



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEMA DISCIPLINARE
a.s. 2025-2026

Docente Chiara Aimi	Classe 5^G	Disciplina LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
--------------------------------------	-----------------------------	---

Titolo UDA o argomento: SCRITTURA
Circa un terzo del tempo in classe, per tutto il corso dell'anno, è stato dedicato allo sviluppo della competenza di scrittura, in particolare strategie per progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo.
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>Identificare i principali passaggi logici di un testo argomentativo o espositivo;</i>● <i>Applicare semplici strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo;</i>● <i>Produrre semplici testi della tipologia richiesta, per lo più corretti dal punto di vista morfosintattico, con un registro comune.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Tipologia B della prima prova di maturità

Titolo UDA o argomento: LETTERATURA
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>Emile Zola (da "L'assommoir": "Gervaise e l'acquavite")</i>● <i>Giovanni Verga (Il narratore popolare; l'"ideale dell'ostrica"; "Rosso Malpelo"; "La lupa"; da "I Malavoglia": "La famiglia Malavoglia")</i>● <i>Giuseppe Ungaretti (la partecipazione dell'autore alla 1^ guerra mondiale; "Veglia"; "Fratelli"; "Sono una creatura"; "I fiumi"; "Soldati"; "Mattina")</i>● <i>Giovanni Pascoli ("Novembre"; "X Agosto"; "Italy")</i>● <i>Gabriele D'Annunzio (Panismo, estetismo, superomismo; "La pioggia nel pineto")</i>● <i>Pirandello (Il flusso e la forma; l'umorismo; "Il treno ha fischiato"; "La patente"; da "Uno, nessuno e centomila": "Un piccolo difetto", "Un paradossale lieto fine")</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>Collocare cronologicamente e in un essenziale contesto storico gli autori trattati;</i>● <i>Comprendere e parafrasare le parti più significative dei testi analizzati in classe;</i>● <i>Identificare i temi principali e gli elementi della poetica degli autori trattati nei testi conosciuti;</i>● <i>Identificare semplici relazioni tematiche tra i diversi testi e autori affrontati;</i>



<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esprimere con lessico adeguato gli argomenti trattati.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"> ● Interrogazioni orali ● Analisi di testo ● Verifiche a risposta aperta con incluse analisi di testo

Titolo UDA o argomento: LETTURA
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> ● Ogni alunno ha affrontato, nel corso dell'anno, la lettura individuale di uno o più libri a scelta su tema storico o di Educazione civica (ad es.: "L'amico ritrovato", "Oltretorrente", "Wonder", "Stefano: una lezione di giustizia"...)
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Dedicarsi alla lettura per brevi lassi di tempo con attenzione e concentrazione</i> ● <i>Condividere la propria esperienza di lettura con i compagni;</i> ● <i>Dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione orale ● Verifica scritta individualizzata

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	X
<i>Altro (specificare)</i>	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	X
Laboratorio specifico	
<i>Altro (specificare)</i>	

Libro di testo in adozione: Angelo Roncoroni, Milva Maria Cappellini, Elena Sada, *Pagine di letteratura*, vol. 3: *Dall'unità d'Italia a oggi*



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Massimo Nevi

Classe
5 G

Disciplina
**Tecniche professionali dei
servizi commerciali**

Titolo UDA o argomento: ***Il bilancio d'esercizio, la fiscalità d'impresa e gli investimenti***

Temi e argomenti trattati:

UNITÀ 1 – I bilanci aziendali

1. *Le scritture di assestamento*
2. *Manifestazione finanziaria e competenza economica*
3. *La comunicazione economico-finanziaria e il bilancio d'esercizio*
4. *Il bilancio di sostenibilità*
5. *L'economia circolare*
6. *L'ambiente in cui opera l'impresa*
7. *Il bilancio IAS/IFRS*

UNITÀ 2 – L'analisi di bilancio

1. *L'analisi di bilancio per indici*
2. *L'analisi di bilancio per flussi*
3. *L'autofinanziamento*

UNITÀ 3 – Le imposte dirette sulle imprese

1. *L'IRES*
2. *Imposte e tasse*
3. *L'IRAP*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe:

- **abilità**
- *Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento*
- *Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistici*
- *Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico*
- *Calcolare e interpretare gli indici di bilancio*
- *Determinare il reddito fiscale*



- *Calcolare le imposte dirette dovute dalle società di capitali*
- *Individuare le caratteristiche degli strumenti finanziari*
- *Calcolare il controvalore della negoziazione di azioni e obbligazioni*
- *Scegliere tra diverse forme di investimento in funzione del rapporto tra rischio e rendimento*

- **competenze**

- *Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento*
- *Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistici*
- *Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico*
- *Calcolare e interpretare gli indici di bilancio*

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- *verifica formativa orale*
- *verifica formativa scritta e pratica*

Titolo UDA o argomento: **La contabilità gestionale**

Temi e argomenti trattati:

UNITÀ 1 – Il calcolo e il controllo dei costi

1. *La contabilità gestionale*
2. *La contabilità generale*
3. *La classificazione dei costi*
4. *Il direct costing*
5. *Il full costing*
6. *L'activity based costing*

UNITÀ 2 – I costi e le decisioni dell'impresa

1. *I costi variabili e i costi fissi*
2. *Le grandezze direttamente proporzionali*
3. *La break even analysis*
4. *Il diagramma*
5. *Il fatturato*
6. *I costi suppletivi*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe:

- **abilità**

- *Individuare il metodo di calcolo dei costi adatto alle necessità di programmazione e controllo dell'impresa*
- *Applicare i metodi di calcolo dei costi*
- *Rappresentare graficamente i costi variabili e i costi fissi*
- *Calcolare il punto di equilibrio*
- *Disegnare e utilizzare il diagramma di redditività*
- *Risolvere problemi di convenienza economica*

- **competenze**



- *Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti*
- *Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali*

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifica formativa orale
- verifica sommativa pratica

Titolo UDA o argomento: ***Le strategie d'impresa, la pianificazione e il controllo di gestione***

Temi e argomenti trattati:

UNITÀ 2 – Il budget e il controllo budgetario

1. *I costi standard*
2. *Il budget*
3. *Il budget economico (cenni)*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe:

- ***abilità***
- *Individuare le fasi della pianificazione e programmazione*
- *Controllare la gestione*
- *Redigere budget (economico,*
- ***Competenze***
- *Collaborare alla pianificazione strategica*
- *Partecipare al controllo di gestione*
- *Interpretare i risultati aziendali*

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- verifica formativa orale



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	X	Aula	X
Attività di recupero	X	Laboratorio informatico	X
Attività di gruppo		Palestra	
Attività pratiche/esperienziali		Biblioteca	
Didattica laboratoriale	X	Laboratorio specifico	
Altro (specificare)		Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione: P. Bertoglio, S. Rascioni, , Tecniche professionali commerciali vol. 3, ed. Tramontana.

Uso del foglio di calcolo nelle esercitazioni pratiche in laboratorio.

Parma, 3 maggio 2026



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE
a.s. 2025-2026

Rosaria Conti

5^G serv. commerciali

Diritto/economia politica

--

argomento svolto: DIRITTO del LAVORO

Conoscenze: Articoli 1-4- 36-37 -40-41 della Costituzione Italiana.

Capacità: riconoscere nel dettato Costituzionale la portata sociale ed economica dei principi normativi;

Competenze: saper collocare all'interno di casi concreti il valore delle indicazioni degli articoli della Costituzione sul lavoro

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: Colloquio orale

argomento svolto: RAPPORTO DI LAVORO

Conoscenze: I principi fondamentali del diritto del lavoro; i caratteri, i contenuti e le modalità di svolgimento del rapporto di lavoro subordinato e i diritti e doveri delle parti.

Nuove tipologie di contratto di lavoro

Gli strumenti di tutela sindacale del lavoratore

Capacità : riconoscere le situazioni giuridiche attive e passive all'interno del rapporto di lavoro; raffrontare i diversi tipi di contratto di lavoro e le figure di scioglimento; riconoscere il ruolo della contrattazione sindacale

Competenze: Orientarsi nel mondo del lavoro consapevoli dei diritti, ma anche dei doveri che fanno capo alla persona del lavoratore e individuare la tipologia di contratto di lavoro più adeguata a situazioni concrete

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: Compito autentico

argomento svolto: LEGISLAZIONE SOCIALE

Conoscenze: i principi generali della previdenza sociale e l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro;

le finalità e la struttura del Sistema Sanitario Nazionale;

la funzione, le modalità d'intervento del sistema assistenziale;

i principi, e finalità e l'articolazione delle norme sulla sicurezza sul lavoro.

Capacità:

distinguere le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore;

riconoscere le modalità di funzionamento dell'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro

individuare i principali interventi pubblici afferenti all'assistenza sociale



distinguere tipologie d'intervento ed ente erogatore del S.S.N
competenze: riconoscere i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a salvaguardia della condizione del lavoratore e del cittadino. Individuare all'interno dell'azienda le diverse figure preposte alla salvaguardia della sicurezza
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: Compito autentico
argomento svolto: La normativa nazionale a tutela dei dati personali
Conoscenze: i principi generali della normativa vigente sul trattamento dei dati personali Capacità: individuare le regole a tutela della riservatezza e i vari obblighi dei soggetti incaricati del trattamento dei dati personali Competenze : collaborare ad individuare le prassi per l'applicazione corretta delle regole a tutela della protezione dei dati personali in azienda
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: tipologia B (caso aziendale)
argomento svolto: Il sistema tributario italiano
Conoscenze: principi costituzionali a fondamento del sistema impositivo dello Stato; i caratteri e le principali tipologie di tributi per le persone fisiche e le aziende Capacità: saper distinguere i diversi tipi di tributi; individuare i sistemi di controllo della P.A. sulla veridicità delle dichiarazioni dei contribuenti Competenze : orientarsi nei livelli nazionale, regionale e locale del sistema impositivo
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: colloquio orale
argomento svolto: Il commercio internazionale
Conoscenze: caratteri del commercio internazionale; la politica commerciale; la cooperazione economica internazionale; internazionalizzazione delle imprese e la globalizzazione Capacità: distinguere le diverse forme di politica commerciale e l'ambito di applicazione dei trattati internazionali; riconoscere i tratti dell'internazionalizzazione delle imprese Competenze : riconoscere gli aspetti peculiari della globalizzazione
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: tipologia C (indicazione delle fasi di un progetto aziendale)
argomento svolto: Cittadinanza digitale
Conoscenze: efficacia probatoria dei documenti digitali; efficacia probatoria della firma elettronica; la fattura elettronica, la posta elettronica certificata; la normativa a tutela dei dati personali Capacità: saper utilizzare un documento informatico; saper riconoscere la procedura di fattura elettronica; saper utilizzare la PEC; individuare le regole a tutela della privacy; Competenze : utilizzare strumenti informatici nella gestione, trasmissione e conservazione dei documenti aziendali in contesti specifici; individuare le procedure corrette di tutela dei dati personali.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: tipologia B (caso aziendale)
Argomento svolto: La legislazione sulla sicurezza sul lavoro
Conoscenze: Principi e articolazione del TUSL Capacità: comprendere la base giuridica delle norme sulla sicurezza Competenze: Agire con consapevolezza degli obblighi del lavoratore per la garanzia della sua incolumità
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: colloquio orale
argomento svolto: Sviluppo e sostenibilità



Conoscenze: gli obiettivi dell'Agenda 2030; la responsabilità sociale d'impresa
Capacità: saper individuare le prospettive di politiche mirate al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030; saper riconoscere le motivazioni di politiche aziendali orientate alla sostenibilità
Competenze: collaborare all'individuazione di misure orientate alla sostenibilità ambientale e sociale dell'impresa
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: tipologia A (report)

MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	
Attività di recupero	

Ambienti didattici	
Aula	
Laboratorio informatico	

Libro di testo in adozione: Crocetti- Capobianchi-Diani "Una società di persone"- TRAMONTANA



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
“PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del Consiglio di Classe
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente
Parrulli Fabio Michele

Classe
5 G

Disciplina
Inglese e microlingua

Titolo UDA o argomento: grammar revision
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>Conditionals 0, 1, 2;</i>● <i>modal verbs must, should, have to, need to</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità: saper riconoscere ed utilizzare le diverse forme del periodo ipotetico. Comprendere le idee principali e le informazioni chiave per rispondere alle domande e completare frasi e paragrafi</i>● <i>competenza: riconoscere gli aspetti salienti della logistica, marketing, pubblicità e del commercio sostenibile e saper utilizzare tali concetti chiave in contesti adeguati.</i>● <i>Saper riconoscere i diversi modal verbs e utilizzarli correttamente.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Prove scritte● Prove orali.

Titolo UDA o argomento: Logistic and Insurance
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>The logistic process, benefit of efficient logistics, IT in distribution, modes of transport.</i>● <i>Business insurance. Different types of insurance definition and marine insurance</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>Abilità: riconoscere ed utilizzare il lessico legato alla logistica, alle diverse tipologie di trasporto. Comprendere testi audiovisivi e scritti relativi all'argomento del modulo. Sapere come funziona la logistica. Utilizzare correttamente i linguaggi settoriali relativi al modulo per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. Conoscere le principali caratteristiche dei contratti assicurativi, l'assicurazione di trasporto.</i>● <i>Competenze: discutere le modalità di trasporto ottimale in base alla tipologia di prodotto e al luogo di consegna. Valutare le diverse offerte di assicurazione</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Prove scritte● Prove e recuperi orali



Titolo UDA o argomento: Marketing
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>The Marketing concept, market research, the marketing strategy STP, marketing mix the 4 P's, digital marketing, branding</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>Competenze: Promuovere un prodotto o servizio. Individuare i canali di promozione commerciale più efficaci. Riconoscere gli aspetti salienti del concetto di marketing, marketing mix, branding e marketing digitale.</i>● <i>Abilità: Comprendere testi audiovisivi e scritti relativi all'argomento del modulo. Utilizzare correttamente i linguaggi settoriali relativi al modulo per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. Saper individuare le diverse tipologie di marketing. Essere in grado di individuare le diverse mansioni del dipartimento marketing. Produrre testi sia orali che scritti relativi all'argomento del modulo.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Prove scritte● Prove e recuperi orali

Titolo UDA Un'azienda in crescita : Swot analysis (in corso di svolgimento)
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>Swot Analysis</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità: riconoscere il significato dell'acronimo e individuarne i concetti chiave</i>● <i>competenza: saper utilizzare la Swot analisi come strumento utile per un'azienda in crescita</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Lavoro di gruppo● Prova orale

Titolo UDA o argomento: Sustainable business
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">● <i>Corporate social responsibility, renewable energy, recycling.</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">● <i>abilità: Comprendere testi audiovisivi e scritti relativi all'argomento del modulo. Utilizzare correttamente i linguaggi settoriali relativi al modulo per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. Saper individuare gli aspetti salienti della responsabilità aziendale e dell'impatto ambientale</i>● <i>competenze: riconoscere e saper utilizzare gli argomenti del nucleo in contesti adeguati. Esposizione dei vantaggi e svantaggi della responsabilità aziendale e delle energie rinnovabili.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">● Lavoro di gruppo esposizione orale



Titolo UDA o argomento: Advertising (in corso di svolgimento)
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">• <i>Types of advertising, advertising media, digital advertising, sponsorship, control over advertising</i>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none">• <i>abilità: riconoscere il lessico e gli aspetti salienti delle diverse tipologie e strumenti pubblicitari</i>• <i>competenza: individuare e sapere utilizzare in contesti adeguati parole e concetti della pubblicità. Analizzare l'efficacia di una campagna pubblicitaria e discuterne vantaggi e svantaggi. Preparazione in gruppo di una pubblicità di un prodotto.</i>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none">• Lavoro di gruppo, esposizione orale.



MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
Altro (specificare)	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione:

Think Business Plus, a global perspective to business study di P.Bowen e M. Cumino
Materiale fornito dal docente