



*Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore*  
**“PIETRO GIORDANI”**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Anno scolastico 2025/2026

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**QUINTA sez. 5 Tec**

**CORSO TECNICO ECONOMICO TURISTICO**

approvato nella seduta del 8 maggio 2026



## **Sommario**

- 1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO**
- 2. PROFILO DI USCITA DEI DIPLOMATI DELL'INDIRIZZO**
  - 2a. SERVIZI COMMERCIALI
  - 2b. SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
  - 2c. SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
  - 2d. TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO
- 3. QUADRI ORARI E MONTE ORE PER DISCIPLINA**
- 4. PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE**
- 5. CONSIGLIO DI CLASSE E AVVICENDAMENTO DEGLI INSEGNANTI**
- 6. COMMISSARI D'ESAME**
- 7. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**
- 8. SCHEDE INFORMATIVE DISCIPLINARI**
- 9. UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**
- 10. EDUCAZIONE CIVICA**
- 11. PERCORSI DI ORIENTAMENTO E Formazione Scuola Lavoro (FSL)**
- 12. SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**
- 13. ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**
- 14. ELENCO DOCUMENTI ALLEGATI E FIRME DOCENTI**
- 15. FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



## 1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto si configura come una comunità educante inclusiva e innovativa, orientata alla centralità dello studente e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno. Opera come luogo di accoglienza e partecipazione condivisa, promuovendo un senso di appartenenza tra studenti, famiglie e personale, e contribuendo attivamente allo sviluppo culturale e sociale del territorio. L'azione educativa è finalizzata a garantire efficacia nei processi di apprendimento, pari opportunità di successo formativo e contrasto alla dispersione scolastica, con particolare attenzione agli studenti più fragili. In quest'ottica, l'Istituto sostiene il benessere della comunità scolastica, promuove la formazione continua del personale, favorisce l'innovazione didattica e assicura adeguate risorse e strumenti. Nel rispetto dei principi di dignità, sicurezza e legalità, la scuola adotta un approccio fondato su responsabilità e dialogo, in cui gli interventi disciplinari mantengono sempre una finalità educativa. L'obiettivo è formare cittadini consapevoli, autonomi e capaci di inserirsi responsabilmente nel mondo del lavoro o di proseguire il proprio percorso di studi.

### L' OFFERTA FORMATIVA

#### CORSI DIURNI

##### Istruzione Professionale (nuovo ordinamento ex d.lgs. 61/17)

- Percorso quinquennale *Servizi commerciali* – declinazione "Amministrativa"
- Percorso quinquennale *Servizi commerciali* – declinazione "WEB Community"
- Percorso quinquennale *Servizi per la sanità e l'assistenza sociale* – declinazione "Socio, Educativo, Sanitaria"
- Percorso quinquennale *Servizi culturali e dello spettacolo* – declinazione "Tecnico dell'impresa culturale e della comunicazione"

#### Istruzione Tecnica

- Percorso quinquennale Economico *Turistico*

#### CORSI SERALI

##### (Istruzione Degli Adulti, non soggetto al nuovo ordinamento)

- Percorso triennale (secondo e terzo periodo didattici) di istruzione professionale *Servizi commerciali*
- Percorso triennale (secondo e terzo periodo didattici) di istruzione professionale *Servizi Socio-Sanitari*

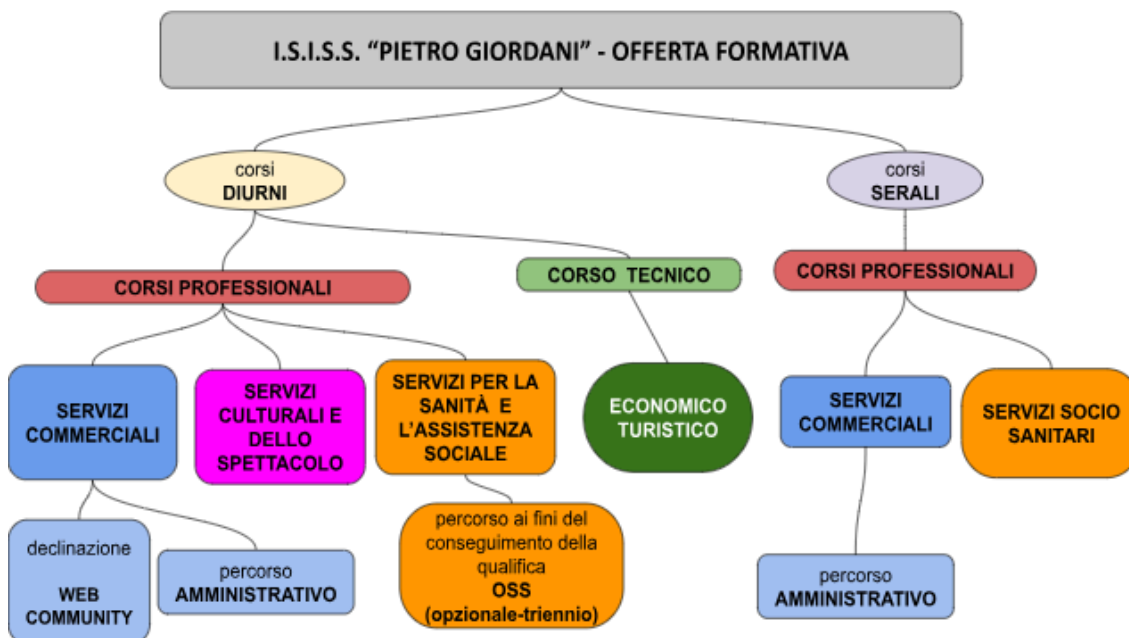
#### Percorso Tecnico Economico Turistico

Il percorso è finalizzato a creare esperti di amministrazione idonei ad operare in ogni impresa, ma con particolare riguardo a quelle del settore turistico. Il diplomato tecnico turistico potrà operare immediatamente e con competenza, ad esempio, in grandi agenzie di viaggio, come tour operator, all'interno di enti che organizzano eventi culturali, ricreativi e, soprattutto, sportivi.

Per consentire ciò gli studenti, sin dalla classe terza, svolgono attività FSL che includono stage presso aziende qualificati, simulazione d'impresa, compiti di realtà, progettazione di itinerari di viaggio, oltre a collaborare con importanti enti (anche istituzionali) del territorio nell'organizzazione di eventi di vario tipo.

Inoltre, il diplomato, avendo studiato tre lingue europee (Inglese, Francese e Spagnolo), potrà inserirsi con sicurezza in qualsiasi contesto internazionale, ma senza rinunciare ad un'accurata conoscenza del territorio locale di riferimento del quale avrà un'accurata consapevolezza.

Lo studio, oltre che sulle discipline di area generale, è concentrato su materie molto specializzanti quali: Geografia, Economia aziendale, Informatica, Discipline turistiche aziendali, Geografia turistica, Diritto e legislazione turistica, Arte e territorio.



## 2. PROFILO DI USCITA DEI DIPLOMATI DELL'INDIRIZZO

### TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO

Il Diplomato nell'indirizzo Turismo deve avere competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

Deve essere in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo Turismo deve conseguire i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.
6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

### 3. QUADRI ORARI E MONTE ORE PER DISCIPLINA

Per meglio rispondere alla molteplicità degli interessi e delle aspirazioni dei giovani ed alle esigenze del territorio, del mondo produttivo e delle professioni; per essere il più coerenti con la propria tradizione formativa, l'Istituto per i corsi diurni ha utilizzato, coerentemente ai riferimenti normativi, le quote di autonomia e di flessibilità ed ha proposto il seguente quadro orario:

#### CORSO TECNICO ECONOMICO indirizzo Turismo

Tecnico settore ECONOMICO - TURISMO					
AREA COMUNE					
DISCIPLINE	Primo biennio		Secondo biennio		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali area comune</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
AREA DI INDIRIZZO					
DISCIPLINE	Primo biennio		Secondo biennio		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	2			
Economia aziendale	2	2			
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera		2	3	3	3
Discipline turistiche aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
<b>Totale ore settimanali area d'indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

In particolare, considerando il quadro orario del quinto anno:

Area Comune				
Materie	ore sett.	monte ore annuo <sup>1</sup>	monte ore svolto <sup>2</sup>	monte ore Educazione Civica <sup>3</sup>
Lingua e letteratura italiana	4	132	128	
Storia	2	66	36	7
Matematica	3	99	44	
Lingua inglese	3	99	75	
Scienze motorie e sportive	2	66	45	
Religione/Materia alternativa	1	33	15/21	12

Area di indirizzo corso tecnico economico per il turismo				
Materie	ore sett.	monte ore annuo <sup>1</sup>	monte ore svolto <sup>2</sup>	monte ore Educazione Civica <sup>3</sup>
Seconda lingua straniera	3	99	72	5
Terza lingua straniera	3	99	58	4
Discipline turistiche e aziendali	4	132	95	6
Diritto e legislazione turistica	3	99	58	12
Arte e territorio	2	66	53	1
Geografia turistica	2	66	54	2

#### 4. PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

*La classe è formata da 27 alunni/e, 6 maschi e 21 femmine.*

*Nel percorso quinquennale le ragazze e i ragazzi hanno tenuto un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli adulti; il dialogo tra docenti e studenti è sempre stato finalizzato a garantire un ambiente sereno, nel quale tutti potessero trovare le condizioni più idonee all'apprendimento.*

*Per un gruppo la frequenza scolastica non è stata regolare, molte assenze e ritardi hanno rischiato di compromettere l'esito del loro percorso.*

*Complessivamente hanno dimostrato una progressiva maturazione, anche se, quest'anno, il loro impegno è stato piuttosto scarso, soprattutto nel lavoro domestico, ma anche nella partecipazione alle lezioni.*

*Sul piano del profitto un piccolo gruppo ha raggiunto risultati buoni, un altro invece presenta ancora fragilità e difficoltà nell'elaborazione dei contenuti e nell'esposizione orale.*

*Tutti hanno dimostrato interesse, impegno e serietà nel portare avanti i percorsi di formazione scuola lavoro e, in generale, tutte le attività proposte dalla scuola.*

<sup>1</sup> numero di ore settimanale moltiplicate per 33 settimane

<sup>2</sup> numero di ore effettivamente svolto da ciascun docente fino al [data del CdC di maggio]

<sup>3</sup> numero di ore che il Docente ha dedicato al percorso di Educazione Civica



### Evoluzione della composizione della classe

	TERZA	QUARTA	QUINTA
n. iscritti a inizio anno	27	27	27
n. alunni con BES (BES, DSA, ex Legge 104)	10	10	10
n. ripetenti dall'anno precedente	3		
n. trasferimenti in entrata in corso d'anno			
n. trasferimenti in uscita o ritirati in corso d'anno			
n. ammessi alla classe successiva (o all'esame)	27	27	

### 5. CONSIGLIO DI CLASSE E AVVICENDAMENTO DEGLI INSEGNANTI<sup>4</sup>

#### Coordinatore di classe e altri docenti di riferimento

Docente	TERZA	QUARTA	QUINTA
Coordinatore	Prof.ssa Rita Sacchetti	Prof.ssa Rita Sacchetti	Prof.ssa Rita Sacchetti
Referente di Educazione Civica	Prof.ssa Claudia Ghezzi	Prof.ssa Claudia Ghezzi	Prof.ssa Claudia Ghezzi
Tutor Orientamento e Tutor FSL (ex PCTO)	Prof.ssa Francesca Aveta	Prof.ssa Francesca Aveta	Prof.ssa Francesca Aveta

#### Consiglio di Classe e avvicendamento degli insegnanti

Materia	Anno scolastico 2023/24	Anno scolastico 2024/25	Anno scolastico 2025/26
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Rita Sacchetti	Prof.ssa Rita Sacchetti	Prof.ssa Rita Sacchetti
Storia	Prof.ssa Rita Sacchetti	Prof.ssa Rita Sacchetti	Prof.ssa Rita Sacchetti
Matematica	Prof.ssa Annarita Marino	Prof.ssa Annarita Marino/ Puccio Simonap	Prof.ssa Annarita Marino
Lingua inglese	Prof.ssa Michela Ugolotti	Prof.ssa Michela Ugolotti	Prof.ssa Michela Ugolotti
Scienze motorie e sportive	Prof. Andrea Scalzo	Prof. Andrea Scalzo	Prof. Andrea Scalzo
Religione	Prof.ssa Antonella Zermani	Prof.ssa Antonella Zermani	Prof.ssa Antonella Zermani
Materia alternativa	Prof. Gianvito Laviola	Prof.ssa Chiara Giancarelli	Prof.ssa Valeria Natrella
Seconda lingua straniera	Prof.ssa Maria Teresa Berghenti	Prof.ssa Maria Teresa Berghenti	Prof.ssa Maria Teresa Berghenti
Terza lingua straniera (tecnico)	Prof.ssa Elisa Gilioli	Prof.ssa Elisa Gilioli	Prof.ssa Elisa Gilioli
Discipline turistiche e aziendali (tecnico)	Prof.ssa Giuseppina Tomasello	Prof.ssa Giuseppina Tomasello	Prof.ssa Giuseppina Tomasello

<sup>4</sup> devono essere indicati anche i periodi di supplenza superiori ai 2 mesi



Diritto e legislazione turistica (tecnico)	Prof.ssa Claudia Ghezzi	Prof.ssa Claudia Ghezzi	Prof.ssa Claudia Ghezzi
Arte e territorio (tecnico)	Prof. Fabrizio Tonelli	Prof. Fabrizio Tonelli	Prof.ssa Sara Cavoza
Geografia turistica (tecnico)	Prof. Filippo Navalesi	Prof.ssa Paola Grossi	Prof.ssa Giulia Parvis
Sostegno	Prof.ssa Francesca Aveta	Prof.ssa Francesca Aveta	Prof.ssa Francesca Aveta

## 6. COMMISSARI D'ESAME

(Solo indirizzo tecnico e percorsi serali)

Il DM n. 13 del 29 gennaio 2026 decreta l'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e delle quattro discipline oggetto del colloquio d'esame.

Sono pertanto individuati i commissari come di seguito elencati:

Ruolo	Discipline
Commissari esterni	Discipline turistiche aziendali
	Seconda lingua straniera Francese
Commissari interni	Letteratura italiana
	Arte e territorio

## 7. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Ai fini dell'ammissione si fa riferimento all'**Articolo 3, OM n. 54 del 26/03/2026:**

*"Sono ammessi a sostenere l'esame di maturità in qualità di candidati interni:*

1) *gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:*

a) *frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e s.m.i.;*

b) *partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;*

c) *svolgimento delle attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;*



- d) *votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità;*
- 2) *a domanda, gli studenti che intendano avvalersi dell'abbreviazione per merito e che si trovino nelle condizioni di cui all'art. 13, comma 4, del d. lgs. 62/2017. L'abbreviazione per merito non è consentita nei corsi quadriennali e nei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello, in considerazione della peculiarità dei corsi medesimi. "*

Inoltre, il Collegio dei Docenti ha deliberato i seguenti **Criteri per l'attribuzione del punteggio di fascia del credito**<sup>5</sup>:

Si attribuisce il punteggio inferiore della fascia nel caso in cui lo studente abbia avuto discipline con giudizio sospeso (classi terze e quarte) o sia ammesso all'Esame di Stato con una o più valutazioni inferiori a sei (classi quinte).

Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito, ai sensi dell'art. 15, c. 2 bis del D.lgs. 62/2017, solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

Fermo restando il requisito di cui al precedente paragrafo, il Consiglio di classe, a sua insindacabile decisione, può attribuire il voto di fascia superiore se lo studente ha uno o più dei seguenti ulteriori requisiti:

- media del voto superiore allo 0,5
- interesse, impegno e partecipazione attivi e costruttivi al dialogo educativo
- valutazione "ottimo" o "distinto" nella materia IRC/Alternativa
- partecipazione con merito e impegno ad attività extracurricolari realizzate e/o proposte dalla scuola
- partecipazione spontanea ad attività aggiuntive di FSL (ex PCTO)
- 

## 8. SCHEDE INFORMATIVE DISCIPLINARI

Si allegano al documento le schede informative delle singole discipline, mentre per la visione dettagliata dei contenuti si rimanda ai programmi analitici anch'essi allegati.

<sup>5</sup> Delibera del 28 aprile 2025.

## 9. EDUCAZIONE CIVICA

In conformità alla normativa vigente (DM 183/2024), all'insegnamento dell'Educazione Civica sono dedicate almeno 33 ore annuali per tutte le classi, da distribuire nel corso dell'anno scolastico. La progettazione dei percorsi, a cura dei Consigli di classe (che a tal fine declinano il curriculum d'istituto e le UDA deliberate dal Collegio dei Docenti), prevede una distribuzione equilibrata delle ore nei due periodi dell'anno scolastico e una valutazione finale per ciascun periodo. La struttura annuale si articola in attività didattiche finalizzate all'apprendimento dei contenuti istituzionali, sviluppate attraverso un'UDA di istituto, e in ulteriori attività di approfondimento e sensibilizzazione (quali giornate tematiche), volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, a cura dei docenti del Consiglio di classe.

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

5. Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
6. Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
11. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Il Consiglio di Classe, durante il quinto anno, ha progettato e svolto le seguenti Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari

Periodo	Titolo UDA	Breve descrizione	Discipline Coinvolte	Competenze
1° Quadrimestre	<b>Titolo:</b> "Io e il Mondo: Informazione, Comunicazione e Scelta"	La dimensione politica e sociale del cittadino del mondo: Costruzione della propria identità di cives nel rapporto con le opportunità dinamiche sociali, politiche e di globalizzazione	Religione, diritto, italiano, storia	1,2,5,8,10,12
2° Quadrimestre	<b>Titolo:</b> Io e il Mondo: Quando il sistema globale va in crisi... "Può il batter d'ali di una farfalla in Brasile provocare un tornado in Texas?"	La dimensione politica e sociale del cittadino del mondo: Costruzione della propria identità di cives nel rapporto con le criticità delle dinamiche sociali, economiche e di globalizzazione	diritto	1,2,5,8,10,12

Si allegano al documento le schede riassuntive delle UDA svolte durante il quinto anno.

## 10. PERCORSI DI ORIENTAMENTO E Formazione Scuola Lavoro (FSL)

Vedere allegati moduli di Orientamento e progetto FSL di istituto, stampe studente dal registro Scuola e Territorio

## 11. SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha svolto e/o prevede di svolgere le seguenti simulazioni:

- simulazione di **colloquio** 8 maggio 2026
- simulazione di **I prova scritta** 30 aprile 2026
- simulazione di **II prova scritta** 24 aprile 2026

Vengono allegati al presente documento i **testi delle prove e le griglie adottate** dal Consiglio di Classe per la valutazione delle simulazioni delle prove scritte.



La simulazione di II prova è stata così formulata: ...

Nel rispetto dei compiti della Commissione e delle Sottocommissioni, il Consiglio di classe auspica l'adozione di medesimi criteri per la valutazione delle prove d'esame.

## 12. ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(inserire informazioni rilevanti su: viaggi di istruzione ed eventuali altre attività)

La classe ha effettuato in terza il viaggio di istruzione a Roma, in quarta e in quinta a Napoli  
È stata organizzata la visita al Castello di Montechiarugolo come terza tappa del percorso sul turismo della memoria  
La classe ha partecipato al progetto I colori del futuro, assistendo a racconti di vita di giovani con esperienza di migrazione che in Italia hanno avuto successo nel lavoro  
La classe ha partecipato al progetto Insieme, finalizzato a favorire l'inclusione di persone con disabilità anche nell'ambito del turismo

## 13. ELENCO DOCUMENTI ALLEGATI E FIRME DOCENTI

### DOCUMENTI ALLEGATI

A. Schede informative disciplinari <b>ALLA DATA DELL'ELABORAZIONE DEL DOCUMENTO</b> (a cura di ciascun docente) <a href="#">Schede disciplinari</a>
A1. Scheda riassuntiva UDA svolte nel quinto anno
B1. Progetto FSL (Ex PCTO) di Istituto
B2. Attività svolte dalla classe nell'ambito dell'Orientamento: <a href="#">Moduli Orientamento</a>
C1. Progetto di Educazione Civica di Istituto: <a href="#">Curricolo di Educazione Civica</a>
C2. Attività svolte dalla classe nell'insegnamento di Educazione Civica: <a href="#">Attività di Educazione Civica</a>
D1. Tracce delle simulazioni delle prove scritte svolte
D2. Griglie di valutazione adottate nelle simulazioni delle prove scritte svolte

### DOCUMENTI ALLEGATI AL MOMENTO DELLO SCRUTINIO (giugno 2026)

Scheda riassuntiva di attribuzione del credito scolastico (Registro Classe Viva)
A. Schede informative disciplinari DEFINITIVE (a cura di ciascun docente) <a href="#">Schede disciplinari</a>
<b>Eventuale documentazione riservata</b> <a href="#">Fascicoli riservati</a>
Curriculum dello studente (Piattaforma Unica)
Attività svolte dai singoli studenti nelle attività di Orientamento, FSL /EX- PCTO (Registro Scuola e Territorio)



#### 14. FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Anno scolastico 2025/2026	Firma
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Rita Sacchetti	
Storia	Prof.ssa Rita Sacchetti	
Matematica	Prof.ssa Annarita Marino	
Lingua inglese	Prof.ssa Michela Ugolotti	
Scienze motorie e sportive	Prof. Andrea Scalzo	
Religione	Prof.ssa Antonella Zermani	
Materia alternativa	Prof.ssa Valeria Natrella	
Seconda lingua straniera	Prof.ssa Maria Teresa Berghenti	
Terza lingua straniera	Prof.ssa Elisa Gilioli	
Discipline turistiche e aziendali	Prof.ssa Giuseppina Tomasello	
Diritto e legislazione turistica	Prof.ssa Claudia Ghezzi	
Arte e territorio	Prof.ssa Sara Cavoza	
Geografia turistica	Prof.ssa Giulia Parvis	
Sostegno	Prof.ssa Francesca Aveta	

Il presente documento è stato approvato all'unanimità dal Consiglio di Classe.

Parma, 8 maggio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Berna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93