



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore  
**“PIETRO GIORDANI”**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

## SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

**Docente**  
Dall’Aglio Michele

**Classe**  
V C

**Disciplina**  
Italiano

Titolo UDA o argomento: Tra ‘800 e ‘900

Temi e argomenti trattati:

- il Naturalismo e il Verismo
- L. CAPUANA: da *Le paesane: La mula*.
- G. VERGA: da *Vita dei campi: Rosso Malpelo, La lupa*; da *Novelle rusticane: La roba*; letture scelte da: *I Malavoglia, Mastro – don Gesualdo*.
- Il Decadentismo e il Simbolismo
- C. BAUDELAIRE, da *I fiori del male: Corrispondenze; L’albatro*.
- A. RIMBAUD, da *Poesie: Vocali*.
- P. VERLAINE, da *Un tempo e poco fa: Arte poetica*.
- Il romanzo decadente e Wilde
- La Scapigliatura e Carducci
- I. U. TARCHETTI, da *Disjecta: Memento*.
- G. CARDUCCI, da *Rime nuove: Pianto antico*; da *Odi barbare: Nevicata, Alla stazione in una mattina d’autunno*.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
- Analisi testuale
- Individuare gli elementi caratterizzanti\* tematici e formali di un testo letterario
- Utilizzare gli strumenti informativi del testo\* in crescente autonomia
- Confrontare i testi a livello tematico o cronologico
- Identificare i passaggi logici (principali\*) di un testo argomentativo o espositivo.
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo.
- *competenza*
- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico\* e con un registro adeguato.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Prova sommativa scritta od orale riguardante il periodo trattato



**Titolo UDA o argomento: D'Annunzio, Pascoli e il Futurismo**

Temi e argomenti trattati:

- G. D'ANNUNZIO, da *Alcyone: Meriggio, La sera fiesolana, La pioggia nel pineto, Nella belletta*; letture scelte da *Notturmo*.
- G. PASCOLI: da *Myricae: Novembre, Lavandare, X Agosto, Il lampo, il tuono*. Da *Canti di Castelvecchio: Nebbia, Il gelsomino notturno, La mia sera*.
- Il Futurismo.
- F. T. MARINETTI: da *Zang Tumb Tumb: vv. 1 – 67*
- A. PALAZZESCHI: da *L'incendiario: E lasciatemi divertire!*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
- Analisi testuale
- Individuare gli elementi caratterizzanti\* tematici e formali di un testo letterario
- Utilizzare gli strumenti informativi del testo\* in crescente autonomia
- Confrontare i testi a livello tematico o cronologico
- Identificare i passaggi logici (principali\*) di un testo argomentativo o espositivo.
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo.
- *competenza*
- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico\* e con un registro adeguato.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Prova sommativa scritta od orale riguardante il periodo trattato

**Titolo UDA o argomento: il nuovo romanzo e teatro europeo**

Temi e argomenti trattati:

- Il nuovo romanzo europeo
- M. PROUST: letture scelte dalla *Recherche – Dalla parte di Swan*
- F. KAFKA: letture scelte da *La metamorfosi*
- J. JOYCE: letture scelte da *Ulisse: cap. XVIII*
- L. PIRANDELLO: da *Novelle per un anno: La patente, Una giornata*; da *Così è se vi pare: atto III, scene 5 e 9*; letture scelte da *Il fu Mattia Pascal, Uno nessuno 100000, da Sei personaggi in cerca d'autore*
- I. SVEVO: da *La coscienza di Zeno: preambolo, capp. III, IV, V*.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
- Analisi testuale
- Individuare gli elementi caratterizzanti\* tematici e formali di un testo letterario
- Utilizzare gli strumenti informativi del testo\* in crescente autonomia
- Confrontare i testi a livello tematico o cronologico
- Identificare i passaggi logici (principali\*) di un testo argomentativo o espositivo.
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo.
- *competenza*
- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico\* e con un registro adeguato.



Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Prova sommativa scritta od orale riguardante il periodo trattato

**Titolo UDA o argomento: LA POESIA DEL '900**

Temi e argomenti trattati:

- G. UNGARETTI: da *L'Allegria: Veglia, In memoria, San Martino del Carso, Fratelli, Sono una creatura, I fiumi, Soldati, Mattina*. Da *Sentimento del tempo: La madre*. Da *Il dolore: Non gridate più*.
- U. SABA e S. QUASIMODO: da *Canzoniere: A mia moglie, La capra, Città vecchia, Goal*. Da *Acque e terre: Ed è subito sera*. Da *Giorno dopo giorno: Uomo del mio tempo*.
- E. MONTALE: da *Ossi di seppia: Non chiederci la parola, I limoni, Meriggiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato, Forse un mattino andando in un'aria di vetro; da Le occasioni: Ti libero la fronte dai ghiaccioli; da Satura: Ho sceso, dandoti il braccio, Piove*.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
- Analisi testuale
- Individuare gli elementi caratterizzanti\* tematici e formali di un testo letterario
- Utilizzare gli strumenti informativi del testo\* in crescente autonomia
- Confrontare i testi a livello tematico o cronologico
- Identificare i passaggi logici (principali\*) di un testo argomentativo o espositivo.
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo.
- *competenza*
- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico\* e con un registro adeguato.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Prova sommativa scritta od orale riguardante il periodo trattato

**Titolo UDA o argomento: il neorealismo**

Temi e argomenti trattati:

- C. PAVESE: da *La casa in collina: cap. XXIII*.
- La resistenza, B. FENOGLIO e P. LEVI: Letture scelte da *Il partigiano Johnny*; Letture scelte da *Se questo è un uomo*.
- P. P. PASOLINI: da *Ragazzi di vita: cap. I*; da *Scritti corsari: Televisione e potere*.
- I. CALVINO: letture scelte da *Le città invisibili*; letture scelte da *Il sentiero dei nidi di ragno*; letture scelte da *Il barone rampante*; letture scelte da *La giornata d'uno scrutatore*; letture scelte da *Se una notte d'inverno un viaggiatore*; letture scelte da *Palomar*.
- Sperimentalismo, L. SCIASCIA: letture scelte da *Il giorno della civetta*.

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*
- Analisi testuale
- Individuare gli elementi caratterizzanti\* tematici e formali di un testo letterario
- Utilizzare gli strumenti informativi del testo\* in crescente autonomia
- Confrontare i testi a livello tematico o cronologico
- Identificare i passaggi logici (principali\*) di un testo argomentativo o espositivo.
- Applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un testo argomentativo ed espositivo.



- *competenza*
- Lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato
- Produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico\* e con un registro adeguato.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Prova sommativa scritta od orale riguardante il periodo trattato



### MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	X	Aula	X
Attività di recupero	X	Laboratorio informatico	
Attività di gruppo	X	Palestra	
Attività pratiche/esperienziali		Biblioteca	
Didattica laboratoriale		Laboratorio specifico	
Altro (specificare)		Altro (specificare)	

**Libro di testo in adozione:** A. RONCORONI, M. M. CAPPELLINI, E. SADA, *Pagine di letteratura, vol. 3*, 2024, Trebaseleghe (PD)



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore  
**“PIETRO GIORDANI”**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez.C - a.s. 2025/2026

## SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

Docente	Classe	Disciplina
<b>Amata Valentina</b> <b>Abritta Francesco</b>	<b>5C</b>	<b>Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali</b>

Titolo UDA o argomento: <b>il Bilancio d'esercizio</b>
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"><li>● Il Bilancio d'esercizio e le sue funzioni</li><li>● Parti del Bilancio (Stato Patrimoniale e Conto Economico)</li><li>● Riclassificazione del Bilancio (riclassificazione dello Stato Patrimoniale secondo il criterio finanziario e del Conto Economico a valore aggiunto)</li><li>● Analisi di bilancio per indici</li></ul>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"><li>● Redigere lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico civilistici</li><li>● Rielaborare i prospetti di bilancio</li><li>● Calcolare e interpretare gli indici di bilancio</li></ul>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: verifica scritta

Titolo UDA o argomento: <b>La contabilità gestionale</b>
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"><li>● Costi</li><li>● Metodo di calcolo dei costi (direct costing e full costing)</li><li>● Break even analysis</li><li>● Costi suppletivi</li><li>● Make or buy</li></ul>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare e applicare il metodo di calcolo dei costi adatto alle necessità di programmazione dell'impresa</li><li>● Rappresentare graficamente costi fissi e costi variabili</li><li>● Calcolare il punto di equilibrio e disegnare il diagramma di redditività</li><li>● Risolvere i problemi di convenienza economica</li></ul>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: verifica scritta



<b>Titolo UDA o argomento: il budget</b>
Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"><li>● Costi standard</li><li>● Budget settoriali (budget delle vendite, della produzione, degli acquisti, della manodopera diretta, delle rimanenze)</li><li>● Budget economico</li></ul>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"><li>● Compilare la distinta base quantificando i costi standard</li><li>● Redigere i budget settoriali e il budget economico</li></ul>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: verifica scritta

### MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	X
Attività di recupero	X
Attività di gruppo	X
Attività pratiche/esperienziali	
Didattica laboratoriale	
Altro (specificare)	

Ambienti didattici	
Aula	X
Laboratorio informatico	X
Palestra	
Biblioteca	
Laboratorio specifico	
Altro (specificare)	

Libro di testo in adozione: "Tecniche professionali commerciali" – P.Bertoglio, S.Rascioni



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore  
**"PIETRO GIORDANI"**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

**SCHEDA DISCIPLINARE**  
**a.s. 2025-2026**

**Rosaria Conti**

**5^C serv. commerciali**

**Diritto/economia politica**

--

**argomento svolto: DIRITTO del LAVORO**

**Conoscenze:** Articoli 1-4- 36-37 -40- 41 della Costituzione Italiana.

**Capacità:** riconoscere nel dettato Costituzionale la portata sociale ed economica dei principi normativi;

**Competenze:** saper collocare all'interno di casi concreti il valore delle indicazioni degli articoli della Costituzione sul lavoro

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: Colloquio orale

**argomento svolto: RAPPORTO DI LAVORO**

**Conoscenze:** I principi fondamentali del diritto del lavoro; i caratteri, i contenuti e le modalità di svolgimento del rapporto di lavoro subordinato e i diritti e doveri delle parti.

Nuove tipologie di contratto di lavoro

Gli strumenti di tutela sindacale del lavoratore

**Capacità :** riconoscere le situazioni giuridiche attive e passive all'interno del rapporto di lavoro; raffrontare i diversi tipi di contratto di lavoro e le figure di scioglimento; riconoscere il ruolo della contrattazione sindacale

**Competenze:** Orientarsi nel mondo del lavoro consapevoli dei diritti, ma anche dei doveri che fanno capo alla persona del lavoratore e individuare la tipologia di contratto di lavoro più adeguata a situazioni concrete

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: Compito autentico

**argomento svolto: LEGISLAZIONE SOCIALE**

**Conoscenze:** i principi generali della previdenza sociale e l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro;

le finalità e la struttura del Sistema Sanitario Nazionale;

la funzione, le modalità d'intervento del sistema assistenziale;

i principi, le finalità e l'articolazione delle norme sulla sicurezza sul lavoro.

**Capacità:**

distinguere le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore;

riconoscere le modalità di funzionamento dell'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro

individuare i principali interventi pubblici afferenti all'assistenza sociale



distinguere tipologie d'intervento ed ente erogatore del S.S.N
<b>competenze:</b> riconoscere i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a salvaguardia della condizione del lavoratore e del cittadino. Individuare all'interno dell'azienda le diverse figure preposte alla salvaguardia della sicurezza
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: Compito autentico
<b>argomento svolto: La normativa nazionale a tutela dei dati personali</b>
Conoscenze: i principi generali della normativa vigente sul trattamento dei dati personali Capacità: individuare le regole a tutela della riservatezza e i vari obblighi dei soggetti incaricati del trattamento dei dati personali Competenze : collaborare ad individuare le prassi per l'applicazione corretta delle regole a tutela della protezione dei dati personali in azienda
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: tipologia B ( caso aziendale)
<b>argomento svolto: Il sistema tributario italiano</b>
Conoscenze: principi costituzionali a fondamento del sistema impositivo dello Stato; i caratteri e le principali tipologie di tributi per le persone fisiche e le aziende Capacità: saper distinguere i diversi tipi di tributi; individuare i sistemi di controllo della P.A. sulla veridicità delle dichiarazioni dei contribuenti Competenze : orientarsi nei livelli nazionale, regionale e locale del sistema impositivo
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: colloquio orale
<b>argomento svolto: Il commercio internazionale</b>
Conoscenze: caratteri del commercio internazionale; la politica commerciale; la cooperazione economica internazionale; internazionalizzazione delle imprese e la globalizzazione Capacità: distinguere le diverse forme di politica commerciale e l'ambito di applicazione dei trattati internazionali; riconoscere i tratti dell'internazionalizzazione delle imprese Competenze : riconoscere gli aspetti peculiari della globalizzazione
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: tipologia C ( indicazione delle fasi di un progetto aziendale)
<b>argomento svolto: Cittadinanza digitale</b>
Conoscenze: efficacia probatoria dei documenti digitali; efficacia probatoria della firma elettronica; la fattura elettronica, la posta elettronica certificata; la normativa a tutela dei dati personali Capacità: saper utilizzare un documento informatico; saper riconoscere la procedura di fattura elettronica; saper utilizzare la PEC; individuare le regole a tutela della privacy; Competenze : utilizzare strumenti informatici nella gestione, trasmissione e conservazione dei documenti aziendali in contesti specifici; individuare le procedure corrette di tutela dei dati personali.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: tipologia B (caso aziendale )
<b>Argomento svolto: La legislazione sulla sicurezza sul lavoro</b>
Conoscenze: Principi e articolazione del TUSL Capacità: comprendere la base giuridica delle norme sulla sicurezza Competenze: Agire con consapevolezza degli obblighi del lavoratore per la garanzia della sua incolumità
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: colloquio orale
<b>argomento svolto: Sviluppo e sostenibilità</b>



Conoscenze: gli obiettivi dell'Agenda 2030; la responsabilità sociale d'impresa
Capacità: saper individuare le prospettive di politiche mirate al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030; saper riconoscere le motivazioni di politiche aziendali orientate alla sostenibilità
Competenze: collaborare all'individuazione di misure orientate alla sostenibilità ambientale e sociale dell'impresa
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: tipologia A (report)

### MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche (più frequenti)	
Lezioni frontali/dialogate	
Attività di recupero	

Ambienti didattici	
Aula	
Laboratorio informatico	

**Libro di testo in adozione: Crocetti- Capobianchi-Diani "Una società di persone"- TRAMONTANA**



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore  
**“PIETRO GIORDANI”**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. A - a.s. 2025/2026

## PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025-2026

Docente	Classe	Disciplina
LORENZA BERTONCINI	5C	LINGUA E MICROLINGUA COMMERCIALE: INGLESE

Edu .civica 7 Ore
Temi e argomenti trattati: <i>Organismi Sovranazionali : The United Nations , pp 410-12 Think.. Global Peace p 412</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>The 17 Sustainable goals of the Agenda 2030 p 411</i></li><li><i>a Sustainable company : reasons for going green p 86 Think Business</i></li></ul>
Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"><li><i>conoscenze buone dei contenuti e buona comprensione dei testi scritti per tutta la classe, più difficoltosa per pochi l'espressione orale dei contenuti</i></li><li><i>competenza : saper fare una presentazione in lingua straniera e saper correlare i contenuti studiati coi macro temi, affrontati anche in altre discipline</i></li></ul>
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: micro-interrogazioni frequenti dal posto registrate con voti "blu" a registro interrogazioni frontali reading comprehension (n.1-2)

Lingua inglese – hrs 31	Microlingua Commerciale hrs 23
Temi e argomenti trattati per la disciplina Lingua Inglese anche dal testo Engage e in fotocopia : <ul style="list-style-type: none"><li><i>Preparazione Invalsi e al colloquio d'esame, grammar revision</i></li><li><i>Consumerism and collaborative consumption (Da Engage unit 16 ), fast fashion opposed to FAIR fashion and recycling ,( da Engage ) e Fair trade: inequalities in trade (da THink p 38)</i></li><li><i>modes of transport today (think p 168 e 172)</i></li><li><i>World War I and II (in fotocopia) : poesia della guerra Wartime Poetry by Wedgwood in fotocopia</i></li><li><i>The British Empire p 320 THink the Commonwealth the spread of English around the World p 306 : English as a global language pp304-05, variety of English p 308 British English vs American English : can English remain a world</i></li></ul>	

*language ? Articolo pp 310-11*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità buone nella comprensione dei testi scritti per tutta la classe, più difficoltosa per pochi l'espressione orale dei contenuti*
- *saper correlare i contenuti studiati coi macro-temi affrontati anche in altre discipline: competenza raggiunta dalla maggioranza*

**Argomenti di Microlingua trattati:**

- *Economic Systems p 16 Think..: free-market economy (supply and demand) , Command Economy or Planned Economy and mixed Economy*
  - *e-commerce (Think p 36 – B2B,B2C,C2C, C2B )*
  - *Gig Economy e Temporary jobs pp76-77 – Changes in Work Patterns from Past till today the GDPR p 84 : Online Privacy*
  - *CSR Corporate Social Responsibility Responsabilità sociale d'impresa p 88*
  - *Sustainable Business p 86*
  - *Corrispondenza commerciale (business letters, emails,phone calls): orders , execution or cancellation of orders, payment reminders, complaints p 294-95 compilazione di documenti commerciali di trasporto, fattura, accompagnamento merci, imballaggi e misure, ruoli ricoperti in azienda e reparti ( A structure of a company : position and departments)*
  - *Marketing pp 102.03: market research p 105, the 4Ps and branding p 110*

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- *micro-interrogazioni frequenti dal posto registrate con voti "blu" a registro*
  - interrogazioni frontali*
  - reading comprehension (n.1-2)*
- *questionario : risposte aperte*
- *writing letters and summing up texts*
- *esercizi di revisione grammaticale di rinforzo o recupero*

**MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI**

Metodologie didattiche (più frequenti)		Ambienti didattici	
Lezioni frontali/dialogate	x	Aula	x
Attività di recupero		Laboratorio informatico	
Attività di gruppo		Palestra	
Attività pratiche/esperienziali	x	Biblioteca	
Didattica laboratoriale		Laboratorio specifico	
Altro (specificare)	<b>Costruzione mappe, schemi per il colloquio riassunto prove Invalsi</b>	Altro (specificare)	



**Libro di testo in adozione: Bowen, Cumino , THINK BUSINESS PLUS, DeA  
testo di Lingua del biennio come riferimento grammaticale : AA VV,ENGAGE COMPACT  
fotocopie di approfondimento distribuite durante l'anno**

Parma, 23 maggio 2026

i rappresentanti di classe

la docente