



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA:
"DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO"
CLASSI: 4^e INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA	Ottobre - Novembre	Dicembre
UDA 2 L'AZIENDA E L'AZIENDA NON PROFIT: GESTIONE E BILANCIO	Dicembre - Febbraio	Marzo
UDA 3 IL SISTEMA BANCARIO E IL FINANZIAMENTO DEL NON PROFIT	Febbraio - Aprile	Aprile
UDA 4 IL FUNDRAISING E IL CROWDFUNDING	Aprile	Maggio
UDA 5 L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	Maggio	Maggio



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1	1
Prove scritte	1	1
Prove autentiche/compiti di realtà	0	1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



UDA1

L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

FINALITÀ

Comprendere le diverse categorie di imprenditori con particolare attenzione agli obblighi e alle responsabilità.
Analizzare le caratteristiche generali delle società, distinguendo tra società di persone e società di capitali
Approfondire il concetto di contratto. Conoscere il concetto di qualità

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'imprenditore
2. Le società
3. I contratti
4. Il sistema di gestione per la qualità



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Imprenditore e impresa in generale. * 2. L'imprenditore agricolo. 3. L'imprenditore commerciale. * 4. Il piccolo imprenditore * 5. Le società in generale. * 6. Le società di persone: s.s., s.n.c. e s.a.s. 7. Le società di capitali: s.p.a., s.a.p.a. e s.r.l. 8. Il contratto in generale. 9. I contratti dell'impresa: la compravendita. * 10. Gli altri contratti dell'impresa. 11. La qualità nei Servizi sanitari e nei Servizi socio-assistenziali
ABILITÀ	12. individuando le cause di invalidità e annullamento. 13. Individuare e reperire le norme sulla qualità del servizioIndividuare la funzione dell'imprenditore nell'ambito dell'impresa. 14. Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi. 15. Comprendere la normativa di riferimento dell'imprenditore commerciale. 16. Riconoscere gli elementi essenziali e accidentali dei contratti,
COMPETENZE DISCIPLINARI	17. Saper individuare tra le varie tipologie di società il modello societario più adatto in relazione alle finalità dell'impresa in un contesto reale 18. Saper individuare tutte le tipologie contrattuali dal punto di vista economico e legale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

19. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. (2)
20. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. (2)
21. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. (3)

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	DICEMBRE	1 VERIFICA ORALE/SCRITTA SOMMATIVA	1-10



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (<=4)	INSUFFICIENTE (5)	SUFFICIENTE (6)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative all'UDA	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



UDA 2

L'AZIENDA E L'AZIENDA NON PROFIT: GESTIONE E BILANCIO

FINALITÀ

Comprendere il funzionamento del sistema azienda, la sua classificazione, le relazioni con l'ambiente, la gestione finanziaria e decisionale, e il ruolo del bilancio d'esercizio distinguendo tra aziende profit e non profit

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'AZIENDA E IL SUO FUNZIONAMENTO
2. L'AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE FOR PROFIT E NON PROFIT



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Il sistema azienda e i suoi stakeholders. * 2. Classificazioni delle aziende.* 3. L'azienda e l'ambiente. * 4. Le operazioni di gestione. * 5. Il fabbisogno finanziario e le fonti di finanziamento. 6. Il patrimonio aziendale. * 7. Il reddito e l'economicità della gestione. * 8. I processi decisionali e il sistema informativo aziendale. 9. Il bilancio d'esercizio: funzione e struttura. * 10. Le aziende non profit: ambiti di intervento e principali caratteristiche. * 11. La gestione e la contabilità delle aziende non profit. 12. Il bilancio delle aziende non profit. * 13. Il bilancio sociale degli enti non profit.
ABILITÀ	14. Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi. 15. Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi pubblici e privati e le loro modalità di accesso. 16. Individuare le modalità di compilazione dei format relativi a piani individualizzati e progetti. 17.Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori. 18. Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue, associazioni e fondazioni. 19. Individuare le funzioni aziendali, riconoscerne le caratteristiche e i loro collegamenti.
COMPETENZE DISCIPLINARI	20. Interpretazione dei dati economici e patrimoniale di un semplice bilancio



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

21. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (7)
22. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. (8)
23. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. (10)
24. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi. (12)
25. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. (10)
26. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. (1)
27. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. (7)

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	MAR	1 VERIFICA ORALE/SCRITTA SOMMATIVA	1-13



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (<=4)	INSUFFICIENTE (4-5.5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative all'UDA	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrali in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



UDA 3

IL SISTEMA BANCARIO E IL FINANZIAMENTO DEL NON PROFIT

FINALITÀ

Comprendere il sistema finanziario, le funzioni bancarie, la classificazione delle operazioni bancarie, i mezzi di pagamento elettronici, i titoli di credito, e le modalità di raccolta di risorse finanziarie, con particolare attenzione al ruolo delle banche nel Terzo settore.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. LE OPERAZIONI BANCARIE E I PAGAMENTI ELETTRONICI
2. PAGAMENTI CARTACEI E RISORSE FINANZIARIE NEL TERZO SETTORE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Il sistema finanziario, il credito e le funzioni della banca. * 2. La classificazione delle operazioni bancarie. * 3. Le operazioni di raccolta e di impiego. * 4. I conti correnti di corrispondenza. * 5. I mezzi di pagamento elettronici. * 6. I titoli di credito propriamente detti. 7. Gli assegni. 8. Le cambiali. 9. Il trasferimento dei titoli di credito. 10. La raccolta di risorse finanziarie nel settore non profit. * 11. Le banche e il Terzo settore. *
ABILITÀ	12. Individuare e confrontare tipologie di organizzazione e costi dei servizi socio-sanitari del territorio. 13. Utilizzare la modulistica e gli strumenti idonei a risolvere problemi di pratica commerciale.
COMPETENZE DISCIPLINARI	14. Comprendere il sistema aziendale, le esigenze economiche in relazione ai finanziamenti in funzione dell'equilibrio economico finanziario



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

15. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. (10)
16. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi. (12)
17. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. (3)
18. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. (10)

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	APR	1 VERIFICA ORALE/SCRITTA SOMMATIVA	1-11



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (<=4)	INSUFFICIENTE (4-5.5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative all'UDA	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrali in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



UDA 4

IL FUNDRAISING E IL CROWDFUNDING

FINALITÀ

Imparare a raccogliere fondi per progetti imprenditoriali, sociali o culturali, sviluppando competenze di pianificazione, comunicazione e gestione finanziaria. Utilizzare strumenti digitali e piattaforme online per promuovere iniziative, favorendo creatività, autonomia e spirito di collaborazione.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. STRATEGIE DI FUNDRAISING E CROWDFUNDING



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Le strategie di fundraising. * 2. Gli strumenti di fundraising. 3. Il crowdfunding: tipologie e strategie. * 4. Progettare una campagna di crowdfunding.
ABILITÀ	5. Individuare e confrontare tipologie di organizzazione e costi dei servizi socio-sanitari del territorio. 6. Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali. 7. Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding.
COMPETENZE DISCIPLINARI	8. Saper individuare le strategie migliori per raccogliere i fondi necessari per il raggiungimento degli obiettivi aziendali progettando campagne rivolte a tale scopo



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**COMPETENZE TRASVERSALI,
PROFESSIONALI e/o DA
CERTIFICARE
(come da registro online)**

9. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. (3)
10. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (7)
11. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. (8)

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	MAGGIO	1 VERIFICA ORALE/SCRITTA SOMMATIVA	1-4
3			



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (<=4)	INSUFFICIENTE (4-5.5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative all'UDA	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrali in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



UDA 5

L' ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

FINALITÀ

Comprendere pratica e teorica di come gestire efficacemente il personale in azienda: organizzare le mansioni, selezionare il personale adeguato, amministrare i contratti, comprendere le normative previdenziali e gestire i processi di retribuzione.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. IL LAVORO ALL'INTERNO DELL'AZIENDA
2. IL SISTEMA PREVIDENZIALE E LA RETRIBUZIONE DEL LAVORATORE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. La divisione del lavoro. * 2. La selezione e il reclutamento del personale. * 3. L'amministrazione dei rapporti di lavoro. * 4. Il sistema previdenziale e assistenziale. * 5. La retribuzione. 6. La busta paga. *
ABILITÀ	7. Applicare tecniche di mediazione comunicative. 8. Individuare gli stili organizzativi e di leadership. 9. Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di vita/lavoro. 10. Saper compilare un curriculum vitae secondo il modello Europeo
COMPETENZE DISCIPLINARI	11. Saper leggere una busta paga in tutte le sue componenti 12. Saper creare un organigramma aziendale individuando collegamenti e relazioni
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	13. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. (2) 14. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. (8) 15. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. (10)

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	MAGGIO	1 VERIFICA ORALE/SCRITTA SOMMATIVA	1-6



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (<=4)	INSUFFICIENTE (4-5.5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative all'UDA	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrali in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE	Competenze parzialmente rilevabili e approssimative	Competenze elementari e concettualmente accettabili	Competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti	Competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite e a presentarle con originalità di impostazione



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

Compilazione di un semplice schema di Stato Patrimoniale e Conto Economico commentato
Compilazione di un assegno bancario e conoscenza delle diverse tipologie di strumenti di pagamento

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. Il bilancio d'esercizio
2. Strumenti di pagamento



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1. I conti correnti di corrispondenza. 2. I mezzi di pagamento elettronici. 3. I titoli di credito propriamente detti. 4. Gli assegni. 5. Le cambiali. 6. Il patrimonio aziendale. 7. Il reddito e l'economicità della gestione. 8. I processi decisionali e il sistema informativo aziendale. 9. Il bilancio d'esercizio: funzione e struttura.
ABILITÀ	10. Utilizzare la modulistica e gli strumenti idonei a risolvere problemi di pratica commerciale 11. Individuare le modalità di compilazione dei format relativi a piani individualizzati e progetti.
COMPETENZE DISCIPLINARI	12. Comprendere il sistema aziendale, le esigenze economiche in relazione ai finanziamenti in funzione dell'equilibrio economico finanziario 13. Interpretazione dei dati economici e patrimoniale di un semplice bilancio



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (<=4)	INSUFFICIENTE (4-5.5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative alla prova comune	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. L'imprenditore
2. Le società
3. I contratti
4. L'AZIENDA E IL SUO FUNZIONAMENTO
5. L'AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE FOR PROFIT E NON PROFIT

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE

1. Il sistema azienda e i suoi stakeholders. *
2. Classificazioni delle aziende.*
3. L'azienda e l'ambiente. *
4. Le operazioni di gestione. *
5. Il patrimonio aziendale. *
6. Il reddito e l'economicità della gestione. *
7. Il bilancio d'esercizio: funzione e struttura. *
8. Le aziende non profit: ambiti di intervento e principali caratteristiche. *
9. Il bilancio delle aziende non profit. *



	10. Imprenditore e impresa in generale. * 11. Le società di persone: s.s., s.n.c. e s.a.s. * 12. Le società di capitali: s.p.a., s.a.p.a. e s.r.l.* 13. Il sistema azienda e i suoi stakeholders. * 14. Classificazioni delle aziende.* 15. L'azienda e l'ambiente. * 16. Le operazioni di gestione. * 17. Il patrimonio aziendale. * 18. Il bilancio d'esercizio: funzione e struttura. * 19. Le aziende non profit: ambiti di intervento e principali caratteristiche. * 20. Il bilancio delle aziende non profit. *
ABILITÀ	21. Imprenditore e impresa in generale. 22. L'imprenditore commerciale. 23. Il piccolo imprenditore. 24. Le società in generale. 25. I contratti dell'impresa: la compravendita.
COMPETENZE DISCIPLINARI	26. Individuare la funzione dell'imprenditore nell'ambito dell'impresa. 27. Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi. 28. Comprendere la normativa di riferimento dell'imprenditore commerciale. 29. Riconoscere gli elementi essenziali e accidentali dei contratti, individuando le cause di invalidità e annullamento.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (<=4)	INSUFFICIENTE (4-5.5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al primo quadriemstre	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. LE OPERAZIONI BANCARIE E I PAGAMENTI ELETTRONICI
2. PAGAMENTI CARTACEI E RISORSE FINANZIARIE NEL TERZO SETTORE
3. STRATEGIE DI FUNDRAISING E CROWDFUNDING
4. IL LAVORO ALL'INTERNO DELL'AZIENDA
5. IL SISTEMA PREVIDENZIALE E LA RETRIBUZIONE DEL LAVORATORE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Il sistema finanziario, il credito e le funzioni della banca. * 2. La classificazione delle operazioni bancarie. * 3. Le operazioni di raccolta e di impiego. * 4. I conti correnti di corrispondenza. * 5. I mezzi di pagamento elettronici. * 6. La raccolta di risorse finanziarie nel settore non profit. * 7. Le banche e il Terzo settore. * 8. Le strategie di fundraising. * 9. Il crowdfunding: tipologie e strategie. * 10. La divisione del lavoro. * 11. La selezione e il reclutamento del personale. * 12. L'amministrazione dei rapporti di lavoro. * 13. Il sistema previdenziale e assistenziale. * 14. La busta paga. *
ABILITÀ	15. Individuare e confrontare tipologie di organizzazione e costi dei servizi socio-sanitari del territorio. 16. Utilizzare la modulistica e gli strumenti idonei a risolvere problemi di pratica commerciale.
COMPETENZE DISCIPLINARI	17. Comprendere il sistema aziendale, le esigenze economiche in relazione ai finanziamenti in funzione dell'equilibrio economico finanziario 18. Saper leggere una busta paga in tutte le sue componenti 19. Saper individuare le strategie migliori per raccogliere i fondi necessari per il raggiungimento degli obiettivi aziendali progettando campagne rivolte a tale scopo



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Classi 4 Indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (<=4)	INSUFFICIENTE (4-5.5)	SUFFICIENTE (6 / 6,5)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	OTTIMO (9)	COMPLETO (10)
Conoscenze, abilità e competenze disciplinari relative al secondo quadrimestre	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale