



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Meri Ferrari

Classe
V MS

Disciplina
Italiano

Titolo UDA o argomento: La crisi di fine secolo e il Decadentismo

Temi e argomenti trattati:

- Il Positivismo. Naturalismo e Verismo
- Giovanni Verga
- Il Decadentismo in Europa e in Italia
- Giovanni Pascoli
- Gabriele D'Annunzio

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- - riconoscono le caratteristiche del Positivismo, del Naturalismo e del Verismo e sanno delineare il contesto storico politico, economico e sociale degli ultimi decenni dell'Ottocento
- - riconoscono le matrici culturali e letterarie del Decadentismo e gli elementi che caratterizzano l'estetismo, il vitalismo, il simbolismo, il panismo, il superomismo
- - individuano i temi e gli eroi-protagonisti emblematici che caratterizzano le opere decadenti
- - conoscono i tratti fondamentali della poetica di D'Annunzio e Pascoli
- - sanno contestualizzare le letture a partire dalla analisi intratestuale

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Verifiche scritte semistrutturate
- Prove di analisi del testo

Titolo UDA o argomento: Il testo argomentativo

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- - sanno riconoscere e analizzare la struttura del discorso argomentativo
- - sanno costruire un discorso argomentativo chiaro e coerente, fondato su ragionamenti ed esemplificazioni, supportato da informazioni attendibili
- - sanno costruire un testo argomentativo avente le caratteristiche del tema di attualità o di opinione"

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Simulazioni della Prima Prova dell'Esame di Stato



--

Titolo UDA o argomento: Il romanzo del 900
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● Proust e Joyce (cenni)● Italo Svevo● Luigi Pirandello
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● - sanno presentare le tematiche, le trame, i personaggi e le tecniche narrative di novelle e romanzi di Pirandello e Svevo;● - sanno confrontare temi e tecniche narrative del romanzo dell'800 e del '900
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifiche scritte semistrutturate● Prove di analisi del testo
Titolo UDA o argomento: La poesia del 900
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● L'Ermetismo● Giuseppe Ungaretti● Eugenio Montale
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● - sanno presentare le tematiche, la poetica e le tecniche poetiche delle poesie di Ungaretti e Montale● - sanno confrontare temi e tecniche poetiche dell'800 e del '900
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Verifiche scritte semistrutturate● Prove di analisi del testo



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
<i>Altro (specificare)</i>	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
<i>Altro (specificare)</i>	

**Libro di testo in adozione: RONCORONI ANGELO, CAPPELLINI MILVA MARIA, SADA ELENA
PAGINE DI LETTERATURA.**



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
D’ADDARIO ALBA MARIA

Classe
5 MS

Disciplina
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Titolo UDA o argomento: **“Orientamenti e strumenti per l’intervento in ambito socio-sanitario”**

Temi e argomenti trattati:

Gli Orientamenti psicologici utili per l’intervento:

- L’apporto della Psicoanalisi e la Psicoanalisi infantile
- L’apporto del Comportamentismo e Cognitivismo
- L’apporto della Psicologia Umanistica e della teoria Sistemico-Relazionale

La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario:

- Lavorare per progetti
- La progettazione per la comunità o per gruppi di persone
- La progettazione di un piano d’intervento individualizzato
- La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
- Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- *Identificare in modo semplice e chiaro teorie scelte, applicate a casi di studio in ambito sociale, sanitario o educativo.*
- *Applicare i modelli teorici elaborati nel corso del Novecento per l’analisi di casi pratici in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.*

competenza

- *Elaborare progetti di intervento, tenendo conto della rete sociale e del lavoro in gruppo, sia per interventi individuali che comunitari*
- *Analizzare situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, individuando bisogni, limiti, risorse ed obiettivi per promuovere positive dinamiche sociali o individuali.*

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Interrogazioni orali

Titolo UDA o argomento: **" Gli Interventi in ambito Socio-Sanitario ed Educativo"**

Temi e argomenti trattati:

Le caratteristiche del Maltrattamento e le fasi d'intervento sui minori Maltrattati

- Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati
- Le modalità d'intervento sui famigliari maltrattanti
- I servizi dedicati ai minori

Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti Disabili

- Le modalità di intervento sui comportamenti - problema
- La disabilità e le sue tipologie
- Le fasi e le modalità di intervento sulla disabilità motoria e sensoriale
- Le modalità d'intervento sui famigliari
- I servizi a disposizione dei soggetti disabili

Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti con Disagio psichico

- L'intervento farmacologico
- L'intervento psicoterapeutico
- Le terapie alternative
- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico

Le caratteristiche dell'intervento sui soggetti Anziani

- Aspetti generali dell'età anziana
- Le terapie per contrastare la demenza senile
- I servizi a disposizione dei soggetti anziani

Le caratteristiche dell'intervento con soggetti dipendenti e altre tipologie di Fragilità

- I trattamenti delle dipendenze
- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti

L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti

- L'intervento sulle donne vittime di violenza
- L'intervento sui detenuti
- L'intervento sui migranti

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

abilità

- *Osserva e riconosce i segnali di disagio, vulnerabilità o bisogno di supporto nelle diverse categorie di utenza, utilizzando criteri di valutazione iniziale.*
- *Identifica le diverse sfaccettature, Bio-psico-sociali delle diverse tipologie di utenza, individuando bisogni, limiti e risorse.*
- *Applica tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo sulla base delle esigenze dell'utenza, favorendo una relazione di fiducia e supporto.*



competenza

- *Analizza situazioni in contesti di lavoro sociale, sanitario o educativo, utilizzando metodologie specifiche per osservare, descrivere, comprendere e valutare le dinamiche sociali e/o individuali.*
- *Propone e realizza modalità di intervento sociale, socio-sanitario o educativo adeguate, identificando obiettivi, azioni, reti, servizi e figure professionali coinvolte.*

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Verifiche formative scritte ed orali
- Studio di casi
- Simulazioni di seconde prove d'esame



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	x
Attività di recupero	x
Attività di gruppo	
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
<i>Altro (specificare)</i>	

Ambienti didattici	
Aula	x
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
<i>Altro (specificare)</i>	

Libro di testo in adozione: Il laboratorio della psicologia generale e applicata 3



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. SMS - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente	Classe	Disciplina
Marta Maria Mancuso	SMS	Igiene e cultura medico sanitaria

Titolo UDA o argomento: Salute e malattia
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>concetto di salute e malattia</i>● <i>classificazione delle malattie</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>definire correttamente i concetti di malattia e salute</i>● <i>conoscenze base di metodologie epidemiologiche</i>● <i>capacità di classificare le diverse malattie</i>● <i>apprendimento del lessico specifico</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● verifica● confronto collettivo in classe

Titolo UDA o argomento: La prevenzione
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>prevenzione primaria, secondaria e terziaria</i>● <i>strumenti di prevenzione</i>● <i>educazione alla salute e campagne di prevenzione</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>comprendere le differenze tra i tipi di prevenzione</i>● <i>comprendere le tempistiche di attuazione dei tipi di prevenzione</i>● <i>capacità di progettare campagne di prevenzione e informazione</i>● <i>uso del lessico specifico</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● verifica● confronto collettivo in classe

Titolo UDA o argomento: Le malattie professionali
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>differenze tra malattia ed infortunio</i>



<ul style="list-style-type: none">● <i>malattie professionali da polveri</i>● <i>malattie professionali da contatto</i>● <i>ipocausia da rumori</i>● <i>malattie muscolo-scheletriche</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>saper differenziare malattie e infortunio</i>● <i>identificare i criteri per riconoscere una malattia professionale</i>● <i>comprendere l'importanza della prevenzione della sicurezza sul lavoro</i>● <i>conoscenza delle risorse e i servizi a disposizione dei lavoratori</i>● <i>uso lessico specifico</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● <i>ricerca individuale con esposizione in classe</i>● <i>confronto collettivo in classe</i>

Titolo UDA o argomento: Le malattie genetiche
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>mappa cromosomica e divisione cellulare</i>● <i>Anomalie nella struttura e nel numero dei cromosomi</i>● <i>Malattie genetiche autosomiche dominanti e recessive</i>● <i>Malattie genetiche x-linked recessive e dominanti</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>descrivere la struttura del materiale genetico e il modo in cui viene trasmesso</i>● <i>conoscenze essenziali dei meccanismi dell'eredità dei caratteri</i>● <i>classificare e riconoscere le tipologie di anomalie genetiche</i>● <i>uso del lessico specifico</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● <i>verifica</i>● <i>ricerca e confronto collettivo in classe</i>

Titolo UDA o argomento: La disabilità
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>concetto di disabilità</i>● <i>le disabilità infantili</i>● <i>disturbi generalizzati dello sviluppo</i>● <i>psicosi e nevrosi dell'infanzia</i>● <i>disturbo mentale e prevenzione</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>conoscere il concetto di disabilità</i>● <i>classificare le diverse tipologie di disabilità</i>● <i>promuovere cambiamento di mentalità nei confronti delle disabilità mentali</i>● <i>comprendere l'importanza dell'inclusione e dell'accessibilità nella quotidianità</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● <i>verifica orale</i>● <i>ricerca individuale su un caso di disabilità</i>



Titolo UDA o argomento: Le malattie cronic-degenerative e la senescenza
<p>Temi e argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Il processo di invecchiamento e le modifiche fisico-sensoriali</i> ● <i>Le malattie cronic-degenerative (Il Diabete e le Vasculopatie)</i> ● <i>I Tumori e la loro classificazione</i> ● <i>Le malattie neurodegenerative dell'anziano</i> ● <i>I servizi socio-sanitari e la cura</i>
<p>Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Riconoscimento e gestione delle patologie cronic-degenerative</i> ● <i>Valutazione e supporto all'anziano fragile</i> ● <i>Orientamento nella rete dei servizi socio-sanitari</i>
<p>Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>elaborato finale individuale</i> ● <i>confronto in classe</i>

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	x
Attività di recupero	x
Attività di gruppo	x
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
<i>Altro (specificare)</i>	

Ambienti didattici	
Aula	x
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
<i>Altro (specificare)</i>	

Libro di testo in adozione: DONISOTTI CINZIA, ELEMENTI DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA 2ED. - VOLUME UNICO (LDM)



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Mantelli Gianluca

Classe
5MS

Disciplina
Inglese

Titolo UDA o argomento: Old Age
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>Who are the elderly?</i>● <i>Senescence, Gerontology, Geriatrics</i>● <i>Four Cornerstones of Good Ageing</i>● <i>Diseases of Senescence</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">- ABILITA': <i>Leggere e comprendere testi informativi, articoli e schede tecniche. Saper usare linguaggio tecnico e produrre discorsi semplici e mediamente strutturati, interagire in situazioni professionali.</i>- COMPETENZE: <i>saper cercare e usare termini specifici del settore socio-sanitario.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Presentazione orale (flipped classroom)● Test scritto a scelta multipla

Titolo UDA o argomento: Taking Care of Aged People
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>Social Care for the Elderly</i>● <i>Home Care for the Elderly in their own Homes</i>● <i>Care Homes</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">- ABILITA': <i>Leggere e comprendere testi informativi, articoli e schede tecniche. Saper usare linguaggio tecnico e produrre discorsi semplici e mediamente strutturati, interagire in situazioni professionali.</i>● COMPETENZE: <i>saper cercare e usare termini specifici del settore socio-sanitario.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Presentazione orale (flipped classroom)



Titolo UDA o argomento: A Better Life for Aged People
<p>Temi e argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quality of Life for the Eldery</i> • <i>How to Volunteer as a Senior</i> • <i>Seniors and Pets</i>
<p>Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ABILITA': Leggere e comprendere testi informativi, articoli e schede tecniche. Saper usare linguaggio tecnico e produrre discorsi semplici e mediamente strutturati, interagire in situazioni professionali.</i> • <i>COMPETENZE: saper cercare e usare termini specifici del settore socio-sanitario.</i>
<p>Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione orale (Flipped Classroom)

Titolo UDA o argomento: British History and Civilization
<p>Temi e argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Victorian Age</i> • <i>The British Empire</i>
<p>Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ABILITA': Leggere e comprendere testi informativi, estratti letterari semplificati e articoli. Parlare in modo chiaro su argomenti storici.</i> - <i>COMPETENZE: saper cercare e usare termini specifici inerenti alla storia e alla cultura britanniche.</i>
<p>Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione orale (flipped classroom)

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
<i>Flipped Classromm</i>	X

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
<i>Altro (specificare)</i>	

Libro di testo in adozione: “Hello Life!” Pisapia Arianna