

# VADEMECUM SICUREZZA

## SALUTE E SICUREZZA QUALI NUCLEI TEMATICI DELL'INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE PRINCIPI DI BASE

Salute e sicurezza sono due concetti multidimensionali e strettamente correlati.

Anche nel D.lgs 81/08 il concetto di sicurezza è sempre legato a quello di salute, di cui è riportata la definizione:

### SALUTE

*Stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, non consistente solo in un'assenza di malattia o infermità*

(OMS 1948 e art. 2, c.1, l.o Dlgs 81/08)

### SICUREZZA ACCEZIONE VALORIALE

Principio compreso nella nozione più ampia di salute

NEI LUOGHI DI LAVORO



**VALORE FONDANTE DEL BENESSERE LAVORATIVO E  
DIRITTO PRIMARIO DELLA PERSONA**

## LA COSTITUZIONE

**Art. 2, 4, 32,35 e 41**



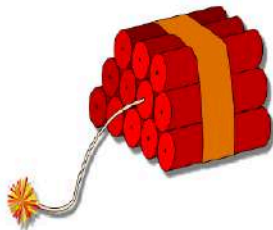
Individuano la salvaguardia della persona umana e della sua integrità psicofisica come un **diritto fondamentale dell'individuo e interesse della collettività** tutelato dallo stato, senza condizionamenti quali ad es. la convenienza produttiva o la fattibilità economica circa la scelta e la predisposizione di **condizioni di lavoro sicure e salubri**



PRINCIPIO DELLA MASSIMA SICUREZZA  
TECNOLOGICAMENTE POSSIBILE  
(Art.15 c.1 Dlgs 81/08)

## SICUREZZA: L'ACCEZIONE TECNICA

### IL CONCETTO DI SICUREZZA ASSOLUTA



Totale  
Assenza di pericoli

Totale  
Assenza di rischi

**NON ESISTE nella vita reale**

## **SICUREZZA COME PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DELLE CONDIZIONI DETERMINANTI:**

### ➤ **STRUTTURE FISICHE DEI LUOGHI DI LAVORO**

(edifici, igiene, impianti)

### ➤ **CONDIZIONI DI ESERCIZIO**

(organizzazione e gestione attività, utilizzo di locali e attrezzature, in/formazione e addestramento del personale, norme di prevenzione ecc.)

### **ATTRAVERSO**

La valutazione dei rischi, le misure di prevenzione e protezione, il monitoraggio e aggiornamento all'evolversi della situazione, la promozione della cultura della sicurezza

**Come salvaguardare la salute e la sicurezza?  
Attraverso tre processi fondamentali:**



## LA PREVENZIONE

*« Il complesso delle disposizioni o misure necessarie anche secondo la particolarità del lavoro, l'esperienza e la tecnica, **per evitare o diminuire i rischi** professionali, nel rispetto della salute della popolazione e dell'integrità dell'ambiente esterno»*  
(Dlgs 81/08 art. 2 c. 1 lettera n)

MISURE DI TIPO  
STRUTTURALE



MISURE DI TIPO  
ORGANIZZATIVO

## LA PROTEZIONE

*Il complesso delle misure e dispositivi, collettivi ed individuali, che servono a **ridurre le conseguenze** di un infortunio/incidente nel momento in cui si verifica.*

### PREVENZIONE

Cosa si può fare prima dell'evento

### PROTEZIONE

Cosa si può fare durante e dopo l'evento

### MISURA DI PREVENZIONE

Tende ad abbattere la probabilità che si verifichi il danno

### MISURA DI PROTEZIONE

Tende a ridurre la gravità del danno stesso

**ENTRAMBE CONCORRONO A DIMINUIRE IL RISCHIO**

### SIGNIFICA:



### DUE MODELLI CULTURALI E GESTIONALI DA INTEGRARE

**PATOGENESI** basa la prevenzione sulla ricerca delle cause/fattori di rischio per eliminare o evitare l'agente del danno

**SALUTOGENESI** basa la prevenzione sul rafforzamento delle capacità reattive e d'interazione complessiva dell'individuo con i fattori di rischio

## **COSTRUIRE E GESTIRE LA SICUREZZA**

**Da un approccio STATICO (Norme anni '50)  
a un approccio DINAMICO:  
Filosofia della prevenzione (Dlgs 626/94)  
Filosofia della programmazione e organizzazione della  
sicurezza, per conferire effettività ed efficacia all'azione  
di prevenzione (Dlgs 81/08)**



**LA SICUREZZA SI COSTRUISCE E SI GESTISCE NELL'AMBIENTE  
DI LAVORO/SCUOLA  
CON IL COINVOLGIMENTO DEI SOGGETTI ESTERNI ED INTERNI,  
DEI LAVORATORI E DEGLI STUDENTI E CON CONTINUE  
VERIFICHE ED ADEGUAMENTI**

**NELLA SCUOLA :  
OCCORRE GARANTIRE UN DOPPIO MANDATO**

### **1. COMUNE A TUTTI I LUOGHI DI LAVORO**

Raccordare gli interventi strutturali (la cui competenza ricade sugli enti proprietari) all'obbligo, d' istituire un sistema di gestione permanente e organico finalizzato alla tutela e al miglioramento continuo delle condizioni di salute e sicurezza, nel rispetto della legislazione vigente (art. 3 Dlgs 81/08)

### **2. PER SUA MISSIONE SPECIFICA:**

Promuovere una diffusa cultura della sicurezza e salute per la formazione dei futuri cittadini/lavoratori (art.11 Dlgs 81/08 e ordinamenti scolastici). I percorsi di promozione sono anche utili:

- Come misura per garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza (art. 28, c.2 l.c)
- Come ulteriore misura compensativa in situazioni di criticità, per rinforzare i comportamenti protettivi dei lavoratori e degli studenti

## **SALUTE E SICUREZZA NELLA L. 107/2015 art. 1**

### **C. 7 OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

- I.d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica ....consapevolezza dei diritti e dei doveri...
- I.e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità...
- I.g) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo dei comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport...
- I.l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES ....

### **C. 10 FORMAZIONE STUDENTI - CONOSCENZE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO**

Le iniziative sono realizzate nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, anche in collaborazione con il Servizio di emergenza territoriale 118

### **C. 61 RESPONSABILITA' SOGGETTI ESTERNI USO EDIFICI SCOLASTICI**

I soggetti esterni che usufruiscono dell'edificio scolastico per effettuare attività didattiche e culturali sono responsabili della sicurezza e del mantenimento e del decoro degli spazi



## **C. 38 FORMAZIONE STUDENTI INSERITI NEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**

L'attività di formazione è realizzata dalle scuole secondarie di 2° grado mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro ed effettuati secondo quanto disposto dal Dlgs n. 81/08

### **RIFERIMENTI:**

- GUIDA OPERATIVA PER LE SCUOLE- MIUR 8/10/2015  
OBBLIGO DI ASSICURARE LA SALUTE E SICUREZZA AGLI STUDENTI IN A.S.L.



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

**“PIETRO GIORDANI”**

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: pris00400b@istruzione.it;

Sito web: giordaniparma.edu.it  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it



## **PROTOCOLLO SICUREZZA**

- 1) rispettare la collocazione dei banchi nelle aule, non sono consentite le file composte da quattro o più banchi**
- 2) mantenere liberi i corridoi tra i banchi: gli zaini a terra non sono consentiti, provocherebbero inciampo, determinando cadute con conseguenze dannose**
- 3) NON è consentito lasciare i libri sotto i banchi**
- 4) in caso di terremoto allontanarsi dalle finestre, e collocarsi sotto i banchi; non usare l'ascensore in caso di segnale di allarme, mantenendo la calma**
- 5) NON è consentito correre, spingersi e/o urtarsi, nei corridoi e nelle scale al fine di prevenire cadute**
- 6) in caso di evacuazione, la stessa deve avvenire principalmente in ordine, poi in fretta; gli studenti con difficoltà motorie devono essere accompagnati ed aiutati, evitando di essere spinti**
- 7) NON è consentito collegare strumentazioni con cavi al sistema elettrico nelle aule (caricabatterie, trasformatori, ecc.)**
- 8) NON è consentito versare liquidi (acqua o altre bevande) nelle aule e nei corridoi (sussiste il pericolo di scivolamento e conseguenti cadute)**