



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

## “PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. A- a.s. 2025/2026

### SCHEDA DISCIPLINARE

a. s. 2025-2026

| Docente                         | Classe                 | Disciplina                           |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <b><i>Donatella Gorreta</i></b> | <b>5<sup>^</sup> A</b> | <b>Lingua e Letteratura italiana</b> |

**Titolo UDA o argomento: *Rappresentazioni della guerra***

Temi e argomenti trattati:

- il Futurismo e l'esaltazione della guerra
- Giuseppe Ungaretti poeta di trincea
- *Lamento del mercante d'armi*, di Stefano Benni
- La distruzione di Hiroshima e Nagasaki in *Tasmania*, di Paolo Giordano
  
- il conflitto israelo-palestinese in un libro contemporaneo: lettura integrale in classe di M. Pedriali Errani, *Il cielo sopra Gaza non ha colori*, Giulio Perrone Editore, 2025

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari)

- *Abilità:*
  - analisi testuale
  - individuare gli elementi caratterizzanti tematici e formali di un testo letterario
  - utilizzare gli strumenti informativi del testo in crescente autonomia
  - confrontare i testi a livello tematico e cronologico



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

## “PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. A- a.s. 2025/2026

- riconoscere le tecniche di lettura e utilizzarle nei propri testi
- dedicarsi alla lettura con attenzione, concentrazione e continuità

• **Competenze:**

- lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato
- condividere la propria esperienza di lettura
- dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- prova scritta di tipologia A
- colloqui
- domande informali durante le lezioni

**Titolo UDA o argomento: *Ritratti femminili***

Temi e argomenti trattati:

- La “monaca di Monza” nei *Promessi sposi*
- *La lupa e Tentazione!*, due novelle di Verga verista
- Ermione e il metamorfismo panico nella *Pioggia nel pineto*, di Gabriele D’Annunzio
- Lina e la “poesia onesta” in *A mia moglie*, di Umberto Saba
- Clizia e Mosca, nella mai conclusa ricerca del “varco”: *Ti libero la fronte dai ghiaccioli e Ho sceso, dandoti il braccio*, di Eugenio Montale
- La scrittura come emancipazione, racconto storico, distacco inquieto dalle proprie origini: lettura integrale in classe di A. Ernaux, *Il posto*, L’Orma Editore 2014



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

## “PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. A- a.s. 2025/2026

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari)

- **Abilità:**
  - analisi testuale
  - individuare gli elementi caratterizzanti tematici e formali di un testo letterario
  - utilizzare gli strumenti informativi del testo in crescente autonomia
  - confrontare i testi a livello tematico e cronologico
  - riconoscere le tecniche di lettura e utilizzarle nei propri testi
  - dedicarsi alla lettura con attenzione, concentrazione e continuità
- **Competenze:**
  - lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato
  - condividere la propria esperienza di lettura
  - dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- prova scritta di tipologia A
- colloqui
- domande informali durante le lezioni

**Titolo UDA o argomento:** *Luigi Pirandello narratore della “crisi”* (in corso di svolgimento)

Temi e argomenti trattati:

- L’uomo è “sempre mascherato”: il contrasto tra vita e forme e l’umorismo (presentazione dei grandi romanzi: *Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila*)
- Le *Novelle per un anno* (*La patente, Il treno ha fischiato...*)



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

## “PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. A- a.s. 2025/2026

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari)

- **Abilità:**
  - analisi testuale
  - individuare gli elementi caratterizzanti tematici e formali di un testo letterario– utilizzare gli strumenti informativi del testo in crescente autonomia
  - confrontare i testi a livello tematico e cronologico
  - riconoscere le tecniche di lettura e utilizzarle nei propri testi
  - dedicarsi alla lettura con attenzione, concentrazione e continuità
- **Competenze:**
  - lessico specifico della materia e del periodo o tema trattato
  - condividere la propria esperienza di lettura
  - dare un significato alla lettura in relazione alla propria esperienza di vita

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- domande informali durante la lezione
- rapidi colloqui

**Titolo UDA o argomento: Scrittura**

Temi e argomenti trattati:

- analisi e interpretazione di un testo letterario
- analisi e produzione di un testo argomentativo
- riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

## “PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. A- a.s. 2025/2026

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari)

- **Abilità:**
  - identificare gli aspetti stilistici fondamentali di un testo di un autore letterario
  - interpretare e commentare un testo letterario
  - identificare i passaggi logici di un testo argomentativo o espositivo
  - applicare strategie di progettazione, scrittura e revisione di un commento e di un testo argomentativo o espositivo
- **Competenze:**
  - produrre testi della tipologia richiesta, corretti dal punto di vista morfosintattico e con un registro adeguato

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- prova scritta di tipologia A, B, C

### MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

| Metodologie didattiche (più frequenti) |   |
|--|---|
| Lezioni frontali/dialogate             | x |
| Attività di recupero                   | x |
| Didattica laboratoriale                | x |

| Ambienti didattici      |
|-------------------------|
| Aula x                  |
| Laboratorio informatico |
| Laboratorio specifico   |

**Libro di testo in adozione:** A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada, *Pagine di letteratura*, vol. 3, *Dall'Unità d'Italia a oggi*, Mondadori Education, 2024



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore  
**"PIETRO GIORDANI"**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. - a.s. 2025/2026

## SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

| Docente                   | Classe | Disciplina                                     |
|---------------------------|--------|--|
| Prof. ssa Rosaria Panessa | V A    | Tecniche Professionali dei servizi commerciali |

Titolo UDA o argomento: *"IL BILANCIO CIVILISTICO"*

Temi e argomenti trattati:

- La comunicazione economico-finanziaria e il bilancio d'esercizio:
  - il sistema informativo di bilancio
  - i principi contabili, la clausola generale e i principi di redazione
  - i criteri di valutazione civilistici
  - il bilancio socio-ambientale (cenni)

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*  
Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistico \*  
Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico \*  
Calcolare gli indici di bilancio
- *competenza*  
Interpretare la situazione patrimoniale, finanziaria ed economica nelle diverse tipologie di azienda

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- prova scritta su pc e valutazioni orali

Titolo UDA o argomento: *"L'ANALISI DI BILANCIO"*

Temi e argomenti trattati: L'analisi di bilancio per indici:

- La riclassificazione dello stato patrimoniale secondo criteri finanziari (non tenendo conto e tenendo conto della delibera di destinazione dell'utile d'esercizio)
- La riclassificazione del conto economico a valore aggiunto
- Indici di redditività
- Indici patrimoniali



- Analisi finanziaria e studio dei margini

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità*  
Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistico \*  
Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico \*  
Calcolare gli indici di bilancio
- *competenza*  
Interpretare la situazione patrimoniale, finanziaria ed economica nelle diverse tipologie di azienda

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- prova scritta su pc e valutazioni orali



| Titolo UDA o argomento: "LE IMPOSTE DIRETTE SULLE SOCIETA' DI CAPITALI"   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● L'IRES: definizione di reddito fiscale e delle sue variazioni in aumento e in diminuzione (Cenni);</li><li>● L'IRAP (cenni)</li></ul>   |
| Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>abilità</i><br/>Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistico *<br/>Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico *</li><li>● <i>competenza</i><br/>Interpretare la situazione patrimoniale, finanziaria ed economica nelle diverse tipologie di azienda</li></ul> |
| Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"><li>● orale</li></ul>  |

| Titolo UDA o argomento: IL CALCOLO E IL CONTROLLO DEI COSTI   |
|---|
| Temi e argomenti trattati: CONTABILITA' ANALITICA E VALUTAZIONI DI CONVENIENZA ECONOMICA <ul style="list-style-type: none"><li>● La contabilità gestionale</li><li>● La classificazione dei costi</li><li>● Il direct costing e il margine di contribuzione di primo livello (lordo) e di secondo livello (netto)</li><li>● Il full costing</li><li>● Imputazione dei costi indiretti su base unica aziendale e su base multipla aziendale</li><li>● I costi variabili e i costi fissi</li><li>● La break even analysis, il diagramma di redditività e il BEP</li><li>● I costi suppletivi</li><li>● Make or Buy</li></ul>  |
| Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>abilità</i><br/>Individuare il metodo di calcolo dei costi adatto alle necessità di programmazione e controllo dell'impresa *<br/>Applicare i metodi di calcolo dei costi *<br/>Rappresentare graficamente i costi variabili e i costi fissi *<br/>Calcolare il punto di equilibrio *<br/>Disegnare e utilizzare il diagramma di redditività<br/>Risolvere problemi di convenienza economica.</li><li>● <i>competenza</i><br/>Effettuare semplici valutazioni di convenienza economica nei diversi processi aziendali</li></ul> |
| Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"><li>● scritta su pc/ lab e in aula</li></ul>   |



|  |  |
|--|--|
| Titolo UDA o argomento: LE STRATEGIE D'IMPRESA, LA PIANIFICAZIONE E IL CONTROLLO DI GESTIONE   |  |
| Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> <li>● La direzione e il controllo della gestione: le fasi del processo di direzione e controllo di gestione</li> <li>● La pianificazione e la programmazione: fasi, obiettivi, pianificazione globale</li> <li>● Il Budget: che cos'è, funzioni, come si articola, predisposizione</li> <li>● I Budget settoriali e il Budget economico,</li> <li>● Il budget degli investimenti solo definizione</li> <li>● Il budget finanziario solo definizione</li> </ul> |  |
| Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>abilità</i><br/>Elaborare budget settoriali ed economici *</li> <li>● <i>competenza</i><br/>Progettare dati previsionali per il raggiungimento degli obiettivi aziendali</li> </ul>   |  |
| Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>● scritto su pc e in classe</li> </ul>   |  |

### MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

| Metodologie didattiche (più frequenti) |   |
|--|---|
| Lezioni frontali/dialogate             | X |
| Attività di recupero                   | X |
| Attività di gruppo                     | X |
| Attività pratiche/esperienziali        | X |
| Didattica laboratoriale                | X |
| Altro (specificare)                    |   |

| Ambienti didattici      |   |
|-------------------------|---|
| Aula                    | X |
| Laboratorio informatico | X |
| Palestra                |   |
| Biblioteca              |   |
| Laboratorio specifico   |   |
| Altro (specificare)     |   |

**Libro di testo in adozione:** TECNICHE PROFESSIONALI COMMERCIALI - P. Bertoglio, S. Rascioni-TRAMONTANA



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore  
**“PIETRO GIORDANI”**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. A - a.s. 2025/2026

## SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

| Docente                              | Classe    | Disciplina                 |
|--------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Prof.ssa Maria Luisa Proietto</b> | <b>5A</b> | <b>Diritto ed economia</b> |

|  |
|--|
| <b>Titolo UDA o argomento:</b>   |
| <b>Temi e argomenti trattati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Il rapporto di lavoro</i></li></ul>   |
| <b>Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere i vari tipi di contratti di lavoro: autonomo e dipendente</li><li>● Conoscere le fonti contrattuali</li><li>● Gli obblighi ed i diritti del lavoratore subordinato</li><li>● Gli obblighi ed i poteri del datore di lavoro</li><li>● Conoscere i vari tipi di cessazione del rapporto di lavoro</li><li>● Conoscere le novità introdotte dalla Jobs Act</li><li>● L'assicurazione sociale</li><li>● Le prestazioni previdenziali</li><li>● La protezione sociale della lavoratrice</li><li>● La protezione contro i rischi di disoccupazione</li><li>● La protezione di particolari categorie di lavoratori</li><li>● La tutela sindacale dei lavoratori</li><li>● Capacità mediamente sufficiente</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche orali</li><li>- Verifiche scritte</li><li>- Comprensione testi</li></ul>   |

|  |
|--|
| <b>Titolo UDA o argomento:</b>   |
| <b>Temi e argomenti trattati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Il documento digitale</i></li></ul> |



|   |
|---|
| Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari): <ul style="list-style-type: none"><li>● Il documento in generale e la funzione probatoria del documento informatico</li><li>● Nozione ed efficacia probatoria del documento informatico</li><li>● La posta elettronica certificata, la fattura elettronica</li><li>● La normativa in materia di privacy</li><li>● Il trattamento dei dati personali</li><li>● Gli strumenti di protezione del GDPR</li><li>● Individuare le regole a tutela della riservatezza</li><li>● Capacità mediamente sufficiente</li></ul> |
| Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche orali</li><li>- Verifiche scritte</li><li>- Comprensione testi</li></ul>   |

|  |
|--|
| <b>Titolo UDA o argomento:</b>   |
| Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>La legislazione sociale</i></li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- La sicurezza sul lavoro: genesi e struttura del Testo Unico 81/2008</li><li>- Conoscere gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza sul lavoro e gli obblighi dei lavoratori</li><li>- Individuare, all'interno del luogo di lavoro, le diverse figure preposte alla sicurezza e le loro principali funzioni</li><li>- Esprimersi usando il corretto linguaggio di settore</li><li>- Capacità mediamente più che sufficiente</li></ul> |
| Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche orali</li><li>- Verifiche scritte</li><li>- Comprensione testi</li></ul>  |
| <b>Titolo UDA o argomento:</b>   |
| Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Il sistema tributario</i></li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Il sistema tributario</li><li>● L'imposta sul reddito delle persone fisiche</li><li>● L'imposta sul valore aggiunto</li><li>● Le imposte locali</li><li>● Capacità mediamente sufficiente</li></ul>  |
| Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche orali</li><li>- Verifiche scritte</li><li>- Comprensione testi</li></ul>  |
| <b>Titolo UDA o argomento:</b>   |
| Temi e argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Le best practice di sostenibilità</i></li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● La sostenibilità aziendale</li><li>● L'occupazione di qualità</li><li>● I sistemi di qualità</li><li>● L'impresa e l'ambiente</li><li>● Capacità mediamente sufficiente</li></ul>  |



Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Comprensione testi

## MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

| Metodologie didattiche (più frequenti) |   | Ambienti didattici         |   |
|--|---|----------------------------|---|
| Lezioni frontali/dialogate             | X | Aula                       | X |
| Attività di recupero                   | X | Laboratorio informatico    |   |
| Attività di gruppo                     | X | Palestra                   |   |
| Attività pratiche/esperienziali        | X | Biblioteca                 |   |
| Didattica laboratoriale                |   | Laboratorio specifico      |   |
| <i>Altro (specificare)</i>             |   | <i>Altro (specificare)</i> |   |

**Libro di testo in adozione: Una società di persone (Crocetti- Capobianco – Diani) ed. Tramontana**



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore  
**“PIETRO GIORDANI”**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



Allegato al Documento del Consiglio di Classe  
Quinta sez. A - a.s. 2025/2026

## SCHEDA DISCIPLINARE

a.s. 2025-2026

**Docente**  
**LORENZA BERTONCINI**

**Classe**  
**5A**

**Disciplina**  
**LINGUA E MICROLINGUA**  
**COMMERCIALE: INGLESE**

Edu .civica 7 Ore

Temi e argomenti trattati:

- Organismi Sovranazionali : The United Nations ,*
- *WAR and Peace : the Strait of Hormuz (lettura di attualità*
  - *The 17 Sustainable goals of the Agenda 2030*
  - *Sustainable companies in Parma : Davines, Chiesi Barilla Pinko (a gruppi) : reasons for going green p 86 Think Business*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità discrete nella comprensione dei testi scritti per tutta la classe, più difficoltosa per pochi l'espressione orale dei contenuti*
- *competenza : saper fare una presentazione in lingua straniera e saper correlare i contenuti studiati coi macrotemi affrontati anche in altre discipline*

Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:

micro-interrogazioni frequenti dal posto registrate con voti “blu” a registro  
interrogazioni frontali  
reading comprehension (n.1-2)

Lingua inglese – hrs 31

Microlingua Commerciale hrs 23

Temi e argomenti trattati:

- *vedi sopra*
- *Consumerism: fast fashion opposed to FAIR fashion (Fair trade ) and recycling*

*English as a global language*

- *World War I and II- the Great Depression – the roaring Twenties*

Abilità e competenze mediamente acquisite dalla classe (con riferimento alle programmazioni disciplinari):

- *abilità buone nella comprensione dei testi scritti per tutta la classe, più difficoltosa per pochi l'espressione orale dei contenuti*
- *saper correlare i contenuti studiati coi macro-temi affrontati anche in altre discipline: competenza raggiunta dalla maggioranza*



**Argomenti di Microlingua trattati:**

- e-commerce : es.Zalando e Amazon pp 36 e 52
- Gig Economy e Temporary jobs pp76-77
- CSR – Corporate Social Responsibility pp 86-88
- the GDPR p 84
- compilazione di documenti commerciali di trasporto, fattura, accompagnamento merci
- imballaggi e misure
- ruoli ricoperti in azienda e reparti
- Corrispondenza commerciale (business letters, mails,phone calls): orders , execution or cancellation of orders, payment reminders, complaints p 297
- Marketing pp102.03
- market research 105
- the 4Ps
- Cenni ai metodi di pagamento p 236 bank transfer, L/C, COD,CWO p 236-38
- Ethical Banking , digital Banking p 150

**Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:**

- micro-interrogazioni frequenti dal posto registrate con voti "blu" a registro
- interrogazioni frontali
- reading comprehension (n.1-2)
- questionario : risposte aperte
- writing letters and summing up texts
- esercizi di revisione grammaticale di rinforzo o recupero

## MODALITÀ, STRATEGIE E AMBIENTI DIDATTICI

| Metodologie didattiche (più frequenti) |   |
|--|---|
| Lezioni frontali/dialogate             | x   |
| Attività di recupero                   |   |
| Attività di gruppo                     |   |
| Attività pratiche/esperienziali        | x   |
| Didattica laboratoriale                |   |
| Altro (specificare)                    | <b>Costruzione mappe, schemi per il colloquio riassunto</b> |

| Ambienti didattici      |   |
|-------------------------|---|
| Aula                    | x |
| Laboratorio informatico |   |
| Palestra                |   |
| Biblioteca              |   |
| Laboratorio specifico   |   |
| Altro (specificare)     |   |

**Libro di testo in adozione: Bowen, Cumino , THINK BUSINESS PLUS, DeA**  
**testo di Lingua del biennio come riferimento grammaticale : AA VV,ENGAGE COMPACT**