



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente	Classe	Disciplina
Valeria Tabuso	5 [^] O	Italiano

Argomenti svolti sino al giorno del CdC del mese di maggio 2026:

Leopardi, Foscolo, la Scapigliatura:
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">• <i>UGO FOSCOLO Sintesi della vita e delle opere</i> "A Zacinto" "Alla sera"• <i>GIACOMO LEOPARDI</i> -Il pessimismo storico e il pessimismo cosmico -La teoria del piacere -Operette morali "Il dialogo di Malambruno e di Farfarello" "Dialogo di un folletto e di uno gnomo" -Canti "L'infinito" "Il sabato del villaggio" "Il passero solitario" "La quiete dopo la tempesta"• <i>LA SCAPIGLIATURA caratteristiche generali</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità:</i> Individuare gli elementi caratterizzanti* tematici e formali dei testi letterari esaminati Utilizzare gli strumenti informativi del testo* Confrontare i testi a livello tematico o cronologico• <i>Competenza</i> Utilizzare il lessico specifico dei temi trattati
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">• Analisi del testo di "Il sabato del villaggio"• Interrogazione orale

Naturalismo e Verismo:

Temi e argomenti trattati:



- *IL NATURALISMO FRANCESE* caratteristiche generali
- *IL VERISMO* caratteristiche generali
- *GIOVANNI VERGA* Vita, opere, pensiero e poetica
 - *Storia di una Capinera*
 - *Nedda*
 - *I Malavoglia*
 - *Novelle rusticane*
 - *"La roba"*
 - *Mastro Don Gesualdo*
 - *"La morte di Gesualdo" (parte IV, cap. V)*
 - *Vita dei campi*
 - *"Rosso Malpelo"*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *Abilità:*

Individuare gli elementi caratterizzanti* tematici e formali dei testi letterari esaminati

Utilizzare gli strumenti informativi del testo*

Confrontare i testi a livello tematico o cronologico

- *Competenza*

Utilizzare il lessico specifico dei temi trattati

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Interrogazione orale
- Analisi del testo di *"Nedda"* (scelto da alcune studentesse tra le tracce proposte)

Giuseppe Ungaretti:

Temi e argomenti trattati:

- *Vita, opere, pensiero e poetica*
- *"San Martino del Carso"*
- *"Veglia"*
- *"Fratelli"*
- *"Soldati"*
- *"Sono una creatura"*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *Abilità:*

Individuare gli elementi caratterizzanti* tematici e formali dei testi letterari esaminati

Utilizzare gli strumenti informativi del testo*

Confrontare i testi a livello tematico o cronologico

- *Competenza*

Utilizzare il lessico specifico dei temi trattati

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Interrogazione orale

DECADENTISMO, ESTETISMO E SIMBOLISMO:

Temi e argomenti trattati:

- *IL DECADENTISMO* caratteristiche generali



- *GIOVANNI PASCOLI Vita, opere, pensiero e poetica*
 - Myricae
 - "X agosto"
 - "Lavandare"
 - "Temporale"
 - "Il lampo"
 - "Il tuono"
 - Canti di Castelvecchio
 - "Nebbia"
- *GABRIELE D'ANNUNZIO Vita, opere, pensiero e poetica*
 - Il piacere
 - "L'attesa dell'amante"
 - "Andrea Sperelli"
 - Laudi
 - "La pioggia nel pineto"
- *LUIGI PIRANDELLO Vita, opere, pensiero e poetica*
 - Il contrasto tra la vita e la forma, la persona e la maschera
 - Il fu Mattia Pascal
 - "La nascita di Adriano Meis"

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *Abilità:*
 - Individuare gli elementi caratterizzanti* tematici e formali dei testi letterari esaminati
 - Utilizzare gli strumenti informativi del testo*
 - Confrontare i testi a livello tematico o cronologico
- *Competenza*
 - Utilizzare il lessico specifico dei temi trattati

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Compito scritto su Pascoli
- Interrogazione orale

Scrittura:

Temi e argomenti trattati:

- *IL TESTO ARGOMENTATIVO:*
Caratteristiche generali ed esercizi di scrittura
- *ANALISI DI UN TESTO POETICO:*
Guida all'analisi di un testo poetico ed esercizi di scrittura
- *TESTI DI TIPOLOGIA C*
- *SIMULAZIONI PRIMA PROVA*
- *SCRITTURA CREATIVA*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *Abilità:*
 - Analizzare un testo poetico Individuando gli elementi caratterizzanti* tematici e formali*
 - Identificare i passaggi logici (principali*) di un testo argomentativo o espositivo.*
 - Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo.**



- **Competenza**
Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico e con un registro adeguato.*

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- produzione di testi argomentativi
- analisi di testi in poesia o in prosa
- svolgimento di temi di tipologia C
- Invenzione di una favola e realizzazione materiale dei libricini (UdA “Una prevenzione da favola”)

ARGOMENTI ANCORA DA SVOLGERE

LUIGI PIRANDELLO (altre opere rispetto a quanto già svolto)

ITALO SVEVO

PRIMO LEVI

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	x	Aula	x
Attività di recupero		Laboratorio informatico	x
Attività di gruppo	x	Palestra	
Attività pratiche/esperienziali		Biblioteca	
Didattica laboratoriale		Laboratorio specifico	
Altro (specificare)		Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione: A. Roncoroni, M.M Cappellini, E. Sada “Pagine di letteratura” vol.3, C. Signorelli Scuola



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. P - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Donatella Pace

Classe
5 O

Disciplina
Psicologia

Titolo UDA o argomento:

Temi e argomenti trattati:

Gli Orientamenti psicologici utili per l'intervento:

- L'apporto della Psicoanalisi e la Psicoanalisi infantile
- L'apporto del Comportamentismo e Cognitivismo
- L'apporto della Psicologia Umanistica e della teoria Sistemico-Relazionale

La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario

- Lavorare per progetti
- La progettazione per la comunità o per gruppi di persone
- La progettazione di un piano d'intervento individualizzato
- La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
- Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*

Applica i modelli teorici elaborati nel corso del Novecento per l'analisi di casi pratici in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.

Confronta le diverse teorie psicologiche, evidenziando punti di forza e limiti di ciascun modello nell'analisi di problemi reali.

Identifica in modo semplice e chiaro le teorie applicate a casi di studio in ambito sociale, sanitario o educativo.

- *competenze*

Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, individuando bisogni, limiti, risorse ed obiettivi per promuovere positive dinamiche sociali o individuali.

Interpreta dati empirici raccolti in contesti sociali, socio-sanitari o educativi, applicando i modelli teorici per trarre conclusioni e proporre interventi efficaci.



Elabora progetti d'intervento, tenendo conto della rete sociale e del lavoro in gruppo, sia per interventi individuali che comunitari

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Verifica formativa orale
- Verifica formativa scritta
- Verifica formativa in gruppo
- Verifica sommativa scritta

Titolo UDA o argomento:

Temi e argomenti trattati:

1 Le caratteristiche del Maltrattamento e le fasi d'intervento sui minori Maltrattati

- Il maltrattamento e sue tipologie
- Le fasi e le modalità di intervento sui minori
- Le modalità d'intervento sui famigliari maltrattanti

2 Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti Disabili

- Aspetti storici
- La disabilità e le sue tipologie
- Le fasi e le modalità di intervento
- Le modalità d'intervento sui famigliari

3 Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti con Disagio psichico

- Aspetti storici
- Il disagio psichico e le sue tipologie
- Le fasi e le modalità di intervento
- Le modalità d'intervento sui famigliari

4 Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti Anziani

- Aspetti generali dell'età anziana
- L'età anziana tra normalità e patologie
- Le fasi e le modalità di intervento
- Le modalità d'intervento sui famigliari

5 Le caratteristiche dell'intervento con soggetti dipendenti e altre tipologie di Fragilità

- Le diverse tipologie di dipendenza e fragilità
- Le modalità d'intervento

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe:

- *abilità*

Osserva e riconosce i segnali di disagio, vulnerabilità o bisogno di supporto nelle diverse categorie di utenza, utilizzando criteri di valutazione iniziale.

Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.

Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.

- **Competenze**

Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.

Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte.

Collabora in modo consapevole e flessibile nelle dinamiche relazionali e psicologiche favorendo corrette modalità di esecuzione, valutazione e risoluzione di casi professionali in ambiti educativi, socio-sanitari e assistenziali

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Rubrica di autovalutazione
- Verifiche formative scritte e orali
- Studio di casi
- Prove di realtà
- Simulazioni di seconda prova di esame

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	X
Didattica laboratoriale	X
Altro (specificare)	Simulazioni professionali

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	X
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione: Como, Clemente, Danieli "Il laboratorio della psicologia generale ed applicata" Pearson



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2022-2023

Prof.
Munno Monica

Classe
V O

Disciplina
Metodologie Operative

Libro di testo: Corso di Metodologie Operative. Grazia Muscogiuri. Ed. HOELPI

Modulo o argomento svolto: LA RETE DEI SERVIZI	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i servizi/ interventi socio-sanitari presenti sul territorio rivolti ai minori, agli anziani e ai soggetti con disabilità;• Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;• Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;• Individuare i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali;• Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi.	Presentazione
Modulo o argomento svolto: SERVIZI E INTERVENTI PER LA SALUTE MENTALE	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i servizi/ interventi socio-assistenziali presenti sul territorio	verifica scritta/ interrogazione



<p>rivolti a soggetti con dipendenze;</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;● Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;● Individuare i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali;● Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi	
Modulo o argomento svolto: SERVIZI E INTERVENTI PER SOGGETTI CON DIPENDENZE	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">● Conoscere i servizi/ interventi socio-assistenziali presenti sul territorio rivolti a soggetti con dipendenze;● Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;● Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;● Individuare i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali;● Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi.	Verifica scritta



Modulo o argomento svolto: DISAGIO SOCIALE E POVERTA'	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">● Conoscere i servizi/ interventi socio-assistenziali presenti sul territorio rivolti a soggetti con fragilità sociale;● Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;● Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;● Individuare i bisogni sociali per orientare i cittadini verso i servizi territoriali;● Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi.	Relazione e analisi critica di grafici Presentazione

Modulo o argomento svolto: METODOLOGIA DI LAVORO NEI SERVIZI SOCIALI, IL PROGETTO INDIVIDUALIZZATO	
Conoscenze, competenze e capacità mediamente acquisite dalla classe	Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione
<ul style="list-style-type: none">● Individuare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto;● - Individuare gli eventi, le attività e descrivere il ciclo di vita di un progetto	Analisi del caso



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Modalità didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici		Tipologia di verifiche	N.
Lezioni frontali/dialogate	x	Aula	x	scritte	2
Attività di recupero	x	Laboratorio informatico		orali	1
Attività di gruppo	x	Palestra		<i>pratiche</i>	3
Attività pratiche	x	Biblioteca			
<i>Altro (specificare)</i>		Laboratorio linguistico			
		<i>Altro (specificare)</i>			



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE
a.s. 2025-2026

Docente
Prof. Venanzia Brillarelli

Classe
5 ^ O

Disciplina
Inglese

Titolo UDA o argomento: Grammar Focus

Temi e argomenti trattati:

- Revision: Use of Past tenses (Past simple, Past continuous, Present perfect simple, Present perfect continuous and Past perfect simple).
- Conditionals (Zero, First, Second and Third Conditional).
- Passive form (Present simple and Past simple).
- Reported speech.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla Classe (con riferimento alle Programmazioni disciplinari):

- Using Past tenses correctly.
- Using Conditionals correctly.
- Using the Passive form correctly.
- Using the Reported speech correctly.

Tipologia delle Prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Reading comprehension.
- Grammar Test.

Titolo UDA o argomento: The Elderly

Temi e argomenti trattati:

- Who are the elderly?
Retirement as the beginning of old age in most Western countries.
- Definition of some key concepts such as “life expectancy” and “longevity”.
- What does the process of ageing consist in? And which factors can influence it?
- Definition of some other key concepts such as “senescence”, “gerontology” and “geriatrics”.
- Four cornerstones of good ageing.
What’s the secret of physical and mental well-being in old age?



Abilità e competenze mediamente acquisite dalla Classe (con riferimento alle Programmazioni disciplinari):

- Being familiar with some technical words and expressions connected with old age.
- Describing a photo (or picture).
- Talking about one's own personal experience.

Example 1: "My Internship".

Example 2: "Think of an old person you know – such as an old member of your family (your grandfather or your grandmother) or someone you met during your internship or some job experience. What's your best memory of that person?"

Tipologia delle Prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Reading comprehension.
- Open-ended questions.
- Photo description.
- Listening comprehension.
- Oral tests.

Titolo UDA o argomento: *Some Typical Diseases of Old Age*

Temi e argomenti trattati:

- Presbyopia, arteriosclerosis and arthritis.
- Neurodegenerative diseases: Alzheimer's disease and Parkinson's disease.

What's the meaning of "neurodegenerative"?

What do Alzheimer's disease and Parkinson's disease have in common? How do they differ?

The consequences of *dementia* for both the patients and their families.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla Classe (con riferimento alle Programmazioni disciplinari):

- Being familiar with some technical words and expressions connected with old age.
- Explaining the causes and symptoms of some typical diseases of old age.
- Summarizing the content of a short film.

Example 1: "The Wait".

Tipologia delle Prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Reading comprehension.
- Open-ended questions.
- Photo description.
- Listening comprehension.
- Oral tests.

Titolo UDA o argomento: "The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde" by R. L. Stevenson

Temi e argomenti trattati:

- A brief historical *excursus*.

The Victorian Age: Industrialization, the expansion of the British Empire and the rise of the middle class.

R. L. Stevenson's rejection of the Victorian society and its hypocrisy.

Text analysis: A brief passage from the novel.



The relationship between Dr. Jekyll and Mr. Hyde and the problem of evil within man.
The "double personality" theme and psychoanalysis.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla Classe (con riferimento alle Programmazioni disciplinari):

- Summarizing the content of a novel.
- Describing the plot, the main characters and the possible final message.

Tipologia delle Prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Oral tests.

Titolo UDA o argomento: The Suffragettes (CEP – Citizenship education Project).

Temi e argomenti trattati:

- A brief historical *excursus*.
The name, the flag and the purpose of the movement.
Mrs. Pankhurst as the leader of the movement.
Mrs. Davison's tragic death during the 1913 Epsom Derby.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla Classe (con riferimento alle Programmazioni disciplinari):

- Talking about women's emancipation and their fight for social and political rights.
- Describing a photo (or picture).
- Summarizing the content of a film trailer.
Example 1: "Suffragette" (2015) directed by S. Gavron (Trailer).

Tipologia delle Prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Oral tests.

Titolo UDA o argomento: WWI War Poetry

Temi e argomenti trattati:

- War propaganda and disillusionment during the First World War.
Posters as an effective means of mass communication.
Some information about W. Owen's life and works.
Text analysis: "Dulce et Decorum Est". The contrast between the title and the content of the poem.
J. S. Sargent's painting, "Gassed" (1919).

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla Classe (con riferimento alle Programmazioni disciplinari):

- Summarizing the content of a poem, explaining the title and the use of some figures of speech – particularly, *simile* and *metaphor*.
- Describing a painting.

Tipologia delle Prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Oral tests.



Titolo UDA o argomento: "Una Prevenzione da Favola"
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> The importance of vaccination – especially during childhood. Text analysis: Two examples of stories for children (Plot; characters; main message). Example 1: "Elissa and the Mysterious Stalker". Example 2: "Johnny-cake". What makes a story especially suitable for children in your opinion?
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla Classe (con riferimento alle Programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"> How to write a story in the past. Use of narrative tenses (Past simple vs. Past continuous).
Tipologia delle Prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"> Final task: Working in Groups, invent a story for children to promote vaccination.

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	X	Aula	X
Attività di recupero (Recupero <i>in itinere</i> con Verifica scritta)	X	Laboratorio informatico	
Attività di gruppo	X	Palestra	
Attività pratiche/esperienziali		Biblioteca	

Libro di testo in adozione: <ul style="list-style-type: none"> I. Piccioli, <i>Just Care. English for Social Work and the Care Sector</i>, Editrice San Marco. (Microlingua) AA.VV., <i>Engage! Compact</i>, Pearson. (Lingua Inglese) AA.VV., <i>Think Grammar</i>, DeA Scuola. (Grammatica)

ARGOMENTI ANCORA DA SVOLGERE