



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente

Lara Reggi

Classe

5M

Disciplina

Italiano

Temi e argomenti trattati:

- Letteratura:
 - Pascoli Myricae
 - Ungaretti L'allegria
 - Pirandello Novelle per un anno (in programma)
 -
- Scrittura
 - Strategie per la progettazione, scrittura e revisione di un testo
 - Regole di correttezza morfosintattica
- Lettura in classe
 - Attività di lettura ad alta voce da parte dell'insegnante di testi di vario tipo: poesie, articoli di giornale, brani di romanzi, racconti brevi, pagine internet, ecc.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- abilità
 - Individuare i principali elementi caratterizzanti, tematici e formali di un testo letterario
 - Utilizzare con sufficiente consapevolezza gli strumenti informativi del testo
 - Identificare i passaggi logici principali di un testo argomentativo o espositivo
 - Applicare sufficienti strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo
- competenze
 - Utilizzo abbastanza consapevole del lessico specifico della materia e del tema trattato
 - Produzione di testi della tipologia richiesta, abbastanza corretti dal punto di vista morfosintattico e con un registro adeguato

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Scritte (temi)
- Orali (interrogazioni, esposizioni orali di temi elaborati dagli studenti, ecc.)
- Simulazione della Prima prova d'esame



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	X	Aula	X
Attività di recupero	X	Laboratorio informatico	
Attività di gruppo	X	Palestra	
Attività pratiche/esperienziali		Biblioteca	
Didattica laboratoriale		Laboratorio specifico	
Altro (specificare)		Altro (specificare)	

**Libro di testo in adozione: RONCORONI ANGELO, CAPPELLINI MILVA MARIA, SADA ELENA
PAGINE DI LETTERATURA.**



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente	Classe	Disciplina
Gaetana Zizzi	5^M	Psicologia generale e applicata

Titolo UDA o argomento: **Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento**

Temi e argomenti trattati:

- *L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile*
- *L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo*
- *L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
 - Utilizza le forme di comunicazione più idonee rispetto al contesto operativo, applicando i modelli teorici elaborati nel corso del Novecento per l'analisi di casi pratici in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo*.
 - Confronta le diverse teorie psicologiche, evidenziando punti di forza e limiti di ciascun modello nell'analisi di problemi reali.
 - Identifica in modo semplice e chiaro teorie scelte, applicate a casi di studio in ambito sociale, sanitario o educativo*.
- *competenza*
 - Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, individuando bisogni, limiti, risorse ed obiettivi per promuovere positive dinamiche sociali o individuali.
 - Interpreta dati empirici raccolti in contesti sociali, socio-sanitari o educativi, applicando i modelli teorici per trarre conclusioni e proporre interventi efficaci.
 - Elabora progetti d'intervento, tenendo conto della rete sociale e del lavoro in gruppo, sia per interventi individuali che comunitari*.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifiche orali



- verifiche scritte

Titolo UDA o argomento: La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario

Temi e argomenti trattati:

- *Lavorare per progetti*
- *La progettazione per la comunità o per gruppi di persone*
- *La progettazione di un piano di intervento individualizzato*
- *La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario*
- *Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
 - Utilizza le forme di comunicazione più idonee rispetto al contesto operativo, applicando i modelli teorici elaborati nel corso del Novecento per l'analisi di casi pratici in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo*.
 - Confronta le diverse teorie psicologiche, evidenziando punti di forza e limiti di ciascun modello nell'analisi di problemi reali.
 - Identifica in modo semplice e chiaro teorie scelte, applicate a casi di studio in ambito sociale, sanitario o educativo*.
- *competenza*
 - Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, individuando bisogni, limiti, risorse ed obiettivi per promuovere positive dinamiche sociali o individuali.
 - Interpreta dati empirici raccolti in contesti sociali, socio-sanitari o educativi, applicando i modelli teorici per trarre conclusioni e proporre interventi efficaci.
 - Elabora progetti d'intervento, tenendo conto della rete sociale e del lavoro in gruppo, sia per interventi individuali che comunitari*.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifiche orali
- verifiche scritte

Titolo UDA o argomento: Gli interventi in ambito socio-sanitario

Temi e argomenti trattati:

- *L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti*
- *L'intervento sui soggetti disabili*
- *L'intervento sui soggetti con disagio psichico*
- *L'intervento sui soggetti anziani*
- *L'intervento sui soggetti dipendenti*



Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
 - Osserva e riconosce i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento utilizzando criteri di valutazione iniziale*.
 - Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.
 - Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.
 - Individua e sa presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone*
 - Identifica le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali*

- *competenze*
 - Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.
 - Utilizza in modo appropriato documenti, dati, tabelle, grafici, informazioni nella redazione degli elaborati*.
 - Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte*.
 - Collabora in modo consapevole e flessibile nelle dinamiche relazionali e psicologiche favorendo corrette modalità di esecuzione, valutazione e risoluzione di casi professionali in ambiti educativi, socio-sanitari e assistenziali

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifiche orali
- verifiche scritte
- presentazioni di gruppo

Titolo UDA o argomento: **UDA "Matti...amoci in mostra"**

Temi e argomenti trattati:

- *Il disagio psichico*
- *La Legge Basaglia e la chiusura dei manicomi*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
 - Osserva e riconosce i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento utilizzando criteri di valutazione iniziale*.
 - Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.



- Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.
- Individua e sa presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone*
- Identifica le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali*

- *competenze*
- Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.
- Utilizza in modo appropriato documenti, dati, tabelle, grafici, informazioni nella redazione degli elaborati*.
- Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte*.
- Collabora in modo consapevole e flessibile nelle dinamiche relazionali e psicologiche favorendo corrette modalità di esecuzione, valutazione e risoluzione di casi professionali in ambiti educativi, socio-sanitari e assistenziali

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Relazioni individuali scritte
- Presentazione

Titolo UDA o argomento: **"Nonni e bambini insieme"**

Temi e argomenti trattati:

- *La condizione anziana*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
- Osserva e riconosce i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento utilizzando criteri di valutazione iniziale*.
- Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.
- Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.
- Individua e sa presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone*
- Identifica le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali*



- *competenze*
- Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.
- Utilizza in modo appropriato documenti, dati, tabelle, grafici, informazioni nella redazione degli elaborati*.
- Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte*.
- Collabora in modo consapevole e flessibile nelle dinamiche relazionali e psicologiche favorendo corrette modalità di esecuzione, valutazione e risoluzione di casi professionali in ambiti educativi, socio-sanitari e assistenziali

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Presentazione dei progetti di gruppo



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	X	Aula	X
Attività di recupero	X	Laboratorio informatico	X
Attività di gruppo	X	Palestra	
Attività pratiche/esperienziali	X	Biblioteca	
Didattica laboratoriale		Laboratorio specifico	
<i>Altro (specificare)</i>		<i>Altro (specificare)</i>	

Libro di testo in adozione: "Laboratorio della psicologia generale e applicata", A. Como E. Clemente R. Danieli, Paravia 2022



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente	Classe	Disciplina
BOSCO MARIA	5^M	METODOLOGIE OPERATIVE

Titolo UDA o argomento: LA RETE DEI SERVIZI

Temi e argomenti trattati:

- *Servizi / interventi socio-assistenziali e socio-educativi presenti sul territorio rivolti agli anziani, ai soggetti con disabilità, alle famiglie e ai minori;*
- *Le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;*
- *I destinatari, le modalità di accesso e il funzionamento di ciascun servizio;*
- *I Servizi territoriali in risposta ai diversi bisogni sociali*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio-assistenziali e socio-educativi;
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.

competenza

- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.
- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali e socio educativi presenti sul territorio identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.



Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- PROVA ORALE
- VERIFICA SCRITTA

Titolo UDA o argomento: L'ANIMAZIONE IN AMBITO SOCIALE

Temi e argomenti trattati:

- *Il significato e l'importanza dell'Animazione in ambito sociale;*
- *Le tecniche di animazione nei diversi settori in relazione alle caratteristiche dell'utenza;*
- *Le fasi di progettazione di un'attività di Animazione;*
- *Gli obiettivi e le tecniche dell'Animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali;*
- *Le tecniche ludico- motorie: attività fisiche e sportive come strumenti educativo, di animazione e di socializzazione.*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le principali tecniche di Animazione ludica e sociale;
- Individuare le attività di gioco come mezzi educativi e di animazione sociale;
- Riconoscere i materiali e gli strumenti utili dell'animazione ludica e sociale.

competenza

- Individuare obiettivi e strategie di un'attività di Animazione.
- Eseguire correttamente le procedure previste.
- Progettare un'attività di Animazione.
- Proporre un'attività di animazione rispettando le caratteristiche dell'utenza.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- PROVA ORALE
- VERIFICA SCRITTA

Titolo UDA o argomento: SERVIZI E INTERVENTI PER LA SALUTE MENTALE - UDA Mattiamoci in mostra

Temi e argomenti trattati:

- *I servizi/ interventi socio- assistenziali presenti sul territorio rivolti alla salute mentale;*
- *Le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;*
- *I destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;*
- *I servizi territoriali in risposta ai diversi bisogni sociali*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni



disciplinari):

abilità

- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio- sanitari e socio- educativi;
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.

competenza

- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali per soggetti psichiatrici, identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- RELAZIONE
- PROVA ORALE

Titolo UDA o argomento: SERVIZI E INTERVENTI PER I SOGGETTI CON DIPENDENZE

Temi e argomenti trattati:

- *I servizi/ interventi socio- assistenziali presenti sul territorio rivolti a persone con dipendenze;*
- *Le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;*
- *I destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;*
- *I servizi territoriali in risposta ai diversi bisogni sociali*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio- sanitari e socio- educativi;
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.

competenza

- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali per soggetti con dipendenze presenti sul territorio, identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.



Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- PROVA SCRITTA

Titolo UDA o argomento: SERVIZI E INTERVENTI PER GLI STRANIERI

Temi e argomenti trattati:

- *I servizi/ interventi socio- assistenziali presenti sul territorio per gli stranieri;*
- *Le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio;*
- *I destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio;*
- *I servizi territoriali in risposta ai diversi bisogni sociali*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio;
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio;
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio- sanitari e socio- educativi;
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.

competenza

- Riconoscere le tipologie di servizi socio assistenziali per soggetti per gli stranieri presenti sul territorio, identificando le finalità, le tipologie di utenti alle quali sono rivolti, le figure professionali che vi operano, gli eventuali elementi di criticità.
- Essere in grado di raccogliere informazioni sui servizi/ interventi del territorio utilizzando gli strumenti necessari.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- PROVA ORALE



Titolo UDA o argomento: NONNI E BAMBINI (in corso)
<p>Temi e argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Le fasi della progettazione</i>
<p>Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):</p> <p><i>abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le principali fasi dell'attività di animazione <p><i>competenza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado di progettare attività di animazione per nonni e bambini
<p>Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PRESENTAZIONE

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	X	Aula	X
Attività di recupero		Laboratorio informatico	
Attività di gruppo	X	Palestra	
Attività pratiche/esperienziali		Biblioteca	
Didattica laboratoriale		Laboratorio specifico	
Altro (specificare)		Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione: Libro di testo in adozione: Corso di metodologie operative; autore: G.Muscogiuri.



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Lembo Silvia

Classe
5M

Disciplina
Lingua inglese

Titolo UDA o argomento: Grammar Focus

Temi e argomenti trattati:

- Past tenses review
- If Clauses : Zero, First, Second and Third Conditionals
- Passive Form
- Modal verbs in the past

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- abilità
- rafforzare e consolidare le abilità linguistiche di base
- competenza
- comprendere ed utilizzare le strutture dei principali tempi verbali, comprendere ed utilizzare ipotesi, comprendere ed utilizzare la forma passiva, comprendere e utilizzare i verbi modali anche nella forma passata

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifica scritta
- prova di reading comprehension

Titolo UDA o argomento: Growing old

Temi e argomenti trattati:

- Active ageing
- The Last Stage of Life
- Physical Changes
- Quality of life in Old Age
- Crucial factors for healthy ageing

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio sanitario.
- Potenziare ulteriormente le abilità linguistiche di base
- competenza
- Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio sanitario



- Rielaborare in maniera autonoma le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione e la produzione di risposte a quesiti aperti.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Verifica scritta
- Prova orale

Titolo UDA o argomento: Mental decline

Temi e argomenti trattati:

- Dementia
- Parkinson's disease
- Alzheimer's disease

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio sanitario.
 - Potenziare ulteriormente le abilità linguistiche di base
 - competenza
 - Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio sanitario
- Rielaborare, in maniera autonoma, le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione di risposte a quesiti aperti.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Verifica scritta
- Prova orale

Titolo UDA o argomento: Care and support needs (in corso)

Temi e argomenti trattati:

- Community based strategies
- Nursing Homes
- Nursing home facilities

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio sanitario.
 - Potenziare ulteriormente le abilità linguistiche di base
 - competenza
 - Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio sanitario
- Rielaborare, in maniera autonoma, le nozioni apprese attraverso l'esposizione orale e la produzione di risposte a quesiti aperti.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Prova orale

Titolo UDA o argomento: Nonni e Bambini

Temi e argomenti trattati:

- Importanza della relazione tra nonni e bambini per il mantenimento di una buona qualità di vita

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- Acquisire il linguaggio tecnico relativo all'ambito socio sanitario.
- Potenziare ulteriormente le abilità linguistiche di base



- competenza
- Leggere, comprendere ed analizzare testi connessi con l'ambito socio sanitario
Rielaborare, in maniera autonoma le nozioni apprese.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Prestazione multimediale

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
<i>Altro (specificare)</i>	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
<i>Altro (specificare)</i>	

Libro di testo in adozione: *Just care*, Ilaria Piccioli, Ed. San Marco