



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA



**PROGRAMMAZIONE DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEI
SERVIZI SOCIO-SANITARI
CLASSI TERZE INDIRIZZO PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE**

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità didattica	Periodo di svolgimento	Termine massimo per verifica conclusiva
UDA 1 I Soggetti de Diritto: le Persone fisiche e le Persone giuridiche	Ottobre -Dicembre	Fine Gennaio
UDA 2 Lo Stato Sociale: Salute, Assistenza e Previdenza. La legislazione nazionale e regionale socio assistenziale e sanitaria	Dicembre - Marzo	Fine Marzo
UDA 3 Lo Stato Sociale: problemi ed interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa	Aprile - Maggio	Fine Maggio
UDA 4 Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro”	Corso On line o Esperti Esterni durante l’a.s.	
UDA 1 L’Arte della Cura	20 ore da concordare	

MODALITÀ DI VERIFICA

Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> <u>periodo</u>	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> <u>periodo</u>
Interrogazioni orali	1	1



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



Tipo di prova	<u>N. Prove</u> <u>primo</u> periodo	<u>N. Prove</u> <u>secondo</u> periodo
Prove scritte	1	1
Prove autentiche/compiti di realtà	1	1
Prova comune per classi parallele (almeno una da svolgersi entro il 15 maggio)	0	1
Compiti, ricerche e lavori individuali		

SEZIONE 1 – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

UDA 1

I Soggetti de Diritto: le Persone fisiche e le Persone giuridiche

FINALITÀ

Comprendere la centralità del ruolo dei Soggetti del diritto all’interno dell’Ordinamento giuridico. Individuare i principali istituti giuridici di tutela persona

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



1. I soggetti del Diritto: la persona fisica e la persona giuridica
2. La persona fisica e le forme di incapacità.
3. Le Persone giuridiche pubbliche e Private. Le principali organizzazioni collettive private: Associazioni e Società

OBIETTIVI DA VALUTARE
indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere i Soggetti del Diritto: persone fisiche e giuridiche* 2. Conoscere i principali istituti giuridici a tutela delle persone incapaci
ABILITÀ	1. Riconoscere i diversi soggetti del diritto come destinatari di norme 2. Individuare la Persona giuridica come soggetto del diritto 3. Individuare le principali norme in materia di tutela delle persone incapaci*
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Saper individuare e applicare al caso concreto le norme a tutela delle persone incapaci 2. Comprendere il ruolo delle Persone giuridiche pubbliche e private nell'ordinamento giuridico*
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	N.1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali N.5 Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Fine Ottobre	Prova formativa: Domande a risposta aperta Risoluzione casi pratici utilizzando fonti normative	1. Conoscere i Soggetti del Diritto: persone fisiche e giuridiche 2. Conoscere i principali istituti giuridici a tutela delle persone incapaci



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
			3. Saper individuare e applicare al caso concreto le norme a tutela delle persone incapaci
2	Fine Novembre	Prova formativa: Domande a risposta aperta Risoluzione casi pratici utilizzando fonti normative	1. Individuare la Persona giuridica come soggetto del diritto 2. Comprendere il ruolo delle Persone giuridiche pubbliche e private nell’ordinamento giuridico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconoscere i soggetti del diritto come destinatari di norme e comprendere il diverso ruolo di entrambi i soggetti nell’ordinamento giuridico	Non dimostra comprensione del significato di Soggetto del diritto	Riferimenti vaghi o errati ai diversi concetti di Persona giuridica e Persona fisica	Comprende in modo parziale il concetto di soggetto di diritto. Distingue la persona fisica da quella giuridica	Comprende in modo chiaro i diversi ruoli dei soggetti del diritto ma espone ancora in modo superficiale	Comprende e applica bene i concetti, senza approfondire	Ha una buona comprensione, applica correttamente ma senza opinioni critiche	Eccellente comprensione ed applicazione, con un forte approccio critico e approfondito
Saper individuare e applicare al caso concreto le norme a tutela delle persone incapaci	Non è in grado di individuare nessuna norma giuridica	Ricerca le norme in modo confuso o scorretto	Sa individuare le norme ma con supporto dell’insegnante	Individua le norme giuridiche ma le applica se guidato	Individua e applica le norme giuridiche in modo sicuro	Individua in modo deciso e applica le norme giuridiche in modo	Applica le norme giuridiche anche in contesti più complessi



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
						consapevole e sicuro	

UDA 2

“Lo Stato Sociale: Salute, Assistenza e Previdenza. La legislazione nazionale e regionale socio assistenziale e sanitaria”

FINALITÀ

Comprendere il ruolo dello Stato Sociale e la legislazione socio-sanitaria per conoscere i diritti, le prestazioni relative alla salute, all’assistenza e alla previdenza garantite ai cittadini.

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Stato Sociale e Costituzione
2. L’Art.32 della Costituzione e il Diritto alla Salute
3. Il Servizio Sanitario Nazionale: Organizzazione, Pianificazione Sanitaria e LEA
4. L’Art.38 della Costituzione e la Legislazione sociale
5. La Previdenza Sociale
6. L’Assistenza sociale e il Sistema integrato di interventi e servizi sociali

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE

1. Conoscere le disposizioni costituzionali relative allo Stato Sociale in Italia, con particolare attenzione agli articoli della Costituzione che promuovono la solidarietà, l'uguaglianza*
2. Conoscere l’organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e del Sistema socio-sanitario e assistenziale*



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



	3. Conoscere la normativa di riferimento sul diritto alla salute e all’assistenza sociale* 4. Conoscere il funzionamento del sistema previdenziale e dei principali enti che offrono prestazioni di previdenza sociale.
ABILITÀ	1. Orientarsi tra i servizi offerti dal sistema sanitario, socio-sanitario e assistenziale nazionale e territoriale 2. Individuare e interpretare le principali fonti normative in materia di salute e assistenza 3. Fornire informazioni chiare per facilitare l’accesso dell’utente ai servizi pubblici e privati presenti sul territorio
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Comprendere il ruolo dello Stato Sociale e la funzione dei servizi sanitari e assistenziali nella tutela dei diritti fondamentali* 2. Riconoscere il quadro normativo e istituzionale dei servizi sanitari, socio-sanitari e assistenziali, a livello nazionale e locale 3. Sapersi informare, come cittadini, sui diritti e sugli strumenti a disposizione, come sussidi, pensioni e altre forme di assistenza previdenziale* 4. Promuovere l’accesso consapevole ai servizi attraverso attività di informazione e orientamento
COMPETENZE TRASVERSALI	N.1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali N.5 Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. N.7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Fine Novembre	Prova formativa: Domande a risposta aperta Risoluzione casi pratici utilizzando siti istituzionali: SSN e LEA	1. Conoscere le disposizioni costituzionali relative allo Stato Sociale in Italia, con particolare attenzione agli articoli della Costituzione che promuovono la solidarietà e l'uguaglianza



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
			2. Conoscere l’organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e del Sistema socio-sanitario e assistenziale 3. Individuare e interpretare le principali fonti normative in materia di salute e assistenza 4. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
2	Fine Gennaio	Prova formativa: Domande a risposta aperta Risoluzione casi pratici utilizzando siti istituzionali: Servizi sociali del Comune di appartenenza – Piano di Zona	1. Individuare e interpretare le principali fonti normative in materia di salute e assistenza 2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 3. Orientarsi tra i servizi offerti dal sistema sanitario, socio-sanitario e assistenziale nazionale e territoriale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<u>LIVELLO</u> INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Comprendere il ruolo dello Stato Sociale e la funzione dei servizi sanitari e assistenziali nella	Non dimostra comprensione del ruolo dello Stato Sociale e dei servizi	Ha una comprensione limitata, con errori significativi	Comprende in modo parziale il ruolo dello Stato Sociale	Comprende in modo chiaro ma superficiale	Comprende e applica bene i concetti, ma con margini di miglioramento	Ha una buona comprensione, applica correttamente ma senza approfondire	Eccellente comprensione e applicazione, con un forte approccio critico e approfondito



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
tutela dei diritti fondamentali							
Riconoscere il quadro normativo e istituzionale dei servizi sanitari, socio-sanitari e assistenziali, a livello nazionale e locale	Non riconosce né il quadro normativo né le istituzioni competenti	Mostra confusione tra livelli normativi e istituzionali; evidenti errori	Riconosce in modo parziale le normative principali e alcune istituzioni. Deve essere ancora guidato	Riconosce autonomamente il quadro normativo e istituzionale. Ancora qualche incertezza nell’uso del linguaggio specifico	Riconosce con sicurezza le principali normative e istituzioni, anche locali	Ha una visione chiara e articolata del quadro normativo e istituzionale	Eccellente padronanza del quadro normativo a diversi livelli, con capacità critica e contestualizzazione operativa
Conoscere l’organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e del Sistema socio-sanitario, previdenziale, assistenziale	Non conosce l’organizzazione dei sistemi né distingue le relative competenze.	Riferimenti vaghi o errati alle strutture del SSN e dei sistemi integrati.	Conosce alcuni elementi organizzativi ma senza organicità	Conosce in modo ordinato i principali livelli organizzativi e le funzioni.	Descrive in modo chiaro l’organizzazione del SSN e dei sistemi correlati.	Ha una buona padronanza della struttura, integrando aspetti sanitari e sociali.	Conosce e sa analizzare criticamente l’organizzazione e l’interazione tra i vari sistemi, anche in prospettiva operativa.
Promuovere l’accesso consapevole ai servizi attraverso attività di	Non è in grado di fornire informazioni né di orientare ai servizi.	Tenta di fornire informazioni, ma in modo confuso o scorretto	Sa fornire alcune informazioni basilari sui servizi, con supporto	Fornisce informazioni corrette ma non sempre contestualizzate	Orienta in modo corretto e proattivo l’utente verso i servizi più adeguati	Promuove con efficacia l’accesso consapevole, adattando le	Guida l’accesso con competenza, sensibilità e capacità relazionale, anche in contesti



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
informazione e orientamento						informazioni al bisogno	complessi e multiculturali

UDA 3	Lo Stato Sociale: problemi ed interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa
--------------	--

FINALITÀ

Promuovere la consapevolezza del ruolo dello Stato Sociale nella tutela delle fasce deboli e nell’integrazione sociale, scolastica e lavorativa, attraverso la conoscenza dei servizi e degli strumenti di supporto a minori, anziani, persone con disabilità e migranti

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. La tutela dei soggetti deboli e l’inclusione sociale
2. La famiglia e la tutela dei minori
3. L’Assistenza agli Anziani
4. Inclusione e servizi per le persone con disabilità
5. L’assistenza e l’integrazione dei migranti

OBIETTIVI DA VALUTARE

CONOSCENZE	Conoscere gli istituti giuridici principali relativi a:* 1. Minori: Servizi socio-educativi e di tutela per minori e famiglie 2. Anziani: Servizi socio-assistenziali per il mantenimento dell’autonomia e servizi di assistenza socio-sanitaria 3. Persone con disabilità: Servizi per l’integrazione scolastica, lavorativa e sociale 4. Migranti: Servizi per l’inclusione sociale, abitativa e lavorativa
ABILITÀ	Individuare i soggetti competenti e i relativi strumenti per* 1. l’inserimento e l’inclusione sociale della persona disabile



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



	2. l’assistenza e la promozione dell’autonomia delle persone anziane 3. la risoluzione delle problematiche relative a famiglia e minori 4. l’inserimento e l’inclusione sociale della persona migrante
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Analizzare il ruolo dello Stato Sociale nella promozione dell’inclusione e dell’integrazione* 2. Riconoscere i principali servizi socio-assistenziali destinati ai diversi soggetti fragili 3. Applicare conoscenze e abilità per proporre soluzioni di supporto a persone in situazione di fragilità o bisogno
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	N.4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane N.9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova	Obiettivi da verificare
1	Fine Aprile	Prova formativa: Domande a risposta aperta Risoluzione casi pratici utilizzando siti istituzionali	1. Conoscere gli istituti giuridici principali relativi alle persone in stato di bisogno (anziani, minori, persone con disabilità, migranti, famiglie) 2. Individuare i soggetti competenti e applicare le conoscenze e le abilità per proporre soluzioni di supporto a persone in situazione di fragilità o bisogno
2	Metà Maggio	Prova sommativa: Prova semistrutturata	1. Analizzare il ruolo dello Stato Sociale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscere i principali servizi relativi ai soggetti in stato di bisogno Individuando i soggetti competenti alla loro gestione e i relativi strumenti di intervento	Non sa indicare alcun servizio	Conosce in modo frammentario e impreciso	Riconosce e Indica alcuni servizi con funzioni base	Individua i servizi principali e riconosce funzioni e destinatari	Sa distinguere le tipologie di intervento in modo esaustivo	Descrive servizi con esempi e funzioni e collega servizi a problematiche sociali	Approfondisce con riferimenti normativi e riflessioni ed analizza criticamente i servizi e la loro efficacia
Analizzare il ruolo dello Stato Sociale nella promozione dell’inclusione e dell’integrazione	Non dimostra alcuna comprensione del concetto di Stato Sociale né del suo ruolo nell’inclusione	Ha una comprensione molto limitata e frammentaria del concetto di Stato Sociale; non riesce a collegarlo a politiche di integrazione o inclusione	Riconosce il ruolo dello Stato Sociale a livello generale e fornisce esempi basilari di interventi a favore dell’inclusione	Comprende il concetto e identifica interventi pubblici rivolti a specifiche categorie (es. disabili, minori, migranti) con esempi appropriati	Analizza il ruolo dello Stato Sociale in relazione a più contesti e categorie, cogliendo connessioni tra norme, servizi e bisogni sociali	Argomenta con chiarezza e autonomia l’importanza dello Stato Sociale, evidenziando criticità e punti di forza delle politiche di integrazione	Offre una riflessione articolata e critica sul ruolo dello Stato Sociale, con riferimenti normativi e valutazioni personali consapevoli e ben motivate

<inserire eventuali ulteriori LABORATORI)



UDA 4

La Sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

Conoscere le regole della sicurezza nei luoghi di lavoro al fine di proteggere sé stessi e gli altri, sviluppando consapevolezza e responsabilità per affrontare il futuro lavorativo in modo competente e sicuro

Questa Unità Didattica viene svolta da un esperto esterno nell’ambito del Corso sulla Sicurezza nei Luoghi di Lavoro previsto per il conseguimento dell’Attestato necessario per il tirocinio di PCTO

OBIETTIVI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. La normativa principale relativa alla Sicurezza nei Luoghi di Lavoro 2. Malattia professionale e infortunio 3. La prevenzione dei rischi e degli incidenti sul lavoro
ABILITÀ	1. Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro. 2. Utilizzare schede di rilevazione dei rischi e pericoli negli ambienti di vita e di lavoro. 3. Individuare i principali obblighi dei datori di lavoro in materia di sicurezza, con particolare riguardo alla valutazione dei rischi e all’elaborazione del piano di sicurezza. 4. Individuare i principali obblighi dei lavoratori.
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Applicare le norme fondamentali in materia di salute e sicurezza nei contesti di vita e di lavoro, riconoscendo ruoli, responsabilità e adempimenti previsti dalla legge. 2. Individuare situazioni a rischio nei diversi ambienti di lavoro e proporre misure di prevenzione e protezione, utilizzando strumenti e procedure di rilevazione adeguati. 3. Collaborare attivamente alla promozione della cultura della sicurezza, rispettando le regole, segnalando criticità e adottando comportamenti responsabili in relazione al proprio ruolo
COMPETENZE TRASVERSALI	N.6 Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita



PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova
1		Test conclusivo del Corso per l’ottenimento dell’Attestato

UDA 1	L’Arte della Cura
--------------	--------------------------

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI TRATTATI

1. Stato Sociale e Costituzione italiana
2. Tutela della salute e Servizio Sanitario Nazionale
3. Assistenza sociale: organizzazione dei servizi e principi di sussidiarietà verticale ed orizzontale

OBIETTIVI DA VALUTARE

indicare con un asterisco (*) quelli MINIMI da perseguire

CONOSCENZE	1. Conoscere il significato di diritti inviolabili, doveri inderogabili, principio di uguaglianza formale e sostanziale, diritto alla salute e alla sicurezza sociale a partire dagli artt. 2, 3, 32, 38 Costituzione 2. Conoscere le norme fondamentali dell’organizzazione del sistema socio-sanitario
ABILITÀ	1. Comprendere il ruolo dello Stato sociale e del Servizio sanitario nazionale nella tutela della salute e nell’erogazione di servizi sanitari, socio-sanitari e assistenziali, soprattutto per soggetti fragili (anziani, minori, persone con disabilità)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



	2. Riconoscere e spiegare il diritto alla salute e alle prestazioni assistenziali come espressione dei principi costituzionali di dignità, uguaglianza e solidarietà.
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Saper individuare, in semplici casi concreti legati a situazioni di fragilità, i diritti coinvolti e i servizi/enti competenti, collegando il bisogno di cura al quadro normativo e istituzionale 2. Orientarsi, a livello introduttivo, tra alcuni servizi sanitari e socio-assistenziali presenti sul territorio (medico di base, consultori, servizi sociali comunali, strutture per anziani, servizi per disabili), mettendoli in relazione con i bisogni di cura emersi nell’UdA 3. Collaborare, in gruppo e in ottica interdisciplinare, alla progettazione del compito di realtà (lettura animata/attività di lettura espressiva per utenti fragili), curando in particolare gli aspetti di tutela della persona, rispetto, inclusione, pari opportunità
COMPETENZE TRASVERSALI (come da registro online)	N.4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane. N.6 Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

PROVE VALUTATIVE PREVISTE

N.	Periodo di svolgimento	Descrizione prova (Tipo di prova, funzione sommativa o formativa, indicazioni sull’organizzazione della verifica, carattere della prova, indicazioni sulla durata, ecc.)	Obiettivi da verificare (indicare numeri in riferimento a quanto elencato sopra)
1	Fine Primo Quadrimestre	Risoluzione casi pratici utilizzando siti istituzionali Stesura di un manifesto collettivo sull’arte della cura	Tutti gli obiettivi in termini di conoscenza, abilità e competenza



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Conoscenze teoriche	Frammentarie e scorrette	Parziali e imprecise	Essenziali e corrette	Complete	Approfondite	Ampie e sicure	Organiche e autonome
Comprensione dello SPID	Non comprende	Comprensione minima	Comprende gli aspetti base	Comprende e spiega	Analizza con esempi	Approfondisce criticamente	Rielabora in modo personale
Abilità operative	Non applica	Applica con difficoltà	Applica se guidato	Applica correttamente	Applica in autonomia	Applica con sicurezza	Applica e supporta altri
Uso consapevole del digitale	Inadeguato	Poco consapevole	Adeguate	Consapevole	Responsabile	Critico	Esemplare
Comunicazione	Incomprensibile	Poco chiara	Chiara	Corretta	Efficace	Sicura	Chiara e argomentata
Collaborazione	Non collabora	Collaborazione scarsa	Collabora se guidato	Collabora attivamente	Propositivo	Trainante	Leadership positiva
Autonomia	Assente	Limitata	Sufficiente	Buona	Elevata	Molto elevata	Totale



SEZIONE 2 – PROVA DISCIPLINARE COMUNE (maggio)

DESCRIZIONE

Prova semistrutturata con domande aperte e casi pratici

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA

1. UDA 1 I Soggetti de Diritto: le Persone fisiche e le Persone giuridiche
2. UDA 2 Lo Stato Sociale: Salute, Assistenza e Previdenza
3. UDA 3 Lo Stato Sociale: problemi ed interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa

OBIETTIVI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscere i soggetti del diritto e i principali istituti di tutela della persona incapace 2. Conoscere le disposizioni costituzionali relative allo Stato Sociale in Italia, con particolare attenzione agli articoli della Costituzione che promuovono la solidarietà, l'uguaglianza e l'equità
ABILITÀ	1. Individuare e interpretare le principali fonti normative in materia di Salute, Previdenza e Assistenza 2. Orientarsi tra i servizi offerti dal sistema sanitario, socio-sanitario e assistenziale nazionale e territoriale
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. Riconoscere il ruolo dello Stato Sociale nell’inclusione sociale 4. Analizzare i principali servizi socio-assistenziali destinati ai diversi soggetti fragili

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconosce i soggetti del diritto come destinatari di norme e comprende il diverso ruolo di entrambi i soggetti nell’ordinamento giuridico	Non dimostra comprensione del significato di Soggetto del diritto	Riferimenti vaghi o errati ai diversi concetti di Persona giuridica e Persona fisica	Comprende in modo parziale il concetto di soggetto di diritto. Distingue la persona fisica da quella giuridica	Comprende in modo chiaro i diversi ruoli dei soggetti del diritto ma espone ancora in modo superficiale	Comprende e applica bene i concetti, senza approfondire	Ha una buona comprensione, applica correttamente ma senza opinioni critiche	Eccellente comprensione ed applicazione, con un forte approccio critico e approfondito
Comprendere il ruolo dello Stato Sociale e la funzione dei servizi sanitari e assistenziali nella tutela dei diritti fondamentali	Non dimostra comprensione del ruolo dello Stato Sociale e dei servizi	Ha una comprensione limitata, con errori significativi	Comprende in modo parziale il ruolo dello Stato Sociale	Comprende in modo chiaro ma superficiale	Comprende e applica bene i concetti, ma con margini di miglioramento	Ha una buona comprensione, applica correttamente ma senza approfondire	Eccellente comprensione e applicazione, con un forte approccio critico e approfondito
Riconoscere il quadro normativo e istituzionale dei servizi sanitari, socio-sanitari e assistenziali, a livello nazionale e locale	Non riconosce né il quadro normativo né le istituzioni competenti	Mostra confusione tra livelli normativi e istituzionali; evidenti errori	Riconosce in modo parziale le normative principali e alcune istituzioni. Deve essere ancora guidato	Riconosce autonomamente il quadro normativo e istituzionale. Ancora qualche incertezza nell’uso del	Riconosce con sicurezza le principali normative e istituzioni, anche locali	Ha una visione chiara e articolata del quadro normativo e istituzionale	Eccellente padronanza del quadro normativo a diversi livelli, con capacità critica e contestualizzazione operativa



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
				linguaggio specifico			
Conoscere i principali servizi relativi ai soggetti in stato di bisogno Individuando i soggetti competenti alla loro gestione e i relativi strumenti di intervento	Non sa indicare alcun servizio	Conosce in modo frammentario e impreciso	Riconosce e Indica alcuni servizi con funzioni base	Individua i servizi principali e riconosce funzioni e destinatari	Sa distinguere le tipologie di intervento in modo esaustivo	Descrive servizi con esempi e funzioni e collega servizi a problematiche sociali	Approfondisce con riferimenti normativi e riflessioni ed analizza criticamente i servizi e la loro efficacia
Analizzare il ruolo dello Stato Sociale nella promozione dell’inclusione e dell’integrazione	Non dimostra alcuna comprensione del concetto di Stato Sociale né del suo ruolo nell’inclusione	Ha una comprensione molto limitata e frammentaria del concetto di Stato Sociale; non riesce a collegarlo a politiche di integrazione o inclusione	Riconosce il ruolo dello Stato Sociale a livello generale e fornisce esempi basilari di interventi a favore dell’inclusione	Comprende il concetto e identifica interventi pubblici rivolti a specifiche categorie (es. disabili, minori, migranti) con esempi appropriati	Analizza il ruolo dello Stato Sociale in relazione a più contesti e categorie, cogliendo connessioni tra norme, servizi e bisogni sociali	Argomenta con chiarezza e autonomia l’importanza dello Stato Sociale, evidenziando criticità e punti di forza delle politiche di integrazione	Offre una riflessione articolata e critica sul ruolo dello Stato Sociale, con riferimenti normativi e valutazioni personali consapevoli e ben motivate



SEZIONE 3 – PROVE ED EVENTUALE CORSO DI RECUPERO

ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI MINIMI)

1. I soggetti del Diritto: la persona fisica e la persona giuridica
2. La persona fisica e le forme di incapacità.
3. Le Persone giuridiche pubbliche e Private. Le principali organizzazioni collettive private: Associazioni e Società
4. Introduzione allo Stato Sociale

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	1. Conoscere i Soggetti del Diritto: persone fisiche e giuridiche 2. Conoscere i principali istituti giuridici a tutela delle persone incapaci 3. Conoscere le disposizioni costituzionali relative allo Stato Sociale in Italia, con particolare attenzione agli articoli della Costituzione che promuovono la solidarietà, l'uguaglianza
ABILITÀ	1. Riconoscere i diversi soggetti del diritto come destinatari di norme 2. Individuare le principali norme in materia di tutela delle persone incapaci
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Saper individuare e applicare al caso concreto le norme a tutela delle persone incapaci 2. Comprendere il ruolo delle Persone giuridiche pubbliche e private nell’ordinamento giuridico



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconoscere i soggetti del diritto come destinatari di norme e comprendere il diverso ruolo di entrambi i soggetti nell’ordinamento giuridico	Non dimostra comprensione del significato di Soggetto del diritto	Riferimenti vaghi o errati ai diversi concetti di Persona giuridica e Persona fisica	Comprende in modo parziale il concetto di soggetto di diritto. Distingue la persona fisica da quella giuridica	Comprende in modo chiaro i diversi ruoli dei soggetti del diritto ma espone ancora in modo superficiale	Comprende e applica bene i concetti, senza approfondire	Ha una buona comprensione, applica correttamente ma senza opinioni critiche	Eccellente comprensione ed applicazione, con un forte approccio critico e approfondito
Saper individuare e applicare al caso concreto le norme a tutela delle persone incapaci	Non è in grado di individuare nessuna norma giuridica	Ricerca le norme in modo confuso o scorretto	Sa individuare le norme ma con supporto dell’insegnante	Individua le norme giuridiche ma le applica se guidato	Individua e applica le norme giuridiche in modo sicuro	Individua in modo deciso e applica le norme giuridiche in modo consapevole e sicuro	Applica le norme giuridiche anche in contesti più complessi
Comprendere il ruolo dello Stato Sociale e la funzione dei servizi sanitari e assistenziali nella tutela dei diritti fondamentali	Non dimostra comprensione del ruolo dello Stato Sociale e dei servizi	Ha una comprensione limitata, con errori significativi	Comprende in modo parziale il ruolo dello Stato Sociale	Comprende in modo chiaro ma superficiale	Comprende e applica bene i concetti, ma con margini di miglioramento	Ha una buona comprensione, applica correttamente ma senza approfondire	Eccellente comprensione e applicazione, con un forte approccio critico e approfondito



ARGOMENTI, TEMI ED ELEMENTI OGGETTO DELL'EVENTUALE CORSO DI RECUPERO E DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

1. I soggetti del Diritto: la persona fisica e la persona giuridica
2. La persona fisica e le forme di incapacità.
3. Le Persone giuridiche pubbliche e Private. Le principali organizzazioni collettive private: Associazioni e Società
4. Introduzione allo Stato Sociale

OBIETTIVI MINIMI DA VALUTARE

CONOSCENZE	4. Conoscere i Soggetti del Diritto: persone fisiche e giuridiche 5. Conoscere i principali istituti giuridici a tutela delle persone incapaci 6. Conoscere le disposizioni costituzionali relative allo Stato Sociale in Italia, con particolare attenzione agli articoli della Costituzione che promuovono la solidarietà, l'uguaglianza
ABILITÀ	3. Riconoscere i diversi soggetti del diritto come destinatari di norme 4. Individuare le principali norme in materia di tutela delle persone incapaci
COMPETENZE DISCIPLINARI	3. Saper individuare e applicare al caso concreto le norme a tutela delle persone incapaci 4. Comprendere il ruolo delle Persone giuridiche pubbliche e private nell'ordinamento giuridico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE							
LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
Riconoscere i soggetti del diritto come destinatari di norme e comprendere il diverso ruolo di entrambi i soggetti	Non dimostra comprensione del significato di Soggetto del diritto	Riferimenti vaghi o errati ai diversi concetti di Persona giuridica e Persona fisica	Comprende in modo parziale il concetto di soggetto di diritto.	Comprende in modo chiaro i diversi ruoli dei soggetti del diritto ma	Comprende e applica bene i concetti, senza approfondire	Ha una buona comprensione, applica correttamente	Eccellente comprensione ed applicazione, con un forte approccio



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “PIETRO GIORDANI”
Programmazione Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Classi Terze
Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA DI RECUPERO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

LIVELLO INDICATORE	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	COMPLETO
nell’ordinamento giuridico			Distingue la persona fisica da quella giuridica	espone ancora in modo superficiale		ma senza opinioni critiche	critico e approfondito
Saper individuare e applicare al caso concreto le norme a tutela delle persone incapaci	Non è in grado di individuare nessuna norma giuridica	Ricerca le norme in modo confuso o scorretto	Sa individuare le norme ma con supporto dell’insegnante	Individua le norme giuridiche ma le applica se guidato	Individua e applica le norme giuridiche in modo sicuro	Individua in modo deciso e applica le norme giuridiche in modo consapevole e sicuro	Applica le norme giuridiche anche in contesti più complessi
Comprendere il ruolo dello Stato Sociale e la funzione dei servizi sanitari e assistenziali nella tutela dei diritti fondamentali	Non dimostra comprensione del ruolo dello Stato Sociale e dei servizi	Ha una comprensione limitata, con errori significativi	Comprende in modo parziale il ruolo dello Stato Sociale	Comprende in modo chiaro ma superficiale	Comprende e applica bene i concetti, ma con margini di miglioramento	Ha una buona comprensione, applica correttamente ma senza approfondire	Eccellente comprensione e applicazione, con un forte approccio critico e approfondito