



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO E LEGISLAZIONE
SOCIO-SANITARIA
CLASSI TERZE CORSO SERALE INDIRIZZO/SOCIO SANITARIO**

**SOMMARIO DELLA
PROGRAMMAZIONE**

Unità didattica	periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 : - I SOGGETTI DEL DIRITTO - I SOGGETTI GIURIDICI DEL SETTORE NO PROFIT E PROFIT. IL TERZO SETTORE”– - L’OGGETTO DEL DIRITTO : I BENI E I BISOGNI SOCIALI - IL RAPPORTO GIURIDICO	Primo Periodo	Novembre I soggetti del diritto Dicembre L’oggetto dei diritto/rapporto giuridico
UDA 2. “LO STATO SOCIALE: I SOGGETTI DEBOLI E L’INTEGRAZIONE	Secondo periodo	Marzo
UDA 3: I DIRITTI REALI: LA PROPRIETÀ ED I SUOI LIMITI	Secondo periodo	Aprile
UDA 4: IL CONTRATTO: LINEE GENERALI-CONTRATTO DI LAVORO	Secondo periodo	Maggio



MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia - deve essere prevista almeno una prova per verificare ciascuna UDA

\Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Interrogazioni orali	1	1/2
Prove scritte	1	1/2
Prove pratiche (solo discipline che le prevedono)		1
Prove autentiche/compiti di realtà		1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	0
Altro tipo di prove (specificare)		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

UDA1

**I SOGGETTI DEL DIRITTO -
I SOGGETTI GIURIDICI DEL SETTORE NO PROFIT E PROFIT. IL TERZO SETTORE”
- L’OGGETTO DEL DIRITTO : I BENI E I BISOGNI SOCIALI
IL RAPPORTO GIURIDICO**



FINALITÀ

**Conoscere i protagonisti delle relazioni e delle attività regolate dal diritto
Comprendere come funziona la società, come vengono soddisfatti i bisogni umani e come le risorse vengono allocate**

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. *I soggetti del diritto* : Concetto di persona fisica. La capacità giuridica. La capacità di agire. La capacità naturale*.
2. L'incapacità della persona fisica: assoluta e relativa. Gli interdetti: i minori, gli interdetti legali e giudiziali. Gli inabilitati e i minori emancipati. I soggetti a tutela degli incapaci: il tutore, il curatore, l'amministratore di sostegno.
3. Concetto di: associazione, società*. Gli enti no profit: le onlus.*
4. L'oggetto del diritto: i beni giuridici*
5. Concetto di bisogno e classificazione dei bisogni
6. L'evoluzione dei bisogni e la loro misurazione
7. L'attività economica
8. Il rapporto Giuridico

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

1. Conoscere le capacità della persona fisica: capacità giuridica -capacità di agire - capacità naturale.*
2. Conoscere i casi di incapacità: assoluta e relativa.
3. Conoscere i soggetti posti a tutela degli incapaci: il tutore, il curatore, l'amministratore di sostegno.
4. Conoscere il concetto di: associazione, società. Gli enti no profit: le onlus.*
5. Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei beni *
6. Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei bisogni *
7. Conoscere i nuovi bisogni sociali
8. Conoscere l'attività economica: i soggetti e le sue fasi*
9. Conoscere le parti del rapporto giuridico



ABILITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere fra di essi. Distinguere capacità giuridica da capacità di agire, anche con riferimento alla propria esperienza personale. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con la norma giuridica.* 2. Saper distinguere gli enti del terzo settore 3. Saper distinguere i beni e i bisogni* 4. Saper individuare i soggetti economici 5. Saper individuare le parti coinvolte in un rapporto giuridico
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere gli elementi caratterizzanti di un rapporto giuridico sulla base della propria esperienza personale 2. Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica 3. Saper individuare ad ogni tipo di bisogno il bene corrispondente per soddisfarlo*
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Novembre	Prova sommativa : Prova orale o Strutturata- durata ore 2: vero falso -scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	1,2,3,4,
2	Dicembre	Prova sommativa : Prova orale o Strutturata- durata ore 2: vero falso -scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	5,6,7,8,9



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							

<p>Riconoscere l'importanza dei soggetti del diritto e comprendere il ruolo nelle relazioni giuridiche Uso appropriato del linguaggio giuridico</p>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti.Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di</p>
--	---	--	---	---	---	---	--



							idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei beni giuridici e dei bisogni. Individuare i soggetti economici e le fasi dell'attività economica .	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di



							<p>idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

UDA 2

LA LEGISLAZIONE SOCIALE. I SOGGETTI DEBOLI E L'INTEGRAZIONE

FINALITÀ

COMPRENDERE I PROCESSI E LE POLITICHE CHE PROMUOVONO L'INCLUSIONE E LA PARTECIPAZIONE ALLA SOCIETÀ DELLE CATEGORIE DI PERSONE PIÙ VULNERABILI E A RISCHIO DI ESCLUSIONE SOCIALE, AL FINE DI GARANTIRE L'EGUAGLIANZA, LA NON DISCRIMINAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI A TUTTI.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Lo Stato sociale
2. Il sistema pensionistico
3. Le prestazioni a sostegno del reddito



4. La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori
5. Il diritto alla salute
6. Assistenza sociale

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * ● I Diritti della Personalità e principali istituti giuridici a tutela della persona. ● I soggetti in stato di bisogno e i principali rimedi che l'ordinamento giuridico predispone per la loro tutela.* ● La disciplina relativa all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa delle persone disabili. ● Le principali tipologie di servizi predisposti a favore delle persone anziane non autosufficienti. ● Il ruolo del Servizio Sociale nell'area dei minori e della famiglia. ● Il ruolo del Servizio Sociale e Sanitario * ● La normativa in materia di ingresso e soggiorno dei cittadini extracomunitari.
ABILITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificare la tipologia delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato e i rapporti ai quali esse sono destinate.* 2. Individuare gli strumenti attraverso cui si realizza 'inserimento e l'integrazione sociale della persona disabile. 3. Individuare gli strumenti che favoriscono l'autonomia delle persone anziane*. 4. Individuare i possibili strumenti per risolvere le problematiche relative a famiglia e minori. 5. Saper individuare le caratteristiche delle dipendenze e gli interventi possibili. 6. Individuare le misure assistenziali e di integrazione a favore dei cittadini extracomunitari
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della categorie più vulnerabili*
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2. Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Marzo	Prova sommativa: Prova orale o Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di soggetti deboli* Conoscere il SSN*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Lo Stato sociale Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni .	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative.	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	pressoché inesistente	Uso Improprio del linguaggio giuridico		Si esprime in modo globalmente corretto	Terminologia corretta appropriata e specifica		Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di soggetti deboli Il diritto alla salute Assistenza sociale	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
		Uso Improprio del linguaggio giuridico		globalmente corretto	appropriata e specifica		Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

UDA 3 I DIRITTI REALI: LA PROPRIETÀ ED I SUOI LIMITI

FINALITÀ

CREARE NELL'INDIVIDUO LA COSCIENZA GIURIDICA E LA CONSAPEVOLEZZA DELL'AGIRE SECONDO L'ORDINAMENTO GIURIDICO ED I SUOI PRINCIPI

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Concetto di diritto reale
2. Diritti di proprietà ed i suoi limiti
3. I modi di acquisto e tutela della proprietà
4. I diritti reali minori
5. Detenzione e Possesso

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire



CONOSCENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le caratteristiche dei diritti reali 2. Conoscere la nozione e le caratteristiche del diritto di proprietà: La funzione della proprietà nella Costituzione. * 3. Conoscere le limitazioni poste alla base del diritto di proprietà: generali, nell'interesse pubblico, nell'interesse privato. 4. Conoscere i diversi modi di acquisto del diritto della proprietà e le azioni di tutela. 5. Conoscere i principali diritti reali su cosa altrui: l'usufrutto, l'uso e l'abitazione, le servitù prediali 6. Conoscere la nozione di possesso e detenzione
ABILITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere l'ampiezza ed i limiti del diritto di proprietà* 2. Distinguere le diverse figure di diritti reali limitati 3. Saper distinguere una situazione di possesso da quella di detenzione 4. Cogliere la peculiarità delle situazioni possessorie applicando le norme giuridiche poste a loro tutela
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le facoltà del proprietario ed i suoi limiti con riferimento a situazioni concrete 2. Saper esercitare i propri diritti a tutela del diritti di proprietà
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Aprile	Prova sommativa: Prova orale o Strutturata- durata ore 2: vero falso -scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	1,2,3,4,5



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
I Diritti reali La Proprietà	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
I Diritti reali minori	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto.	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro,	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente	parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto	problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	.Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.
Detenzione /Possesso/Proprietà Azioni a difesa della proprietà e del possesso	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo .	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE	orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente	Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Si esprime in modo semplice ma corretto	discrete valutazioni Si esprime in modo globalmente corretto	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI)

UDA 4

II CONTRATTO LINEE GENERALI - CONTRATTO DI LAVORO

FINALITÀ

COMPRENDERE E GESTIRE LE DINAMICHE CHE RIGUARDANO I RAPPORTI DI LAVORO PER GARANTIRE LA DIGNITÀ E L'AUTONOMIA DELLA PERSONA UMANA

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. L'accordo e la conclusione del contratto
2. Gli elementi essenziali ed accidentali



3. Gli effetti del contratto
4. Il contratto di lavoro subordinato
5. L'estinzione del rapporto di lavoro

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli elementi essenziali e accidentali del contratto* 2. Gli effetti del contratto Gli effetti reali e gli effetti obbligatori. 3. Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. * 4. Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. 5. Conoscere i caratteri essenziali del diritto sindacale
ABILITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto. 2. Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti* 3. Riconoscere e distinguere le cause di scioglimento del contratto di lavoro subordinato.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare attraverso la lettura di un contratto, i suoi elementi essenziali ed accidentali. 2. Saper applicare in casi concreti la normativa di riferimento per la costituzione e lo scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato. 3. Riconoscere l'importanza dei sindacati nel contesto economico, sociale e politico.
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull'organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Maggio	Prova sommativa : Prova orale o Strutturata- durata ore 2: vero falso -scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	1,2,3,4,5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
L'autonomia contrattuale L'accordo e la conclusione del contratto Gli elementi essenziali ed accidentali	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
INDICATORE							
Il Contratto di lavoro subordinato Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE

LIVELLO	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORE					
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello



**(EVENTUALE) DECLINAZIONE NELLA DISCIPLINA E NELL'ANNO DI CORSO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI e/o DA CERTIFICARE**

LIVELLO INDICATORE	NON ADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello

SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

- *I soggetti del diritto* : Concetto di persona fisica. La capacità giuridica. La capacità di agire. La capacità naturale*.
- L'incapacità della persona fisica: assoluta e relativa. Gli interdetti: i minori, gli interdetti legali e giudiziali. Gli inabilitati e i minori emancipati. I soggetti a tutela degli incapaci: il tutore, il curatore, l'amministratore di sostegno.
- Concetto di: associazione, società*. Gli enti no profit: le onlus.*
- L'oggetto del diritto: i beni giuridici*
- Concetto di bisogno e classificazione dei bisogni
- L'evoluzione dei bisogni e la loro misurazione
- L'attività economica
- Il rapporto Giuridico
- Lo Stato sociale
- Il sistema pensionistico
- Le prestazioni a sostegno del reddito
- La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori
- Il diritto alla salute
- Assistenza sociale



- Concetto di diritto reale
- Diritti di proprietà ed i suoi limiti
- I modi di acquisto e tutela della proprietà
- I diritti reali minori
- Detenzione e Possesso
- L'accordo e la conclusione del contratto
- Gli elementi essenziali ed accidentali
- Gli effetti del contratto
- Il contratto di lavoro subordinato
- L'estinzione del rapporto di lavoro

OBIETTIVI DA VALUTARE

<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le capacità della persona fisica: capacità giuridica -capacità di agire - capacità naturale.* ● Conoscere il concetto di: associazione, società. Gli enti no profit: le onlus.* ● Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei beni * ● Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei bisogni * ● Conoscere l'attività economica: i soggetti e le sue fasi* ● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * ● I soggetti in stato di bisogno e i principali rimedi che l'ordinamento giuridico predispone per la loro tutela.* ● Il ruolo del Servizio Sociale nell'area dei minori e della famiglia. ● Il ruolo del Servizio Sociale e Sanitario * ● Conoscere la nozione e le caratteristiche del diritto di proprietà: La funzione della proprietà nella Costituzione. * ● Conoscere gli elementi essenziali e accidentali del contratto* ● Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. *
<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere fra di essi. ● Distinguere capacità giuridica da capacità di agire, anche con riferimento alla propria esperienza personale. ● Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con la norma giuridica.* ● Saper distinguere i beni e i bisogni* ● Identificare la tipologia delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato e i rapporti ai quali esse sono destinate.* ● Individuare gli strumenti che favoriscono l'autonomia delle persone anziane*.



	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'ampiezza ed i limiti del diritto di proprietà* ● Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto. ● Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti*
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere gli elementi caratterizzanti di un rapporto giuridico sulla base della propria esperienza personale ● Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica ● Saper individuare ad ogni tipo di bisogno il bene corrispondente per soddisfarlo* ● Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della categorie più vulnerabili* ● Riconoscere le facoltà del proprietario ed i suoi limiti con riferimento a situazioni concrete ● Saper esercitare i propri diritti a tutela dei diritti di proprietà ● Saper applicare in casi concreti la normativa di riferimento per la costituzione e lo scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere i diversi soggetti del diritto. 	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti	Conosce i dati informativi in modo	Conosce i principali dati informativi e	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo.	Conosce i contenuti in modo



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con la norma giuridica.* Saper distinguere i beni e i bisogni* Identificare la tipologia delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato e i rapporti ai quali esse sono destinate.* Individuare gli strumenti che favoriscono l'autonomia delle persone anziane*. Comprendere l'ampiezza ed i limiti del diritto di proprietà* Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto. 	<p>commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente</p>	<p>limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p>	<p>individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto</p>	<p>in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p>	<p>e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p>	<p>Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p>	<p>completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti* 							
<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli elementi caratterizzanti di un rapporto giuridico sulla base della propria esperienza personale Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica Saper individuare ad ogni tipo di bisogno il bene corrispondente per soddisfarlo* Essere in grado di individuare in un caso concreto i 	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della categorie più vulnerabili*							



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

- *I soggetti del diritto* : Concetto di persona fisica. La capacità giuridica. La capacità di agire. La capacità naturale*.
- L'incapacità della persona fisica: assoluta e relativa. Gli interdetti: i minori, gli interdetti legali e giudiziali. Gli inabilitati e i minori emancipati. I soggetti a tutela degli incapaci: il tutore, il curatore, l'amministratore di sostegno.
- Concetto di: associazione, società*. Gli enti no profit: le onlus.*
- L'oggetto del diritto: i beni giuridici*
- Concetto di bisogno e classificazione dei bisogni
- L'evoluzione dei bisogni e la loro misurazione
- L'attività economica
- Il rapporto Giuridico

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le capacità della persona fisica: capacità giuridica -capacità di agire - capacità naturale.* ● Conoscere il concetto di: associazione, società. Gli enti no profit: le onlus.* ● Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei beni * ● Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei bisogni * ● Conoscere l'attività economica: i soggetti e le sue fasi*
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere fra di essi. ● Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con la norma giuridica.* ● Saper distinguere i beni e i bisogni*
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere gli elementi caratterizzanti di un rapporto giuridico sulla base della propria esperienza personale ● Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica ● Saper individuare ad ogni tipo di bisogno il bene corrispondente per soddisfarlo*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le capacità della persona fisica: capacità giuridica -capacità di agire - capacità naturale.* • Conoscere il concetto di: associazione, società. Gli enti no profit: le onlus.* • Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei beni * • Conoscere le caratteristiche e la classificazione dei bisogni * • Conoscere l'attività economica: i soggetti e le sue fasi* 	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere fra di essi. 	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto.</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro,</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le</p>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con la norma giuridica.* Saper distinguere i beni e i bisogni* 	<p>espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente</p>	<p>parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p>	<p>Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto</p>	<p>problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p>	<p>coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p>	<p>.Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p>	<p>conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli elementi caratterizzanti di un rapporto giuridico sulla base della propria esperienza personale Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire 	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto.</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo .</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica</p>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
la relativa disciplina giuridica <ul style="list-style-type: none"> Saper individuare ad ogni tipo di bisogno il bene corrispondente per soddisfarlo* 	orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente	Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico	Si esprime in modo semplice ma corretto	discrete valutazioni Si esprime in modo globalmente corretto	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica	padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

- Lo Stato sociale
- Il sistema pensionistico
- Le prestazioni a sostegno del reddito
- La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori
- Il diritto alla salute
- Assistenza sociale
- Concetto di diritto reale
- Diritti di proprietà ed i suoi limiti
- I modi di acquisto e tutela della proprietà
- I diritti reali minori
- Detenzione e Possesso
- L'accordo e la conclusione del contratto
- Gli elementi essenziali ed accidentali



- Gli effetti del contratto
- Il contratto di lavoro subordinato
- L'estinzione del rapporto di lavoro

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * ● I Diritti della Personalità e principali istituti giuridici a tutela della persona. ● I soggetti in stato di bisogno e i principali rimedi che l'ordinamento giuridico predispone per la loro tutela.* ● Il ruolo del Servizio Sociale e Sanitario * ● Conoscere la nozione e le caratteristiche del diritto di proprietà: La funzione della proprietà nella Costituzione. * ● Conoscere gli elementi essenziali e accidentali del contratto* ● Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. * ● Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. ● Conoscere i caratteri essenziali del diritto sindacale
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper distinguere i beni e i bisogni* ● Identificare la tipologia delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato e i rapporti ai quali esse sono destinate.* ● Individuare gli strumenti che favoriscono l'autonomia delle persone anziane*. ● Comprendere l'ampiezza ed i limiti del diritto di proprietà* ● Saper individuare il momento di perfezionamento del contratto. ● Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti*
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere gli elementi caratterizzanti di un rapporto giuridico sulla base della propria esperienza personale ● Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica ● Saper individuare ad ogni tipo di bisogno il bene corrispondente per soddisfarlo* ● Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della categorie più vulnerabili*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State * • I Diritti della Personalità e principali istituti giuridici a tutela della persona. • I soggetti in stato di bisogno e i principali rimedi che l'ordinamento giuridico predispone per la loro tutela.* • Il ruolo del Servizio Sociale e Sanitario * • Conoscere la nozione e le caratteristiche del diritto di proprietà: La funzione della proprietà nella Costituzione. * • Conoscere gli elementi essenziali e accidentali del contratto* • Conoscere la struttura del rapporto di lavoro subordinato con riferimento ai diritti e agli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro. * 	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</p>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la disciplina relativa alla costituzione del rapporto di lavoro, al suo svolgimento e alla cessazione dello stesso. Conoscere i caratteri essenziali del diritto sindacale 							
<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere i beni e i bisogni* Identificare la tipologia delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato e i rapporti ai quali esse sono destinate.* Individuare gli strumenti che favoriscono l'autonomia delle persone anziane*. Comprendere l'ampiezza ed i limiti del diritto di proprietà* Saper individuare il momento di 	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e</p>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<p>perfezionamento del contratto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, le situazioni giuridiche attive e passive delle parti* 							ricchezza lessicale specifica.
<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli elementi caratterizzanti di un rapporto giuridico sulla base della propria esperienza personale Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica Saper individuare ad ogni tipo di bisogno il bene corrispondente per soddisfarlo* 	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. Lessico giuridico pressoché inesistente</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso Uso Improprio del linguaggio giuridico</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora i contenuti in modo sufficientemente autonomo . Si esprime in modo semplice ma corretto</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . Si esprime in modo globalmente corretto</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. Terminologia corretta appropriata e specifica</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. Si esprime con padronanza, rigore e</p>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
							ricchezza lessicale specifica.