



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

[Si consiglia di mantenere la numerazione e i titoli dei moduli svolti come da programmazioni di Dipartimento]

Docente	Classe	Disciplina
Damiano Pecorari	5P	Lingua e letteratura italiane

LETTERATURA
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Giacomo Leopardi● Luigi Pirandello● Giuseppe Ungaretti● Giovanni Pascoli● Eugenio Montale● (Accennati): Franz Kafka, Salvatore Quasimodo, Italo Svevo
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● Comprendere e interpretare i testi di alcuni dei maggiori autori della letteratura italiana ed europea, anche in relazione al vissuto personale degli studenti e delle studentesse.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Scritta● Orale

SCRITTURA
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Connettivi
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● Identificare i passaggi logici (principali*) di un testo argomentativo o espositivo.● Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo.*● Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico* e con un registro adeguato.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Scritta



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
Altro (specificare)	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	X
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione: *Pagine di letteratura* (Cappellini M., Roncoroni A., Sada E.)



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. P - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Patrizia Frattini

Classe
5 P

Disciplina
Psicologia

Titolo UDA o argomento:

Temi e argomenti trattati:

Gli Orientamenti psicologici utili per l'intervento:

- L'apporto della Psicoanalisi e la Psicoanalisi infantile
- L'apporto del Comportamentismo e Cognitivismo
- L'apporto della Psicologia Umanistica e della teoria Sistemico-Relazionale

La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario

- Lavorare per progetti
- La progettazione per la comunità o per gruppi di persone
- La progettazione di un piano d'intervento individualizzato
- La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
- Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe:

- *abilità*

Applica i modelli teorici elaborati nel corso del Novecento per l'analisi di casi pratici in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.

Confronta le diverse teorie psicologiche, evidenziando punti di forza e limiti di ciascun modello nell'analisi di problemi reali.

Identifica in modo semplice e chiaro le teorie applicate a casi di studio in ambito sociale, sanitario o educativo.

- *competenze*

Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, individuando bisogni, limiti, risorse ed obiettivi per promuovere positive dinamiche sociali o individuali.



Interpreta dati empirici raccolti in contesti sociali, socio-sanitari o educativi, applicando i modelli teorici per trarre conclusioni e proporre interventi efficaci.

Elabora progetti d'intervento, tenendo conto della rete sociale e del lavoro in gruppo, sia per interventi individuali che comunitari

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Verifica formativa orale
- Verifica formativa scritta
- Verifica formativa in gruppo
- Verifica sommativa scritta

Titolo UDA o argomento:

Temi e argomenti trattati:

1 Le caratteristiche del Maltrattamento e le fasi d'intervento sui minori Maltrattati

- Il maltrattamento e sue tipologie
- Le fasi e le modalità di intervento sui minori
- Le modalità d'intervento sui famigliari maltrattanti

2 Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti Disabili

- Aspetti storici
- La disabilità e le sue tipologie
- Le fasi e le modalità di intervento
- Le modalità d'intervento sui famigliari

3 Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti con Disagio psichico

- Aspetti storici
- Il disagio psichico e le sue tipologie
- Le fasi e le modalità di intervento
- Le modalità d'intervento sui famigliari

4 Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti Anziani

- Aspetti generali dell'età anziana
- L'età anziana tra normalità e patologie
- Le fasi e le modalità di intervento
- Le modalità d'intervento sui famigliari

5 Le caratteristiche dell'intervento con soggetti dipendenti e altre tipologie di Fragilità

- Le diverse tipologie di dipendenza e fragilità
- Le modalità d'intervento

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe:

- *abilità*



Osserva e riconosce i segnali di disagio, vulnerabilità o bisogno di supporto nelle diverse categorie di utenza, utilizzando criteri di valutazione iniziale.

Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.

Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.

- *Competenze*

Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.

Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte.

Collabora in modo consapevole e flessibile nelle dinamiche relazionali e psicologiche favorendo corrette modalità di esecuzione, valutazione e risoluzione di casi professionali in ambiti educativi, socio-sanitari e assistenziali

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Rubrica di autovalutazione
- Verifiche formative scritte e orali
- Studio di casi
- Prove di realtà
- Simulazioni di seconda prova di esame



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	X
Altro (specificare)	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	X
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione: Como, Clemente, Danieli "Il laboratorio della psicologia generale ed applicata" Pearson

Parma, 26 aprile 2026



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2022-2023

Prof. Valentina Danza
Classe 5[^] P
Disciplina Metodologie Operative

Libro di testo: Corso di Metodologie Operative. Grazia Muscogiuri. Ed. HOELPI

Modulo o argomento svolto: LA RETE DEI SERVIZI	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i servizi/ interventi socio-sanitari presenti sul territorio rivolti ai minori, agli anziani e ai soggetti con disabilità;• Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;• Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;• Individuare i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali;• Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi.	Presentazione
Modulo o argomento svolto: SERVIZI E INTERVENTI PER LA SALUTE MENTALE	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i servizi/ interventi socio-assistenziali presenti sul territorio rivolti a soggetti con dipendenze;	verifica scritta/ interrogazione



<ul style="list-style-type: none">● Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;● Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;● Individuare i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali;● Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi	
Modulo o argomento svolto: SERVIZI E INTERVENTI PER SOGGETTI CON DIPENDENZE	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">● Conoscere i servizi/ interventi socio-assistenziali presenti sul territorio rivolti a soggetti con dipendenze;● Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;● Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;● Individuare i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali;● Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi.	Verifica scritta
Modulo o argomento svolto: DISAGIO SOCIALE E POVERTA'	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione



<ul style="list-style-type: none">● Conoscere i servizi/ interventi socio-assistenziali presenti sul territorio rivolti a soggetti con fragilità sociale;● Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;● Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;● Individuare i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali;● Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi.	Relazione e analisi critica di grafici Presentazione
---	---

Modulo o argomento svolto: METODOLOGIA DI LAVORO NEI SERVIZI SOCIALI, IL PROGETTO INDIVIDUALIZZATO	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">● Individuare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto;● - Individuare gli eventi, le attività e descrivere il ciclo di vita di un progetto	Analisi del caso



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Modalità didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici		Tipologia di verifiche	N.
Lezioni frontali/dialogate	x	Aula	x	scritte	2
Attività di recupero	x	Laboratorio informatico		orali	1
Attività di gruppo	x	Palestra		<i>pratiche</i>	3
Attività pratiche	x	Biblioteca			
<i>Altro (specificare)</i>		Laboratorio linguistico			
		<i>Altro (specificare)</i>			



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Camardo Antonella

Classe
5^P

Disciplina
Inglese

Titolo UDA o argomento: Grammar Focus
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Ripasso e consolidamento dei principali tempi verbali● Periodo ipotetico (Zero, First, Second and Third Conditional)● Forma passiva● Scrivere un riassunto
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Rafforzare e consolidare le abilità linguistiche di base● <i>competenze</i>● comprendere e utilizzare le strutture dei principali tempi verbali, comprendere e utilizzare il periodo ipotetico, comprendere e utilizzare la forma passiva, scrivere un riassunto
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifica scritta● Prova di Reading comprehension and Listening



Titolo UDA o argomento: Growing old
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Active ageing● The last stage of life● Physical changes● Quality of life in old age● Crucial factors for healthy ageing● Domiciliary care assistants
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio-sanitario.● Potenziare le abilità linguistiche di base.● <i>competenze</i>● Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio-sanitario.● Rielaborare, in maniera autonoma, le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione di risposte a quesiti aperti.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifica scritta● Prova orale

Titolo UDA o argomento: Mental decline
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Dementia● Alzheimer's disease● Parkinson's disease
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio-sanitario● Potenziare le abilità linguistiche di base.● <i>competenze</i>● Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio-sanitario.● Rielaborare, in maniera autonoma, le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione di risposte a quesiti aperti.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Prova orale



Titolo UDA o argomento: Care and support needs
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Community – based strategies● Nursing homes● Key features of a nursing home facility
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio-sanitario.● Potenziare le abilità linguistiche di base.● <i>competenze</i>● Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio-sanitario.● Rielaborare, in maniera autonoma, le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione di risposte a quesiti aperti.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifica scritta

Titolo UDA o argomento: UDA "Una prevenzione da favola"
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Importanza della prevenzione e della vaccinazione
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio – sanitario.● Acquisire consapevolezza dei benefici della prevenzione e della vaccinazione.● <i>competenze</i>● Produrre brevi storie originali e coinvolgenti, adatte ai bambini.● Sensibilizzare circa l'importanza della prevenzione e della vaccinazione.● Collaborare e interagire con gli altri.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Presentazione orale



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
Altro (specificare)	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	X
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione:
Just care, Ilaria Piccioli, Ed. San Marco