



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente	Classe	Disciplina
Francesco Marangolo	V N	Lingua e letteratura italiana

Titolo UDA o argomento: Naturalismo e Verismo
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Il naturalismo francese;● Il verismo italiano;● Giovanni Verga: vita, pensiero e poetica;● Analisi de "Il naufragio" tratto da "I Malavoglia";
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità:</i>● Analisi testuale:<ul style="list-style-type: none">-Individuare gli elementi caratterizzanti, tematici e formali di un testo letterario;-Utilizzare gli strumenti informativi del testo in crescente autonomia;-Confrontare i testi a livello tematico o cronologico;● Identificare i passaggi logici (principali) di un testo argomentativo o espositivo;● Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo;● Riconoscere le tecniche di lettura e utilizzarle nei propri testi;● Dedicarsi alla lettura con attenzione, concentrazione e continuità;● <i>competenze:</i>● Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato;● Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico* e con un registro adeguato;● Condividere la propria esperienza di lettura;● Dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita;
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● verifica orale

Titolo UDA o argomento: Decadentismo e simbolismo
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Il decadentismo;● Il simbolismo;● Giovanni Pascoli: vita, pensiero e poetica;



- Analisi di "X Agosto" tratta da "Myrica";
- Analisi di "Nebbia" tratta dai "Canti di Castelvecchio";
- Gabriele D'Annunzio: vita, pensiero e poetica;
- Analisi di "Scrivo nell'oscurità" tratta da "Notturmo";
- Analisi de "L'attesa dell'amante" tratta da "Il piacere";
- Analisi de "La pioggia nel pineto" tratto da "Alcyone";

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità:

- Analisi testuale:
 - Individuare gli elementi caratterizzanti, tematici e formali di un testo letterario;
 - Utilizzare gli strumenti informativi del testo in crescente autonomia;
 - Confrontare i testi a livello tematico o cronologico;
- Identificare i passaggi logici (principali) di un testo argomentativo o espositivo;
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo;
- Riconoscere le tecniche di lettura e utilizzarle nei propri testi;
- Dedicarsi alla lettura con attenzione, concentrazione e continuità;

competenze:

- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato;
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico* e con un registro adeguato;
- Condividere la propria esperienza di lettura;
- Dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita;

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifica orale

Titolo UDA o argomento: Il futurismo e la corrente crepuscolare

Temi e argomenti trattati:

- Il futurismo
- Aldo Palazzeschi: vita, pensiero e poetica;
- Analisi "E lasciatemi divertire (Canzonetta)" tratto da "L'incendiario" di Aldo Palazzeschi.
- La corrente crepuscolare
- Guido Gozzano: vita, pensiero e poetica;
- Analisi di "Invernale" tratto da "I colloqui";

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità:

- Analisi testuale:
 - Individuare gli elementi caratterizzanti, tematici e formali di un testo letterario;
 - Utilizzare gli strumenti informativi del testo in crescente autonomia;
 - Confrontare i testi a livello tematico o cronologico;
- Identificare i passaggi logici (principali) di un testo argomentativo o espositivo;
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo;
- Riconoscere le tecniche di lettura e utilizzarle nei propri testi;
- Dedicarsi alla lettura con attenzione, concentrazione e continuità;

competenze:



- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato;
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico* e con un registro adeguato;
- Condividere la propria esperienza di lettura;
- Dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita;

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifica orale

Titolo UDA o argomento: Il nuovo romanzo europeo del Novecento

Temi e argomenti trattati:

- Il nuovo romanzo europeo del Novecento;
- Analisi de "Il risveglio di Gregor" tratto da la "Metamorfosi" di Kafka.
- Luigi Pirandello: vita, pensiero e poetica;
- Analisi e confronto tra "Il Fu Mattia Pascal" e "Uno, nessuno e centomila";
- Analisi de "La patente";
- Analisi di "Sei personaggi in cerca d'autore".
- Italo Svevo: vita, pensiero e poetica;
- Analisi e confronto tra "Una vita" e "Senilità";
- Analisi dell'opera "La coscienza di Zeno";
- Analisi dei primi due capitoli de "La Coscienza di Zeno": "Prefazione" e "Preambolo";
- Analisi dei seguenti testi tratti da "La coscienza di Zeno": "L'ultima sigaretta" dal cap. III e "Lo schiaffo del padre" dal cap. IV.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità:

- Analisi testuale:
 - Individuare gli elementi caratterizzanti, tematici e formali di un testo letterario;
 - Utilizzare gli strumenti informativi del testo in crescente autonomia;
 - Confrontare i testi a livello tematico o cronologico;
- Identificare i passaggi logici (principali) di un testo argomentativo o espositivo;
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo;
- Riconoscere le tecniche di lettura e utilizzarle nei propri testi;
- Dedicarsi alla lettura con attenzione, concentrazione e continuità;

competenze:

- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato;
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico* e con un registro adeguato;
- Condividere la propria esperienza di lettura;
- Dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita;

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifica orale

Titolo UDA o argomento: Primo e secondo dopoguerra: tra impegno e disimpegno

Temi e argomenti trattati:

- Giuseppe Ungaretti: vita, pensiero e poetica;

- Analisi di "Veglia", "San Martino del Carso", "Fratelli" e "Soldati" tratti da "L'Allegria" di Giuseppe Ungaretti.
- Analisi de "La madre" da "Sentimento del tempo" e "Non gridate più" da "Il dolore" di Giuseppe Ungaretti.
- Umberto Saba: vita, pensiero e poetica;
- Analisi di "A mia moglie", "La capra" e "Città vecchia" estratte dal Canzoniere di Saba;
- Salvatore Quasimodo: vita, pensiero e poetica;
- Analisi dei seguenti testi di Salvatore Quasimodo: "Ed è subito sera" da "Acque e terre" e "Uomo del mio tempo" da "Giorno dopo giorno";
- Italo Calvino: vita pensiero e poetica;
- Analisi di "Pin e i partigiani del Dritto" da "Il Sentiero dei nidi di Ragno" di Italo Calvino;
- Analisi di "Cosimo sugli alberi" da "Il barone rampante" di Italo Calvino;
- Analisi di "Tamara: la città e i segni" da "Le città invisibili" di Italo Calvino;

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità:

- Analisi testuale:
 - Individuare gli elementi caratterizzanti, tematici e formali di un testo letterario;
 - Utilizzare gli strumenti informativi del testo in crescente autonomia;
 - Confrontare i testi a livello tematico o cronologico;
- Identificare i passaggi logici (principali) di un testo argomentativo o espositivo;
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo;
- Riconoscere le tecniche di lettura e utilizzarle nei propri testi;
- Dedicarsi alla lettura con attenzione, concentrazione e continuità;

competenze:

- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato;
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico* e con un registro adeguato;
- Condividere la propria esperienza di lettura;
- Dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita;

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifica orale

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	x
Attività di recupero	
Attività di gruppo	x
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	x

Ambienti didattici	
Aula	x
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	



<i>Altro (specificare)</i>		<i>Altro (specificare)</i>	
----------------------------	--	----------------------------	--

Libro di testo in adozione: 9788843421978



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente	Classe	Disciplina
Pamela Cusumano	5N	Psicologia generale e applicata

Titolo UDA o argomento: *Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento*

Temi e argomenti trattati:

- *L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile*
- *L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo*
- *L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
 - Utilizza le forme di comunicazione più idonee rispetto al contesto operativo, applicando i modelli teorici elaborati nel corso del Novecento per l'analisi di casi pratici in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo*.
 - Confronta le diverse teorie psicologiche, evidenziando punti di forza e limiti di ciascun modello nell'analisi di problemi reali.
 - Identifica in modo semplice e chiaro teorie scelte, applicate a casi di studio in ambito sociale, sanitario o educativo*.
- *competenza*
 - Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, individuando bisogni, limiti, risorse ed obiettivi per promuovere positive dinamiche sociali o individuali.
 - Interpreta dati empirici raccolti in contesti sociali, socio-sanitari o educativi, applicando i modelli teorici per trarre conclusioni e proporre interventi efficaci.
 - Elabora progetti d'intervento, tenendo conto della rete sociale e del lavoro in gruppo, sia per interventi individuali che comunitari*.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:



- verifiche orali
- verifiche scritte

Titolo UDA o argomento: *La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario*

Temi e argomenti trattati:

- *Lavorare per progetti*
- *La progettazione per la comunità o per gruppi di persone*
- *La progettazione di un piano di intervento individualizzato*
- *La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario*
- *Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
 - Utilizza le forme di comunicazione più idonee rispetto al contesto operativo, applicando i modelli teorici elaborati nel corso del Novecento per l'analisi di casi pratici in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo*.
 - Confronta le diverse teorie psicologiche, evidenziando punti di forza e limiti di ciascun modello nell'analisi di problemi reali.
 - Identifica in modo semplice e chiaro teorie scelte, applicate a casi di studio in ambito sociale, sanitario o educativo*.
- *competenza*
 - Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, individuando bisogni, limiti, risorse ed obiettivi per promuovere positive dinamiche sociali o individuali.
 - Interpreta dati empirici raccolti in contesti sociali, socio-sanitari o educativi, applicando i modelli teorici per trarre conclusioni e proporre interventi efficaci.
 - Elabora progetti d'intervento, tenendo conto della rete sociale e del lavoro in gruppo, sia per interventi individuali che comunitari*.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifiche orali
- verifiche scritte

Titolo UDA o argomento: *Gli interventi in ambito socio-sanitario*

Temi e argomenti trattati:



- *L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti*
- *L'intervento sui soggetti disabili*
- *L'intervento sui soggetti con disagio psichico*
- *L'intervento sui soggetti anziani*
- *L'intervento sui soggetti dipendenti (in svolgimento)*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
 - Osserva e riconosce i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento utilizzando criteri di valutazione iniziale*.
 - Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.
 - Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.
 - Individua e sa presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone*
 - Identifica le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali*
- *competenze*
 - Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.
 - Utilizza in modo appropriato documenti, dati, tabelle, grafici, informazioni nella redazione degli elaborati*.
 - Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte*.
 - Collabora in modo consapevole e flessibile nelle dinamiche relazionali e psicologiche favorendo corrette modalità di esecuzione, valutazione e risoluzione di casi professionali in ambiti educativi, socio-sanitari e assistenziali

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifiche orali
- verifiche scritte
- presentazioni di gruppo

Titolo UDA o argomento:

- *UDA "Matti...amoci in mostra"*

Tem e argomenti trattati:



- *Il disagio psichico*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*

- Osserva e riconosce i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento utilizzando criteri di valutazione iniziale*.
- Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.
- Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.
- Individua e sa presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone*
- Identifica le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali*

- *competenze*

- Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.
- Utilizza in modo appropriato documenti, dati, tabelle, grafici, informazioni nella redazione degli elaborati*.
- Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte*.
- Collabora in modo consapevole e flessibile nelle dinamiche relazionali e psicologiche favorendo corrette modalità di esecuzione, valutazione e risoluzione di casi professionali in ambiti educativi, socio-sanitari e assistenziali

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Relazioni individuali scritte

Titolo UDA o argomento:

- *UDA "Nonni e bambini"*

Temi e argomenti trattati:

- *La condizione anziana*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*

- Osserva e riconosce i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento utilizzando criteri di valutazione iniziale*.
- Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.
- Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.
- Individua e sa presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone*
- Identifica le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali*

- *competenze*

- Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.
- Utilizza in modo appropriato documenti, dati, tabelle, grafici, informazioni nella redazione degli elaborati*.
- Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte*.
- Collabora in modo consapevole e flessibile nelle dinamiche relazionali e psicologiche favorendo corrette modalità di esecuzione, valutazione e risoluzione di casi professionali in ambiti educativi, socio-sanitari e assistenziali

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- progetti di gruppo

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	X	Aula	X
Attività di recupero	X	Laboratorio informatico	X
Attività di gruppo	X	Palestra	
Attività pratiche/esperienziali	X	Biblioteca	
Didattica laboratoriale		Laboratorio specifico	



<i>Altro (specificare)</i>		<i>Altro (specificare)</i>	
----------------------------	--	----------------------------	--

Libro di testo in adozione: "Laboratorio della psicologia generale e applicata", A. Como E. Clemente R. Danieli, Paravia 2022



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. N - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Luisa Cirillo

Classe
5^N

Disciplina
Metodologie Operative

Titolo UDA o argomento: LA RETE DEI SERVIZI

Temi e argomenti trattati:

- *Servizi / interventi socio-assistenziali e socio-educativi presenti sul territorio rivolti agli anziani, ai soggetti con disabilità, alle famiglie e ai minori;*
- *Le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;*
- *I destinatari, le modalità di accesso e il funzionamento di ciascun servizio;*
- *I Servizi territoriali in risposta ai diversi bisogni sociali*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio-assistenziali e socio-educativi;
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.

competenza

- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.
- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.



Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- PROVA ORALE
- VERIFICA SCRITTA

Titolo UDA o argomento: L'ANIMAZIONE IN AMBITO SOCIALE

Temi e argomenti trattati:

- *Il significato e l'importanza dell'Animazione in ambito sociale;*
- *Le tecniche di animazione nei diversi settori in relazione alle caratteristiche dell'utenza;*
- *Le fasi di progettazione di un'attività di Animazione;*
- *Gli obiettivi e le tecniche dell'Animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali;*
- *Le tecniche ludico- motorie: attività fisiche e sportive come strumenti educativo, di animazione e di socializzazione.*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le principali tecniche di Animazione ludica e sociale;
- Individuare le attività di gioco come mezzi educativi e di animazione sociale;
- Riconoscere i materiali e gli strumenti utili dell'animazione ludica e sociale.

competenza

- Individuare obiettivi e strategie di un'attività di Animazione.
- Eseguire correttamente le procedure previste.
- Progettare un'attività di Animazione.
- Proporre un'attività di animazione rispettando le caratteristiche dell'utenza.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- PROVA ORALE
- VERIFICA SCRITTA

Titolo UDA o argomento: SERVIZI E INTERVENTI PER LA SALUTE MENTALE - "METTI...AMOCI IN MOSTRA"

Temi e argomenti trattati:

- *I servizi/ interventi socio- assistenziali presenti sul territorio rivolti alla salute mentale;*
- *Le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;*
- *I destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;*
- *I servizi territoriali in risposta ai diversi bisogni sociali*



Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio- sanitari e socio- educativi;
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.

competenza

- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali per soggetti psichiatrici, identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- RELAZIONE
- PROVA ORALE

Titolo UDA o argomento: **SERVIZI E INTERVENTI PER I SOGGETTI CON DIPENDENZE**

Temi e argomenti trattati:

- *I servizi/ interventi socio- assistenziali presenti sul territorio rivolti a persone con dipendenze;*
- *Le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;*
- *I destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;*
- *I servizi territoriali in risposta ai diversi bisogni sociali.*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio- sanitari e socio- educativi;
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.

competenza

- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali per soggetti con dipendenze presenti sul territorio, identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.



- Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- PROVA SCRITTA

Titolo UDA o argomento: SERVIZI E INTERVENTI PER GLI STRANIERI

Temi e argomenti trattati:

- *I servizi/ interventi socio- assistenziali presenti sul territorio per gli stranieri;*
- *Le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;*
- *I destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;*
- *I servizi territoriali in risposta ai diversi bisogni sociali*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio- sanitari e socio- educativi;
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.

competenza

- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali per soggetti per gli stranieri presenti sul territorio, identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- PROVA ORALE



Titolo UDA o argomento: NONNI E BAMBINI <i>in corso</i>
<p>Temi e argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le fasi della progettazione.</i>
<p>Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):</p> <p><i>abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali fasi dell'attività di progettazione. <p><i>competenza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di progettare attività di animazione per nonni e bambini.
<p>Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRESENTAZIONE

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
<i>Altro (specificare)</i>	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
<i>Altro (specificare)</i>	

Libro di testo in adozione: Libro di testo in adozione: Corso di metodologie operative; autore: G.Muscogiuri.

SCHEMA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Camardo Antonella

Classe
5^N

Disciplina
Inglese

Titolo UDA o argomento: Grammar Focus
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Ripasso e consolidamento dell'uso di Present simple, Present continuous, Past simple, Present Perfect● Il Futuro● Periodo ipotetico (Zero, First, Second and Third Conditional)● Scrivere un riassunto
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Rafforzare e consolidare le abilità linguistiche di base● <i>competenze</i>● comprendere e utilizzare le strutture dei principali tempi verbali, comprendere e utilizzare il periodo ipotetico, saper scrivere un riassunto
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifica scritta● Prova di Reading comprehension and Listening



Titolo UDA o argomento: Growing old
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Active ageing● The last stage of life● Physical changes● Quality of life in old age● Crucial factors for healthy ageing● Domiciliary care assistants
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio-sanitario.● Potenziare le abilità linguistiche di base.● <i>competenze</i>● Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio-sanitario.● Rielaborare, in maniera autonoma, le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione di risposte a quesiti aperti.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifica scritta● Prova orale

Titolo UDA o argomento: Mental decline
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Dementia● Alzheimer's disease● Parkinson's disease
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio-sanitario● Potenziare le abilità linguistiche di base.● <i>competenze</i>● Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio-sanitario.● Rielaborare, in maniera autonoma, le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione di risposte a quesiti aperti.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifica scritta



Titolo UDA o argomento: Care and support needs (in corso)
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Community – based strategies● Nursing homes● Key features of a nursing home facility
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio-sanitario.● Potenziare le abilità linguistiche di base.● <i>competenze</i>● Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio-sanitario.● Rielaborare, in maniera autonoma, le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione di risposte a quesiti aperti.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifica scritta

Titolo UDA o argomento: UDA "Nonni e bambini"
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● L'importanza della relazione tra nonni e bambini.
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità</i>● Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio – sanitario.● Acquisire la consapevolezza dell'importanza della relazione tra persone anziane e bambini.● <i>competenze</i>● Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio-sanitario.● Individuare e proporre attività che promuovano la relazione tra anziani e bambini.● Collaborare e interagire con gli altri.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Presentazione orale



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
Altro (specificare)	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione:
Just care, Ilaria Piccioli, Ed. San Marco

Parma, 07/05/2026