



*Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "PIETRO GIORDANI"*  
**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**



**PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCJO-SANITARIA  
CLASSE IV CORSO SERALE INDIRIZZO SOCIO SANITARIO**

**SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE**

Unità didattica	Periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
<b>UDA 1</b> I Soggetti pubblici: la Pubblica Amministrazione e l'attività amministrativa	Ottobre - Gennaio	Gennaio
<b>UDA 2</b> La Qualità e l'accreditamento dei Servizi e delle Strutture Socio-sanitarie e Sanitarie	Ottobre - Gennaio	Marzo
<b>UDA 3</b> Legislazione sociale, Salute	Gennaio - Marzo	Maggio
<b>UDA 4</b> Ambiente e Sicurezza sul posto di lavoro	Aprile - Maggio	

**MODALITÀ DI VERIFICA**



Tipo di prova	<u>N. Prove primo periodo</u>	<u>N. Prove secondo periodo</u>
Interrogazioni orali	1	1/2
Prove scritte	1	1/2
Prove autentiche/compiti di realtà	0	1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	<b>0</b>	<b>0</b>
Altro tipo di prove (specificare)		

**SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE  
DISCIPLINARE**  
(elenco e descrizione Laboratori e Unità Di Apprendimento)

<b>UDA</b>	<b>UDA 1 I Soggetti pubblici: la Pubblica Amministrazione e l'attività amministrativa. UDA 2 La Qualità e l'accreditamento dei Servizi e delle Strutture Socio-Sanitarie e Sanitarie"</b>
------------	---

**FINALITÀ**



**INDIVIDUARE IL RUOLO DEI SOGGETTI PUBBLICI NELLO STATO SOCIALE. PROMUOVERE NEGLI STUDENTI LA COMPrensIONE DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E LA CAPACITÀ DI RELAZIONARSI CON L'ORGANO DELLA P.A. COMPETENTE. RIUSCIRE A VALUTARE I PRINCIPI DI QUALITÀ E ACCREDITAMENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI.**

### **ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

1. Ruolo dei soggetti pubblici.
2. La Pubblica Amministrazione: organizzazione, funzioni. L'attività amministrativa.
3. Strutture sanitarie e socio-sanitarie: requisiti di qualità e standard di accreditamento.
4. Normativa sull'accREDITAMENTO dei servizi socio-sanitari.

### **OBIETTIVI DA VALUTARE**

**indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire**

<b>CONOSCENZE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La Pubblica Amministrazione: Principi, Struttura e organizzazione. La P.A. territoriale*</li><li>2. Normative sulla qualità e l'accREDITAMENTO dei servizi socio-sanitari</li><li>3. Conoscere i sistemi dei ricorsi amministrativi</li></ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sapere individuare i diversi organi della Pubblica Amministrazione e le relative competenze *</li><li>2. Ricercare l'organo e il servizio della P.A. utilizzando il sistema digitalizzato</li><li>3. Saper accedere ai propri atti amministrativi</li><li>4. Saper esercitare i propri diritti contro un atto amministrativo illegittimo</li></ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacità di orientarsi nella P.A. e di analizzarne le diverse funzioni*</li><li>2. Sapersi relazionare con gli Organi e gli Uffici della P.A. utilizzando il Sistema digitalizzato</li><li>3. Comprendere e ricercare la normativa relativa ad autorizzazione e accREDITAMENTO in ambito socio-sanitario*</li><li>4. Analizzare i requisiti di accREDITAMENTO delle strutture socio-sanitarie.</li></ol>

**COMPETENZE TRASVERSALI,  
PROFESSIONALI****Competenza 7:** Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.**PROVE VALUTATIVE PREVISTE**

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Ottobre - Novembre	Prova formativa: Domande a risposta aperta	Ripasso sull'Ordinamento della Repubblica Conoscere il lessico fondamentale della disciplina Struttura e organizzazione della Pubblica Amministrazione
2	Novembre – Dicembre	Prova sommativa: Domande a risposta aperta Casi Pratici sulla P.A.	Organizzazione della P.A. Conoscere il lessico fondamentale della disciplina Ricerca l'organo e il servizio della P.A. utilizzando il sistema digitalizzato
3	Gennaio	Prova formativa: Domande a risposta aperta	Comprendere e ricercare la normativa relativa ad autorizzazione e accreditamento in ambito socio-sanitario. Conoscere il lessico fondamentale della disciplina

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<b>Struttura e organizzazione della Pubblica Amministrazione</b> <b>Capacità di orientarsi nella</b>	Non si orienta e nessuna conoscenza degli argomenti trattati	Conoscenza molto limitata e frammentaria	Conoscenza dei concetti di base. Si orienta, se guidato, nell'organizzazione della P.A.	Conosce in modo adeguato l'organizzazione della P.A. e si orienta in modo autonomo	Conosce l'organizzazione della P.A. e si rapporta con gli organi competenti della P.A.	Conosce in modo approfondito l'organizzazione della P.A. e si rapporta con gli organi	Conosce in modo approfondito l'organizzazione della P.A. e si rapporta con gli organi



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<b>LIVELLO INDICATORE</b>	<b>SCARSO</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>BUONO</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>COMPLETO</b>
<b>P.A. e di analizzare le funzioni della Pubblica Amministrazione</b>				nell'organizzazione della P.A.		competenti della P.A. utilizzando il sistema digitalizzato	competenti della P.A. utilizzando il sistema digitalizzato. Applica la normativa per utilizzare i servizi della P.A.
<b>Conoscenza e comprensione del ruolo dello Stato Sociale</b>	Non si orienta e nessuna conoscenza degli argomenti trattati	Conoscenza molto limitata e frammentaria	Conoscenza del concetto di Stato sociale e ricerca dei relativi articoli nella Costituzione	Conoscenza degli argomenti relativi allo Stato Sociale ed esposizione con discreta sicurezza	Buona conoscenza degli argomenti relativi allo Stato Sociale e applicazione delle principali norme	Ottima conoscenza del ruolo dello Stato Sociale e applicazione della normativa relativa.	Conoscenza approfondita e critica del ruolo dello Stato Sociale e applicazione concreta delle norme di riferimento
<b>Capacità di analizzare ed applicare la normativa di riferimento ai temi trattati</b>	Non identifica norme	Identifica poche norme e solo se guidato	Individua le norme di riferimento al tema trattato se guidato	Individua la normativa di riferimento al tema trattato in modo autonomo	Individua e analizza la normativa in modo autonomo	Ottima capacità di individuazione ed applicazione delle norme trattate	Ottima capacità di individuazione ed applicazione delle norme trattate e



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI**

<u>LIVELLO INDICATORE</u>	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<b>(trasversale a tutte le Unità didattiche)</b>							rielaborazione critica
<b>Analizzare i requisiti di accreditamento delle strutture socio-sanitarie.</b>	Non si orienta nell'argomento	Si orienta solo se guidato - Valutazione superficiale	Individuazione dei requisiti di base e relativa valutazione attraverso una guida	Individuazione dei requisiti di base e autonoma valutazione	Individuazione e Valutazione sicura dei requisiti	Individuazione dei requisiti e Valutazione approfondita e dettagliata	Valutazione approfondita e dettagliata e capacità critica

**UDA 3**

**LA LEGISLAZIONE SOCIALE**

**FINALITÀ**

**CREARE CONSAPEVOLEZZA SULLA RESPONSABILITÀ, COOPERAZIONE E FIDUCIA NELLE ATTIVITÀ DI ASSISTENZA**

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

1. Lo Stato sociale
2. Il sistema pensionistico



3. Le prestazioni a sostegno del reddito
4. La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori
5. Il diritto alla salute
6. Assistenza sociale

### OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

<b>CONOSCENZE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *</li><li>2. Conoscere i diversi tipi di pensione</li><li>3. Conoscere i trattamenti previdenziali a sostegno del reddito</li><li>4. Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori*</li><li>5. Conoscere il SSN</li><li>6. Conoscere le principali prestazioni assistenziali</li></ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale*</li><li>2. Saper distinguere i diversi trattamenti pensionistici</li><li>3. Saper distinguere i trattamenti previdenziali a sostegno del reddito</li><li>4. Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli*</li><li>5. Saper individuare le caratteristiche del SSN*</li><li>6. Saper riconoscere gli interventi di assistenza sociale</li></ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato*</li><li>2. Saper distinguere, in casi specifici le diverse prestazioni previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori e dei soggetti deboli</li></ol>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</b></li><li>2. <b>Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b></li></ol>



### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Aprile	Prova sommativa: Prova orale o Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	<p>Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *</p> <p>Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori*</p> <p>Conoscere il SSN*</p> <p>Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza sul lavoro*</p>

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<b>Lo Stato sociale Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario.	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti.	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	<b>semplice ma corretto</b>	contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>
<b>La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori Il diritto alla salute Assistenza sociale</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario.	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti.	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	<b>semplice ma corretto</b>	contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>

**UDA 4**

**SALUTE, AMBIENTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO**

**FINALITÀ**



**COMPRENDERE COME GARANTIRE IL BENESSERE PSICO-FISICO DEI LAVORATORI AL FINE DI CREARE UN AMBIENTE DI LAVORO TRANQUILLO E POSITIVO**

**ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI**

1. Il diritto alla Salute
2. La tutela dell'ambiente
3. La sicurezza sui luoghi di lavoro

**OBIETTIVI DA VALUTARE**

indicare con un asterisco (\*) quelli MINIMI da perseguire

<b>CONOSCENZE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le principali fonti normative costituzionali e civilistiche in materia di diritto alla salute</li> <li>2. Conoscere il SSN*</li> <li>3. Conoscere i principali interventi legislativi volti alla tutela dell'ambiente</li> <li>4. Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza sociale, con particolare riferimento al D.Lgs 81/2008 in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro e alle relative misure di tutela</li> </ol>
<b>ABILITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capire l'importanza dell'igiene nei diversi ambienti e situazioni della vita: igiene dell'abitato, igiene del lavoro, igiene dell'alimentazione</li> <li>2. Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici.</li> <li>3. Essere in grado di distinguere i diversi tipi di rifiuti</li> <li>4. Individuare i principali obblighi dei Datori di lavoro, dei Dirigenti, dei Preposti e dei lavoratori in materia di sicurezza</li> </ol>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essere in grado di curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</li> </ol>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Comp.G.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</b></li> </ol>



4. Comp. G. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

### PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Maggio	Prova sommativa: Prova orale o Strutturata- vero falso-scelta multipla -completamente e domande a risposta aperta	Conoscere i principi costituzionali sul diritto alla salute e tutela dell'ambiente * Conoscere il SSN* Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore in materia di sicurezza sul lavoro*

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<b>Il diritto alla Salute normativa Costituzionale e civilistica La normativa posta a tutela dell'ambiente</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con</b>	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>		discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>
<b>Normativa sulla sicurezza dei luoghi di Lavoro D.lgs 81/2008</b>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario.	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti.	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
	Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	<b>semplice ma corretto</b>	contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>

## SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

### DESCRIZIONE

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

- Ruolo dei soggetti pubblici.



- La Pubblica Amministrazione: organizzazione, funzioni. L'attività amministrativa.
- Strutture sanitarie e socio-sanitarie: requisiti di qualità e standard di accreditamento.
- Normativa sull'accREDITamento dei servizi socio-sanitari.
- Lo Stato sociale
- Il sistema pensionistico
- Le prestazioni a sostegno del reddito
- La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori
- Il diritto alla salute
- Assistenza sociale
- Il diritto alla Salute
- La tutela dell'ambiente
- La sicurezza sui luoghi di lavoro

## OBIETTIVI DA VALUTARE

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● La Pubblica Amministrazione: Principi, Struttura e organizzazione. La P.A. territoriale*</li><li>● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *</li><li>● Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori*</li><li>● Conoscere il SSN*</li><li>● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *</li><li>● Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori*</li><li>● Conoscere il SSN*</li><li>● Conoscere i principali interventi legislativi volti alla tutela dell'ambiente</li><li>● Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza sociale, con particolare riferimento al D.Lgs 81/2008 in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro e alle relative misure di tutela</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sapere individuare i diversi organi della Pubblica Amministrazione e le relative competenze *</li><li>● Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale*</li><li>● Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli*</li><li>● Saper individuare le caratteristiche del SSN*</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapere individuare i diversi organi della Pubblica Amministrazione e le relative competenze *</li> <li>● Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici.</li> <li>● Individuare i principali obblighi dei Datori di lavoro, dei Dirigenti, dei Preposti e dei lavoratori in materia di sicurezza</li> </ul>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di orientarsi nella P.A. e di analizzarne le diverse funzioni*</li> <li>● Sapersi relazionare con gli Organi e gli Uffici della P.A. utilizzando il Sistema digitalizzato</li> <li>● Comprendere e ricercare la normativa relativa ad autorizzazione e accreditamento in ambito socio-sanitario*</li> <li>● Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato*</li> </ul>

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Pubblica Amministrazione : Principi, Struttura e organizzazione. La P.A. territoriale*</li> <li>● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *</li> <li>● Conoscere la normativa relativa alla</li> </ul>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con</b>	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
protezione di determinate categorie di lavoratori* <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il SSN*</li> <li>● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *</li> <li>● Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori*</li> <li>● Conoscere il SSN*</li> <li>● Conoscere i principali interventi legislativi volti alla tutela dell'ambiente</li> </ul>	orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>		discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza sociale, con particolare riferimento al D.Lgs 81/2008 in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro e alle relative misure di tutela</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere individuare i diversi organi della Pubblica Amministrazione e le relative competenze *</li> <li>Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale*</li> </ul>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario.	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti.	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli*</li> <li>Saper individuare le caratteristiche del SSN*</li> <li>Sapere individuare i diversi organi della Pubblica Amministrazione e le relative competenze *</li> <li>Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici.</li> <li>Individuare i principali obblighi dei</li> </ul>	Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	<b>semplice ma corretto</b>	contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Datori di lavoro, dei Dirigenti, dei Preposti e dei lavoratori in materia di sicurezza							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di orientarsi nella P.A. e di analizzarne le diverse funzioni*</li> <li>• Sapersi relazionare con gli Organi e gli Uffici della P.A. utilizzando il Sistema digitalizzato</li> <li>• Comprendere e ricercare la normativa relativa ad autorizzazione e accreditamento in ambito socio-sanitario*</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni.</p>



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"><li>Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato</li></ul>		<b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>		<b>globalmente corretto</b>	<b>appropriata e specifica</b>		<b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>



## SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Ruolo dei soggetti pubblici.
2. La Pubblica Amministrazione: organizzazione, funzioni. L'attività amministrativa.
3. Strutture sanitarie e socio-sanitarie: requisiti di qualità e standard di accreditamento.
4. Normativa sull'accREDITamento dei servizi socio-sanitari.

### OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Pubblica Amministrazione: Principi, Struttura e organizzazione. La P.A. territoriale*</li> <li>● Normative sulla qualità e l'accREDITamento dei servizi socio-sanitari</li> <li>● Conoscere i sistemi dei ricorsi amministrativi</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapere individuare i diversi organi della Pubblica Amministrazione e le relative competenze *</li> <li>● Ricercare l'organo e il servizio della P.A. utilizzando il sistema digitalizzato</li> <li>● Saper accedere ai propri atti amministrativi</li> <li>● Saper esercitare i propri diritti contro un atto amministrativo illegittimo</li> </ul>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di orientarsi nella P.A. e di analizzarne le diverse funzioni*</li> <li>● Sapersi relazionare con gli Organi e gli Uffici della P.A. utilizzando il Sistema digitalizzato</li> <li>● Comprendere e ricercare la normativa relativa ad autorizzazione e accREDITamento in ambito socio-sanitario*</li> <li>● Analizzare i requisiti di accREDITamento delle strutture socio-sanitarie.</li> </ul>

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Pubblica Amministrazione : Principi, Struttura e organizzazione. La P.A. territoriale*</li> <li>Normative sulla qualità e l'accreditamento dei servizi socio-sanitari</li> <li>Conoscere i sistemi dei ricorsi amministrativi</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere individuare i diversi organi della Pubblica Amministrazione e le relative competenze *</li> <li>Ricerca l'organo e il servizio della P.A. utilizzando il sistema digitalizzato</li> <li>Saper accedere ai propri atti amministrativi</li> <li>Saper esercitare i propri diritti contro un atto amministrativo illegittimo</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di orientarsi nella P.A. e di analizzarne le diverse funzioni*</li> <li>• Sapersi relazionare con gli Organi e gli Uffici della P.A. utilizzando il Sistema digitalizzato</li> <li>• Comprendere e ricercare la normativa relativa ad autorizzazione e accreditamento in ambito socio-sanitario*</li> <li>• Analizzare i requisiti di accreditamento</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
delle strutture socio-sanitarie.							

### ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

(IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. Lo Stato sociale
2. Il sistema pensionistico
3. Le prestazioni a sostegno del reddito
4. La legislazione sociale a protezione di determinate categorie di lavoratori
5. Il diritto alla salute
6. Assistenza sociale
7. Il diritto alla Salute
8. La tutela dell'ambiente
9. La sicurezza sui luoghi di lavoro

### OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *</li> <li>● Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori*</li> <li>● Conoscere le principali prestazioni assistenziali</li> <li>● Conoscere le principali fonti normative costituzionali e civilistiche in materia di diritto alla salute</li> <li>● Conoscere il SSN*</li> </ul>
-------------------	---



<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale*</li> <li>● Saper individuare le categorie di lavoratori considerate deboli*</li> <li>● Saper individuare le caratteristiche del SSN*</li> <li>● Saper riconoscere gli interventi di assistenza sociale</li> </ul>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato*</li> </ul>

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<Descrizione obiettivo>	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello	Descrittore del livello
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il Welfare State *</li> <li>● Conoscere la normativa relativa alla protezione di determinate categorie di lavoratori*</li> </ul>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in modo frammentario.	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche. Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i contenuti <b>Si esprime in modo</b>	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in grado di produrre un'elaborazione	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti.	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in grado di produrre un'elaborazione critica



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali prestazioni assistenziali</li> <li>Conoscere le principali fonti normative costituzionali e civilistiche in materia di diritto alla salute</li> <li>Conoscere il SSN*</li> </ul>	Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	<b>semplice ma corretto</b>	contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	<b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper distinguere i settori su cui interviene lo Stato sociale*</li> <li>Saper individuare le categorie di lavoratori</li> </ul>	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche.	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i	Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito	Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
<p>considerate deboli*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare le caratteristiche del SSN*</li> <li>Saper riconoscere gli interventi di assistenza sociale</li> </ul>	<p>modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b></p>	<p>Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b></p>	<p>contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b></p>	<p>a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b></p>	<p>grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b></p>	<p>delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b></p>	<p>grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di individuare in un caso concreto i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della</li> </ul>	<p>Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti commettendo frequenti errori scritti ed espositivi. Usa le informazioni in</p>	<p>Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche.</p>	<p>Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi dell'argomento proposto. Elabora in modo sufficientemente autonomo i</p>	<p>Conosce i contenuti con qualche approfondimento Usa le informazioni in modo essenziale con un'analisi corretta in merito</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito organizzando e sviluppando le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo. È in</p>	<p>Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Organizza le conoscenze in maniera mirata .Produce una elaborazione</p>	<p>Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale. È in</p>



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL SECONDO QUADRIMESTRE**

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
condizione del lavoratore subordinato*	modo frammentario. Anche se guidato non è in grado di orientarsi nell'attività proposta. <b>Lessico pressoché inesistente</b>	Usa le informazioni in modo approssimativo e incompleto. Elabora i contenuti in modo parziale e impreciso <b>Uso Improprio del linguaggio giuridico</b>	contenuti <b>Si esprime in modo semplice ma corretto</b>	a problemi circoscritti. Produce una elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni . <b>Si esprime in modo globalmente corretto</b>	grado di produrre un'elaborazione delle tematiche proposte con valutazioni pertinenti e significative. <b>Terminologia corretta appropriata e specifica</b>	delle conoscenze integrandole con approfondimenti. <b>Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando un lessico specifico</b>	grado di produrre un'elaborazione critica delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni. <b>Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica.</b>