



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"  
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO E ECONOMIA  
CLASSI IV CORSO SERALE INDIRIZZO COMMERCIALE

### SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
LAB 1 IMPRESA E AZIENDA	Settembre /Ottobre/ Novembre	Novembre
LAB 2 LE SOCIETA'	/ Gennaio/ Febbraio/ Marzo	Marzo
LAB 3 IL CONCETTO DI MONETA E GLI ALTRI SISTEMI DI PAGAMENTO	Aprile/ Maggio	Maggio

### MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1	1/2
Prove scritte	1	1/2
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		

Tipo di prova	N. Prove <u>primo</u> periodo	N. Prove <u>secondo</u> periodo
Prove autentiche/compiti di realtà	0	1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	<b>0</b>	<b>0</b>
Altro tipo di prove (specificare)		

## SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

**LAB 1**

**IMPRESA E AZIENDA**

### FINALITÀ

**CAPIRE L'IMPORTANZA DELLA L'INIZIATIVA ECONOMICA PRIVATA E COME SI MANIFESTA**

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. IMPRENDITORE
2. AZIENDA

### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

**CONOSCENZE**

1. Conoscere la definizione di imprenditore\*

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conoscere i principali tipi di imprenditore</li> <li>3. Conoscere l'imprenditore commerciale e lo statuto.^</li> <li>4. Conoscere e definire l'azienda° e i segni distintivi *</li> <li>5. Conoscere i principi giuridici a tutela della libera concorrenza</li> </ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper riconoscere il ruolo dell'imprenditore *</li> <li>2. Saper individuare le caratteristiche dell'impresa commerciale</li> <li>3. Saper riconoscere i segni distintivi di un'azienda come strumenti di identificazione dell'impresa</li> <li>4. Saper individuare la normativa civilistica in tema di libera concorrenza</li> </ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere la differenza tra impresa e azienda</li> <li>2. Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi di impresa*, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina</li> <li>3. Saper distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento a casi concreti</li> <li>4. Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei divieti</li> </ol>

<b>COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI (come da registro online)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</b></li> <li>2. <b>Comp. G. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b></li> <li>3. <b>Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b></li> <li>4. <b>Comp. P. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</b></li> </ol>
--	--

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Settembre- ottobre	Prova formativa verifica dei prerequisiti classe terza Quiz	Conoscere elementi essenziali e accidentali dei contratti
2	Novembre	Prova sommativa: Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	Conoscere la definizione di imprenditore* Conoscere i principali tipi di imprenditore Conoscere e definire l'azienda° e i segni distintivi *

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
			Conoscere i principi giuridici a tutela della libera concorrenza*
3	Dicembre	Prova recupero interrogazione orale	Conoscere la definizione di imprenditore* Conoscere l'imprenditore commerciale e lo statuto*. Conoscere e definire l'azienda° e i segni distintivi *

GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<b>Conoscere la definizione di imprenditore*</b> <b>Conoscere l'imprenditore commerciale e lo statuto.*</b> <b>Conoscere e definire l'azienda° e i segni distintivi *</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di</b>	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>		discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>
<b>Conoscere i principi giuridici a tutela della libera concorrenza*</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo</b>	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta</b>	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE		Uso Improprio del linguaggio giuridico		globalmente corretto	appropriata e specifica		Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

## LAB 2

## LE SOCIETA'

### FINALITÀ

CAPIRE COME OPERANO LE SOCIETA' PER PRENDERE DECISIONI STRATEGICHE, VALUTARE I RISCHI E OTTIMIZZARE LE PERFORMANCE

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- 1 ELEMENTI E CARATTERI DEL CONTRATTO DI SOCIETA'
- 2) SOCIETA' DI PERSONE E DI CAPITALI
- 3) SOCIETA' MUTUALISTICHE

### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

#### CONOSCENZE

1. Conoscere i tratti essenziali del contratto di società enunciati nell'art. 2247 c.c.\*

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conoscere i tratti essenziali delle società di persone</li> <li>3. Conoscere i tratti essenziali delle società di capitali</li> <li>4. Conoscere i tratti essenziali delle società mutualistiche</li> </ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società*</li> <li>2. Saper individuare le principali differenze di disciplina tra le società di persone e società di capitali</li> <li>3. Cogliere gli aspetti caratteristici delle società mutualistiche</li> </ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare la forma societaria più adeguata alle esigenze concrete di un'impresa</li> <li>2. Comprendere come opera una S.P.A a differenza di una S.n.C</li> <li>3. Individuare le finalità mutualistiche delle società</li> </ol>

<b>COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</b></li> <li>2. <b>Comp. G. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b></li> <li>3. <b>Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b></li> </ol>
---	---

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Dicembre	Prova formativa verifica dei prerequisiti Quiz	Concetto di impresa e azienda

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
2	Marzo	Prova sommativa: Prova orale o Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	Conoscere i tratti essenziali del contratto di società enunciati nell'art. 2247 c.c.* Conoscere i tratti essenziali delle società di persone Conoscere i tratti essenziali delle società di capitali Conoscere i tratti essenziali delle società mutualistiche

GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
<p><b>IL CONTRATTO DI SOCIETÀ</b> Riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società. Comprendere il valore legale di un contratto di società anche on line . Uso appropriato del linguaggio</p>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>
<p><b>SOCIETÀ' DI PERSONE E DI CAPITALI</b> Riconoscere una s.p.a da una S.S.</p>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento</p>	<p>Conosce i contenuti in modo</p>	<p>Conosce i contenuti in modo</p>	<p>Conosce i contenuti in modo</p>

<p>Comprendere come opera una S.P.A. da una S.N.C.</p> <p>Uso appropriato del linguaggio</p>	<p>contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>.Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>
<p><b>SOCIETÀ MUTUALISTICHE</b></p>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario.</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto.</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti.</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di</p>

	Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	<b>semplice ma corretto</b>	contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

**LAB 3**

**IL CONCETTO DI MONETA E GLI ALTRI SISTEMI DI PAGAMENTO**

**FINALITÀ**

**CAPIRE COME FUNZIONA UN SISTEMA ECONOMICO ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO  
AL FINE DI OTTIMIZZARE LE TRANSAZIONI E RENDERE PIU' SICURI I PAGAMENTI**

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

1. Evoluzione dei mezzi di pagamento
2. Tipi di moneta
3. L'offerta di moneta
4. Il mercato monetario
5. Il valore della moneta
6. L'inflazione ed i suoi effetti

## OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

<b>CONOSCENZE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere la storia dell'evoluzione della moneta</li> <li>2. Conoscere i vari tipi di moneta*</li> <li>3. Conoscere l'andamento del mercato monetario</li> <li>4. Conoscere il fenomeno dell'inflazione*</li> </ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper individuare il tipo più idoneo di moneta in riferimento ai diversi contesti</li> <li>2. Saper individuare i canali monetari e bancari che determinano l'offerta di moneta</li> <li>3. Saper cogliere il valore della moneta nei diversi contesti e periodi storico</li> </ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper individuare in un caso concreto lo strumento monetario di pagamento più opportuno.</li> <li>2. Saper individuare l'effetto delle politiche economiche monetarie</li> </ol>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</b></li> <li>2. <b>Comp. G. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b></li> <li>3. <b>Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b></li> </ol>

## PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Marzo	Prova formativa verifica dei prerequisiti Quiz	Concetto di società
2	Maggio	Prova sommativa durata 2 ore: Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	Conoscere la storia dell'evoluzione della moneta Conoscere i vari tipi di moneta* Conoscere l'andamento del mercato monetario

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
			Conoscere il fenomeno dell'inflazione*

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<b>Evoluzione dei mezzi di pagamento</b> <b>Tipi di moneta*</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<b>L'offerta di moneta Il mercato monetario</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>
<b>Il valore della moneta L'inflazione ed i suoi effetti*</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto.	Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro,	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	.Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

## SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

### DESCRIZIONE

#### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

- L'IMPRESA
- L'AZIENDA
- GLI ELEMENTI E CARATTERI DEL CONTRATTO DI SOCIETA'
- LE SOCIETA' DI PERSONE
- LE SOCIETA' DI CAPITALI

- LE SOCIETA' MUTUALISTICHE
- EVOLUZIONE DEI MEZZI DI PAGAMENTO
- I TIPI DI MONETA
- L'OFFERTA DI MONETA
- IL MERCATO MONETARIO
- IL VALORE DELLA MONETA
- L'INFLAZIONE ED I SUOI EFFETTI

### OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la definizione di imprenditore*</li> <li>● Conoscere l'imprenditore commerciale e lo statuto.*</li> <li>● Conoscere e definire l'azienda° e i segni distintivi *</li> <li>● Conoscere i tratti essenziali del contratto di società enunciati nell'art. 2247 c.c.*</li> <li>● Conoscere i vari tipi di moneta*</li> <li>● Conoscere il fenomeno dell'inflazione*</li> </ul>
<p><b>ABILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riconoscere il ruolo dell'imprenditore *</li> <li>● Saper individuare le caratteristiche dell'impresa commerciale</li> <li>● Saper riconoscere i segni distintivi di un'azienda come strumenti di identificazione dell'impresa</li> <li>● Saper individuare la normativa civilistica in tema di libera concorrenza</li> <li>● Saper riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società*</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la differenza tra impresa e azienda</li> <li>● Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi di impresa*, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina</li> <li>● Saper distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento a casi concreti</li> <li>● Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei divieti</li> <li>● Individuare la forma societaria più adeguata alle esigenze concrete di un'impresa</li> <li>● Comprendere come opera una S.P.A. a differenza di una S.N.C.</li> <li>● Individuare le finalità mutualistiche delle società</li> </ul>

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la definizione di imprenditore*</li> <li>● Conoscere l'imprenditore commerciale e lo statuto.^</li> <li>● Conoscere e definire l'azienda° e i segni distintivi *</li> <li>● Conoscere i tratti essenziali del contratto di società enunciati nell'art. 2247 c.c.*</li> <li>● Conoscere i vari tipi di moneta*</li> <li>● Conoscere il fenomeno dell'inflazione*</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale.È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riconoscere il ruolo dell'imprenditore*</li> <li>● Saper riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società*</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche.</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro,</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale.È in grado di produrre</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la differenza tra impresa e azienda</li> <li>● Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi di impresa*, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.</li> <li>● Saper distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento a casi concreti.</li> <li>● Valutare la funzione economica e sociale</li> </ul>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico</b>	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni .	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative.	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio</b>	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei divieti. ● Individuare la forma societaria più adeguata alle esigenze concrete di un'impresa.	<b>pressoché inesistente</b>	parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>		<b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	<b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>utilizzando un lessico specifico</b>	<b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>

### SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)	
1. L'IMPRESA 2. L'AZIENDA	

#### OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la definizione di imprenditore*</li> <li>● Conoscere l'imprenditore commerciale e lo statuto.*</li> <li>● Conoscere e definire l'azienda° e i segni distintivi *</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riconoscere il ruolo dell'imprenditore *</li> </ul>

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la differenza tra impresa e azienda</li> <li>● Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi di impresa*, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina</li> <li>● Saper distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento a casi concreti</li> <li>● Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei divieti</li> <li>● Individuare la forma societaria più adeguata alle esigenze concrete di un'impresa</li> </ul>
--------------------------------	--

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE</b>							
LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la definizione di imprenditore*</li> <li>● Conoscere l'imprenditore commerciale e lo statuto.*</li> <li>● Conoscere e definire l'azienda° e i segni distintivi *</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale.È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
		<b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>			<b>appropriata e specifica</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere il ruolo dell'imprenditore *</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>
<p>Comprendere la differenza tra impresa e azienda.</p> <p>Individuare nell'esperienza</p>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
quotidiana i segni distintivi di impresa*, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.  Saper distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento a casi concreti.  Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei divieti.	frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

- GLI ELEMENTI E CARATTERI DEL CONTRATTO DI SOCIETA'
- LE SOCIETA' DI PERSONE
- LE SOCIETA' DI CAPITALI
- LE SOCIETA' MUTUALISTICHE
- EVOLUZIONE DEI MEZZI DI PAGAMENTO
- I TIPI DI MONETA
- L'OFFERTA DI MONETA
- IL MERCATO MONETARIO
- IL VALORE DELLA MONETA

- L'INFLAZIONE ED I SUOI EFFETTI

### OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i tratti essenziali del contratto di società enunciati nell'art. 2247 c.c.*</li> <li>● Conoscere i vari tipi di moneta*</li> <li>● Conoscere il fenomeno dell'inflazione*</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società*</li> </ul>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la differenza tra impresa e azienda</li> <li>● Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi di impresa*, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina</li> <li>● Saper distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento a casi concreti</li> <li>● Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei divieti</li> <li>● Individuare la forma societaria più adeguata alle esigenze concrete di un'impresa</li> </ul>

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i tratti essenziali del contratto di società enunciati nell'art. 2247 c.c.*</li> <li>● Conoscere i vari tipi di moneta*</li> </ul>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro,	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il fenomeno dell'inflazione*</li> </ul>	<p>informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società*</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni .</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative.</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni.</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	<b>pressoché inesistente</b>	parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>		<b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	<b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>utilizzando un lessico specifico</b>	<b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare la forma societaria più adeguata alle esigenze concrete di un'impresa</li> </ul>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata. Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>