziali dell'organizzazione e dell'attività d'impresa e delle caratteristiche specifiche di ogni tipologia d'imprenditore valutando anche l'impatto delle decisioni organizzative sulla funzione socio-economica dell'impresa Usa terminologia specialistica con padronanza, sostenendo le affermazioni con riferimenti a teorie, casi studio e analisi di best practices.
Conoscere la disciplina giuridica delle creazioni dell'ingegno riconoscendo la valenza della tutela	Non dimostra conoscenza della disciplina giuridica e non ne riconosce la valenza della tutela	Conosce alcune parti della normativa, ma presenta numerose lacune. Accenna all'importanza della tutela, ma in modo	Conosce le parti fondamentali della normativa. riconosce l'importanza della tutela, ma in	Conosce la normativa nel suo complesso e riconosce l'importanza della tutela, ma a tratti in modo non	Mostra una buona conoscenza delle normative riguardanti le creazioni dell'ingegno e mette	Mostra un'ottima conoscenza delle normative riguardanti le creazioni dell'ingegno e rileva	Dimostra una ottima conoscenza ed una comprensione approfondita e critica delle normative



GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
giuridica e i campi applicativi ai fini del concetto di libera concorrenza <i>Conoscenze 3-4-5</i> <i>Abilità 10</i> <i>Compet. disciplin. 14-15</i>	giuridica Non fornisce analisi sui campi applicativi. stenta a comprendere la relazione tra tutela giuridica e libera concorrenza usa un linguaggio non specifico e le argomentazioni risultano assenti	inadeguato. Fornisce un'analisi limitata e poco molto superficiale degli ambiti applicativi Mostra una comprensione limitata della relazione tra tutela giuridica e valenza economica delle creazioni dell'ingegno. usa un linguaggio non specifico, le argomentazioni seppur presenti, sono poco coerenti o mal strutturate	modo superficiale Fornisce un'analisi limitata e a tratti poco approfondita degli ambiti applicativi .Mostra una comprensione a tratti limitata della relazione tra tutela giuridica e valenza economica delle creazioni dell'ingegno. usa un linguaggio a volte non specifico argomentando poco	approfondito Fornisce un'analisi pertinente degli ambiti applicativi .Mostra una adeguata comprensione della relazione tra tutela giuridica e valenza economica delle creazioni dell'ingegno. usa un linguaggio specifico con argomentazioni coerenti	in evidenza con sicurezza la relazione tra tutela giuridica e sviluppo economico in un sistema di concorrenza. Fornisce un'analisi pertinente e dettagliata degli ambiti applicativi Esprime i concetti con lessico di settore corretto e fornisce ampie argomentazioni	la relazione tra tutela giuridica e sviluppo economico in un sistema di concorrenza. Fornisce un'analisi pertinente critica degli ambiti applicativi Esprime i concetti con lessico di settore pertinente e fornisce valide ed articolate argomentazioni	riguardanti le creazioni dell'ingegno che mette in relazione in modo chiaro e dettagliato con l'importanza della tutela giuridica mettendo in rilievo la relazione tra tutela giuridica e concorrenza, supportata da esempi pertinenti. esprime i concetti con lessico di settore estremamente pertinente e fornisce argomentazioni chiare e coerenti, con un'ottima struttura

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)



UDA 2

L'IMPRESA COLLETTIVA

FINALITÀ

La finalità didattica dello studio della normativa sull'impresa collettiva è quella di dare una base giuridica essenziale per comprendere le forme associative di impresa e la loro valenza socio-economica. Questo approccio educativo prepara i ragazzi a operare nel mondo del lavoro con consapevolezza normativa, favorendo competenze trasversali come l'autoimprenditorialità e il rispetto della legalità. In tale contesto, si mira a collegare teoria scolastica e pratica professionale, promuovendo alleanze tra scuola e imprese per un inserimento consapevole nel mercato

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il concetto d'impresa collettiva
2. Le caratteristiche giuridiche dell'impresa collettiva
3. Le diverse tipologie di società
4. Le società senza scopo di lucro

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1.. Conoscere i tratti essenziali del contratto di società (art. 2247 c.c.) e le diverse tipologie previste dalla disciplina civilistica*. 2. Conoscere le caratteristiche che distinguono le società di persone dalle società di capitali
ABILITÀ	3. Saper individuare le diverse tipologie di società*. 4. Analizzare obblighi, diritti e responsabilità dei soci secondo il Codice Civile.
COMPETENZE DISCIPLINARI	5. Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa* 6. Applicare norme in contesti lavorativi reali, favorendo l'autoimprenditorialità.
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	IP. C.I .SC 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.



--	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
3	dicembre	prova oggettiva strutturata (anche con casi pratici) - durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni o colloquio orale	Conoscenze 1-2 abilità 3-4 competenze disciplinari 5-6 Comp. Profess. 1
4	entro il 15 di gennaio	compito di realtà -All'interno dell'UDA interdisciplinare - funzione sommativa - svolgimento di casi aziendali- durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni	verifica tutte le conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
conoscere il concetto di società, individuare i caratteri delle diverse tipologie di società e interagire nei diversi sistemi aziendali riconoscendone la forma giuridica <i>Conoscenze 1-2 Abilità 3 Compet. disciplin. 4</i>	Dimostra di non aver compreso il concetto di società e non distingue i tratti identificativi delle diverse tipologie. Non riconosce la forma giuridica dell'impresa e interagisce in maniera incoerente con essa	Dimostra una comprensione parziale, capacità di descrivere il concetto in modo limitato. Riconosce solo alcune tipologie, ma con descrizioni scarse ed imprecise. Distingue solo la forma giuridica dell'impresa collettiva da quella individuale. Interazione con il sistema azienda è limitata.	Dimostra una comprensione superficiale del concetto di società ed una capacità di descrivere i tratti delle diverse tipologie a volte poco dettagliate e corrette. Capacità limitate di interazione, con qualche incertezza nel riconoscimento delle forme giuridiche	Dimostra una comprensione adeguata del concetto di società e descrive chiaramente i tratti delle diverse tipologie. Capacità di interazione senza incertezza nel riconoscimento delle forme giuridiche	Dimostra una comprensione completa del concetto di società e individua con chiarezza e correttamente i tratti delle diverse tipologie. Capacità di interazione fluida con piena consapevolezza nel riconoscimento delle forme giuridiche	Dimostra conoscenza sicura e completa del concetto di società di cui identifica con sicurezza i caratteri distintivi mettendole in relazione a possibili scelte strategiche e operative. Dimostra una interazione consapevole con il sistema azienda	Dimostra conoscenza completa e approfondita del concetto di società di cui identifica chiaramente tutti i caratteri distintivi analizzando in maniera critica le diverse tipologie ai fini di decisioni strategiche e operative. Dimostra una



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
							interazione fluida e consapevole con il sistema azienda

UDA 3

LA DIMENSIONE ECONOMICA MONETARIA

FINALITA'

Affrontare lo studio della dimensione economica monetaria per interpretare l'impatto del sistema monetario e bancario sull'economia reale.
Far comprendere le interconnessioni tra economia reale ed economia finanziaria

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Evoluzione dei mezzi di pagamento
2. Tipi di moneta
3. Il mercato monetario e l'offerta di moneta
4. Il valore della moneta e l'inflazione
5. l'attività creditizia delle banche
6. La politica monetaria e creditizia
7. La Borsa Valori

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i diversi tipi di moneta e i canali dell'offerta 2. Conoscere il valore della moneta e il concetto d'inflazione* 3. Conoscere le principali operazioni bancarie* 4. conoscere il funzionamento della Borsa Valori
ABILITÀ	5. Individuare il tipo di moneta più idoneo ai diversi contesti economici 6. Individuare i fattori che influenzano la domanda e l'offerta di moneta



	7. Riconoscere gli effetti dell'inflazione sul sistema economico* 8. Operare una distinzione tra le operazioni attive e passive delle banche* 9. Riconoscere la Borsa come contesto privilegiato dell'economia finanziaria
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Individuare il mezzo di pagamento più adatto nei diversi contesti. 11. Riconoscere, in un determinato contesto macroeconomico, l'influenza del fattore monetario sul sistema economico. 12. Riconoscere l'effetto delle politiche economiche monetarie*. 13. Saper interpretare, dalla lettura dei dati di attualità, gli interventi di politica monetaria e creditizia, a seconda dell'andamento dei fenomeni inflazionistici. 14. Riuscire a verificare l'andamento di specifici investimenti finanziari attraverso i dati dell'informazione finanziaria
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	15. IP.CI.SC.07 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali. 16. IP. CG. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 17. IP. C.G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	gennaio	prova oggettiva strutturata (anche con casi pratici) - durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni o colloquio orale	Conoscenze 1-2 Abilità 5-6-7 Competenze disciplinari 10-11-12 Competenze trasversali 10-12
2	Febbraio	prova oggettiva strutturata (anche con casi pratici) - durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni o colloquio orale	Conoscenze 3-4 Abilità 8-9 Competenze disciplinari 13-14 Competenze trasversali 7
3	Entro il 15 di marzo	compito di realtà - funzione sommativa - svolgimento di casi aziendali- durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni	verifica tutte le conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali



GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Comprensione della funzione e del valore della moneta , individuando come le dinamiche del mercato monetario possano essere usate nella politica economica antinflazionistica <i>Conoscenze 1-2</i> <i>Abilità 5-6-7</i> <i>Compet. disciplin. 10-11-12</i>	Non dimostra comprensione della funzione e del valore della moneta. Non riconosce le dinamiche del mercato monetario e non è in grado di discutere in modo appropriato la loro rilevanza per la politica economica antinflazionistica	Mostra confusione riguardo alla funzione e al valore della moneta. Le dinamiche del mercato monetario sono poco comprese e non riesce a stabilire un collegamento significativo con la politica economica antinflazionistica	Ha una comprensione di base della funzione della moneta e del suo valore. Riconosce alcune dinamiche del mercato monetario, ma non riesce a collegarle in modo efficace alla politica economica antinflazionistica.	Dimostra una buona comprensione della funzione e del valore della moneta. Identifica alcune dinamiche del mercato monetario e le loro implicazioni per la politica economica antinflazionistica, sebbene con limitazioni nella profondità dell'analisi	Mostra una solida comprensione della funzione della moneta e del suo valore. Spiega chiaramente come le dinamiche del mercato monetario influiscono sulla politica economica antinflazionistica, con alcuni esempi pertinenti.	Dimostra una comprensione approfondita della funzione e del valore della moneta. Analizza in modo critico come le dinamiche del mercato monetario possono essere utilizzate strategicamente nella politica economica antinflazionistica, fornendo esempi concreti e correlazioni tra teoria e pratica	Padroneggia il concetto di funzione e del valore della moneta. Individua in modo critico le interconnessioni delle dinamiche del mercato monetario con l'economia reale e finanziaria. Ha piena consapevolezza della politica monetaria in funzione antinflazionistica, con capacità di confronti e analisi di contesti reali
conoscere le operazioni bancarie distinguendo tra attive e passive e la Borsa individuando gli effetti economici per interpretare gli effetti della politica creditizia e l'andamento dei mercati finanziari. <i>Conoscenze 3-4</i> <i>Abilità 8-9</i> <i>Compet. disciplin. 13-14</i>	Ha una conoscenza quasi nulla del bancario e della Borsa e non ne comprende il ruolo nel sistema economico. Esposizione frammentaria e disorganica e lessico di settore assente e/o inappropriato	Conosce alcuni aspetti generali del sistema bancario e della Borsa , ma ha difficoltà a spiegare il loro ruolo nel sistema di libero mercato. Esposizione poco organica e lessico di settore poco usato e alcune volte inappropriato	Conosce i fondamenti del sistema bancario e della Borsa , e in maniera generale comprende il ruolo dei soggetti. Conosce la funzione ma ha difficoltà ad individuarne le interazioni nel sistema economico.	Conosce il sistema bancario e il funzionamento della Borsa, ne comprende le più dirette interazioni con famiglie e imprese; inizia a collegare le politiche creditizie e l'andamento dei mercati finanziari con l'economia. Esposizione articolata	Conosce il bene sistema bancario e il funzionamento della Borsa, ne comprende interazioni con famiglie e imprese. Mostra una buona comprensione e capacità di applicazione della politica creditizia e delle quotazioni dei titoli nel contesto economico.	Conosce dettagliatamente il sistema bancario e la Borsa Valori individuando le particolarità degli istituti di credito e specificità delle loro strategie d'impresa e il modo di operare degli operatori di borsa . Riesce a mettere in correlazione gli effetti	Possiede una comprensione approfondita e critica del sistema bancario e la Borsa Valori; individua con sicurezza la specificità degli istituti di credito e ne analizza le politiche; analizza in maniera critica e il modo di operare degli operatori di borsa .



GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
			Esposizione semplice e lessico di settore non sempre usato	e chiara e lessico di settore appropriato	Esposizione ben articolata e ordinata e lessico di settore appropriato.	della politica monetaria e i risultati dei mercati finanziari con i dati reali . Esposizione ben argomentata con uso fluido del lessico di settore appropriato.	Riesce a mettere in correlazione gli effetti della politica monetaria e i risultati dei mercati finanziari con i dati reali. Esposizione argomentata con coerenza e ricchezza di citazioni arricchita con uso fluido del lessico di settore ampio ed appropriato.

UDA 4	LA DIMENSIONE MACROECONOMICA
-------	------------------------------



Comprendere attraverso la dimensione macroeconomica le interconnessioni economiche globali e il loro impatto sul futuro economico, sociale e umano

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Gli indici di crescita economica: la contabilità nazionale
2. Gli indici di sviluppo economico
3. I cicli economici e la politica economica
4. Gli squilibri dello sviluppo economico: la questione ecologica e la povertà

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere la funzione della macroeconomia: principali dati aggregati e contabilità nazionale* 2. Conoscere i fattori della crescita economica* 3. Conoscere gli elementi che caratterizzano lo sviluppo economico ed umano* 4. Conoscere l'andamento ciclico delle fasi dell'attività economica 5. Conoscere le principali azioni di politica economica anticiclica
ABILITÀ	6. Cogliere il significato dei dati della contabilità nazionale * 7. Identificare i problemi della crescita economica* 8. Riconoscere gli effetti delle politiche economiche anticicliche 9. Riconoscere le cause del sottosviluppo
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Interpretare attraverso i dati attuali la fase economica in corso nel nostro paese* 11. Riconoscere l'opportunità sociale ed economica delle politiche anticicliche 12. Individuare le connessioni tra crescita economica e sviluppo umano
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	13. IP. CI. 03 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali 14. IP. C.G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	marzo/aprile	prova oggettiva strutturata (anche con casi pratici) - durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni o colloquio orale	Conoscenze 1-2-3 Abilità 6-7 Competenze disciplinari 10 Competenze trasversali IP C.G 12
2	maggio	prova oggettiva strutturata (anche con casi pratici) - durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni o colloquio orale	Conoscenze 4-5 Abilità 8-9 Competenze disciplinari 11-12 Competenze trasversali IP CI 03
3	entro il 20 maggio	compito di realtà - funzione sommativa - svolgimento di casi aziendali- durata 1 ora - elaborato digitale o cartaceo a discrezione del docente e delle condizioni	verifica tutte le conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
conoscere i fattori della crescita economica e gli elementi che caratterizzano lo sviluppo economico ed umano, cogliendo il significato dei dati della contabilità nazionale e identificando i problemi della crescita economica per riuscire ad interpretare, attraverso i dati attuali, la fase economica in corso nel nostro paese. <i>Conoscenze 1-2-3</i> <i>Abilità 6-7</i> <i>Compet. disciplinari 10</i>	Non dimostra conoscenza o comprensione dei fattori e degli elementi dello sviluppo economico e umano. Non è in grado di interpretare i dati o di riconoscere i problemi. La terminologia non viene usata o è completamente errata lo sviluppo economico	Conoscenza molto superficiale dei fattori della crescita, con molte lacune. Difficoltà significative nell'interpretare i dati e nel riconoscere i problemi economici. Uso della terminologia molto limitato o errato.	Conosce alcuni aspetti, ma ha difficoltà a interpretare i dati e a riconoscere i problemi principali. La terminologia è usata con qualche errore o in modo limitato.	Conosce i concetti di base, ma presenta alcune lacune nell'interpretazione dei dati e nel riconoscimento dei problemi. La terminologia viene usata in modo abbastanza corretto, ma con qualche imprecisione.	Conosce i fattori e gli elementi principali, interpreta i dati in modo abbastanza accurato, riconoscendo alcuni problemi e le fasi economiche. La terminologia è usata correttamente nella maggior parte dei casi.	Conosce bene i fattori e gli elementi dello sviluppo economico e umano. Interpreta correttamente i dati e riconosce i problemi principali, con una buona comprensione delle fasi economiche. Usa correttamente la terminologia, con qualche lieve imprecisione.	Conosce approfonditamente i fattori della crescita economica e gli elementi dello sviluppo economico e umano. Interpreta correttamente i dati della contabilità nazionale, identificando chiaramente i problemi e le fasi economiche attuali del nostro paese. Usa con padronanza la terminologia specifica.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
conoscere l'andamento ciclico delle fasi dell'attività economica e le principali azioni di politica economica anticiclica, riconoscendo gli effetti delle politiche economiche anticicliche e le cause del sottosviluppo per riuscire ad individuare nel contesto attuale l'opportunità sociale ed economica delle politiche anticicliche e le connessioni tra crescita economica e sviluppo umano <i>Conoscenze 4-5</i> <i>Abilità 8-9</i> <i>Compet. disciplinari 11-12</i>	Conoscenza: Nessuna o molto superficiale delle fasi dell'attività economica e delle politiche anticicliche. Argomentazione: assente o confusa, con uso minimo o errato della terminologia. Osservazione: Necessita di un supporto fondamentale per comprendere i concetti di base.	Conoscenza: Conosce in modo molto basilare le fasi cicliche e le politiche anticicliche, ma senza approfondimenti. Argomentazione: Limitata, con qualche imprecisione e uso sporadico di termini tecnici. Osservazione: Richiede miglioramenti significativi per una comprensione più articolata.	Conoscenza: Riconosce le principali fasi dell'attività economica e le azioni di politica economica anticiclica, con qualche esempio. Argomentazione: abbastanza chiara, ma con margini di miglioramento nell'uso della terminologia e nella profondità delle connessioni. Osservazione: Buona base, ma necessita di approfondimenti per una comprensione più completa.	Conoscenza: Comprende bene l'andamento ciclico e le politiche anticicliche, riconoscendo anche le cause del sottosviluppo. Argomentazione: chiara e coerente, con uso appropriato della terminologia specifica. Osservazione: Buona capacità di collegare crescita economica e sviluppo umano	Conoscenza: Dimostra una buona padronanza delle fasi cicliche, delle politiche anticicliche e delle loro conseguenze, anche nel contesto attuale. Argomentazione: articolata e ben motivata, con uso corretto e preciso della terminologia tecnica. Osservazione: Capacità di individuare opportunità sociali ed economiche delle politiche anticicliche.	Conoscenza: Approfondita comprensione delle dinamiche cicliche, delle politiche anticicliche e delle cause del sottosviluppo, con riferimenti attuali. Argomentazione: molto articolata, critica e ben argomentata, con uso accurato della terminologia specifica. Osservazione: Capacità di analizzare e collegare efficacemente crescita economica e sviluppo umano, evidenziando le opportunità sociali ed economiche.	mostra una conoscenza estesa e approfondita, con capacità di integrare teoria, dati attuali e analisi critiche sulle politiche economiche e lo sviluppo. Argomentazione: impeccabile, originale e molto ben motivata, con uso eccellente della terminologia tecnica. Osservazione: Riconosce e propone soluzioni innovative, evidenziando le connessioni tra crescita economica, sviluppo umano e opportunità sociali ed economiche.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Politica Classi IV Indirizzo Servizi commerciali- Amministrativo





SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

La prova sarà in forma di verifica strutturata - scritta. Verranno somministrate una batteria di domande di diversa tipologia (vero/falso- risposta multipla/ abbinamenti- risposte chiuse). A discrezione del docente di disciplina potrà essere svolta in modalità digitale.

Le domande a risposta multipla verificano la precisione concettuale, il Completamento e i Vero/Falso individuano la padronanza dei concetti chiave, le domande a Risposta breve evidenziano la capacità di sintesi e l'uso corretto del linguaggio giuridico-economico mentre le Situazioni simulate sono utili a valutare le abilità applicative e le competenze. A tal proposito esse sono valutate in base a: pertinenza della risposta alla situazione; uso corretto dei concetti giuridici e/o economici e capacità di collegare conoscenze a decisioni operative.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. Lo Statuto dell'imprenditore commerciale
2. I segni distintivi dell'azienda
3. Le caratteristiche del contratto societario
4. Il valore della moneta e l'inflazione
5. I cicli economici e la politica economica

OBIETTIVI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscere la specifica disciplina riservata all'imprenditore commerciale. 2. Conoscere i lineamenti giuridici, tra i segni distintivi, del marchio. 3. Conoscere gli elementi del contratto di società 4. Conoscere il valore della moneta e il concetto d'inflazione 5. Conoscere i fattori della crescita economica e l'andamento ciclico dell'economia
ABILITÀ	6. Saper riconoscere la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore 7. Saper distinguere i diversi tipi di società 8. Riconoscere gli effetti dell'inflazione sul sistema economico 9. Identificare i problemi della crescita economica
COMPETENZE DISCIPLINARI	10. Distinguendo la natura giuridica dell'imprenditore (individuale o collettivo), individuare la normativa di riferimento da applicare ad una start-up 11. Riconoscere l'effetto delle politiche economiche monetarie 12. Analizzare il contesto economico per indicare la fase attuale del ciclo



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conosce: le caratteristiche giuridiche dell'imprenditore commerciale e dei segni distintivi dell'impresa; gli elementi del contratto di società; il valore della moneta e il concetto d'inflazione; i fattori della crescita economica e l'andamento ciclico dell'economia comprendendo la realtà del tessuto economico, la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore e l'influenza della moneta	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. L'imprenditore commerciale
2. L'azienda e i suoi beni
3. le principali caratteristiche delle società di persone e capitali

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscere la definizione di imprenditore 2. Conoscere tra i beni dell'azienda, i lineamenti giuridici del brevetto 3. conoscere i caratteri del contratto di società
ABILITÀ	4. Saper riconoscere la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore 5. Saper riconoscere la valenza della tutela giuridica del brevetto 6. Saper distinguere le società di persone da quelle di capitali
COMPETENZE DISCIPLINARI	7. Distinguere la natura giuridica dell'imprenditore, individuare la normativa di riferimento e la forma giuridica da applicare ad una start-up.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere gli aspetti essenziali dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa e il particolare ruolo dell'imprenditore individuando la loro funzione socio-economica ;	Conosce superficialmente gli aspetti di base dell'organizzazione aziendale e del ruolo dell'imprenditore.	Conosce alcuni aspetti principali dell'organizzazione e del ruolo dell'imprenditore, ma	Ha una conoscenza elementare dell'organizzazione aziendale e del ruolo dell'imprenditore.	Conosce abbastanza bene gli aspetti essenziali dell'organizzazione aziendale e il ruolo dell'imprenditore.	Ha una buona comprensione degli aspetti organizzativi e del ruolo dell'imprenditore, anche in relazione	Dimostra una conoscenza approfondita degli aspetti organizzativi e del ruolo dell'imprenditore,	Possiede una conoscenza esaustiva e integrata degli aspetti organizzativi, del ruolo dell'imprenditore e



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
conoscere l'azienda e i beni che la costituiscono con particolare attenzione al brevetto per comprendere il valore della tutela giuridica e essere capaci di individuare la natura giuridica idonea ad una nascente impresa. Conosce le forme giuridiche dell'impresa	Mostra scarsa comprensione della funzione socio-economica dell'impresa e delle imprese collettive. Riconosce pochi elementi riguardanti l'azienda e i beni che la costituiscono, senza approfondimenti sul brevetto e la sua tutela giuridica. Non è in grado di individuare la natura giuridica più adatta a una nuova impresa.	con limitata comprensione. Comprende in modo rudimentale la funzione socio-economica dell'impresa e delle imprese collettive. Ha nozioni di base sui beni aziendali e sul brevetto, ma con scarsa capacità di interpretazione del valore della tutela giuridica. Riesce a individuare solo alcune forme giuridiche di impresa, con molte incertezze.	Comprende il ruolo socio-economico dell'impresa con alcuni esempi pratici e con accenni alle differenze tra ditta individuale e collettiva. Conosce i principali beni aziendali e il brevetto, iniziando a capire la loro importanza. Riesce a individuare alcune forme giuridiche appropriate, con qualche limite.	Comprende la funzione socio-economica dell'impresa, riconoscendo il valore del ruolo imprenditoriale sia in forma individuale che collettiva. Sa descrivere i beni aziendali e il brevetto, apprezzandone la tutela giuridica. È in grado di individuare la natura giuridica più adatta a un'impresa nascente, con alcune considerazioni.	alla funzione socio-economica dell'impresa individuale e collettiva. Conosce approfonditamente i beni aziendali, con particolare attenzione al brevetto e alla tutela giuridica. Riesce a individuare con sicurezza la forma giuridica più appropriata per una nuova impresa, considerando vari fattori.	con capacità di analisi critica e comparazione tra la forma individuale e collettiva dell'impresa. Conosce dettagliatamente i beni aziendali e l'importanza della tutela giuridica, in particolare del brevetto, e ne comprende il valore strategico. È in grado di individuare la forma giuridica più idonea a una startup, motivando le scelte sulla base di elementi giuridici, economici e di mercato.	della funzione socio-economica delle imprese con particolare riguardo alle differenze tra le diverse forme societarie . Mostra capacità di analisi e valutazione avanzate riguardo ai beni aziendali e alla tutela giuridica, con particolare attenzione all'innovazione e alla proprietà intellettuale. Sa individuare e motivare con precisione la forma giuridica più efficace per qualsiasi tipologia di impresa nascente, anche in contesti complessi o innovativi, contribuendo a strategie di impresa sostenibili e competitive.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO (fine anno scolastico)

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (tutte le UDA)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. L'imprenditore commerciale
2. L'azienda e i suoi beni
3. le principali caratteristiche delle società di persone e capitali
4. La funzione della moneta
5. Sviluppo e crescita economica

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscere la definizione di imprenditore e i beni dell'azienda 2. Conoscere i caratteri del contratto di società 3. Conoscere il valore della moneta e il concetto d'inflazione 4. Conoscere i fattori della crescita economica
ABILITÀ	5. Saper riconoscere la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore 6. Saper distinguere le società di persone da quelle di capitali 7. Riconoscere gli effetti dell'inflazione sul sistema economico 8. Riconoscere la differenza tra crescita economica e sviluppo
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Distinguere la natura giuridica dell'imprenditore, individuare la normativa di riferimento e la forma giuridica da applicare ad una start-up*. 10. Riconoscere nel proprio territorio i fattori della crescita economica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere la definizione di imprenditore e i beni dell'azienda; i caratteri del contratto di società; il valore della moneta e il concetto d'inflazione e i fattori della crescita economica per essere in grado di riconoscere la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore di distinguere le società di persone da quelle di capitali, riconoscere gli effetti dell'inflazione sul sistema economico e la differenza tra crescita economica e sviluppo in modo da comprendere la realtà economica del proprio territorio	Non riconosce le definizioni di imprenditore e beni aziendali. Non comprende i caratteri fondamentali del contratto di società. Mostra una conoscenza limitata o confusa del valore della moneta, dell'inflazione e dei fattori di crescita economica. Non riesce a distinguere tra funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore. Non identifica differenze tra società di persone e società di capitali. Non comprende gli effetti dell'inflazione	Conosce in modo lacunoso alcune definizioni di imprenditore e beni aziendali. Ha difficoltà a spiegare i caratteri essenziali del contratto di società. Comprende in modo molto limitato il valore della moneta e l'inflazione. Riconosce solo alcuni effetti dell'inflazione ma senza approfondimento. Riesce a distinguere tra imprese di persone e di capitali con difficoltà. Ha nozioni molto limitate sulla differenza tra crescita economica e sviluppo. Mostra scarsa capacità di	Conosce le definizioni di imprenditore e beni aziendali in modo parziale. Comprende alcuni aspetti del contratto di società. Ha una conoscenza basilare del valore della moneta e dell'inflazione. Riconosce alcuni fattori di crescita economica. Riesce a distinguere tra società di persone e di capitali con alcune difficoltà. Comprende in modo limitato gli effetti dell'inflazione. Comprende superficialmente la differenza tra crescita economica e sviluppo.	Conosce le definizioni principali di imprenditore e beni aziendali. Capisce i caratteri essenziali del contratto di società. Ha una buona comprensione del valore della moneta e dei concetti di inflazione. Riconosce i principali fattori della crescita economica. Sa distinguere tra società di persone e di capitali. Comprende gli effetti dell'inflazione sul sistema economico. Sa differenziare crescita economica e sviluppo. Riesce a collegare i concetti con la realtà	Conosce in modo chiaro e completo le definizioni di imprenditore e beni aziendali. Comprende bene i caratteri del contratto di società. Ha una buona comprensione del valore della moneta, dell'inflazione e dei fattori di crescita economica. Riconosce la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore. Distinguere tra società di persone e di capitali con sicurezza. Comprende gli effetti dell'inflazione sul sistema economico e sa spiegarli. Sa differenziare crescita economica e	Dimostra una conoscenza approfondita delle definizioni di imprenditore e beni aziendali. Comprende e spiega dettagliatamente i caratteri del contratto di società. Ha una conoscenza solida del valore della moneta, dell'inflazione e dei fattori di crescita economica. Riconosce e analizza la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore. Sa distinguere con sicurezza tra società di persone e di capitali e conosce le implicazioni di entrambe. Riconosce e spiega gli effetti dell'inflazione	Possiede una conoscenza esaustiva e approfondita di tutte le tematiche: definizioni, caratteristiche delle società, valori monetari, inflazione, crescita e sviluppo. Sa integrare e applicare i concetti in contesti complessi e reali, anche a livello territoriale. È in grado di spiegare e discutere con autonomia e approfondimento la funzione socio-economica dell'impresa e dell'imprenditore. Riconosce tutte le differenze tra società di persone e di capitali, valutandone implicazioni pratiche e teoriche.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	sul sistema economico. Confonde crescita economica e sviluppo. Non dimostra capacità di interpretare la realtà economica locale.	comprendere la realtà economica locale.	Ha una conoscenza limitata della realtà economica locale.	economica del territorio.	sviluppo e ne coglie le implicazioni. Applica questi concetti alla realtà economica locale con attenzione.	sul sistema economico. Comprende in modo approfondito la differenza tra crescita economica e sviluppo, con capacità di analisi critica. Collega i concetti alla realtà del territorio con capacità di interpretazione complessa.	Analizza criticamente gli effetti dell'inflazione e le dinamiche di crescita e sviluppo economico nel sistema locale e globale. Dimostra capacità di collegamento interdisciplinare e di interpretazione della realtà economica in modo avanzato.