



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA CLASSE TERZA TECNICO TURISTICO



SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1- IL DIRITTO E LE SUE FONTI	settembre	ottobre
UDA 2- I SOGGETTI DEL DIRITTO	settembre/ottobre	ottobre
UDA 3- I DIRITTI E I BENI	ottobre/novembre	ottobre/novembre
UDA 4-LE OBBLIGAZIONI E IL RAPPORTO OBBLIGATORIO	dicembre/gennaio/febbraio	febbraio
UDA 5- IL CONTRATTO, I PRINCIPALI CONTRATTI TIPICI E ATIPICI E I PRINCIPALI CONTRATTI TURISTICI	marzo/aprile/maggio	maggio
...		

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Interrogazioni orali	1/2	1/2

Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Prove scritte	2/3	2/3
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		
Prove autentiche/compiti di realtà	1/2	1/2
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

FINALITÀ

Sapere che una società democratica si fonda su un sistema di regole

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il diritto in generale
2. Le fonti del diritto italiano
3. L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio
4. Le fonti del turismo

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere il concetto di ordinamento giuridico* 2-Conoscere il concetto di norma e di sanzione e di fonte del diritto* 3-Conoscere la gerarchia delle fonti del diritto
ABILITÀ	4- Sapere distinguere una norma non giuridica da una norma giuridica* 5-Individuare gli strumenti che garantiscono una pacifica convivenza all'interno di una comunità 6- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico* 7-Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia e saperle reperire in modo autonomo 8-Riconoscere e comprendere l'importanza della Costituzione nel sistema delle fonti del diritto.*
COMPETENZE DISCIPLINARI	9-Collocare l'esperienza personale in un insieme di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività* 10-Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana* 11-Individuare accedere alla normativa civilistica 12-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenze :multilinguistica, digitale,sociale, personale , imparare ad imparare e in materia di cittadinanza 2. Competenze: problem solving e progettazione, comunicazione efficace,spirito di iniziativa e imprenditorialità e lavoro di squadra 3. Competenza 4. ...
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	SETTEMBRE -OTTOBRE	PROVE ORALI FORMATIVE -BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1,2,3,4,6,8,9,12

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
1-Conoscere il concetto di ordinamento giuridico* 2-Conoscere il concetto di norma e di sanzione e di fonte del diritto* - Sapere distinguere una norma non giuridica da una norma giuridica - Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico - Riconoscere e comprendere l'importanza della	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
Costituzione nel sistema delle fonti del diritto. ▪ Collocare l'esperienza personale in un insieme di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività* ▪ Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana*							

UDA 2 | **I SOGGETTI DEL DIRITTO**

FINALITÀ

Sapere riconoscere i soggetti destinatari dei diritti e dei doveri previsti dalle norme giuridiche e le forme di incapacità

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Le persone fisiche e le persone giuridiche
2. Capacità giuridica e capacità di agire, interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno e incapacità naturale
3. Le sedi della persona fisica, la scomparsa e la morte presunta
4. La tutela dell'immagine e della privacy
5. Le società, le associazioni e le fondazioni e la diversità dello scopo

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere i soggetti del diritto * 2-Conoscere le capacità delle persone e le varie figure degli incapaci di agire * 3-Conoscere i luoghi giuridicamente rilevanti dove la persona vive e lavora 4-Conoscere le situazioni di incertezza circa l'esistenza in vita della persona fisica
ABILITÀ	5-Saper distinguere i diversi soggetti del diritto* 6- Saper distinguere le varie figure di incapaci, assoluti e relativi, legali e naturali, cogliendone il diverso regime giuridico
COMPETENZE DISCIPLINARI	7- Saper riconoscere la natura giuridica dei diversi soggetti del diritto 8- Saper riconoscere ed individuare i diversi soggetti a tutela delle varie figure di incapaci. * 9- Saper individuare un rapporto giuridico e saperlo distinguere da un rapporto di fatto* 10- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenze :multilinguistica, digitale,sociale, personale , imparare ad imparare e in materia di cittadinanza 2. Competenze: problem solving e progettazione, comunicazione efficace,spirito di iniziativa e imprenditorialità e lavoro di squadra 3. 4. Competenza 5. ...
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	OTTOBRE -NOVEMBRE	PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA SOMMATIVA COMPRENSIVA DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTÀ - DURATA 1 ORA	1,2,3,4,5,6,8,9,10
2	OTTOBRE-NOVEMBRE	PROVA ORALE FORMATIVA- BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Conoscere i soggetti del diritto * ▪ Conoscere le capacità delle persone e le varie figure degli incapaci di agire * ▪ -Saper distinguere i diversi soggetti del diritto*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Saper riconoscere ed individuare i diversi soggetti a tutela delle varie figure di incapaci. *							all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 3 | **I DIRITTI E I BENI**

FINALITÀ

Saper riconoscere un rapporto giuridico da un rapporto di fatto, saper riconoscere un diritto soggettivo

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive
2. Il diritto soggettivo
3. Diritti reali e di obbligazione
4. I beni, le caratteristiche e le loro distinzioni

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere gli elementi e le caratteristiche del rapporto giuridico* 2- Conoscere la distinzione dei vari tipi di diritto presenti nell'ordinamento giuridico 3- Conoscenza della influenza del fattore tempo in ordine all'acquisto ed alla perdita dei diritti
ABILITÀ	4-Saper riconoscere le differenze tra le situazione giuridiche attive e passive* 5- Saper riconoscere le differenze tra i diritti reali e obbligatori* 6- Saper distinguere quando ricorre l'acquisizione del diritto riguardo al trascorrere del tempo e quando, invece, lo si perde a causa dello stesso fattore temporale 7- Saper distinguere la tipologia dei beni*
COMPETENZE DISCIPLINARI	8- Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale 9- Applicare le disposizioni normative a situazioni reali 10-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* 11- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenze :multilinguistica, digitale,sociale, personale , imparare ad imparare e in materia di cittadinanza 2. Competenze: problem solving e progettazione, comunicazione efficace,spirito di iniziativa e imprenditorialità e lavoro di squadra 3. 4. Competenza 5. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	NOVEMBRE -DICEMBRE	PROVA ORALE FORMATIVA - BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2			
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
- Conoscere gli elementi e le caratteristiche del rapporto giuridico* - Saper riconoscere le differenze tra le situazioni giuridiche attive e passive* - Saper riconoscere le differenze tra i diritti reali e obbligatori* - Saper distinguere la tipologia dei beni* - Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI>

UDA 4

LE OBBLIGAZIONI E IL RAPPORTO OBBLIGATORIO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il rapporto obbligatorio e le sue fonti
2. La prestazione
3. L'obbligazione solidale
4. Adempimento, inadempimento e impossibilità sopravvenuta
5. Il risarcimento del danno
6. La responsabilità patrimoniale e la parità di trattamento fra creditori
7. Le cause legittime di prelazione
8. ...
9. ...

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere gli elementi del rapporto obbligatorio * 2-Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni* 3- Conoscere i principali tipi di obbligazione* 4- Conoscere i requisiti per una corretta esecuzione della prestazione 5- Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.* 6- Conoscere le principali garanzie reali e personali
ABILITÀ	7-Saper riconoscere i diversi elementi del rapporto obbligatorio* 8- Saper individuare le fonti delle obbligazioni.* 9- Saper riconoscere la situazione di esatto adempimento dell'obbligazione 10- Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.* 11- Saper riconoscere la differenza fra le garanzie reali e le garanzie personali
COMPETENZE DISCIPLINARI	12- Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* 13-Riuscire ad individuare la corretta esecuzione della prestazione in situazioni concrete differenti. 14-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* 15- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenze :multilinguistica, digitale,sociale, personale , imparare ad imparare e in materia di cittadinanza 2. Competenze: problem solving e progettazione, comunicazione efficace,spirito di iniziativa e imprenditorialità e lavoro di squadra 3. 4. Competenza 5. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	DICEMBRE -GENNAIO	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRESIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTÀ- DURATA 1 ORA	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
2	DICEMBRE -GENNAIO	VERIFICA ORALE FORMATIVA - BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
- Conoscere gli elementi del rapporto obbligatorio* - Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni* - Conoscere i principali tipi di obbligazione*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.* ▪ Saper riconoscere i diversi elementi del rapporto obbligatorio* ▪ 8- Saper individuare le fonti delle obbligazioni.* ▪ Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.* ▪ Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* ▪ Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi							partecipazione attiva, costruttiva ed originale

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 5 **IL CONTRATTO, I PRINCIPALI CONTRATTI TIPICI E ATIPICI E I PRINCIPALI CONTRATTI TURISTICI**

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. DEFINIZIONE, AUTONOMIA CONTRATTUALE, ELEMENTI ESSENZIALI E ACCIDENTALI
2. INVALIDITA' DEL CONTRATTO : NULLITA', ANNULLABILITA' E RESCISSIONE DEL CONTRATTO
3. RISOLUZIONE DEL CONTRATTO : PER INADEMPIMENTO, PER ECCESSIVA ONEROSITA' SOPRAVVENUTA E PER IMPOSSIBILITA' SOPRAVVENUTA DELLA PRESTAZIONE
4. I PRINCIPALI CONTRATTI TIPICI E ATIPICI
5. I PRINCIPALI CONTRATTI TURISTICI
6.

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere il contratto* 2-Conoscere gli elementi essenziali e gli elementi accidentali del contratto* 3- Conoscere i diversi effetti prodotti dal contratto 4- Conoscere il fenomeno dell'invalidità del contratto: la nullità e l'annullabilità* 5- Conoscere la rescissione e la risoluzione del contratto* 6 -Conoscere i principali contratti turistici *
ABILITÀ	7-Saper riconoscere le regole principali dell'autonomia contrattuale 8- Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto* 9- Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della nullità e dell'annullabilità del contratto* 10- Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della rescissione e della risoluzione del contratto* 11-Saper riconoscere i diritti e doveri dei contraenti nel settore turistico e i modi di risoluzione delle controversie.

COMPETENZE DISCIPLINARI	12-Riconoscere, leggendo un contratto, gli elementi essenziali ed accidentali* 13- Riconoscere, in situazioni contrattuali viziate, la natura e la conseguenza del difetto individuato 14- Riconoscere la portata del concetto di autonomia contrattuale privata 15-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* 16-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenze :multilinguistica, digitale,sociale, personale , imparare ad imparare e in materia di cittadinanza 2. Competenze: problem solving e progettazione, comunicazione efficace,spirito di iniziativa e imprenditorialità e lavoro di squadra 3. 4. Competenza 5. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	FEBBRAIO-MARZO	VERIFICA ORALE FORMATIVA O SOMMATIVA	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
2	APRILE- MAGGIO	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTA' - DURATA 1 ORA	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Conoscere il contratto* ▪ Conoscere gli elementi essenziali e gli elementi accidentali del contratto* ▪ Conoscere il fenomeno dell'invalidità del contratto: la nullità e l'annullabilità* ▪ 5- Conoscere la rescissione e la risoluzione del contratto* ▪ 6 -Conoscere i principali contratti turistici * ▪ Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto* ▪ Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della nullità e dell'annullabilità del contratto* ▪ 10- Riconoscere e comprendere le cause e	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
gli effetti della rescissione e della risoluzione del contratto* ▪ -Riconoscere, leggendo un contratto, gli elementi essenziali ed accidentali* ▪ Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* ▪							

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

LAB/ UDA 6	"<TITOLO>"
-----------------------	-------------------------

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. ...	
2. ...	
3. ...	
4. ...	

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscenza 2. Conoscenza 3. Conoscenza 4. ...
ABILITÀ	5. Abilità 6. Abilità 7. Abilità 8. ...
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Competenza 10. Competenza 11. Competenza 12. ...
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	13. Competenza 14. Competenza 15. Competenza 16. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1			
2			
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							partecipazione attiva, costruttiva ed originale

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

<inserire eventuali ulteriori UDA>

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

PROVA COMUNE DI DIRITTO E ECONOMIA TERZO ANNO INDIRIZZO TECNICO TURISTICO - PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. I SOGGETTI DEL DIRITTO
2. L'OBLIGAZIONE E IL RAPPORTO OBBLIGATORIO
3. IL CONTRATTO
4. LA COMPRAVENDITA
5. I PRINCIPALI CONTRATTI TURISTICI

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1-Conoscere il concetto di ordinamento giuridico* 2-Conoscere il concetto di norma e di sanzione e di fonte del diritto* 3-Conoscere i soggetti del diritto * 4-Conoscere le capacità delle persone e le varie figure degli incapaci di agire 5- Conoscere le tipologie dei beni* 6-Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni, gli elementi essenziali ed accidentali del contratto e le forme di invalidità* 7-Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.* 8--Conoscere i principali contratti tipici e atipici e del settore turistico*
ABILITÀ	9- Sapere distinguere una norma non giuridica da una norma giuridica* 10-Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico* 11-Riconoscere e comprendere l'importanza della Costituzione nel sistema delle fonti del diritto.* 12-Saper distinguere i diversi soggetti del diritto* 13-Saper individuare le fonti delle obbligazioni. gli elementi essenziali e accidentali del contratto, le forme di invalidità* 14-Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.*

COMPETENZE DISCIPLINARI	15-Collocare l'esperienza personale in un insieme di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività*
	16-Saper riconoscere ed individuare i diversi soggetti a tutela delle varie figure di incapaci. *
	17- Saper individuare un rapporto giuridico e saperlo distinguere da un rapporto di fatto*
	18-Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio*
	19- Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi*
	20- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
- Conoscere il concetto di ordinamento giuridico* - Conoscere il concetto di norma e di sanzione e di fonte del diritto* - Conoscere i soggetti del diritto * - Conoscere le capacità delle persone e le varie figure degli incapaci di agire - Conoscere le tipologie dei beni*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni* ▪ Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.* ▪ Conoscere i principali contratti turistici * ▪ Sapere distinguere una norma non giuridica da una norma giuridica* ▪ Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico* ▪ Riconoscere e comprendere l'importanza della Costituzione nel sistema delle fonti del diritto.* ▪ Saper distinguere i diversi soggetti del diritto* ▪ Saper individuare le fonti delle obbligazioni.*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.* ▪ ▪ -Sapere collocare l'esperienza personale in un insieme di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività* ▪ Saper riconoscere ed individuare i diversi soggetti a tutela delle varie figure di incapaci. * ▪ - Saper individuare un rapporto giuridico e saperlo distinguere da un rapporto di fatto* ▪ -Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* ▪ - Analizzare e risolvere semplici casi concreti							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
utilizzando i concetti appresi*							
▪							
▪							

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
PRIMO QUADRIMESTRE**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE
2. I SOGGETTI DEL DIRITTO, IN PARTICOLARE LE PERSONE FISICHE
3. I DIRITTI E I BENI
4. IL RAPPORTO OBBLIGATORIO
5.

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1-Conoscere il concetto di ordinamento giuridico* 2-Conoscere il concetto di norma e di sanzione e di fonte del diritto* 3--Conoscere i soggetti del diritto * 4-Conoscere le capacità delle persone e le varie figure degli incapaci di agire *
-------------------	---

	5-Conoscere gli elementi e le caratteristiche del rapporto giuridico* 6-Conoscere gli elementi del rapporto obbligatorio * 7-Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni* 8- Conoscere i principali tipi di obbligazione* 9- Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.*
ABILITÀ	10- Sapere distinguere una norma non giuridica da una norma giuridica* 11- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico* 12- Riconoscere e comprendere l'importanza della Costituzione nel sistema delle fonti del diritto.*12-Saper distinguere i diversi soggetti del diritto* 13-Saper riconoscere le differenze tra le situazione giuridiche attive e passive* 14- Saper riconoscere le differenze tra i diritti reali e obbligatori* 15- Saper distinguere la tipologia dei beni* 16-Saper riconoscere i diversi elementi del rapporto obbligatorio* 17- Saper individuare le fonti delle obbligazioni.* 18- Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.*
COMPETENZE DISCIPLINARI	19- -Collocare l'esperienza personale in un insieme di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività* 20--Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana* 21- Saper riconoscere ed individuare i diversi soggetti a tutela delle varie figure di incapaci. * 22- Saper individuare un rapporto giuridico e saperlo distinguere da un rapporto di fatto*10-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* 23- Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* 24-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* 25-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*

--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ Conoscere il concetto di ordinamento giuridico* ▪ -Conoscere il concetto di norma e di sanzione e di fonte del diritto* ▪ -Conoscere i soggetti del diritto * ▪ -Conoscere le capacità delle persone e le varie figure degli incapaci di agire * ▪ -Conoscere gli elementi e le caratteristiche del rapporto giuridico* ▪ -Conoscere gli elementi del rapporto obbligatorio * ▪ -Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ - Conoscere i principali tipi di obbligazione* ▪ - Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.* ▪ Sapere distinguere una norma non giuridica da una norma giuridica* ▪ - Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico* ▪ - Riconoscere e comprendere l'importanza della Costituzione nel sistema delle fonti del diritto.*12-Saper distinguere i diversi soggetti del diritto* ▪ -Saper riconoscere le differenze tra le situazione giuridiche attive e passive*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
▪ - Saper riconoscere le differenze tra i diritti reali e obbligatori* ▪ - Saper distinguere la tipologia dei beni* ▪ -Saper riconoscere i diversi elementi del rapporto obbligatorio* ▪ - Saper individuare le fonti delle obbligazioni.* ▪ - Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.* ▪ -Collocare l'esperienza personale in un insieme di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività* ▪ -Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
INDICATORE							
applicare ai fatti della vita quotidiana* ▪ - Saper riconoscere ed individuare i diversi soggetti a tutela delle varie figure di incapaci. * ▪ - Saper individuare un rapporto giuridico e saperlo distinguere da un rapporto di fatto*10-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* ▪ - Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* ▪ -Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* ▪ ▪ ▪ ▪							

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE
2. I SOGGETTI DEL DIRITTO E IN PARTICOLARE LE PERSONE FISICHE
3. IL RAPPORTO OBBLIGATORIO
4. IL CONTRATTO
5. LA COMPRAVENDITA
6. I PRINCIPALI CONTRATTI TURISTICI

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1-Conoscere il concetto di ordinamento giuridico* 2-Conoscere il concetto di norma e di sanzione e di fonte del diritto* 3-Conoscere i soggetti del diritto * 4-Conoscere le capacità delle persone e le varie figure degli incapaci di agire 5- Conoscere le tipologie dei beni* 6-Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni* 7-Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.* 8- Conoscere i principali contratti turistici*
ABILITÀ	9- Sapere distinguere una norma non giuridica da una norma giuridica* 10-Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico* 11-Riconoscere e comprendere l'importanza della Costituzione nel sistema delle fonti del diritto.* 12-Saper distinguere i diversi soggetti del diritto* 13-Saper individuare le fonti delle obbligazioni.* 14-Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.*

COMPETENZE DISCIPLINARI	15-Collocare l'esperienza personale in un insieme di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività* 16-Saper riconoscere ed individuare i diversi soggetti a tutela delle varie figure di incapaci. * 17- Saper individuare un rapporto giuridico e saperlo distinguere da un rapporto di fatto* 18-Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* 19- Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* 20- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
-Conoscere il concetto di ordinamento giuridico* -Conoscere il concetto di norma e di sanzione e di fonte del diritto*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
▪ -Conoscere i soggetti del diritto * ▪ -Conoscere le capacità delle persone e le varie figure degli incapaci di agire ▪ - Conoscere le tipologie dei beni* ▪ -Definire il rapporto obbligatorio e conoscere le fonti delle obbligazioni* ▪ -Conoscere i vari modi di estinzione delle obbligazioni.* ▪ - Conoscere i principali contratti turistici* ▪	nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Linguaggio poco appropriato		partecipazione soddisfacenti	inquadrali in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
- Sapere distinguere una norma non giuridica da una norma giuridica* Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
-Riconoscere e comprendere l'importanza della Costituzione nel sistema delle fonti del diritto.* -Saper distinguere i diversi soggetti del diritto* -Saper individuare le fonti delle obbligazioni.* -Saper distinguere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.*							
-Collocare l'esperienza personale in un insieme di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività* -Saper riconoscere ed individuare i diversi soggetti a tutela delle varie figure di incapaci. * - Saper individuare un rapporto giuridico e saperlo distinguere da un rapporto di fatto*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
-Riconoscere, in casi concreti, i caratteri, le fonti e gli elementi del rapporto obbligatorio* - Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi* -							