



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSI IV INDIRIZZO COMMERCIALE/DECLINAZIONE WEB COMMUNITY

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 LE SOCIETÀ'	Settembre /Ottobre /Novembre	
UDA 2 I CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE	Novembre / Gennaio	
ECONOMIA		
UDA 3 IL SISTEMA ECONOMICO	Febbraio/ Marzo/Aprile	
UDA 4 SISTEMA BANCARIO	Aprile /Maggio	

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	2	1-2
Prove scritte	1	1

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community			
	Tipo di prova	N. Prove primo periodo	N. Prove secondo periodo
	Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		
	Prove autentiche/compiti di realtà	1	1
	Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)		1
	Altro tipo di prove (specificare)		



SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1

LE SOCIETA'

FINALITÀ

CAPIRE COME OPERARE A LIVELLO DIGITALE (e non solo) NELL'AMBITO DI UNA SOCIETA'

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- 1) ELEMENTI E CARATTERI DEL CONTRATTO DI SOCIETA'
- 2) VARI TIPI DI SOCIETA'



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere la società nel suo complesso.* 2. S.P.A e S.R.L e le differenze tra le due tipologie di società
ABILITÀ	Riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società* Riconoscere una S.p.A da una S.R.L.
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprendere il valore legale di un contratto di società anche on line* Comprendere come opera una S.p.A rispetto ad una S.R.L. . Uso appropriato del linguaggio giuridico
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI (come da registro online)	Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Comp. G. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Comp. P. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"			
N.		Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte	
		Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Settembre /Ottobre/Novembre	Verifiche orali e/o scritte/ compiti di realtà	Conoscenze 1-2 Abilità 1-2 Competenze disciplinari 1-2-3 Comp. G1-10 P.1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

			Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community				
II contratto di società Riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società. Comprendere il valore legale di un contratto di società anche on line . Uso appropriato del linguaggio	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

			Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community					
S.P.A. e S.R.L e differenze tra I due tipologie di società Riconoscere una s.p.a. da una s.r.l. Comprendere come opera una s.p.a. rispetto ad una s.r.l Uso appropriato del linguaggio		Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo.È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale.È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------------------	--------------	----------	------	------------	----------

UDA 2

I CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE

FINALITÀ

LAVORARE NEL SETTORE DELLA RETE SEGUENDO LA NORMATIVA CON CONSAPEVOLEZZA

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

- 1 IL CONTRATTO DI VENDITA ON LINE
- 2 I CONTRATTI PER LA REALIZZAZIONE DI SITI WEB

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Il commercio elettronico*: caratteristiche, tipologie e normativa La tutela del consumatore * I contratti di sviluppo di siti web e contratti di licenza software
ABILITÀ	Riconoscere le caratteristiche dei contratti telematici* Riconoscere l'importanza della tutela legale dei consumatori* Riconoscere le caratteristiche dei contratti di sviluppo di siti web e di licenza software

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"		
	Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte	
	Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprendere le dinamiche evolutive dei contratti on line sapendosi orientare attraverso le normative previste * Comprendere l'importanza delle norme a tutela del consumatore * Comprendere le regole giuridiche nella realizzazione nei contratti di sviluppo dei siti web e di licenza software Uso di un linguaggio giuridico appropriato	

COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Comp. G. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Comp. P. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.
---	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Novembre / Gennaio	Verifiche orali e/o scritte / compiti di realtà	Conoscenze 1-2-3 Abilità 1-2-3 Competenze disciplinari 1-2-3-4 Comp G1-10- P.1
2			

 <i>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"</i> Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community 							
GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

 1)II			Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community					
commercio elettronico* Riconoscere le caratteristiche dei contratti telematici* Comprendere le dinamiche evolutive dei contratti on line sapendosi orientare attraverso le normative previste. 2) La tutela del consumatore* Riconoscere l'importanza della tutela legale dei consumatori. Comprendere l'importanza delle norme a tutela del consumatore. Uso appropriato del linguaggio		Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
I contratti di sviluppo di siti web e contratti di licenza software. Riconoscere le caratteristiche dei suddetti contratti. Comprendere le regole giuridiche nella realizzazione di tali contratti. Uso appropriato del linguaggio	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

	Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"					
	Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte					
	Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community					
(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE						

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	--------------	----------	------	------------	----------

UDA 3	II SISTEMA ECONOMICO
--------------	-----------------------------

FINALITÀ

COMPRENDERE I MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DEL MERCATO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

IL MERCATO

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Il mercato e le sue leggi* 2. Le forme di mercato 3. Impresa e produzione 4. L'equilibrio dell'impresa
ABILITÀ	1-Riconoscere come le imprese si organizzano per essere efficienti nel soddisfare la domanda dei consumatori attraverso obiettivi chiari* 2-Riconoscere le forme di mercato per prendere decisioni informate come consumatori e produttori

		Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community		
COMPETENZE DISCIPLINARI		3-Riconoscere come l'imprenditore ottimizza le sue risorse per rendere la sua impresa redditizia e sostenibile nel tempo 1-Comprendere come un'impresa produce beni e servizi con l'obiettivo di vendere e guadagnare* 2-Comprendere come le varie forme di mercato influenzano consumatori e produttori ai fini di ottenere un vantaggio competitivo 3-Comprendere come l'imprenditore gestisce la sua attività adattandosi ai cambiamenti anche con scelte strategiche 4-Usa di un linguaggio giuridico appropriato
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI		Comp. G. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Comp. P. 5 Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico e operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli spetti visivi della comunicazione

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"			
N.		Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
		Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	FEBBRAIO/ MARZO/APRILE	Verifiche orali / Compiti di realtà	Conoscenze 1-2-3-4 Abilità 1-2-3 Competenze disciplinari 1-2-3-4 Comp.G10- P.5
2			



 <i>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"</i> Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community 							
GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

			Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community				
II mercato e le sue leggi Riconoscere come le imprese si organizzano per essere efficienti nel soddisfare la domanda dei consumatori attraverso obiettivi chiari. Comprendere come un'impresa produce beni e servizi con l'obiettivo di vendere e guadagnare Uso di un linguaggio giuridico appropriato	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

			Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community				
Le forme di mercato Riconoscere le forme di mercato per prendere decisioni informate come consumatori e produttori Comprendere come le varie forme di mercato influenzano consumatori e produttori ai fini di ottenere un vantaggio competitivo Uso di un linguaggio giuridico appropriato	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

			Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community				
Impresa e produzione L'equilibrio dell'impresa Riconoscere come l'imprenditore ottimizza le sue risorse per rendere la sua impresa redditizia e sostenibile nel tempo Comprendere come l'imprenditore gestisce la sua attività adattandosi ai cambiamenti anche con scelte strategiche	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------------------	--------------	----------	------	------------	----------

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI>

UDA 4	IL SISTEMA BANCARIO
	FINALITA' SAPERSI ORIENTARE NELL'AMBITO DEL SISTEMA BANCARIO ON LINE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1) HOME BANKING 2) CENNI SUI CONTRATTI BANCARI

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	Il ruolo dell'home banking* I contratti bancari: cenni
ABILITÀ	Riconoscere il ruolo della banca nell'ambito delle operazioni telematiche *

		Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"	
		Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
COMPETENZE DISCIPLINARI		Riconoscere la tutela legale nell'ambito dei contratti bancari	
		Comprendere come aprire un conto on line *	
		Comprendere che il sistema bancario risponde a regole a tutela dei soggetti giuridici	
		Uso appropriato del linguaggio giuridico	
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI		Comp. G. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Maggio	Verifica orale	Conoscenze 1-2 Abilità 1-2 Competenze disciplinari 1-2-3 Comp.G10
2			

 <i>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"</i> Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community 							
GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

			Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community				
1. Il ruolo dell'home banking°. Riconoscere il ruolo della banca nell'ambito delle operazioni telematiche. Comprendere come aprire un conto on line. 2. Cenni sui contratti bancari. Riconoscere la tutela legale nell'ambito dei contratti bancari. Comprendere che il sistema bancario risponde a regole a tutela dei soggetti giuridici Uso appropriato del linguaggio 2.	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
I contratti bancari: cenni. Riconoscere la tutela legale nell'ambito dei	Dimostra una conoscenza scarsa e	Conosce i dati informativi in modo	Conosce i principali dati informativi e	Conosce i contenuti con qualche	Conosce i contenuti in modo	Conosce i contenuti in modo	Conosce i contenuti in modo



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
contratti bancari. Comprendere che il sistema bancario risponde a regole a tutela dei soggetti giuridici. Uso appropriato del linguaggio	frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica

 Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI" Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community 					
(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE					
LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)	
DESCRIZIONE	
PROVA COMUNE DI DIRITTO ED ECONOMIA QUARTO ANNO INDIRIZZO WEB COMMUNITY. PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI	
ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA	

	<i>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"</i> Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community	
1. LE SOCIETA' 2. I CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE 3. IL MERCATO 4. IL SISTEMA BANCARIO		

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. Conoscere la società nel suo complesso* 2. Il commercio elettronico: caratteristiche tipologia e normativa * 5. La tutela del consumatore * 6. Il mercato e le sue leggi* 7. Il ruolo dell'home banking*
ABILITÀ	1. Riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società* 2. Riconoscere le caratteristiche dei contratti telematici* 3. Riconoscere l'importanza della tutela legale dei consumatori * 4. Riconoscere come le imprese si organizzano per essere efficienti nel soddisfare la domanda dei consumatori attraverso obiettivi chiari* 5. Riconoscere il ruolo della banca nell'ambito delle operazioni telematiche *
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere il valore legale di un contratto di società anche on line * 2. Comprendere le dinamiche evolutive dei contratti on line sapendosi orientare attraverso le normative previste * 3. Comprendere l'importanza delle norme a tutela del consumatore* 4. Comprendere come un'impresa produce beni e servizi con l'obiettivo di vendere e guadagnare* 5. Comprendere come aprire un conto on line*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Il contratto di società: riconoscere gli elementi essenziali e comprendere il valore legale di un contratto di società anche on line . Commercio elettronico: riconoscere le caratteristiche dei contratti telematici, comprendere le dinamiche evolutive dei contratti on line sapendosi orientare attraverso le normative previste. La tutela del consumatore: riconoscere l'importanza della tutela legale del consumatore, comprendere l'importanza delle norme a tutela del consumatore. Il mercato e le sue leggi	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Scarsa elaborazione dei contenuti. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni. Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata . Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconoscere come le imprese si organizzano per essere efficienti nel soddisfare la domanda dei consumatori attraverso obiettivi chiari. Comprendere come un'impresa produce beni e servizi con l'obiettivo di vendere e guadagnare Il ruolo dell'home banking. Riconoscere il ruolo della banca nell'ambito delle operazioni telematiche .Comprendere come aprire un conto on line. Uso appropriato del linguaggio							

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte

Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
PRIMO QUADRIMESTRE**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. LE SOCIETA'
2. I CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	Conoscere la società nel suo complesso* Il commercio elettronico: caratteristiche tipologia e normativa * La tutela del consumatore*
ABILITÀ	Riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società* Riconoscere le caratteristiche dei contratti telematici* Riconoscere l'importanza della tutela legale dei consumatori *
COMPETENZE DISCIPLINARI	Comprendere il valore legale di un contratto di società anche on line * Comprendere le dinamiche evolutive dei contratti on line sapendosi orientare attraverso le normative previste * Comprendere l'importanza delle norme a tutela del consumatore*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Il contratto di società: riconoscere gli elementi essenziali di un contratto di società, comprendere il valore legale di un contratto di società anche on line . Commercio elettronico: riconoscere le caratteristiche dei contratti telematici, comprendere le dinamiche evolutive dei contratti on line sapendosi orientare attraverso le normative previste. La tutela del consumatore riconoscere l'importanza della tutela legale del consumatore , comprendere l'importanza delle norme a tutela del consumatore	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

	Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"							
	Programmazione Disciplina _Diritto ed Economia Classi Quarte							
	Indirizzo Commerciale/Declinazione Web Community							



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. IL MERCATO
2. IL SISTEMA BANCARIO

Qualora l'alunno/a non abbia recuperato argomenti del primo quadrimestre, la prova di recupero verterà anche su questi argomenti

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	- Il Mercato e le sue leggi* - Il ruolo dell'home banking*
ABILITÀ	- Riconoscere come le imprese si organizzano per essere efficienti nel soddisfare la domanda dei consumatori attraverso obiettivi chiari* - Riconoscere il ruolo della banca nell'ambito delle operazioni telematiche *
COMPETENZE DISCIPLINARI	- Comprendere come un'impresa produce beni e servizi con l'obiettivo di vendere e guadagnare* - Comprendere come aprire un conto on line



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Il mercato e le sue leggi Riconoscere come le imprese si organizzano per essere efficienti nel soddisfare la domanda dei consumatori attraverso obiettivi chiari. Comprendere come un'impresa produce beni e servizi con l'obiettivo di vendere e guadagnare. Il ruolo dell'home banking. Riconoscere il ruolo della banca nell'ambito delle operazioni telematiche Comprendere come aprire un conto on line. Uso di un linguaggio giuridico appropriato	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento .Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"								
	GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
	Programmazione Disciplina Diritto ed Economia Classi Quarte							
INDICATORE	LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
								ricchezza lessicale specifica.