



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA CLASSE QUARTA TECNICO TURISTICO



SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1- RIPASSO DEL CONTRATTO E DEI PRINCIPALI CONTRATTI TURISTICI	SETTEMBRE-OTTOBRE	NOVEMBRE
UDA 2 - L'IMPRENDITORE, LE TIPOLOGIE D'IMPRESA E L'AZIENDA	NOVEMBRE-DICEMBRE-GENNAIO	GENNAIO
UDA 3 - LE SOCIETA' IN GENERALE	GENNAIO -FEBBRAIO	FEBBRAIO
UDA 4 -LE SOCIETA' DI PERSONE E LE SOCIETA' DI CAPITALI	FEBBRAIO- MARZO	MARZO
UDA 5 - L'IMPRESA TURISTICA E LA NORMATIVA DI SETTORE	APRILE -	MAGGIO
UDA 6 - IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	MAGGIO	MAGGIO
...		



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"

Programmazione Disciplina DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA Classi QUARTE Indirizzo/Declinazione TECNICO TURISTICO



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Interrogazioni orali	1/2	2/3
Prove scritte	1/2	2/3
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		
Prove autentiche/compiti di realtà	1	1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Altro tipo di prove (specificare)		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA 1

RIPASSO DEL CONTRATTO E ANALISI DEI PRINCIPALI CONTRATTI TURISTICI

FINALITÀ

Riconoscere, leggendo un contratto, i suoi elementi essenziali ed accidentali. Riconoscere la funzione del contratto nelle società di mercato Acquisire consapevolezza circa la rilevanza pratica del contratto quale fonte di obbligazioni nella vita quotidiana e nell'attività professionale. Riconoscere, in situazioni contrattuali viziate, la natura e la conseguenza del difetto individuato. Riconoscere la portata del concetto di autonomia contrattuale privata. Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi. Conoscere i principali contratti turistici.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. RIPASSO DEL CONTRATTO - LE FONTI, GLI ELEMENTI ESSENZIALI E ACCIDENTALI, L'INVALIDITA', LA RISOLUZIONE
2. I PRINCIPALI CONTRATTI TURISTICI: CONTRATTO DI VIAGGIO, TRASPORTO, FRANCHISING, CATERING, BANQUETING, CONTRATTO D'ALBERGO E MULTIPROPRIETÀ
3. LA RISOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE NEL SETTORE TURISTICO

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere il contratto. Conoscere gli elementi essenziali e gli elementi accidentali del contratto. * 2-Conoscere i diversi effetti prodotti dal contratto. Conoscere il fenomeno dell'invalidità del contratto: la nullità e l'annullabilità.* 3-Conoscere la rescissione e la risoluzione del contratto. 4-Conoscere i caratteri essenziali dei principali contratti tipici e atipici esaminati.* 5-Conoscere la normativa essenziale prevista per ciascuno dei contratti trattati. 6-Conoscere i diritti e doveri dei contraenti nel settore turistico e i modi di risoluzione delle controversie.
ABILITÀ	7-Saper riconoscere le regole principali dell'autonomia contrattuale.* 8-Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto. * 9- Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della nullità e dell'annullabilità del contratto.* 10- Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della rescissione e della risoluzione del contratto. 11-Saper cogliere, nei contratti esaminati, gli elementi essenziali, gli interessi contrapposti e gli obblighi delle parti.* 12-Saper riconoscere la funzione economica e sociale dei diversi tipi di contratto. 13-Saper riconoscere i diritti e doveri dei contraenti nel settore turistico e i modi di risoluzione delle controversie.
COMPETENZE DISCIPLINARI	14-Riconoscere, leggendo un contratto, i suoi elementi essenziali ed accidentali.* 15-Riconoscere la funzione del contratto nelle società di mercato 16-Acquisire consapevolezza circa la rilevanza pratica del contratto quale fonte di obbligazioni nella vita quotidiana e nell'attività professionale 17-Riconoscere, in situazioni contrattuali viziate, la natura e la conseguenza del difetto individuato.

	18-Riconoscere la portata del concetto di autonomia contrattuale privata. Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi.* 19-Individuare, in situazioni concrete, il tipo contrattuale e, di conseguenza, gli effetti e gli obblighi per le parti.* 20-Applicare, in situazioni concrete, i vari strumenti di tutela predisposti dal codice del consumo a favore del contraente consumatore. 21-Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi.* 22- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato
--	---

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	OTTOBRE	VERIFICHE ORALI FORMATIVE - BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO-	1-22
2	OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTA' - DURATA 1 ORA	1-22
3			

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
▪ Conoscere il contratto. Conoscere gli elementi essenziali e gli elementi accidentali del contratto.* ▪ -Conoscere il fenomeno dell'invalidità del contratto: la nullità e l'annullabilità.* ▪ -Conoscere i caratteri essenziali dei principali contratti tipici e atipici esaminati.* ▪ ▪	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
-Saper riconoscere le regole principali dell'autonomia contrattuale.* -Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto. * - Riconoscere e comprendere le cause e gli effetti della nullità e dell'annullabilità del contratto.* -Saper cogliere, nei contratti esaminati, gli elementi essenziali, gli interessi contrapposti e gli obblighi delle parti.*							
-Riconoscere, leggendo un contratto, i suoi elementi essenziali ed accidentali.*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
-Riconoscere la portata del concetto di autonomia contrattuale privata. Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi.* -Individuare, in situazioni concrete, il tipo contrattuale e, di conseguenza, gli effetti e gli obblighi per le parti.* -Analizzare e risolvere semplici casi concreti utilizzando i concetti appresi.*							

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 2

L'IMPRENDITORE, LE TIPOLOGIE D'IMPRESA E L'AZIENDA

FINALITÀ

Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto. Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina. Considerare e distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento ad esempi concreti. Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e le motivazioni dei limiti e dei divieti

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E CLASSIFICAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI IMPRESA
2. IMPRENDITORE AGRICOLO E COMMERCIALE- LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE
3. IL PICCOLO IMPRENDITORE E L'IMPRESA FAMILIARE
4. L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA

5. ...
6. ...
7. ...

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere lo Statuto dell'imprenditore commerciale. 4-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* 5-Conoscere i principi in materia di tutela della libertà di concorrenza.
ABILITÀ	6-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 7-Saper riconoscere la natura dei diversi beni aziendali e la disciplina relativa al loro trasferimento. 8-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * 9-Saper riconoscere il tipo di protezione prevista per le varie tipologie di creazioni dell'ingegno. 10- Saper riconoscere i limiti e i divieti della libera concorrenza di impresa.
COMPETENZE DISCIPLINARI	11-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 12-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 13-Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e le motivazioni dei limiti e dei divieti 14- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	
---	--

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	DICEMBRE GENNAIO	VERIFICHE ORALI FORMATIVE- BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1-14
2	DICEMBRE -GENNAIO	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTA' - DURATA 1 ORA	1-14
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
▪ -Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* ▪ Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* ▪ -Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* ▪	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* -Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa.* -Saper riconoscere il tipo di protezione prevista per le varie							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
tipologie di creazioni dell'ingegno.							
-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* -Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.*							

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 3

LA SOCIETA' IN GENERALE - LE SOCIETA' DI PERSONE E DI CAPITALI

FINALITÀ

Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa. Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Distinguere i diversi gradi di autonomia patrimoniale nei diversi tipi di società di persone. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. CONTRATTO DI SOCIETA'
2. LE SOCIETA' IN GENERALE E L'AUTONOMIA PATRIMONIALE PERFETTA E IMPERFETTA
3. LE SOCIETA' DI PERSONE: SOCIETA' SEMPLICE, SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO, SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE
4. LE SOCIETA' DI CAPITALI: SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA, SOCIETA' PER AZIONI, SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI, LE SOCIETA' MUTUALISTICHE
5. ...

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società.* 2-Conoscere i diversi tipi di società. * 3-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* 4-Conoscere le caratteristiche principali, la funzione economico-sociale e il regime normativo della: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. 5-Conoscere le caratteristiche principali e la funzione economico-sociale della società per azioni, della società in accomandita per azioni, della società a responsabilità limitata e della società cooperativa.
ABILITÀ	6-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 7-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. * 8-Saper cogliere le peculiari differenze normative tra società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. 9-Saper riconoscere la rilevanza economica delle società per azioni. 10-Saper riconoscere le principali differenze tra società per azioni, società a responsabilità limitata e società in accomandita per azioni.
COMPETENZE DISCIPLINARI	11-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 12-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 13-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa resolvendo semplici casi concreti.* 14- Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	FEBBRAIO -MARZO	VERIFICHE ORALI FORMATIVE E SOMMATIVE	1-14
2	MARZO	VERIFICA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTA' - DURATA 1 ORA	1-14
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società.* -Conoscere i diversi tipi di società.* -Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale.	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate.	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
persone e le società di capitali.* ▪	contenuti e degli strumenti	Linguaggio poco appropriato		partecipazione soddisfacenti	più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* -Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. * .							
11-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 13-Saper consigliare la forma di società di							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa risolvendo semplici casi concreti.*							

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI>

UDA 4

L'IMPRESA TURISTICA E LA NORMATIVA DI SETTORE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. FORME DI TURISMO E RELATIVE DISCIPLINE
2. LA LEGISLAZIONE TURISTICA
3. LE IMPRESE DEL SETTORE TURISTICO
4. AGENZIE DI VIAGGIO E TURISMO
5. LA NORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SULLA SICUREZZA
6. LA NORMATIVA SULLA QUALITA' DELLA IMPRESA TURISTICA
7. LE CERTIFICAZIONI EUROPEE DI QUALITA'
8. ...

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* 2-Tutela dei dati personali* 3-Conoscere la normativa sulla qualità dell'impresa turistica e le certificazioni europee di qualità
ABILITÀ	4-Saper analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico* 5-Comprendere le differenze tra strutture ricettive; 6-Saper riconoscere la funzione delle certificazioni di qualità; 7-Riconoscere gli imprenditori agrituristici e le loro attività; 8-Comprendere gli obblighi imposti dalla tutela della privacy dei clienti
COMPETENZE DISCIPLINARI	9-Individuare e accedere alla normativa civilistica, con particolare riferimento a quello del settore turistico 10-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	APRILE - MAGGIO	PROVE ORALI FORMATIVE - BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1-10
2	MAGGIO	PROVA SCRITTA SOMMATIVA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITO DI REALTA' - DURATA 1 ORA	1-10
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
▪ -Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* ▪ -Tutela dei dati personali* ▪ ▪	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
-Saper analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico* -Riconoscere gli imprenditori agrituristici e le loro attività; -Comprendere gli obblighi imposti dalla							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
tutela della privacy dei clienti							

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA 5

IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Il diritto del lavoro e le relative fonti 2. I sindacati, i contratti collettivi, lo sciopero e la serrata 3. Il rapporto di lavoro subordinato diritti e obblighi delle parti 4. Tipologie particolari di contratti di lavoro 5. Le fasi normative che hanno individuato le professioni turistiche 6. I percorsi formativi delle professioni turistiche in ambito nazionale e comunitario: la guida turistica

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1-Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro subordinato. * 2-Conoscere i principi fondamentali del diritto del lavoro. 3-Conoscere le fonti contrattuali e non contrattuali del diritto del lavoro. 4- Conoscere la struttura del rapporto di lavoro: i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.* 5-Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. * 6-Conoscere le diverse modalità contrattuali di inserimento aziendale finalizzate ad agevolare l'ingresso nel mercato del lavoro. * 7-Conoscere i caratteri essenziali della legislazione sociale e del diritto sindacale.
ABILITÀ	8-Saper confrontare e distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo. * 9-Saper riconoscere e distinguere le varie figure di scioglimento del contratto di lavoro subordinato. * 10-Saper individuare i principali diritti sociali riconosciuti e tutelati dall'ordinamento giuridico italiano. 11-Saper riconoscere l'importanza dei sindacati nel contesto economico, sociale e politico.
COMPETENZE DISCIPLINARI	12-Comprendere la portata del principio lavorista sancito dalla nostra Costituzione. 13-Comprendere l'importanza di una cultura della sicurezza sul posto di lavoro. 14-Orientarsi nella ricerca dell'occupazione e affrontare un colloquio di lavoro* 15-Saper utilizzare le fonti del diritto del lavoro per la soluzione di semplici casi concreti. 16- Utilizzare correttamente la terminologia specifica. *

COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	1. Competenza 2. Competenza 3. Competenza 4. ...
---	---

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	MAGGIO	PROVA FORMATIVA ORALE- BREVI INTERROGAZIONI DI RIPASSO	1-16
2		PROVA SOMMATIVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI O COMPITI DI REALTA'	1-16
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
-Conoscere le caratteristiche del	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia,	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso.	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
rapporto di lavoro subordinato. * ▪ -Conoscere i principi fondamentali del diritto del lavoro. ▪ . ▪ - Conoscere la struttura del rapporto di lavoro: i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.* ▪ -Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. * ▪ ▪	partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
-Saper confrontare e distinguere il lavoro							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
subordinato da quello autonomo. * -Saper riconoscere e distinguere le varie figure di scioglimento del contratto di lavoro subordinato. *							
-Orientarsi nella ricerca dell'occupazione e affrontare un colloquio di lavoro*							

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

UDA __	"<TITOLO>"
---------------	-------------------------

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscenza 2. Conoscenza 3. Conoscenza 4. ...
ABILITÀ	5. Abilità 6. Abilità 7. Abilità 8. ...
COMPETENZE DISCIPLINARI	9. Competenza 10. Competenza 11. Competenza 12. ...
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE (come da registro online)	13. Competenza 14. Competenza 15. Competenza 16. ...

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1			
2			
3			
4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
▪	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
							culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

<inserire eventuali ulteriori UDA>

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

PROVA COMUNE DI DIRITTO E ECONOMIA QUARTO ANNO INDIRIZZO TECNICO TURISTICO - PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA COMPRENSIVA DI RISOLUZIONE DI CASI PRATICI

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E CLASSIFICAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI IMPRESA
IMPRENDITORE AGRICOLO E COMMERCIALE- LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE
IL PICCOLO IMPRENDITORE E L'IMPRESA FAMILIARE
L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA
CONTRATTO DI SOCIETA'
LE SOCIETA' IN GENERALE E L'AUTONOMIA PATRIMONIALE PERFETTA E IMPERFETTA
LE SOCIETA' DI PERSONE: SOCIETA' SEMPLICE, SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO, SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE
LE SOCIETA' DI CAPITALI: SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA, SOCIETA' PER AZIONI, SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI, LE SOCIETA' MUTUALISTICHE
LE FORME DI TURISMO E LE RELATIVE DISCIPLINE

OBIETTIVI DA VALUTARE (almeno tutti gli obiettivi minimi previsti fino al periodo di svolgimento)

CONOSCENZE	1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* 4-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società e i diversi tipi di società*
------------	---

	5-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* 6-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* 7-Tutela dei dati personali*
ABILITÀ	8-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 9-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * 10-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 11-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. *4-Saper analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico*
COMPETENZE DISCIPLINARI	12-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 13-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 14-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 15-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 16-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa resolvendo semplici casi concreti.* 17-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
▪ 1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* ▪ 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* ▪ 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* ▪ 4-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società e i diversi tipi di società* ▪ 5-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* ▪ 6-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo.	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* ▪ 7-Tutela dei dati personalisti* ▪							
8-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 9-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * 10-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 11-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. *							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
12-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 13-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 14-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 15-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 16-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
risolvendo semplici casi concreti.*							

SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
PRIMO QUADRIMESTRE**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E CLASSIFICAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI IMPRESA
 IMPRENDITORE AGRICOLO E COMMERCIALE- LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE
 IL PICCOLO IMPRENDITORE E L'IMPRESA FAMILIARE
 L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.*
ABILITÀ	4-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 5-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa.*
COMPETENZE DISCIPLINARI	6-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 7-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 8-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti.	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curriculari. Abilità eccellenti di analisi,

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
▪ 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* ▪	nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva ed originale
4-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 5-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. *							
6-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 7-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
ciascuno di essi la relativa disciplina.*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL
SECONDO QUADRIMESTRE (INCLUSI RECUPERI DI AGOSTO)**

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E CLASSIFICAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI IMPRESA
IMPRENDITORE AGRICOLO E COMMERCIALE- LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE
IL PICCOLO IMPRENDITORE E L'IMPRESA FAMILIARE
L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA
CONTRATTO DI SOCIETA'
LE SOCIETA' IN GENERALE E L'AUTONOMIA PATRIMONIALE PERFETTA E IMPERFETTA
LE SOCIETA' DI PERSONE: SOCIETA' SEMPLICE, SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO, SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE
LE SOCIETA' DI CAPITALI: SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA, SOCIETA' PER AZIONI, SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI, LE SOCIETA' MUTUALISTICHE
IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* 4-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società e i diversi tipi di società* 5-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* 6-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* 7-Tutela dei dati personali* 8-Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro subordinato. * 9- Conoscere la struttura del rapporto di lavoro: i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.* 10-Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. * 11-Conoscere le diverse modalità contrattuali di inserimento aziendale finalizzate ad agevolare l'ingresso nel mercato del lavoro. *
ABILITÀ	12-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.* 13-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * 14-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 15-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. * 16-Saper analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico* 17-Saper confrontare e distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo. * 18-Saper riconoscere e distinguere le varie figure di scioglimento del contratto di lavoro subordinato. *
COMPETENZE DISCIPLINARI	19-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 20-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 21-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 22-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 23-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa risolvendo semplici casi concreti.* -Orientarsi nella ricerca dell'occupazione e affrontare un colloquio di lavoro* 24-Utilizzare il linguaggio giuridico appropriato*

--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
1-Conoscere i caratteri dell'imprenditore.* 2-Conoscere le diverse tipologie di imprenditore.* 3-Conoscere la normativa relativa all'azienda e ai "segni" che la distinguono.* 4-Conoscere i tratti essenziali del contratto di società e i diversi tipi di società*	Conoscenze scarse e abilità non ben sviluppate. Competenze appena rilevabili. Impegno discontinuo e partecipazione molto episodica. Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente. Abilità dimostrate a fasi alterne. Competenze approssimative. Impegno superficiale. Linguaggio poco appropriato	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili. Abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari. Impegno e volontà sufficienti. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici	Conoscenze diffuse e discrete abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico della materia, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti. Impegno e partecipazione soddisfacenti	Conoscenze ampie ed articolate. Abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso. Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti. Impegno costante e partecipazione attiva	Conoscenze complete ed approfondite. Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica ottimamente sviluppate. Competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate. Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extra curricolari. Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico. Impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva,

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
▪ 5-Conoscere i tratti comuni e le differenze tra le società di persone e le società di capitali.* ▪ 6-Circuiti nazionali di eccellenza: turismo del mare, culturale, termale, agriturismo, ecoturismo, pescaturismo, Ittiturismo. Imprenditore turistico: strutture ricettive e adempimenti amministrativi* ▪ 7-Tutela dei dati personali* ▪ 8-Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro subordinato. * ▪ 9- Conoscere la struttura del rapporto di lavoro: i diritti e gli obblighi del lavoratore							costruttiva ed originale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLO INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
e del datore di lavoro.* ▪ 10-Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. * ▪ 11-Conoscere le diverse modalità contrattuali di inserimento aziendale finalizzate ad agevolare l'ingresso nel mercato del lavoro. * ▪ ▪ ▪ ▪							
12-Saper distinguere le varie figure di imprenditore.*							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
13-Saper distinguere i requisiti e la normativa dei segni distintivi dell'impresa. * 14-Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.* 15-Saper individuare le principali differenze normative tra società di persone e società di capitali. * 16-Saper analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico* 17-Saper confrontare e distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo. * 18-Saper riconoscere e distinguere le varie figure di scioglimento del contratto di lavoro subordinato. *							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
19-Riconoscere, nei casi pratici, la natura giuridica dell'imprenditore ed il relativo statuto.* 20-Individuare, nell'esperienza quotidiana, i segni distintivi dell'impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.* 21-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.* 22-Riconoscere, leggendo lo statuto, le regole peculiari della società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Riconoscere, dalla lettura dello statuto di una società di capitali, il tipo e la disciplina giuridica, legale e statutaria. 23-Saper consigliare la forma di società di capitali più adatta alle esigenze concrete di un'impresa							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO (voti 2, 3 e 4)	INSUFFICIENTE (voto 5)	SUFFICIENTE (voto 6)	DISCRETO (voto 7)	BUONO (voto 8)	OTTIMO (voto 9)	COMPLETO (voto 10)
risolvendo semplici casi concreti.* -Orientarsi nella ricerca dell'occupazione e affrontare un colloquio di lavoro*							