Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

"PIETRO GIORDANI"

Via Lazio, 3 - 43122 Parma (PR) -
Tel. 0521/272405; Tel. 0521/272418
E-mail: pris00400b@istruzione.it

Sito web: giordaniparma.edu.it
Cod. Fisc. 80011950344
PEC: pris00400b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE di DISCIPLINA
Geografia - classi prime

CORSO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI
Dipartimento economico - tecnologico

SOMMARIO DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità di apprendimento 1: "Geografia fisica del pianeta Terra":

- Il Sistema Solare
- I movimenti della Terra
- Forma e dimensioni della Terra
- Struttura interna della Terra
- La tettonica delle placche e i margini
- Orientamento e punti cardinali
- Reticolato geografico e coordinate
- Posizione dei continenti e degli oceani sul planisfero
- Il clima in generale (elementi e fattori climatici) e le fasce climatiche

Unità di apprendimento 2: "I settori produttivi dell'economia; le risorse rinnovabili e non rinnovabili e lo sviluppo sostenibile collegato all'Agenda 2030. Concetto di sostenibilità dell'agire umano sul pianeta"

Unità di apprendimento 3: "Le grandi criticità del mondo contemporaneo":

- deforestazione e desertificazione
- inquinamento
- surriscaldamento globale: cause e conseguenze
- crescita demografica incontrollata e conseguenze
- disastri ambientali causati dall'uomo
- riduzione della biodiversità

Unità di apprendimento 4: "Geografia della popolazione, demografia e indicatori socio-economici. Le migrazioni. La densità di popolazione e la distribuzione della popolazione sul pianeta. Aree urbane, megalopoli e baraccopoli"

Unità di apprendimento 5: "Geografia fisica, amministrativa, economica e demografica dell'Italia"

Unità di apprendimento 6: "Geografia fisico-politica, economica e demografica dell'Europa"

Unità di apprendimento 7: "Geografia regionale dell'Europa, con approfondimenti specifici su:

- Mar Mediterraneo
- Regno Unito

- Francia
- Spagna"

Unità di apprendimento 8: "Globalizzazione, trasporti, flussi turistici mondiali (principali aree di partenza e destinazione dei turisti e motivi), lingue e religioni nel mondo, divario economico fra le diverse aree"

Unità di apprendimento 9: "Geografia fisico-politica dell'Asia, con approfondimenti specifici su:

- Cina
- Giappone
- India"

Unità di apprendimento 10: "Geografia fisico-politica dell'Africa, con approfondimenti specifici su:

- Nigeria
- Repubblica Sudafricana
- Maghreb
- Kenia"

Unità di apprendimento 11: "Geografia fisico-politica dell'America, con approfondimenti specifici su:

- Stati Uniti d'America
- Messico
- Brasile
- Cuba"

Unità di apprendimento 12: "Geografia fisico-politica dell'Oceania e delle zone polari. Geografia e risorse dell'Australia".

MODALITÀ DI VERIFICA

Specificare il numero minimo di prove previste ogni periodo per ciascuna tipologia.

	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Interrogazioni orali e/o prove scritte	5	5

Specificare eventuali altre considerazioni riguardo le modalità di verifica condivise dai Docenti del Dipartimento.

PROGRAMMAZIONE DI DISCIPLINA
GEOGRAFIA
CORSO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

COMPETENZE Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- diventare consapevoli e responsabili nella gestione delle risorse del pianeta;
- rispettare le diversità culturali nel mondo contemporaneo.

ABILITÀ	CONOSCENZE
Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici e tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività economiche sia di insediamento urbano e rurale e identificare le risorse di un territorio. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra elementi e fattori climatici e sviluppo di un territorio. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.	Conoscere le principali caratteristiche fisiche, climatiche, demografiche, politiche, economiche e socio culturali dell'Italia e dei principali Stati europei. Conoscere la geografia fisica del territorio europeo. Conoscere la geografia fisico-politica e la suddivisione amministrativa dello Stato italiano. Conoscere l'importanza geopolitica ed economica dell'Europa in rapporto allo scenario mondiale. Conoscere la geografia dei più importanti beni culturali italiani e le loro potenzialità in termini turistico-economici. Conoscere le principali caratteristiche della distribuzione demografica, linguistica, religiosa e culturale dei vari popoli. Conoscere le principali forme di organizzazione politica degli Stati sul territorio. Conoscere le principali dinamiche socio-economiche e demografiche che agiscono sul pianeta. Conoscere la localizzazione geografica dei continenti, degli oceani e dei principali Stati extraeuropei. Conoscere le principali caratteristiche della geografia fisico-politica di Asia, Africa, America, Oceania e zone polari.

PROGRAMMAZIONE DI DISCIPLINA
GEOGRAFIA
CORSO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

OSSERVAZIONI AGGIUNTIVE

OBIETTIVI MINIMI (in caso di voce spuntata sul PdP)

- *Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i principali riferimenti topografici, punti cardinali e coordinate geografiche, posizione dell'Italia, dei continenti e degli oceani sul planisfero.*
- *Riconoscere e localizzare i principali elementi geografici fisici, antropici e politico-amministrativi dell'Italia e dell'Europa.*
- *Comprendere che ogni territorio è una struttura caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente e saper riflettere sull'impatto positivo o negativo che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto o possono avere sull'ambiente.*