



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

## “PIETRO GIORDANI”

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -  
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418  
E-mail: [pris00400b@istruzione.it](mailto:pris00400b@istruzione.it)

Sito web: [giordaniparma.edu.it](http://giordaniparma.edu.it)  
Cod. Fisc. 80011950344  
PEC: [pris00400b@pec.istruzione.it](mailto:pris00400b@pec.istruzione.it)



### RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

(approvata dal Collegio dei Docenti in data 28 aprile 2025)

La valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado ha per oggetto il loro il processo formativo, il comportamento ed i risultati dell'apprendimento, in particolare, la valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello “Statuto delle studentesse e degli studenti”, dal “Patto educativo di corresponsabilità”, accettato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dai regolamenti di ciascuna scuola.

Il Collegio dei Docenti definisce nel PTOF le modalità ed i criteri per garantire che la valutazione avvenga in modo omogeneo, trasparente ed equo.

È competenza del Consiglio di Classe procedere in sede di scrutinio alla valutazione degli alunni dandone espressione con voto in decimi. Tale voto sarà condiviso da tutti i Docenti in relazione ai descrittori deliberati dal Collegio dei Docenti in funzione del curriculum scolastico dello studente, della situazione della classe e di altre contingenze rilevanti. **In nessun caso tale voto dovrà essere la semplice media matematica dei voti determinati per i diversi indicatori.**

INDICATORI	DESCRITTORI	Voto
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa alle lezioni con puntualità, assiduità e impegno.</li><li>• Svolge e restituisce sempre i lavori assegnati con puntualità.</li></ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa alle lezioni con buoni puntualità, assiduità e impegno.</li><li>• Svolge e restituisce sempre e con buona puntualità i lavori assegnati.</li></ul>	9
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa alle lezioni con discreti puntualità, assiduità e impegno.</li><li>• Svolge e restituisce quasi sempre e con buona puntualità i lavori assegnati.</li></ul>	8
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa alle lezioni con poche puntualità e assiduità.</li><li>• Svolge e restituisce con discreta frequenza e con discreta puntualità i lavori assegnati.</li></ul>	7
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa sporadicamente o non partecipa affatto alle lezioni.</li><li>• Non svolge e non restituisce quasi mai i lavori assegnati.</li></ul>	6



INDICATORI	DESCRITTORI	Voto
<b>CORRETTEZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mantiene sempre comportamenti corretti in classe.</li><li>● Giustifica puntualmente le assenze, i ritardi e le uscite anticipate.</li><li>● Si attiene con diligenza alle indicazioni impartite dall'Insegnante.</li><li>● Espone il proprio punto di vista in modo equilibrato e rispettoso dei ruoli e dei pareri altrui.</li><li>● Fornisce spesso il proprio contributo per la risoluzione dei momenti di crisi della classe.</li></ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mantiene con costanza comportamenti corretti in classe.</li><li>● Giustifica abbastanza puntualmente le assenze, i ritardi e le uscite anticipate.</li><li>● Si attiene generalmente alle indicazioni impartite dall'Insegnante.</li><li>● Espone il proprio punto di vista in modo abbastanza equilibrato e rispettoso dei ruoli e dei pareri altrui.</li><li>● Fornisce a volte il proprio contributo per la risoluzione dei momenti di crisi della classe.</li></ul>	9
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mantiene comportamenti abbastanza corretti in classe.</li><li>● Giustifica abbastanza puntualmente le assenze, i ritardi e le uscite anticipate.</li><li>● Si attiene generalmente alle indicazioni impartite dall'Insegnante.</li><li>● Espone il proprio punto di vista in modo non sempre equilibrato e rispettoso dei ruoli e dei pareri altrui.</li><li>● Fornisce raramente o mai il proprio contributo per la risoluzione dei momenti di crisi della classe.</li></ul>	8
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha avuto episodi di comportamenti scorretti in classe.</li><li>● Giustifica con poca puntualità le assenze, i ritardi e le uscite anticipate.</li><li>● Non sempre si attiene alle indicazioni impartite dall'Insegnante.</li><li>● Espone il proprio punto di vista in modo poco equilibrato e rispettoso dei ruoli e dei pareri altrui.</li><li>● I suoi comportamenti a volte generano momenti di crisi della classe.</li><li>● Ha ricevuto note sul registro e lievi provvedimenti disciplinari.</li></ul>	7
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha spesso comportamenti scorretti in classe, alcuni dei quali di intralcio allo svolgimento delle attività.</li><li>● Giustifica sporadicamente le assenze, i ritardi e le uscite anticipate.</li><li>● Non sempre si attiene e a volte contesta le indicazioni impartite dall'Insegnante.</li><li>● Espone il proprio punto di vista in modo prevaricatore e irrispettoso dei ruoli e dei pareri altrui.</li><li>● I suoi comportamenti generano spesso momenti di crisi della classe.</li><li>● Ha ricevuto rilevanti provvedimenti disciplinari.</li></ul>	6



INDICATORI	DESCRITTORI	Voto
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha spesso comportamenti scorretti in classe, alcuni dei quali gravi e/o di intralcio allo svolgimento delle attività.</li><li>● Giustifica sporadicamente o non giustifica le assenze, i ritardi e le uscite anticipate.</li><li>● Non sempre si attiene e spesso contesta le indicazioni impartite dall'Insegnante.</li><li>● Espone il proprio punto di vista in modo prevaricatore e irrispettoso dei ruoli e dei pareri altrui.</li><li>● I suoi comportamenti hanno causato situazioni di grave crisi della classe.</li><li>● Ha ricevuto rilevanti e/o numerosi provvedimenti disciplinari.</li></ul>	5
<b>COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, arricchisce e riorganizza le proprie idee.</li><li>● Nei rapporti con i pari e con gli insegnanti risulta sempre disponibile e capace.</li></ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo.</li><li>● Nei rapporti con i pari e con gli insegnanti risulta generalmente disponibile e capace.</li></ul>	9
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunica e socializza esperienze e saperi.</li><li>● Nei rapporti con i pari e con gli insegnanti evidenzia sporadicamente disponibilità e capacità relazionali.</li></ul>	8
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha difficoltà a comunicare e socializzare esperienze e saperi.</li><li>● Nei rapporti con i pari e con gli insegnanti evidenzia poche disponibilità e capacità relazionali.</li></ul>	7
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha difficoltà e poca volontà di comunicare e socializzare esperienze e saperi</li><li>● Nei rapporti con i pari e con gli insegnanti evidenzia principalmente oppositività e scontroosità.</li></ul>	6
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha difficoltà e poca volontà di comunicare e socializzare esperienze e saperi</li><li>● Nei rapporti con i pari e con gli insegnanti risulta spesso aggressivo e poco disponibile.</li></ul>	5
<b>RESPONSABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dimostra responsabilità rispetto al proprio ruolo all'interno della Classe e dei diversi gruppi di lavoro.</li></ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dimostra buona responsabilità rispetto al proprio ruolo all'interno della Classe e dei diversi gruppi di lavoro.</li></ul>	9
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dimostra discreta responsabilità rispetto al proprio ruolo all'interno della Classe e dei diversi gruppi di lavoro.</li><li>● Rispetta la privacy del gruppo classe e degli insegnanti.</li></ul>	8



<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>Voto</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dimostra sufficiente responsabilità rispetto al proprio ruolo all'interno della Classe e dei diversi gruppi di lavoro.</li><li>● Rispetta poco la privacy del gruppo classe e degli insegnanti.</li></ul>	7
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dimostra poca responsabilità rispetto al proprio ruolo all'interno della Classe e dei diversi gruppi di lavoro.</li><li>● Non rispetta la privacy del gruppo classe e degli insegnanti</li></ul>	6
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ha dimostrato irresponsabilità rispetto al proprio ruolo all'interno della Classe e dei diversi gruppi di lavoro.</li><li>● Ha violato la privacy del gruppo classe e/o degli insegnanti</li></ul>	5